

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БРАТСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО - МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ БРИМТ

Колонтай А.М.

« 18 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



**ОУД.10 (В) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**для профессиональных образовательных организаций**

**Братск 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 2 от 26. 03. 2015 г. с изменениями от 2017 г.), учебного плана по специальностям СПО (ППССЗ).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум» (ГАПОУ БРИМТ).

Разработчики:

Курамаева Ю.Б.– преподаватель ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»;

Рогова О.Е. – заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум».

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии гуманитарного цикла

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_, №\_\_\_\_\_.

Председатель комиссии: Кузовникова Т.Н..

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»	5
Место учебной дисциплины в учебном плане	7
Результаты освоения учебной дисциплины	7
Содержание учебной дисциплины	9
Тематическое планирование	21
Характеристика основных видов деятельности студентов	22
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание»	25
Литература	26

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе примерной программы и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как, философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, о развитии человека и общества, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, о проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальным и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в

области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения обучающимися, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении специальностей СПО технического профиля профессионального образования изучается интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включая экономику и право, на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

### *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;



***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1 урок**      **Введение.** Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.

**1. Человек и общество*****1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества***

**2 урок**      Философские представления о социальных качествах человека.

**3 урок**      Человек, индивид, личность.

**4 урок**      Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности.

**5 урок**      Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

**6 урок**      Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

**7урок** Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.

**8урок** Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

**9урок** Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

**10урок** Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.

**11урок** Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

### ***1.2. Общество как сложная система***

**12урок** Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.

**13урок** Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

**14урок** Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.

**15урок** Противоречивость воздействия людей на природную среду.

**16урок** Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

**17урок** Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.

**18урок** Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

**19урок** Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.

**20урок** Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

## **21урок Проверочная работа №1 по разделу «Человек и общество»**

### ***Практические занятия:***

Человек, индивид, личность.

Потребности, способности и интересы.

Мировоззрение. Типы мировоззрения.

Основные институты общества.

Общество и природа. Глобализация.

## **2. Духовная культура человека и общества**

### ***2.1. Духовная культура личности и общества***

**22урок** Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранный культура – продукт информационного общества.

**23урок** Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.

**24урок** Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

**25урок** Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

### ***2.2. Наука и образование в современном мире***

**26урок** Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

**27урок** Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.

**28урок** Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.

**29урок** Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

### ***2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры***

**30урок** Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

**31урок** Религия как феномен культуры. Мировые религии.

**32урок** Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.

**33урок** Религиозные объединения Российской Федерации.

**34урок** Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

**35урок** Проверочная работа №2 по разделу «Духовная культура человека и общества»

***Практические занятия:***

Духовная культура личности и общества.

Виды культуры.

Наука в современном мире.

Роль образования в жизни человека и общества.

Мораль.

Религия.

Искусство.

### **3. Экономика**

#### ***3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы***

**36урок** Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности.

**37урок** Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

**38урок** Разделение труда, специализация и обмен.

**39урок** Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

#### ***3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике***

**40урок** Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.

**41урок** Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике.

**42урок** Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.

**43урок** Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.

**44урок** Акции и облигации. Фондовый рынок.

**45урок** Основы менеджмента и маркетинга.

**46урок** Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.

**47урок** Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства

**48урок** Частные и общественные блага. Функции государства в экономике.

**49урок** Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

**50урок** Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

**51урок** Проверочная работа №3 по разделу «Экономика: Экономические системы. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике»

### ***3.3. Рынок труда и безработица***

**52урок** Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.

**53урок** Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.

**54урок** Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

**55урок** Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.

**56урок** Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

### ***3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики***

**57урок** Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.

**58урок** Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

**59урок** Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

**60урок** Проверочная работа №4 по разделу «Экономика: Рынок труда и безработица. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики»

***Практические занятия:***

Экономика как наука.

Типы экономических систем.

Факторы спроса и предложения.

