

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области

«Братский индустриально-металлургический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ОМР

Рогова О.Е.

2021 г.

Контрольно-оценочные средства для проведения зачета

по УД Информатика

основной профессиональной программы по профессии СПО

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

22.02.02 Metallургия цветных металлов

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум» (ГАПОУ БриМТ).

Разработчик: Бахарева Е.В. преподаватель ГАПОУ БриМТ

протокол № 10 « 18 » 06 _____ 2021г.

Председатель ПЦК Бахарев _____ Бахарева Е.В.



СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
- 2 Комплект оценочных средств
- 3 Пакет экзаменатора
- 4 Приложения

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для оценки результатов освоения дисциплины «Информатика».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачёта.

КОС разработаны в соответствии программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 22.02.02 Металлургия цветных металлов, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных предприятий и гражданских зданий. и программой дисциплины «Информатика».

Таблица 1 – Результаты освоения

| Результаты освоения (предмет оценивания) | Объект оценки (продукт или процесс деятельности) | Показатели оценки | Тип задания; № задания | Форма аттестации (в соответствии с учебным планом) |
|---|---|---|-----------------------------------|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов</p> | Выполнение тестовых и практических заданий | <p>- рациональное использование рабочего времени;</p> <p>- соблюдение методических указаний при решении практических задач;</p> <p>- знание теоретического материала.</p> | Тест, Практические задания | <i>Зачёт</i> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>команды(подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для зачета по дисциплине: «Информатика»

| Результаты освоения (предмет оценивания) | Объект оценки (продукт или процесс деятельност и) | Показатели оценки | Форма аттестаци и(в соответств ии с учебным планом) |
|--|--|--|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | Выполнение тестовых и практических заданий | <p>рациональное использование рабочего времени;</p> <p>соблюдение методических указаний</p> <p>решении практических задач;</p> <p>- знание теоретического материала.</p> | <i>Зачёт</i> |
| <p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Учебная аудитория.</p> <p>Время выполнения – 90 мин.</p> | | | |

Технические средства – ЭВМ.

Бланки заданий.

2. Критерии оценок

Часть 1 – 10 баллов (за ответ).

Часть 2 – 15 баллов (6 баллов за В1 и 9 баллов за С1).

Итого 25 баллов.

Критерии:

- 90-100% (22-25) баллов «5» (отлично)
- 70-89% (17-21) баллов «4» (хорошо)
- 50-69% (11-16) баллов «3» (удовлетворительно)
- менее 50% (0-10) баллов «2» (неудовлетворительно)

Практические задания состоящее из двух частей.

1 вариант

Часть 1. Задание в тестовой форме

Из вариантов выберите один правильный ответ:

А1. Объект, использующийся для хранения и передачи информации, называют:

- а) знаком;
- б) сигналом;
- в) алфавитом;
- г) носителем информации;
- д) языком.

А2. Какой подход рассматривает информацию как результат отражения информационного взаимодействия самоорганизующихся систем?

- а) информационный подход;
- б) атрибутный подход;
- в) системный подход;
- г) коммуникативный подход;
- д) функциональный подход.

А3. Совокупность символов, соглашений и правил, используемых для общения, отражения, обмена, отображения и передачи информации называют:

- а) знаком;
- б) сигналом;
- в) алфавитом;
- г) носителем информации;
- д) языком.

А4. Самым предпочтительным носителем информации на современном этапе являются:

- а) бумага;
- б) средства видеозаписи;
- в) лазерный компакт-диск;
- г) дискета, жесткий диск;
- д) магнитная лента.

А5. На остановке стоит человек в ожидании автобуса №3. Какое количество информации несет сообщение о том, что к остановке подъехал автобус №4?

- а) 1 бит;
- б) нулевая информация;
- в) ненулевая информация;
- г) 4 бита;
- д) 2 бита.

А6. Под носителем информации понимают:

- а) линии связи для передачи информации;
- б) параметры физического процесса произвольной природы, интерпретирующиеся как информационные сигналы;
- в) устройства для хранения данных в персональном компьютере;
- г) телекоммуникации;
- д) среду для записи и хранения информации.

А7. В качестве преобразователя данных в компьютере в соответствующие сигналы используются:

- а) процесс;
- б) монитор;
- в) дисковод;
- г) контроллер;
- д) клавиатура.

А8. Процесс коммуникации между пользователем и компьютером называют:

- а) активизацией программ;
- б) активацией программ;
- в) пользовательским интерфейсом;
- г) интерактивным режимом;
- д) режимом внутренней активации.

А9. Как называется знак объекта в Windows?

- а) пиктограмма;
- б) ярлык;
- в) рисунок;
- г) интерфейс;
- д) папка.

А10. Совокупность средств и правил взаимодействия пользователя с компьютером называют:

- а) интерфейсом;
- б) процессом;
- в) объектом управления;
- г) графическим интерфейсом;
- д) пользовательским интерфейсом.

Часть 2. Практическое задание

В1. Построение диаграмм в Microsoft Excel.

