

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БРАТСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ БРИМТ  
Колонтай А.М.

« 18 » июня 2021 г.



**ОГСЭ.06 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе рабочего плана учебного процесса ГАПОУ БРИМТ (ОПОП СПО – подготовка специалистов среднего звена)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум» (ГАПОУ БРИМТ).

Разработчики:

Макарова Л.В. – преподаватель ГАПОУ БРИМТ;

Рогова О.Е. – заместитель директора по организационно-методической работе, преподаватель ГАПОУ БРИМТ.

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии гуманитарного цикла

«\_\_\_\_\_», №\_\_\_\_\_.

Председатель комиссии: Кузовникова Т.Н.

© Макарова Л.В., Рогова О.Е.

© ГАПОУ БРИМТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО - подготовка специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы (общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.06)

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- грамотно оформлять рабочую документацию;
- пользоваться справочниками, словарями русского языка;
- использовать профессиональную лексику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормы русского литературного языка;
- правила продуцирования текстов разных жанров.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
консультации 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	23
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
в том числе:	
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>экзамена 6 часов</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>60 часов</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Нормы русского литературного языка</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Нормативный аспект культуры речи	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-06, ОК 09-10
	1	Язык и речь.		
	2	Литературный язык: устная и письменная разновидности.		
	3	Языковая норма, виды норм, колебания норм.		
	4	Специфика устной и письменной речи.		
	5	Понятие культуры речи и речевого этикета.		
<b>Тема 1.2.</b> Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка	<b>Содержание учебного материала</b>		3	ОК 01-06, ОК 09-10
	1	Основные фонетические единицы.		
	2	Изучение норм произношения гласных и согласных звуков		
	3	Изучение особенностей русского ударения. Особенности ударения в медицинской терминологии		
	4	Интонация как средство языковой выразительности.		
	5	Система нормативных помет в словарях		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Выстраивание своей речи в соответствии с орфоэпическими и акцентологическими нормами русского литературного языка			
	Устранение орфоэпических, акцентологических ошибок и неточностей в своей устной речи			
<b>Тема 1.3.</b> Орфографические нормы русского литературного языка	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 01-06, ОК 09-10
	1	Орфографические нормы.		
	2	Принципы русской орфографии.		
	3	Графические нормы, позиционный принцип русской графики.		
	4	Правописание терминов и слов, необходимых в медицинской практике		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	Выстраивание своей письменной речи в соответствии с орфографическими нормами русского литературного языка			
	Устранение орфографических ошибок в своей письменной речи.			
<b>Тема 1.4.</b> Пунктуационные и синтаксические нормы	<b>Содержание учебного материала</b>		3	ОК 01-06, ОК 09-10
	1	Принципы русской пунктуации.		
	2	Пунктуационные и синтаксические нормы.		
	3	Основные правила употребления знаков препинания.		
	4	Употребление синонимических конструкций для выражения основных смысловых отношений		
	5	Стилистическая окраска синтаксических средств		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	Выстраивание своей речи в соответствии с пунктуационными и синтаксическими нормами русского литературного языка			
	Устранение пунктуационных ошибок в своей письменной речи.			
<b>Тема 1.5.</b> Морфологические и словообразовательные	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 01-06, ОК 09-10
	1	Морфологические нормы, колебания норм, вариантность в форме слова.		
	2	Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке.		

