

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Братский индустриально-металлургический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ БрИМТ

Колонтай А.М.

«05» июня 2020 г.



ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум»
«Путёвка в жизнь»

г. Братск 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы профессионального воспитания и социализации студентов ГАПОУ БрИМТ «Путёвка в жизнь»	3
1. Текущая характеристика профессиональной образовательной организации	3
1.1. Основные характеристики	3
1.1.1. Характеристика образовательной деятельности	3
1.1.2. Кадровый потенциал	5
1.1.3. Нормативно-правовые документы	7
1.2. Роль и место ГАПОУ БрИМТ в системе профессионального воспитания студентов в регионе и муниципалитете	7
1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ГАПОУ БрИМТ	9
1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ профессиональной образовательной организации по основным направлениям деятельности	11
2. Концепция программы профессионального воспитания	11
2.1. Миссия профессионального воспитания	11
2.2. Партнеры и принципы взаимодействия	12
3. Ключевые направления воспитательной системы ГАПОУ БрИМТ и показатели её эффективности	13

**Паспорт программы профессионального воспитания и социализации студентов
ГАПОУ БрИМТ «Путёвка в жизнь»**

Наименование программы	Программа профессионального воспитания и социализации студентов ГАПОУ БрИМТ «Путёвка в жизнь» (далее - программа).
Профессиональная образовательная организация	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум» (далее – ГАПОУ БрИМТ)
Сроки реализации программы	2020 г. – 2023 г.
Цель программы	выстроить воспитательную работу в техникуме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям среднего профессионального образования, а также увеличить количество выпускников, готовых к профессиональной деятельности и успешной самостоятельной жизни в обществе.
Источники финансирования	Финансирование программы осуществляется за счет средства областного бюджета и внебюджетной деятельности ГАПОУ БрИМТ
Ожидаемые результаты	Ожидаемыми результатами реализации программы являются: наличие условий для формирования общих и профессиональных компетенций будущего профессионала; улучшение профессиональных и личностных качеств студентов ГАПОУ БрИМТ к окончанию периода обучения в техникуме; увеличение численности выпускников ГАПОУ БрИМТ, успешно социализировавшихся в современном мире.
Разработчики программы	Заместитель директора организации по УВР и педагог-психолог ГАПОУ БрИМТ.

1. Текущая характеристика профессиональной образовательной организации

1.1. Основные характеристики

Образовательная деятельность осуществляется ГАПОУ БрИМТ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности рег. № 8494, серия 38Л01 № 0002833 от 22 октября 2015 года, сроком действия «бессрочно», выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

1.1.1. Характеристика образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы

Профессиональное образование						
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Формы и срок обучения	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
ППССЗ						
1.	22.02.02	Металлургия цветных металлов	СПО	Техник	Очное 3 г. 10 мес.	ТОП регион
2.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	СПО	Техник-механик	Очное 3 г. 10 мес.	ТОП регион
3.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	СПО	Техник	Очное 3 г. 10 мес.	
4.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	СПО	Техник	Очное 3 г. 10 мес.	С 1 сентября 2018 г. - актуализированный
ППКРС						
5.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	СПО	Станочник широкого профиля, Оператор станков с программным управлением	Очное 2 г. 10 мес.	
6.	46.01.03	Делопроизводитель	СПО	Делопроизводитель	Очное 2 г. 10 мес.	
7.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	СПО	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Очное 2 г. 10 мес.	
8.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	СПО	Маляр (строительный), Штукатур	Очное 2 г. 10 мес.	
6.	29.01.04	Художник по костюму	СПО	Художник по костюму	Очное 2 г. 10 мес.	
10.	15.01.05	Сварщик (ручной и	СПО	Сварщик ручной	Очное	ТОП 50

