

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БРАТСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ БРИМТ

Колонтай А.М.

« 18 » июне 2021 г.



**ОП.13 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум» (ГАПОУ БРИМТ).

Разработчик:

Савченко Татьяна Юрьевна – преподаватель общепрофессиональных дисциплин  
ГАПОУ БРИМТ.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общетехнического цикла

«\_\_\_»\_\_\_\_\_, № \_\_\_\_\_,

Председатель комиссии: Столярова Маргарита Владимировна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и в профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям, 19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Опыт работы не требуется.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять общие слесарные работы;
- пользоваться технической документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- технологию выполнения слесарных операций;
- виды инструментов и приспособлений;
- назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки, классы точности, чистоты.

**1.4 Выпускник, освоивший рабочую программу, должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями (далее – ОК, ПК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПМ1. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок:

ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПМ 2. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий:

ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;

### **1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Основные слесарные операции, инструменты, приемы, техника безопасности при операциях.	Содержание учебного материала		28	ОК 01-04, 10 ПК 1.3, ПК 2.1
	1	<b>Ручная слесарная обработка.</b> Введение. Общие сведения о слесарном деле. Организация рабочего места слесаря.		
	2.	<b>Основные виды слесарной обработки.</b> Плоскостная разметка, приемы разметки. Рубка металла приемы рубки . Гибка металла. Правка металла. Резание металла. Опиливание металла, приемы опиливания. Сверление металла, элементы сверла. Зенкерование, зенкование, развертывание. Нарезание внутренней и наружной резьбы. Распиливание и припасовка Клепка, типы заклепок Шабрение ,притирка, доводка Паяние и лужение		
	<b>Практические занятия</b> Расчет длины заготовки гнутой детали. Основные способы резки металлов Напильники общего назначения Сверление отверстий(элементы сверла, расчет режимов резания, технологическая последовательность). Классификация профилей резьб. Распиливание и припасовка Клепка соединений. Составить таблицу – Инструменты, применяемые в слесарном деле. .		16	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме «Технология выполнения слесарных работ, виды инструментов»</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка доклада «История развития слесарного инструмента»; Подготовка реферат «Разновидности сверл, назначение, конструкция»; Выполнить эскиз слесарных инструментов с указанием элементов и геометрических параметров (по теме 2); Заполнить таблицу «Элемент и назначение слесарных инструментов (по темам 1и 2); Составить таблицу «Назначение сверлильных патронов»; Составить таблицу «Тиски, разновидности и назначение»; Составить таблицу «Универсальное приспособление и специальное назначение».			

	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		
<b>Тема 2. Допуски и посадки деталей и соединений</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 01-04, 10 ПК 1.3, ПК 2.1
	1 <b>Взаимозаменяемость деталей.</b> Основные понятия о взаимозаменяемости деталей. Размеры, отклонения, допуски и посадки.		
	<b>Практические занятия по теме «Допуски и посадки деталей и соединений»</b> Определение предельных размеров и отклонений Расчет допусков и посадок	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме «Допуски и посадки деталей и соединений»</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Реферат на тему: «Основополагающие стандарты»; Доклад «Правила образования полей допуска системы отверстий и система овал»; «Примеры применения различных посадок от условий работы деталей»; Реферат «Понятие о качестве продукции в машиностроении».		
<b>Тема 3. Контрольно- измерительные инструменты.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, 10 ПК 1.3, ПК 2.1
	1 Контрольно-измерительные инструменты(штангенциркуль, микрометр)		
	<b>Практические занятия по теме «Контрольно-измерительные инструменты»</b> Выполнение замеров наружных и внутренних поверхностей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Контрольно-измерительные инструменты»</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка доклада «Русские меры длины». Составить таблицу условных обозначений допусков формы и расположения поверхностей. Составить таблицу обозначения направления неровностей. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		60	



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины происходит в учебном кабинете теплотехники, технологического оборудования отрасли; монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Слесарное дело»;
- комплект обучающих инструкционных карт «Общеслесарные работы»;
- наглядные пособия по устройству узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин, инструмента.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Основы слесарных работ и сборочных работ: СПО. – М.; 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Зайцев С.А. Допуски и посадки: учеб. пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007.
2. Зайцев, С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учеб. пособие для нач.проф.образования/С.А.Зайцев, А.Д.Куранов, А.Н.Толстов.-М.: ИЦ «Академия», 2005.
3. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007.
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник. – М.: ИЦ «Академия», 2008.
5. Покровский Б.С. Ремонтные работы повышенной сложности: учеб. пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007;
6. Покровский Б.С. Слесарь-инструментальщик: учеб. пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2008.
7. Покровский Б.С. Слесарь-ремонтник (базовый уровень): учеб. пособие. - М.: ИЦ «Академия», 2007.
8. Покровский Б.С. Технические измерения в машиностроении: учеб. пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2007.
9. Покровский Б.С. сборник заданий по специальной технологии для слесарей: учеб. пособие для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2005.
- 10.Покровский, Б.С. Справочник слесаря: учеб. пособие для нач. проф. образования/Б.С.Покровский.- М.: ИЦ «Академия», 2005;

11. Покровский, Б.С. Производственное обучение слесарей: учеб. пособие для нач. проф. образования/Б.С.Покровский.- М.: ИЦ «Академия», 2006.
  12. Журналы: «Слесарное дело», «Инструмент. Технология. Оборудование».
- Интернет-ресурсы
13. Электронный ресурс «Слесарное дело». Форма доступа: <http://www.slesarnoedelo.ru/>
  14. Электронный ресурс «Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря». Форма доступа: [http://fictionbook.ru/author/litagent\\_yenas/slesarnoe\\_delo\\_prakticheskoe\\_posobie\\_dlya\\_slesarya/read\\_online.html?page=1](http://fictionbook.ru/author/litagent_yenas/slesarnoe_delo_prakticheskoe_posobie_dlya_slesarya/read_online.html?page=1)
  15. Электронный ресурс «Обработка металла. Слесарное дело». Форма доступа: <http://www.bibliotekar.ru/slesar/>
  16. Электронный ресурс «Слесарное дело подробно в вопросах и ответах». Форма доступа: <http://www.domoslesar.ru/>
  17. Электронный ресурс «Слесарь — Википедия». Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Слесарь>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
выполнять общие слесарные работы	Оценка качества выполнения практических работ. Оценка качества выполнения лабораторных работ. Оценка качества выполнения самостоятельных работ. Оценка выполнения технологических проб по определению свойств металлов и сплавов.
пользоваться технической документацией.	Оценка качества выполнения практических работ. Оценка выполнения технологических проб по определению свойств металлов и сплавов. Оценка качества выполнения самостоятельных работ.
<b>Знать:</b>	
технологии выполнения слесарных операций;	Устный персональный опрос. Практические занятия и их оценка. Лабораторные работы и их оценка. Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы.
виды инструментов и приспособлений	Устный персональный опрос. Практические занятия и их оценка. Лабораторные работы и их оценка. Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы.
назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента;	Устный персональный опрос. Практические занятия и их оценка. Лабораторные работы и их оценка. Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы.
допуски и посадки, классы точности, чистоты.	Устный персональный опрос. Практические занятия и их оценка. Лабораторные работы и их оценка. Внеаудиторная самостоятельная работа, качество выполнения работы.