Постройте круговую диаграмму по данным, приведённым в таблице:
«Использование домашнего компьютера (исследование фирмы Microsoft)»

| ВИДЫ РАБОТ | % |
|--------------------------|------|
| Игры | 8,2 |
| Обработка текстов | 24,5 |
| Ведение финансов | 15,4 |
| Работа, выполняемая дома | 26,5 |
| Образование | 8,8 |
| Домашний бизнес | 16,6 |

Рекомендации к выполнению.

1. Введите заголовок и данные в таблицу
2. Постройте объёмную круговую диаграмму, поместив в неё легенду, подписи осей.
3. Отформатируйте элементы диаграммы (измените размер, начертание, цвет шрифтов, способов заливки секторов, отформатируйте легенду).
4. Поместите диаграмму на листе № 2.
5. Сделайте подписи процентов к секторам.
6. На третьем листе поместите диаграмму к этой же таблице.
7. Создайте подписи к осям.
8. Отформатируйте элементы диаграммы.
9. Сохраните рабочую книгу под названием «Исследование фирмы Microsoft»

С1. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS ACCESS.

Создать форму с помощью Мастера форм на основе таблицы «Культурная программа».

Порядок работы

1. Для создания формы Мастером форм выберите объект базы – Формы. Нажмите кнопку Создать, в открывшемся окне Новая форма выберите способ создания формы - «Мастер форм»; в качестве источника данных укажите таблицу «Культурная программа».
2. Выберите; поля – Дата мероприятия, Приглашенные, Домашний телефон (для выбора полей используйте кнопки Выбор одного/ всех полей между окнами выбора); внешний вид формы – в один столбец; стиль – официальный; имя формы - «Культурная программа».

3. Перейдите в режим Формы (Вид/Режим формы) и добавьте несколько записей. Для перехода по записям и создания новой записи используйте кнопки в нижней части окна.
4. Мастером форм на основе всех полей таблицы <<Культурная программа>> создайте форму <<Культурная программа 2>>. Сравните внешний вид созданной формы с формой <<Культурная программа>>. Введите пять записей, пользуясь формой <<Культурная программа 2>>.

2 вариант

Часть 1. Задание в тестовой форме

Из вариантов выберите один правильный ответ:

A1. Изменение формы представления информации без изменения ее содержания может осуществляться в процессе:

- а) приема информации;
- б) обмена информацией;
- в) обработки информации;
- г) хранения информации;
- д) передачи информации.

A2. Форматирование предполагает изменение:

- а) свойств текста;
- б) свойств шрифта;
- в) свойств файла;
- г) свойств приложения;
- д) свойств системы.

A3. Минимальным объектом электронной таблицы являются:

- а) диапазон ячеек;
- б) ячейка;
- в) столбец;
- г) строка;
- д) поле.

A4. Диаграммы используются:

- а) для упрощения представления данных;
- б) упрощения расчетов;
- в) наглядного представления данных;
- г) оформления таблиц и отчетов;
- д) моделирования различных объектов.

A5. Процесс перевода графического объекта в текстовый формат называют:

- а) оцифровкой;
- б) сканированием;
- в) форматированием;
- г) копированием;
- д) распознаванием.

A6. Информация отличается для человека и компьютера:

- а) способом интерпретации;
- б) типом носителя;
- в) способом получения;
- г) способом хранения;
- д) способом обработки.

А7. Данные, хранящиеся в памяти компьютера, становятся активными (могут быть подвергнуты обработке) лишь в случае:

- а) интерпретации с человеком;
- б) загрузки информации из внешней памяти в оперативную;
- в) приведения компьютера в рабочее состояние;
- г) наличия управления сигналами;
- д) возможности программного управления.

А8. Данные, которые передаются по магистрали, сопровождаются:

- а) своим адресом;
- б) интерпретации сигнала;
- в) контроллером;
- г) физическими параметрами;
- д) способом обработки.

А9. Тип информации, хранящийся в файле, можно определить:

- а) по имени файла;
- б) расширению файла;
- в) файловой структуре диска;
- г) каталогу.

А10. Информацию, предоставленную в виде пригодном для обработки компьютером, называют:

- а) знаком;
- б) сведениями;
- в) блоком;
- г) данными;
- д) кодом.

Часть 2. Практическое задание

В1. Создание и форматирование таблиц в Microsoft Word.

Создайте следующую форму регистрации факса, соблюдая выравнивание и интервалы абзацев, вид и размер шрифта.

Указания: В документе Word можно расположить *по вертикали*, друг под другом любое количество таблиц произвольного формата. Чтобы таблицы не “слипались”, нужно разделять их пустыми строками. В отличие от вертикального расположения, поместить рядом две таблицы *по горизонтали* невозможно. В качестве выхода из положения можно порекомендовать несколько вариантов:

- 1) это может быть одна таблица без обрамления по среднему столбцу;
- 2) в данном месте документа можно использовать две колонки;
- 3) для размещения второй таблицы можно использовать *Подпись*.

| | |
|-------------|-------------|
| ФАКС | Архангельск |
|-------------|-------------|

| | |
|---|------------|
| Дата | 20.01.2008 |
| Число страниц, включая титульную | |

| | |
|--------------|--|
| Кому: | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Телефон: | |
| Факс: | |
| КОПИЯ: | |

| | |
|-----------------|---------------------------------|
| От кого: | Балуев Алексей Евгеньевич |
| | |
| | |
| | |
| Телефон: | 21-16-46 |
| Факс: | 21-25-01 |
| | |

| | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------|--------|--------------------------|----------|--------------------------|-------|--------------------------|-------------|
| ПОМЕТКИ: | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> | Срочно | <input type="checkbox"/> | Рецензия | <input type="checkbox"/> | Ответ | <input type="checkbox"/> | Комментарий |

С1.Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS ACCESS.