		частично механизированной сварки (наплавки)		дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Газосварщик	2 г.10 мес.	ТОП регион
11.	22.01.03	Машинист крана металлургического производства	СПО	Машинист крана металлургического производства	Очное 2 г.10 мес.	
12.	22.01.05	Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов	СПО	Электролизник водных растворов, Электролизник расплавленных солей	Очное 2 г.10 мес.	
Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования						
№	Наименование					
1.	13790 Машинист крана (крановщик)			ПО	Кадровая потребность подтверждена Информацией с сайта Центра занятости населения г. Братска и Братского района	
2	18559 Слесарь-ремонтник			ПО		
3	18511 Слесарь по ремонту автомобилей			ПО		
4	18897 Стропальщик			ПО		
5	19149 Токарь			ПО		
6	19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования			ПО		
7	19906 Электросварщик ручной сварки			ПО		
8	19203 Тракторист (категория «С»)			ПО		
9	Рабочий люльки, находящейся на подъемнике			ПО		
10	Образовательная программа подготовки водителей категории «В»			ПО		
11	Образовательная программа подготовки водителей категории «С»			ПО		
12	11702 Горновой ферросплавных печей			ПО		
13	12138 Загрузчик шихты			ПО		
14	16645 Плавильщик ферросплавов			ПО		
Из двенадцати основных постоянно реализуемых образовательных программ три программы (25%) входят в список ТОП-50 и ТОП-Регион.						

1.1.2. Кадровый потенциал

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности педагогических работников, уровень которой определяет качество профессиональной компетентности выпускников. Преподавательский состав техникума обеспечивает своими знаниями и действиями, своей личностью успешный ход образовательного и воспитательного процессов. Целенаправленное взаимодействие всего педагогического коллектива техникума приводит к главному результату - становлению личности выпускника, соответствующей квалификационной характеристике специалиста.

Однако в настоящее время техникум испытывает недостаток в педагогических кадрах технического профиля по направлениям: техника и технологии наземного транспорта (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта), технологии материалов (Металлургия цветных металлов, Машинист крана металлургического производства). Отсутствуют штатные преподаватели и мастера производственного обучения с опытом работы на предприятиях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет; преподаватели из числа работников профильных предприятий (организаций), трудоустроенных по совместительству.

Одной из приоритетных задач техникума является кадровое обновление, привлечение молодых специалистов, расширение участия внешних практических работников, имеющих опыт работы на производстве и высокие профессиональные достижения в преподавании междисциплинарных курсов профессиональных модулей и организации проектной работы обучающихся, разработка программы академической мобильности преподавателей и обучающихся по приоритетным направлениям развития техникума. Кадровая политика ГАПОУ БрИМТ направлена на решение следующих задач:

- создание условий для обеспечения техникума квалифицированными педагогическими кадрами;
- повышение квалификации, творческого и научного потенциала педагогических работников в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами техникума и современными тенденциями развития образования.

Сведения о педагогических работниках по уровню образования

Общее количество педагогических работников		Образовательный ценз				Возрастной ценз	
		высшее образование		среднее-специальное образование		количество педагогов пенсионного возраста	
		количество, чел.	%	количество, чел.	%	количество, чел.	%
преподаватели	29 чел	28	96,5	1	3,4	11	38
мастера производственного обучения	10 чел	3	30	7	70	8	80
Итого:	39 чел	31	79,4	8	20,5	19	48,7

Анализ кадрового состава техникума показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, большая часть работников (79, 4%) имеет высшее образование. В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» требования к образованию и обучению педагогических работников техникума полностью выполняются.

Сведения о педагогических работниках по стажу педагогической работы

Общее количество педагогических работников		Стаж работы							
		до 5 лет		от 5 до 10		от 10 до 20		свыше 20	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
преподаватели	29	7	24,1	5	17,2	7	24,1	10	34,5
мастера производственного обучения	10	1	10	2	20	1	10	6	60

Средний возраст педагогических работников ГАПОУ БрИМТ составляет 45 лет.

Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Создать условия для успешной аттестации и

научить преподавателей, использовать её результаты для своего профессионального роста - таковы основные принципы методической работы техникума.

Сведения о педагогических работниках по уровню квалификации

Общее количество педагогических работников		Квалификационная категория				Без категории		Соответствие занимаемой должности	
		высшая категория		первая категория					
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
педагоги	29	7	24,13	15	51,7	6	20,6	2	6,8
мастера производственного обучения	10	3	33,3	3	33,3	4	33,4	0	0

Имеют отраслевые награды и звания, такие как «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», а также почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации - 13 чел. (33,3%).

Сертификаты эксперта WorldSkills имеют четыре человека, что составляет 10% .

1.1.3. Нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. № 2403-р

Постановление правительства Российской Федерации от 30.12.2015 N 1493 (ред. от 20.11.2018) "О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

ФГОС СПО ТОП-50

ФГОС СПО третьего поколения

Программа развития ГАПОУ «Братский индустриально-металлургический техникум».

1.2. Роль и место ГАПОУ БрИМТ в системе профессионального воспитания студентов в регионе и муниципалитете.

Братский индустриально-металлургический техникум основан в г. Братске в 1973 году с целью подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов не только для базового предприятия – Братского алюминиевого завода, но и сопутствующих производств, находящихся на промплощадке БрАЗа. За годы работы в техникуме подготовлено более 14 тысяч специалистов для предприятия, сложились прочные взаимовыгодные договорные отношения с ПАО «РУСАЛ Братск». Согласно ежегодно заключаемым договорам между образовательным учреждением и предприятием,

обучающимся техникума предоставляется право прохождения оплачиваемой производственной практики на участках и в подразделениях завода, социальный пакет (спецодежда, бесплатный проезд). Ежегодно в условиях предприятия проходят производственную практику более 200 студентов техникума. На сегодняшний день Братский индустриально-металлургический техникум является единственным в городе образовательной организацией, готовящей специалистов по профессиям Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов, Машинист крана металлургического производства, по специальности Металлургия цветных металлов. 80% всех крановщиков завода составляют выпускники БрИМТ. Более 30% работников БрАЗа и промплощадки БрАЗа – выпускники техникума, 10% из них работают ведущими специалистами. На сегодняшний день техникум является единственным учреждением в сфере профессиональной подготовки рабочих основных профессий.

На базе ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум» создана пилотная площадка по развитию дуального образования в Иркутской области. Дуальное или практико-ориентированное обучение предполагает проведение теоретической части подготовки на базе образовательной организации, а практической – на рабочем месте. Предприятия делают заказ на конкретное число специалистов, принимают участие в составлении учебной программы, студенты проходят практические занятия на предприятии.

Немаловажный аспект социального партнерства БрИМТ и ПАО «РУСАЛ Братск» - трудоустройство и дальнейший профессиональный рост выпускников техникума.

С 2008 года студенты техникума входят в профсоюзную организацию предприятия. Сотрудничество с профкомом ПАО «РУСАЛ Братск» способствует развитию творческого и культурного потенциала обучающихся БрИМТ. Представители профкомом ПАО «РУСАЛ Братск», сотрудники Братского алюминиевого завода, почётные гости многих мероприятий техникума: урок знаний «Знакомство с профессией», концертные программы, на которых они выступают перед студентами с поздравительными, напутственными словами. Представители БрАЗа являются членами жюри в различных конкурсных программах для студентов. Именно члены профсоюза являются соорганизаторами торжественного вручения профсоюзных билетов студентам.

Ежегодно студенты техникума принимают участие в городском конкурсе песни «Вера. Надежда. Любовь», организованном профкомом БрАЗа, и часто занимают призовые места, так в 2019 г. студентам БрИМТа принадлежали 2 место в номинации «Соло» и 3 место в номинации «Дуэт».

