

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БРАТСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ БрИМТ
Колонтай А.М.

« 18 » июня 2021 г.



**ОП.11 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА В ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКЕ**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины (Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение г. Москвы образовательный комплекс градостроительства «Столица» (ГБПОУ ОКГ «Столица» г. Москвы), учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум» (ГАПОУ БрИМТ).

Разработчики:

Николаенко Ю. П. - преподаватель ГАПОУ БрИМТ;

Кулезнёв Д. В. – старший мастер ГАПОУ БрИМТ;

Рогова О. Е. – заместитель директора по организационно-методической работе, преподаватель ГАПОУ БрИМТ

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии электротехнического цикла

«_____» _____, № _____,

Председатель комиссии: Сафронова Н.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Основы менеджмента в электроэнергетике

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 «Основы менеджмента в электроэнергетике» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Учебная дисциплина «Основы менеджмента в электроэнергетике» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01 –ОК.04, ОК.09, ОК.11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК4.1 ОК.01- ОК.04, ОК.09, ОК.11	- организовывать подготовку электромонтажных работ; -составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ - контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом	- структуры и функционирования электромонтажной организации; -методов управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; -способов стимулирования работы членов бригады - методов контроля качества электромонтажных работ

Выпускник, освоивший учебную программу, должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями (далее – ОК, ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности.

ПМ 4. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации:

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	-
практические занятия	14
контрольная работа	2
Промежуточная аттестация - контрольная работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		ПК 4.1. ОК.01 –ОК.04, ОК.09, ОК.11
	Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Цели, задачи и содержание дисциплины	2	
Тема 1 Сущность, цели и задачи менеджмента.	Содержание учебного материала	4	ПК 4.1. ОК.01 –ОК.04, ОК.09, ОК.11
	<i>Сущность и характерные черты современного менеджмента.</i> Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. <i>Цели и задачи управления организациями.</i> Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.		
Тема 2 Эволюция управленческой мысли	Содержание учебного материала		ПК 4.1. ОК.01 –ОК.04, ОК.09, ОК.11
	Эволюция менеджмента. Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Четыре школы управленческой мысли: научного управления, классическая (административная) школа, человеческих отношений и поведенческие науки, количественная школа. Современные школы менеджмента. Характеристика школ и основные направления его развития в XXI веке.	4	
	В том числе, практических занятий	2	
	<u>Практическое занятие № 1</u> Анализ основных подходов к менеджменту.		
Тема 3	Содержание учебного материала	8	

Организация и ее среда.	<p><i>Организация: сущность, виды и общие характеристики.</i> Понятие и признаки организации.</p> <p><i>Организация как объект менеджмента.</i> Формальные и неформальные, простые и сложные организации. Характеристики сложных организаций.</p> <p><i>Внешняя и внутренняя среда организации.</i></p> <p>Характеристики внешней среды: взаимосвязь факторов внешней среды, сложность внешней среды, подвижность среды, неопределенность внешней среды.</p> <p>Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.</p> <p>Факторы среды прямого воздействия: поставщики (трудовых ресурсов, материалов, капитала), потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы.</p> <p>Факторы среды косвенного воздействия: состояние экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс.</p>		ПК 4.1. ОК.01 –ОК.04, ОК.09, ОК.11
	В том числе, практических занятий	2	
	<u>Практическое занятие № 2</u> Анализ факторов внешней и внутренней среды организации		
Тема 4 Характеристика составляющих цикла менеджмента	Содержание учебного материала	4	ПК 4.1. ОК.01 –ОК.04, ОК.09, ОК.11
	Цикл менеджмента (организация, планирование, мотивация и контроль) – основа управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.		
	В том числе, практических занятий	2	
	<u>Практическое занятие № 3</u> Разработка системы мотивации персонала.		
Тема 5 Организационная	Содержание учебного материала	8	