Функции государства в экономике.

Причины безработицы и трудоустройство.

Особенности современной экономики России.

## **4. Социальные отношения**

### ***4.1. Социальная роль и стратификация***

**61урок** Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

**62урок** Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

**63урок** Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

### ***4.2. Социальные нормы и конфликты***

**64урок** Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.

**65урок** Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.

**66урок** Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

**67урок** Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

#### ***4.3. Важнейшие социальные общности и группы***

**68урок** Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

**69урок** Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

**70урок** Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

**71урок** Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

**72урок** Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

**73урок** Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов.

**74урок** Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

**75урок** Проверочная работа №5 по разделу «Социальные отношения»

#### ***Практические занятия:***

Социальная стратификация.

Виды социальных норм.

Социальные конфликты.

Социальная стратификация в современной России.

Межнациональные отношения. Семья в современной России.

## **5. Политика**

### ***5.1. Политика и власть. Государство в политической системе***

**76урок** Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.

**77урок** Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.

**78урок** Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

**79урок** Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.

**80урок** Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.

**81урок** Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.

**82урок** Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

**83урок** Правовое государство, понятие и признаки.

## ***5.2. Участники политического процесса***

**84урок** Личность и государство. Политический статус личности.

**85урок** Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.

**86урок** Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

**87урок** Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

**88урок** Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

**89урок** Политические партии и движения, их классификация.

**90урок** Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.

**91урок** Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

**92урок** Роль средств массовой информации в политической жизни общества.



## **93урок Проверочная работа №6 по разделу «Политика»**

### ***Практические занятия:***

Политическая система общества, ее структура.

Государство в политической системе общества.

Функции государства.

Формы государства.

Гражданское общество и правовое государство.

Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.

## **6. Право**

### ***6.1. Правовое регулирование общественных отношений***

**94урок** Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

**95урок** Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

**96урок** Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.

**97урок** Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

**98урок** Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

### ***6.2. Основы конституционного права Российской Федерации***

**99урок** Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.

**100урок** Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

**101урок** Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

**102урок** Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

**103урок** Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

**104урок** Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### ***6.3. Отрасли российского права***

**105урок** Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры.

**106урок** Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность.

**107урок** Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

**108урок** Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

**109урок** Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.

**110урок** Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.

**111урок** Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор.

**112урок** Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

**113урок** Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

**114урок** Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.

**115урок** Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

**116урок** Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность.

## **117урок Дифференцированный зачет. Проверочная работа №7 по разделу «Право»**

### ***Практические занятия:***

Право в системе социальных норм.

Система права. Формы права.

Конституционное право.

Права и обязанности человека и гражданина.

Гражданское право.

Трудовое право.

Административное право.

Уголовное право

### **Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

- Человек, индивид, личность – взаимосвязь понятий
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых
- Я или мы – взаимодействие людей в обществе
- Индустриальная революция – плюсы и минусы
- Глобальные проблемы человечества
- Современная массовая культура – достижение или деградация?
- Наука в современном мире – все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии
- Роль искусства в обществе
- Экономика современного общества
- Структура современного рынка товаров и услуг
- Безработица в современном мире – сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли
- Современные социальные конфликты
- Современная молодежь – проблемы и перспективы
- Этносоциальные конфликты в современном мире
- Семья как ячейка общества
- Политическая власть – история и современность

- Политическая система современного российского общества
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства – сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно из истории, другое современное).
- Формы участие личности в политической жизни
- Политические партии современной России □ Право и социальные нормы
- Система права и система законодательства
- Развитие прав человека в XX – начале XXI вв.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Вид учебной работы	Количество часов
	Профиль профессионального образования
	технический
<i>Аудиторные занятия. Содержание обучения</i>	<i>специальности СПО</i>
<b>Введение</b>	<b>1</b>
<b>1. Человек общество</b>	<b>20</b>
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	10
1.2. Общество как сложная система	10
<b>2. Духовная культура человека и общества</b>	<b>14</b>
2.1. Духовная культура личности и общества	4
2.2. Наука и образование в современном мире	4
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	6
<b>3. Экономика</b>	<b>25</b>
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	4
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	12
3.3. Рынок труда и безработица	5
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	4
<b>4. Социальные отношения</b>	<b>15</b>
4.1. Социальная роль и стратификация	3
4.2. Социальные нормы и конфликты	4
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	8
<b>5. Политика</b>	<b>18</b>
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	8

5.2. Участники политического процесса	10
<b>6. Право</b>	<b>24</b>
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	5
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	6
6.3. Отрасли российского права	13
<b>Итого</b>	<b>117</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	<b>58</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	
<b>Всего</b>	<b>175</b>

### ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)</i>
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения</li> </ul>
<b>1. Человек и общество</b>	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.</li> <li>▪ Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение ;</li> <li>▪ Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.</li> </ul>
1.2. Общество как сложная система	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</li> <li>▪ Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.</li> </ul>

<b>2. Духовная культура человека и общества</b>	
2.1. Духовная культура личности и общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни.</li> <li>▪ Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</li> <li>▪ Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</li> <li>▪ Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</li> </ul>
2.2. Наука и образование в современном мире	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Различать естественные и социально-гуманитарные науки.</li> <li>▪ Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.</li> </ul>
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.</li> </ul>
<b>3. Экономика</b>	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.</li> </ul>
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.</li> </ul>
3.3. Рынок труда и безработица.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знать понятия спрос на труд и предложение труда ; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.</li> </ul>
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.</li> </ul>

<b>4. Социальные отношения</b>	
4.1. Социальная роль и стратификация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация;</li> <li>определять социальные роли человека в обществе.</li> </ul>
4.2. Социальные нормы и конфликты	<ul style="list-style-type: none"> <li>Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.</li> </ul>
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).</li> </ul>
<b>5. Политика</b>	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<ul style="list-style-type: none"> <li>Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура.</li> <li>Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.</li> <li>Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его признаки.</li> </ul>
5.2. Участники политического процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства;</li> <li>Знать понятия гражданское общество и правовое государство.</li> <li>Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.</li> </ul>
<b>6. Право</b>	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выделить роль права в системе социальных норм.</li> <li>Дать характеристику системы права.</li> </ul>
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан.</li> </ul>
6.3. Отрасли российского права	<ul style="list-style-type: none"> <li>Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.</li> </ul>



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание» происходит в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание». Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты и др.); к сайтам государственных, муниципальных органов власти (в библиотеке)

## **ЛИТЕРАТУРА**

### ***Для студентов***

Важенин А.Г. Обществознание. – М.; Академия 2017 г.

Важенин А.Г. Обществознание .Практикум .- М.; 2014 г.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей естественно – научного, гуманитарного профилей.- М.;2014 г.

### *Для преподавателей*

Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

### ***Нормативно-правовые акты***

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ от 3.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, №23. – Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. №32. –Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 5. – Ст. 410; ч. III от 26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, №49. – Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, № 52 (ч. I). – Ст. 5496

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001 , № 44. – Ст. 4147

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, №1 (ч. I). – Ст. 1

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1

(ч. I). – Ст. 3

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25. – Ст. 2954

Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992, № 15. – Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991, № 18. – Ст. 566

Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995, № 10. – Ст. 823

Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1993

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. – 2002

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012

Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999, № 14. – Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002, № 2. – Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.

Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999, № 18. – Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996, 18 мая.

Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012, 9 мая.

### ***Интернет-ресурсы***

[http:// history, standart. edu. ru](http://history.standart.edu.ru) – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы

[http:// www. openclass. ru/communities/](http://www.openclass.ru/communities/) – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

[http:// festival. 1 september.ru/ subjects](http://festival.1september.ru/subjects) – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)– «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)

<http://www.istrodina.com>–Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»