Сотрудники Братского алюминиевого завода ежегодно проходят медицинские обследования, работать в условиях производства могут только физически сильные, здоровые люди, поэтому студентам техникума ещё при поступлении разъясняется важность приобщения к здоровому образу жизни. В техникуме проводятся тематические классные часы, беседы, акции, флешмобы, а также соревнования по различным видам спорта. Лучшие участники этих соревнований входят в состав сборных техникума и отстаивают его честь на муниципальном и региональном уровне. Так ежегодно по результатам спартакиады среди учреждений профессионального образования г. Братска БрИМТ занимает 2 место, а в спартакиаде северного региона среди профессиональных образовательных организаций Иркутской области -1.

Представители молодёжного комитета БрАЗа и студенты техникума проводят совместные экологические и волонтерские акции.

Студенты техникума с удовольствием принимают участие в гражданских мероприятиях, например, в митинге, посвящённом Дню весны и труда.

Братский индустриально-металлургический техникум предоставляет заводу помещения для проведения обучения по целевым программам, для занятий спортом и проведения спортивных и творческих мероприятий.

В настоящее время Братский индустриально-металлургический техникум продолжает укреплять связи с градообразующим предприятием ПАО «РУСАЛ Братск», развивает новые формы социального партнерства, способствующие повышению качества профессиональной подготовки обучающихся, востребованности выпускников техникума в их дальнейшем трудоустройстве. Традиции сотрудничества, заложенные коллективом БрИМТ за долгие годы, успешно развиваются в условиях новых требований современного производства, обеспечивая достойный уровень профессиональной подготовки квалифицированных специалистов.

1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ГАПОУ БрИМТ

Коллектив техникума сталкивается со множеством проблем, одна из которых – это профессионально не сориентированные абитуриенты. Результаты анкетирования показывают, что осознанно подходят к выбору будущей профессии/специальности 52 % студентов 1 курса. Кроме того большая часть первокурсников – это ребята, которые являлись бесперспективными для школы (с низкой успеваемостью, безынициативные, часто предоставленные сами себе подростки). Следствием этого являются потеря контингента в период обучения, а также нежелание выпускников работать по полученной профессии/специальности. Таким образом, перед коллективом встаёт важнейшая задача: за период обучения изменить отношение студента к самому себе, к его будущей профессии/специальности и способствовать становлению личности как профессионально значимому звену трудового коллектива.

Большая часть студентов ГАПОУ БрИМТ относятся к социально-незащищенным слоям населения, имеют проблемы в социализации и адаптации в обществе. И в этой ситуации педагоги остаются единственными субъектами воспитательной работы, т.к. большинство родителей принимают пассивное участие в воспитании собственных детей.

Об актуальности разработки программы воспитания свидетельствуют данные SWOT- анализа по контингенту обучающихся, приведенные в Программе развития ГАПОУ БрИМТ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Наличие системы профориентационной работы		Увеличение перечня специальностей для подготовки квалифицированных специалистов	Неблагоприятная демографическая ситуация в регионе (слабый естественный прирост населения)
Наличие спроса на специалистов с высоким уровнем профессиональной подготовки	Низкая эффективность деятельности по трудоустройству и карьерному росту выпускников	Формирование практических навыков студентов, соответствующих ФГОС	Низкий образовательный уровень выпускников общеобразовательных школ
Действие в техникуме системы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий, выплата стипендий, льготы для социально-уязвимых категорий обучающихся	Снижение показателей качества образовательных результатов по причине «усложнения» общего контингента обучающихся: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией вследствие социально неблагополучной жизненной ситуации обучающегося	Усиление роли предприятий-социальных партнёров в профессиональной подготовке обучающихся	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны профессиональных образовательных организаций по смежным профессиям/специальностям
Спортивная база, проводится большая работа, способствующая формированию	Недостаточно высокий показатель занятости обучающихся спортивной	Развитие спортивной инфраструктуры в регионе	Оптимизация расходов в образовании

здорового образа жизни	деятельностью; значительное количество никотинозависимых обучающихся, употребляющих алкоголь, ПАВ. Слабое психолого- педагогическое сопровождение обучающихся в техникуме		
------------------------	---	--	--

1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ профессиональной образовательной организации в реализации программы профессионального воспитания

1. БрИМТ – единственная ПОО в Братске, реализующая программы технического профиля для металлургического производства.
2. БрИМТ обладает развитой инфраструктурой для реализации научной и образовательной деятельности, для проживания студентов, занятий спортом, для питания и охраны здоровья обучающихся.
3. Тесное долгосрочное сотрудничество с социальным партнером, градообразующим предприятием ПАО «РУСАЛ Братск», а также государственными и общественными организациями г. Братска.

2. Концепция программы профессионального воспитания

2.1. Миссия профессионального воспитания - придерживающиеся здорового образа жизни, бережно относящиеся к природе, имеющие высокое чувство патриотизма и эстетический вкус конкурентоспособные выпускники ГАПОУ БрИМТ, обладающие комплексом общих и профессиональных компетенций, способные качественно выполнять профессиональную деятельность, самостоятельно ориентироваться в потоке информации, находить оптимальные варианты решений, умеющие создавать и реализовывать бизнес-проекты, планирующие профессиональную карьеру и активно выполняющие свою социальную роль.

Цель программы - выстроить воспитательную работу в техникуме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям среднего профессионального образования, а также увеличить количество выпускников, готовых к профессиональной деятельности и успешной самостоятельной жизни в обществе.

Задачи программы:

- создать современные условия для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленные на развитие конкурентоспособности выпускников ГАПОУ БрИМТ на рынке труда, их эффективной личностной самореализации;
- способствовать максимальной социализации студентов, в том числе для одаренных обучающихся, сирот и оставшихся без попечения родителей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

2.2. Партнеры и принципы взаимодействия

Братскому индустриально-металлургическому техникуму принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой. Инновационные процессы, которые проходят в техникуме, приносят пользу и жизни города, так как студенты активно вовлечены в решение социальных вопросов, проблем населения, выполнения комплекса социально значимых дел.

Сложилась стабильные партнерские отношения с градообразующими промышленными предприятиями цветной и черной металлургии г. Братска на уровне долгосрочных договоров (ПАО «РУСАЛ Братск», ООО «Русинжиниринг», ООО «БЗФ», ООО «ТИМОКС» и др.)

Техникум накопил немалый опыт установления и развития социального партнерства. Целенаправленно выстраивалась система внешних связей с органами власти, базовым предприятием, социальными службами, учреждениями дополнительного образования, общественными и спортивными организациями, учреждениями культуры, средствами массовой информации, другими образовательными организациями.

В профилактике антиобщественных проявлений в молодежной среде мы опираемся на взаимодействие с органами правопорядка, социальной защиты, труда и занятости, с депутатским корпусом, с творческими союзами и общественными объединениями. Список партнёров, оказывающих поддержку в воспитании молодого поколения большой: ОГБУЗ Братский областной психоневрологический диспансер, некоммерческая организация Ассоциация работающей молодёжи г. Братска, Первичная профсоюзная организация горно-металлургического профсоюза России в ОАО «Братский алюминиевый завод», Центр социальных программ РУСАЛ, Центр занятости населения г. Братска, Центр ветеранов БрАЗа, Совет ветеранов г.Братска, Совет участников боевых действий г. Братска, Антинаркотическая комиссия г.Братска, УМВД России МО «Братское», ОГКУ Центр профилактики наркомании в г. Братске, ОГБУЗ Братский кожно-венерологический диспансер, Братский городской суд, Администрация муниципального образования г. Братска, МКУ «Центр молодёжных

инициатив» муниципального образования г. Братска, Военный комиссариат г. Братска, Станция переливания крови г. Братска и др. Взаимодействие с ними осуществляется в рамках заключённых договоров, соглашений о сотрудничестве, а также в рамках межведомственного взаимодействия.