нормы русского литературного языка	3	Морфемика.		
	4	Аббревиатуры, используемые в медицинской практике		
	5	Словообразовательные нормы		
	6	Типы словообразовательных ошибок.		
	<b>Практические занятия</b> Выстраивание своей речи в соответствии с морфологическими и словообразовательными нормами русского литературного языка Устранение морфологических и словообразовательных ошибок и неточностей в своей речи		4	
<b>Тема 1.6.</b> Лексические нормы русского литературного языка. Фразеология. Лексикография	<b>Содержание учебного материала</b>		3	ОК 01-06, ОК 09-10
	1	Лексика. Лексические нормы.		
	2	Стилистически окрашенная лексика.		
	3	Причины нарушений лексических норм: смешение паронимов, плеоназм, тавтология, анахронизм и др.		
	4	Фразеологические нормы. Основные типы ошибок в употреблении фразеологизмов.		
	5	Медицинские фразеологизмы.		
	6	Словари норм русского литературного языка.		
	7	Основные типы словарей.		
	<b>Практические занятия</b> Устранение лексических и фразеологических ошибок и неточностей в своей речи Использование профессиональной лексики, терминологии и фразеологии в соответствии с лексическими и фразеологическими нормами Использование справочников, словарей русского языка в профессиональной деятельности		3	
<b>Раздел 2.</b> <b>Правила</b> <b>продуцирования текстов</b> <b>разных жанров с учетом</b> <b>особенностей</b> <b>функциональных стилей</b> <b>речи</b>				ОК 01-06, ОК 09-10
<b>Тема 2.1.</b> Особенности научного стиля речи	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Функциональные стили языка, причины выделения функциональных стилей.		
	2	Специфика научного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.		
	3	Жанры.		
	4	Работа с научным текстом: правила написания конспекта, аннотации, рецензии, реферата.		
	<b>Практические занятия</b> Создание текстов различных типов и жанров научного стиля Использование профессиональной лексики в текстах научного стиля		1	
<b>Тема 2.2.</b> Особенности официально-делового стиля речи	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-06, ОК 09-10
	1	Специфика официально-делового стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.		
	2	Жанры.		
	3	Принципы оформления медицинской документации		
	4	Особенности составления документов личного и делового характера		

	<b>Практические занятия</b> Создание текстов различных типов и жанров официально-делового стиля Грамотное оформление технической документации в соответствии с нормами русского литературного языка Использование профессиональной лексики в текстах официально-делового стиля		2	
<b>Тема 2.3.</b> Особенности публицистического стиля	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК 01-06, ОК 09-10
	1	Специфика публицистического стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.		
	2	Жанры письменной и устной речи публицистического стиля.		
3	Этика публичного выступления.			
	<b>Практические занятия</b> Создание устных текстов различных типов и жанров публицистического стиля Создание письменных текстов различных типов и жанров публицистического стиля		1	
<b>Тема 2.4.</b> Особенности разговорного стиля речи	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-06, ОК 09-10
	1	Специфика разговорного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.		
	2	Жанры разговорного стиля речи.		
	3	Изучение особенностей речевого этикета при общении с сотрудником, коллегой		
	<b>Практические занятия</b> Создание текстов различных типов и жанров разговорного стиля Использование профессиональной лексики в соответствии с ситуацией общения		2	
	ИТОГО		48	
	Консультации		6	
	Экзамен		6	
	ИТОГО		60	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины производится в учебном кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочего места преподавателя, рабочих мест обучающихся, для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- учебники;
- словари;
- раздаточный материал;
- портреты выдающихся лингвистов.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с программным обеспечением;
- телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для СПО – М.; Академия 2017 г.

**Дополнительные источники:**

1. Греков В.Ф. Крючков С.Е. Чешко Л.А. Русский язык 10 – 11 кл. : учеб. для общеобразоват. учрежд. – М..2010 .г.

**Дополнительные источники:**

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка. /С.И. Ожегов.– М.: «АТЕМП», 1989 г.
2. В.И. Даль. Иллюстрированный толковый словарь живого великорусского языка. – М.; Эксмо 2006г.

**Интернет- ресурсы:**

1. [portal@gramota.ru](mailto:portal@gramota.ru);
2. <http://www.slovari.gramota.ru>;
3. <http://www.slovari.ru>.
4. [www.yamal.org/look](http://www.yamal.org/look)
5. [www.stihi-rus.ru/pravila.htm](http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка	оценка результатов выполнения практических занятий, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельных работ
создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров	оценка результатов выполнения практических занятий, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельных работ
устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	оценка результатов выполнения практических занятий, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельных работ
грамотно оформлять рабочую документацию	оценка результатов выполнения практических занятий, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельных работ
пользоваться справочниками, словарями русского языка.	оценка результатов выполнения практических занятий, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельных работ
использовать профессиональную лексику	оценка результатов выполнения практических занятий, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельных работ
<b>Знать:</b>	
нормы русского литературного языка	Оценка результатов устного контроля: тематический, фронтальный опрос; оценка результатов письменного контроля: анализ текста; оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: защита сообщений или презентаций по предложенным заранее темам; взаимоконтроль при работе в малых группах
правила продуцирования текстов разных жанров	Оценка результатов устного контроля: тематический, фронтальный опрос; оценка результатов письменного контроля: анализ текста; оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: защита сообщений или презентаций по предложенным заранее темам; взаимоконтроль при работе в малых группах