

СПИСКИ АБИТУРИЕНТОВ 1 КУРСА 2022 года

Форма обучения: очная

Количество бюджетных мест: 25

Обновление информации: 15.08.2022 г.

Группа ДО-22

Специальность: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Квалификация: специалист по документационному обеспечению управления, архивист

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Подлинник документа об образовании	Средний балл аттестата	*Кол-во баллов за индивидуальные достижения	Дата подачи заявления
1	Ведерникова Кира Сергеевна	+	4,63	-	29.06.2022
2	Волкова Юлия Эдуардовна	+	4,47	-	29.07.2022
3	Алехнович Светлана Вадимовна	+	4,44	-	04.07.2022
4	Калинич Арина Ивановна	+	4,44	-	15.07.2022
5	Мешалкина Ева Алексеевна	+	4,44	-	15.07.2022
6	Вострокнутова Валерия Руслановна	+	4,31	-	01.07.2022
7	Лабатская Анастасия Михайловна	+	4,28	-	23.06.2022
8	Злобина Алина Леонидовна	+	4,24	-	21.06.2022
9	Шеховцова Диана Павловна	+	4,24	-	21.06.2022
10	Аксентьева Анна Романовна	+	4,24	-	25.07.2022
11	Усова Евдокия Александровна	+	4,20	-	05.07.2022
12	Лучина Ангелина Максимовна	+	4,06	-	18.07.2022
13	Бубнова Анастасия Павловна	+	4,05	-	05.07.2022
14	Садовникова Александра Алексеевна	+	3,94	-	14.07.2022
15	Коблина Альбина Алексеевна	+	3,94	-	15.07.2022
16	Шеховцова Алина Юрьевна	+	3,94	-	20.07.2022
17	Соболева Дарья Витальевна	+	3,94	-	22.07.2022
18	Черняева Валерия Константиновна	+	3,89	-	04.07.2022
19	Цветкова Юлия Вячеславовна	+	3,88	-	20.07.2022
20	Муравьева Светлана Михайловна	+	3,85	-	18.07.2022
21	Забегайло Снежана Дмитриевна	+	3,79	-	18.07.2022
22	Острикова Ангелина Васильевна	+	3,74	-	11.07.2022
23	Удалова Софья Ивановна	+	3,65	-	25.07.2022
24	Фирстова Дарья Алексеевна	+	3,63	-	28.06.2022
25	Коврова Виктория Алексеевна	+	3,50	-	20.06.2022

*Результаты индивидуальных достижений учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Приемная комиссия учитывает индивидуальные достижения в соответствии с Перечнем индивидуальных достижений.