3. Ключевые направления воспитательной системы ГАПОУ БрИИМТ и показатели её эффективности

1. Спортивное и здоровьеориентирующее;
2. Гражданско-патриотическое;
3. Культурно-творческое;
4. Экологическое;
5. Студенческое самоуправление;
6. Профессионально-ориентирующее;
7. Бизнес-ориентирующее (молодёжное предпринимательство).

Исходя из данных направлений, можно сформулировать задачи, мероприятия по их выполнению и ожидаемые результаты

№ п/п	Общие компетенции ФГОС СПО	Реализуемые задачи	Мероприятия по выполнению задач	Исполнители и инфраструктура	Ожидаемые результаты	2020	2021	2022
						- 2021	- 2022	- 2023
						уч. год	уч. год	уч. год
1. Спортивное и здоровьеориентирующее направление						не менее		
1.	ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	Сформировать ценности здорового образа жизни, улучшить условия для физического	Акции, флешмобы, классные часы, конкурсы, соревнования, реализация	Замдиректора организации по УВР, преподаватели физической	Удельный вес студентов, охваченных проектами в области физкультурно-	45	50	55

	<p>в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности</p>	<p>развития молодежи, а также повысить уровень культуры безопасности жизнедеятельности молодежи путём вовлечения студентов в пропаганду здорового образа жизни, совершенствования системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта, реализации проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый</p>	<p>проектов, привлечение социальных партнёров, недели профилактики («Будущее в моих руках», «Здоровая семья», «Независимое детство», «Мы за чистые лёгкие»)</p>	<p>культуры, ОБЖ и БЖ, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп, фельдшер, воспитатель общежития, библиотекарь.</p> <p>Спортивный зал, тренажёрный зал, читальный зал, актовый зал, учебные аудитории, фойе техникума, комната отдыха, кабинет профилактики.</p>	<p>спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.</p> <p>Удельный вес студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.</p> <p>Численность студентов, посещающих спортивные секции в техникуме.</p>	27	30	33
						60	70	80

		образ жизни, содействия развитию инфраструктуры для отдыха и оздоровления студентов, привлечения молодежи в подразделения добровольной пожарной охраны.			Численность студентов, посещающих спортивные секции по месту жительства.	40	50	60
					Численность студентов, участвующих в подразделении добровольной пожарной охраны.	2	3	4
2. Гражданско-патриотическое								
2.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде государственной	Классные часы, уроки мужества, тематические беседы, встречи с участниками боевых действий, конкурсы, олимпиады, акции, недели профилактики («Единство многообразия»,	Замдиректора организации по УВР, преподаватели физической культуры, ОБЖ и БЖ, литературы, истории и обществознания, педагог-организатор, кураторы групп,	Удельный вес студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско-патриотической тематики. Удельный вес	80	85	90

		<p>символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны; реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде; популяризация в молодежной среде литературного русского языка, а также культурных и национальных традиций;</p> <p>вовлечение молодежи в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих,</p>	<p>«Высокая ответственность», «Равноправие»), военно-спортивные соревнования, книжные выставки, читательские конференции, диктанты и пр.</p>	<p>воспитатель общежития, библиотекарь.</p> <p>Спортивный зал, читальный зал, актовый зал, учебные аудитории, фойе техникума, банкетный зал комната отдыха.</p>	<p>студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде.</p> <p>Численность студентов, участвующих в мероприятиях, направленных на популяризацию в молодежной среде литературного русского языка, а также культурных и национальных традиций.</p> <p>Удельный вес студентов, вовлечённых в активную работу</p>	3	4	4
						200	230	250

		студенческих отрядов и молодежных объединений.			поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений;	1	1	1
3. Культурно-творческое								
3.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Вовлечение студентов в творческую деятельность, поддержка молодых деятелей искусства, а также талантливой молодежи, занимающейся современными видами творчества и не имеющей специального образования	конкурсы, фестивали, флешмобы, выставки, концерты.	Заместитель директора организации по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, библиотекарь Актовый зал, фойе техникума, учебные аудитории, читальный зал, театральная студия.	Удельный вес студентов, занимающихся в кружках по интересам в техникуме. Удельный вес студентов, вовлечённых в деятельность общественных организаций, творческих коллективов и клубов по месту жительства. Численность студентов, участвующих в	2,5 1 30	2,7 1.5 35	3 2 40

					культурно-творческих мероприятиях в техникуме. Численность студентов, участвовавших в культурно-творческих мероприятиях других уровней.	5	7	10
4. Экологическое								
4.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Формирование экологической культуры студентов, поддержка участия студентов в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации исторических памятников	классные часы, экологические акции, квесты, олимпиады, реализация проектов экологической направленности, конкурсы, выставки и пр.	Педагог-организатор, преподаватели библиотекарь, кураторы групп.	Удельный вес студентов, принимающих участие в экологических мероприятиях. Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации	2 0,2	2,5 0,4	3 0,5

					исторических памятников			
5. Студенческое самоуправление								
5.	ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в студенческих коллективах.	Заседания студенческого совета.	Заместитель директора организации по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития.	Удельный вес студентов, вовлечённых в деятельность органов студенческого самоуправления.	22	25	30
		Формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности.	Волонтерские акции, проекты	Актный зал, фойе техникума, банкетный зал, учебные аудитории, комната отдыха	Удельный вес студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений по месту жительства.	1	1,5	2
					Удельный вес студентов занимающихся волонтерской деятельностью и социально значимыми делами.	1,5	3	4

6. Профессионально-ориентирующее								
6.	ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Популяризация людей, достигших выдающихся успехов в своей профессиональной деятельности;	Встречи с действующими и бывшими сотрудниками предприятий, с выпускниками техникума.	Заместитель директора организации по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер, педагог-организатор, кураторы групп, мастера производственног о обучения, преподаватели спецдисциплин, библиотекарь, педагог-психолог.	Удельный вес студентов, принимающих участие во встречах с профессионалами.	30	35	40
	ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	развитие трудовой и проектной активности молодежи путем совмещения учебной и трудовой деятельности (в том числе путем развития профильных студенческих отрядов);	Встречи с представителями РСО в г. Братске, сотрудниками ЦЗН.	Актовый зал, фойе техникума, производственны е мастерские, учебные аудитории, читальный зал.	Удельный вес студентов, вовлечённых в деятельность профильных студенческих отрядов	0	0,5	0,5
	ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной	Профессиональные пробы для школьников при активном участии студентов техникума.		Численность студентов, совмещающих учебную и трудовую деятельность.	5	5	5
	ОК 09.Использовать информационные технологии в		День открытых		Численность студентов, принимающих участие в профориентационных мероприятиях.	25	30	35
					Удельный вес студентов,	0	3	4

		студенты проходят производственную практику. Участие студентов в олимпиадах, конкурсах профмастерства, региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia),	Олимпиады, конкурсы, выставки, чемпионаты.		подготовку в сфере наставничества, добровольчества и технологии работы с волонтерами на базе соответствующих организаций Количество участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы России». Численность студентов, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профмастерства	0,6 2	0,7 3	0,7 4
7. Бизнес-ориентирующее (молодёжное предпринимательство)								
7.	ОК 11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной	Создание базовых условий для реализации предпринимательского	Конкурсы проектов	Педагог-организатор, воспитатель, библиотекарь,	Численность студентов, участвовавших в социальных,	10	15	20

	сфере	о потенциала молодёжи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного молодёжного предпринимательства.		кураторы групп, преподаватели, мастера производственного обучения. Актовый зал, учебные аудитории, читальный зал.	прикладных, исследовательских проектах, грантах.			
--	-------	--	--	--	--	--	--	--