Создать автоформу в столбец по таблице <<Мои расходы>>.

Порядок работы

1. Запустите программу СУБД Microsoft Access и откройте свою созданную базу данных.
2. Выберите объект базы – Формы. Нажмите кнопку Создать, в открывшемся окне Новая форма выберите способ создания формы: <<Автоформа>>: Сохраните созданную форму с именем - <<Мои расходы>>. Сохраните созданную форму с именем - <<Мои расходы>>.
3. Введите две новых записи с использованием формы <<Мои расходы>>.
4. Сохраните форму.

3. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Задания для зачёта по дисциплине: «Информатика» практические задания состоящие из 2 частей (1-задание в тестовой форме; 2-практические задания)

указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание

| Результаты освоения (предмет оценивания) | Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно- оценочных средств») | Отметка о выполнении (усвоен/ неусвоен) |
|--|--|--|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и</p> | <p>Часть 1 – 10 баллов (за ответ).</p> <p>Часть 2 – 15 баллов (6 баллов за В1 и 9 баллов за С1).</p> <p>Итого 25 баллов.</p> <p>Критерии: 90-100% (22-25) баллов «5» (отлично) 70-89% (17-21) баллов «4» (хорошо) 50-69% (11-16) баллов «3» (удовлетворительно) менее 50% (0-10) баллов«2»</p> | |

| | |
|---|------------------------------|
| <p>личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>(неудовлетворительно)</p> |
| <p>Условия выполнения заданий (если предусмотрено)</p> <p>Условия проведения</p> <p>Время выполнения – 90 мин.</p> <p>Технические средства – ЭВМ.</p> <p>Бланки заданий.</p> | |

3.3 Модельный ответ

1 вариант

Часть 1. Задание в тестовой форме

A1. Объект, использующийся для хранения и передачи информации, называют:

г) носителем информации

A2. Какой подход рассматривает информацию как результат отражения информационного взаимодействия самоорганизующихся систем?

д) функциональный подход.

A3. Совокупность символов, соглашений и правил, используемых для общения, отражения, обмена, отображения и передачи информации называют:

д) языком.

A4. Самым предпочтительным носителем информации на современном этапе являются:

в) лазерный компакт-диск.

A5. На остановке стоит человек в ожидании автобуса №3. Какое количество информации несет сообщение о том, что к остановке подъехал автобус №4?

б) нулевая информация.

A6. Под носителем информации понимают:

б) параметры физического процесса произвольной природы, интерпретирующиеся как информационные сигналы;

A7. В качестве преобразователя данных в компьютере в соответствующие сигналы используются:

г) контроллер;

A8. Процесс коммуникации между пользователем и компьютером называют:

г) интерактивным режимом;

A9. Как называется знак объекта в Windows?

а) пиктограмма;

A10. Совокупность средств и правил взаимодействия пользователя с компьютером называют:

д) пользовательским интерфейсом.

2 вариант

Часть 1. Задание в тестовой форме

- A1.** Изменение формы представления информации без изменения ее содержания может осуществляться в процессе:
- д) передачи информации.
- A2.** Форматирование предполагает изменение:
- б) свойств шрифта;
- A3.** Минимальным объектом электронной таблицы являются:
- б) ячейка;
- A4.** Диаграммы используются:
- в) наглядного представления данных;
- A5.** Процесс перевода графического объекта в текстовый формат называют:
- д) распознаванием.
- A6.** Информация отличается для человека и компьютера:
- в) способом получения;
- A7.** Данные, хранящиеся в памяти компьютера, становятся активными (могут быть подвергнуты обработке) лишь в случае:
- б) загрузки информации из внешней памяти в оперативную;
- A8.** Данные, которые передаются по магистрали, сопровождаются:
- а) своим адресом;
- A9.** Тип информации, хранящийся в файле, можно определить:
- б) расширению файла;
- A10.** Информацию, предоставленную в виде пригодном для обработки компьютером, называют:
- д) кодом.

Приложение 1

Ведомость экзаменатора по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 22.02.02 Металлургия цветных металлов, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных предприятий и гражданских зданий по дисциплине «Информатика».

для группы _____

| ФИО | Критерии | | | Оценка |
|-----|-----------------------------------|---|----------------------------|--------|
| | Часть 1 – 10 баллов (за ответ) | Часть 2 – 15 баллов (6 баллов за В1 и 9 баллов за С1) | Сумма баллов/Примечание | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |

