

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БРАТСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ БРИМТ

Колонтай А.М.

« 18 » ноября 2021 г.



**ОГСЭ.04 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Братск 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы (Правообладатель: Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение г. Москвы образовательный комплекс градостроительства «Столица» (ГБПОУ ОКГ «Столица» г. Москвы), учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка)..

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум» (ГАПОУ БРИМТ).

Разработчики:

Юсифова Гульсум Байрам кызы. – преподаватель ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»;

Рогова О.Е. – заместитель директора по организационно-методической работе, преподаватель ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум».

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии гуманитарного цикла

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_, №\_\_\_\_\_

Председатель комиссии: Кузовникова Т.Н

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09,<br>ОК 10 | - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;<br>-понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)<br>–читать и переводить тексты профессиональной | –правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>–основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>–лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>–особенностей произношения;<br>–правил чтения текстов профессиональной направленности |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | направленности (со<br>словарем)<br>-писать простые связные<br>сообщения на знакомые или<br>интересующие<br>профессиональные темы |  |
|--|--|--|

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов  |
|--|--------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | 150          |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | 150          |
| в том числе:   |              |
| теоретическое обучение   | -            |
| лабораторные работы  | -            |
| практические занятия   | 150          |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                      | -            |
| контрольная работа   | -            |
| Самостоятельная работа   |              |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                    | <b>Зачёт</b> |

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| <b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>                  |   | <b>4</b>    |   |
| Тема 1.1.<br>Лингвострановедческие реалии изучаемого языка | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    | ОК 01- ОК 03<br>ОК 05, ОК 04<br>ОК 09<br>ОК 10                        |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  |             |   |
|  | Фонетический материал<br>- основные звуки и интонаемы английского языка;<br>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;<br>-совершенствование орфографических навыков.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);<br>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;<br>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;<br>- безличные предложения;<br>- понятие глагола-связки |             |   |
| Тема 1.2. Цифры, числа, математические                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    | ОК 01- ОК 04<br>ОК 05   |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  |             |   |

|                                      |   |           |  |
|--------------------------------------|---|-----------|--|
| действия                             | <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числительные;</li> <li>- предложения с оборотом there is/are;</li> <li>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.</li> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</li> </ul> |           | <p>OK 09</p> <p>OK 10</p>                                  |
| <b>Раздел 2. Развивающий курс</b>    |   | <b>46</b> |  |
| Тема 2.1 Персональная информация     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | <p>OK 01- OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 09</p> <p>OK 10</p> |
|                                      | <b>В том числе, практических занятий</b>  |           |  |
|                                      | <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</li> <li>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</li> </ul>   |           |  |
| Тема 2.2<br>Повседневная жизнь       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | <p>OK 01- OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 09</p> <p>OK 10</p> |
|                                      | <b>В том числе, практических занятий</b>  |           |  |
|                                      | <p>Лексический материал по теме Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система модальности.;</li> <li>- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</li> </ul>   |           |  |
| Тема 2.3.<br>Межличностные отношения | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | <p>OK 01- OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 09</p> <p>OK 10</p> |
|                                      | <b>В том числе, практических занятий</b>  |           |  |
|                                      | <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</li> </ul>   |           |  |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Здоровье и работа</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | OK 01- OK 04<br>OK 05<br>OK 09<br>OK 10 |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  |          |   |
|  | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,<br>- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем<br>- придаточные предложения времени и условия (if, when).   |          |   |
| <b>Тема 2.5</b><br><b>Организация отдыха</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | OK 01- OK 04<br>OK 05<br>OK 09<br>OK 10 |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  |          |   |
|  | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;<br>- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;  |          |   |
| <b>Тема 2.6.</b><br><b>Экология</b><br><b>и окружающая среда</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | OK 01- OK 04<br>OK 05<br>OK 09<br>OK 10 |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  |          |   |
|  | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;<br>- понятие согласования времен и косвенная речь.<br>- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.<br>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.<br>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. |          |   |
| <b>Тема 2.7.</b><br><b>Образование</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | OK 01- OK 04<br>OK 05<br>OK 09          |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  |          |   |
|  | Лексический материал по теме.   |          |   |



|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
|   | <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</li> <li>- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.</li> <li>- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.</li> </ul>  |          | OK 10                                   |
| <b>Тема 2.8.</b><br><b>Средства массовой информации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | OK 01- OK 04<br>OK 05<br>OK 09<br>OK 10 |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   |          |   |
|   | <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</li> <li>- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</li> <li>- предложения с союзами neither...nor, either...or;</li> <li>- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;</li> <li>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</li> </ul> |          |   |
| <b>Тема 2.9.</b><br><b>Общественная жизнь</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | OK 01- OK 04<br>OK 05<br>OK 09<br>OK 10 |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   |          |   |
|   | <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;</li> <li>- сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</li> </ul>  |          |   |
| <b>Тема 2.10</b><br><b>Научно-технический прогресс</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | OK 01- OK 04<br>OK 05<br>OK 09<br>OK 10 |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   |          |   |
|   | <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</li> <li>- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</li> <li>- сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;</li> </ul>   |          |   |

|                                      |   |            |   |
|--------------------------------------|---|------------|---|
|                                      | Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive.  |            |   |
| <b>Раздел 3. Технический профиль</b> |   | <b>100</b> |   |
| <b>Тема 3.1 Технический перевод</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>98</b>  | ОК 01- ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ОК 10 |
|                                      | <b>В том числе, практических занятий</b>  |            |   |
|                                      | 1.Профессиональный рост и карьера   |            |   |
|                                      | 2.Профессиональные навыки и умения  |            |   |
|                                      | 3. Планирование работы и рабочего времени   |            |   |
|                                      | 4. Документы (письма, контракты)  |            |   |
|                                      | 5. Детали, механизмы  |            |   |
|                                      | 6. Оборудование, работа   |            |   |
|                                      | 7.Производственные помещения  |            |   |
|                                      | 8. Инструкции, техника безопасности   |            |   |
|                                      | 9.Деловой английский  |            |   |
|                                      | 10.Работа с технической информацией   |            |   |
|                                      | 11.Особенности технического перевода  |            |   |
|                                      | 12.Профессиональные выставки  |            |   |
|                                      | 13.Изучение История развития World Skills Internationa  |            |   |
|                                      | 14.Участие в профессиональных конкурсах   |            |   |
|                                      | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал для продуктивного усвоения:<br>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;<br>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (ConditionalI, II, III)<br>Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Healthand Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы). «Safety requirements (Техника безопасности). «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенции «Электромонтаж» |            |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>      |   | <b>2</b>   | <b>зачёт</b>                            |
| <b>Всего:</b>                        |   | <b>150</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации по иностранному языку (учебники и учебные пособия, сборники упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, набор мультимедиа презентаций, перечень вопросов по контрольной работе).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.. Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. Образования - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.

#### **3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы**

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.learn-english.ru> (дата обращения: 16.11.2018).
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://ok-english.ru/angliyskiy-dlya-elektrikov/> (дата обращения: 16.11.2018).
3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2016/03/28/metodicheskie-rekomendatsii-po> (дата обращения: 16.11.2018).
4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: [https://infourok.ru/uchebnoe\\_posobie\\_elektrotehnika\\_na\\_angliyskom\\_yazyke-304585.htm](https://infourok.ru/uchebnoe_posobie_elektrotehnika_na_angliyskom_yazyke-304585.htm) (дата обращения: 16.11.2018).

#### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Рачков М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) : учебное пособие для СПО/ М.Ю. Рачков – 2-е издание, испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019 г.
2. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для СПО/ О.В. Кохан - 2-е издание, испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019 г.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <b>Знания</b>  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>–правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>–основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>–лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>–особенностей произношения;</li> <li>–правил чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>  | <p>Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация знаний по лексическому минимуму, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>  | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении практических заданий;</li> <li>- выполнении тестирования;</li> <li>- выполнении проверочных работ.</li> <li>- проведении промежуточной аттестации</li> </ul> |
| <b>Умения</b>  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</li> <li>-понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>–читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</li> <li>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | <p>Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях</p> <p>Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности.</p> <p>Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности</p> <p>Демонстрация умений</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении практических заданий;</li> <li>- выполнении тестирования;</li> <li>- выполнении проверочных работ.</li> <li>- проведении промежуточной аттестации</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | поддерживать краткий<br>разговор на<br>производственные темы<br>Демонстрация умений<br>писать простые связные<br>сообщения на<br>профессиональные темы |  |
|--|--|--|