структура управления	<i>Принципы построения организационной структуры управления:</i> цели и задачи организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства, соответствие социально-культурной среде, целесообразность числа звеньев. <i>Типы структур организаций:</i> линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная, матричная, комбинированная. <i>Анализ организационно - управленческой структуры.</i> Анализ управления персоналом на предприятии. Оценка возможных путей совершенствования.		ПК 4.1. ОК.01 –ОК.04, ОК.09, ОК.11
	В том числе, практических занятий	2	
	<u>Практическое занятие № 4</u> Построение организационной структуры предприятия.		
Тема 6 Контроль	Содержание учебного материала	6	ПК 4.1. ОК.01 –ОК.04, ОК.09, ОК.11
	<i>Сущность и виды управленческого контроля.</i> Поведенческие аспекты контроля. Этапы процесса контроля. Бюрократический и децентрализованный контроль. <i>Характеристики эффективного организационного контроля.</i>		
	В том числе, практических занятий	2	
	<u>Практическое занятие № 5</u> Определение способов контроля, исключаящих негативное воздействие на поведение персонала		
Тема 7 Деловое общение	Содержание учебного материала	2	ПК 4.1. ОК.01 –ОК.04, ОК.09, ОК.11
	Деловое общение. Правила ведения бесед и совещаний. Типы собеседников. Факторы повышения эффективности делового общения. Техника телефонных переговоров. Этапы и фазы делового общения.		
Тема 8 Процесс принятия решения.	Содержание учебного материала	6	ПК 4.1. ОК.01 –ОК.04, ОК.09, ОК.11
	<i>Управленческие решения: сущность и виды.</i> Решение. Типы решений и требования, предъявляемые к ним. <i>Этапы рационального решения проблем.</i> Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения. <i>Методы, используемые при принятии управленческих решений.</i> Методы принятия решений: методы сбора информации и методы анализа информации.		
	В том числе, практических занятий	2	

	<u>Практическое занятие № 6</u> Разработка эффективных решений с использованием системы методов управления		
Тема 9 Власть и влияние	Содержание учебного материала	2	ПК 4.1. ОК.01 –ОК.04, ОК.09, ОК.11
	Понятие власти. Источники власти в организации. Формы власти и влияния: власть, основанная на принуждении; власть, основанная на вознаграждении; традиционная (легитимная) власть; эталонная (харизматическая) власть; экспертная власть, власть информации; власть связей.		
Тема 10 Лидерство и руководство	Содержание учебного материала	6	ПК 4.1. ОК.01 –ОК.04, ОК.09, ОК.11
	<i>Стили управления и факторы его формирования.</i> «Решетка менеджмента». Определение стиля по «Решетке менеджмента» и характеристика каждого стиля. <i>Виды и совместимость стилей.</i> Связь стиля управления и ситуации. Искусство строить отношения с сотрудниками.		
	В том числе, практических занятий	2	
	<u>Практическое занятие № 7</u> Использование различных стилей руководства		
Промежуточная аттестация в виде контрольной работы		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Основы менеджмента», оснащенный оборудованием и комплектом учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. «Менеджмент»: Учебник- М.: Академия, 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://ecsocman.edu.ru> (дата обращения: 20.11.2018).
2. Информационный портал. (Режим доступа):
URL:<http://www.aup.ru/management/>(дата обращения: 20.11.2018).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Виханский О.С., Наумов А.И. «Менеджмент»: Учебник, 5-е изд. стер. - М.: Магистр: Инфра-М, 1994.
2. Казначевская Г.Б. Менеджмент. – Ростов н/Д; Феникс 2014 г.
3. Уткин Э. А. Сборник ситуационных задач, деловых и психологических игр, тестов, контрольных заданий, вопросов для самопроверки по курсу «Менеджмент». – М.; 2000 г.
4. Черутова М.И. Финансовый менеджмент.- 2001г.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - структуры и функционирования электромонтажной организации; -методов управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; -способов стимулирования работы членов бригады - методов контроля качества электромонтажных работ 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков организации подготовки электромонтажных работ; - демонстрация навыков составления графиков проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ; - демонстрация навыков контроля и оценки деятельности членов бригады и подразделения в целом; 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> -при решении ситуационных задач, -при тестировании, -при выполнении домашних работ, контрольных работ и др. видов текущего контроля
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать подготовку электромонтажных работ; -составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ - контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдать требования правил устройства электроустановок и других нормативных документов; - демонстрация умения оценивать качество выполненных электромонтажных работ; 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> -при выполнении индивидуального задания; - при выполнении практического задания; - при выполнении тестирования; -при выполнении группового практического задания.