

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ БРИМТ
/ Колонтай А.М.
« 18 » ноября 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области
«Братский индустриально-металлургический техникум»

по специальности среднего профессионального образования

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий**

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
технологический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по специальности СПО	преддипломная				
1	2	4	5	6	7	8	9	10
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	27	3	10	-	2	-	10	52
III курс	29	2	8	-	2	-	11	52
IV курс	27	-	4	2	2	6	2	43
Всего	122	5	22	2	8	6	34	199

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
1	Кабинеты общеобразовательных дисциплин: русского языка и литературы; общественных наук (истории и обществознания); иностранных языков; химии и биологии; математики; информатики и ИКТ; ОБЖ; физики.
2	Кабинеты: Математики Инженерной графики Технической механики Электротехники Основ электроники Электрических машин, электрического привода и основ автоматизации; Экономики и менеджмента; Безопасности жизнедеятельности; Монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей Экономики организации
3	Лаборатории: Электротехники и основ электроники Электрических машин и электропривода Электрооборудования промышленных и гражданских зданий Монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий Электроснабжения промышленных и гражданских зданий Наладки электрооборудования
4	Мастерские: Слесарная Электромонтажная
5	Полигон: электромонтажный. Тренажёры: поиск неисправностей, управление освещением из двух мест, управление насосом, управление секционными воротами, управление насосной станцией.
6	Спортивный комплекс: Спортивный зал; Открытый стадион широкого профиля
7	Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена – ППССЗ) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, со сроком обучения 3 года 10 мес. Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум» разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с внесёнными изменениями);
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413), с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23 января 2018 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 49991 от 09.02.2018 г.);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО, ФГАУ «ФИРО», письмо № 06-1225 от 19.12.2014 г.);
- Примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий для очной формы обучения. Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение г. Москвы образовательный комплекс градостроительства «Столица» (ГБПОУ ОКГ «Столица» г. Москвы, 27.11. 2018 г.)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Минпросвещения России от 5 августа 2020 года N 885/390 О практической подготовке обучающихся (с изменениями на 18 ноября 2020 года);

- Приказа Министерства и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждающий «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. Регистрационный № 29200) – с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.;
- Приказа Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» (зарегистрирован в Министерстве юстиции (01.11.2013 г. рег. № 30306) - с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.;
- Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08; с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия»;
- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 года № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам СПО»;
- Приказа Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г., 3 декабря 2019 г., 20 января 2021 г.);
- Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями от: 3 июня 2014 г., 27 апреля 2015 г., 31 августа 2016 г., 7 августа 2019 г.);
- Приказа Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»(с изменениями и дополнениями от: 17 апреля, 28 мая 2014 г., 8 июня 2015 г., 31 мая 2016 г., 9 января 2017 г., 17 декабря 2018 г.);
- Устава ГАПОУ БрИМТ;
- Локальных актов ГАПОУ БрИМТ.

Учебный план составлен в соответствии с современными требованиями и необходимостью перехода на качественно новый уровень подготовки специалистов, обеспечивающих их мобильность, социальную защищенность, конкурентоспособность на рынке труда.

Учебный план включает качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности СПО Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в

пределах осваиваемой образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики);

- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее – ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);

- виды учебных занятий;

- распределение по годам обучения, полугодиям различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;

- формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по полугодиям, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации.

- перечень кабинетов, лабораторий и мастерских.

В соответствии с ФГОС СПО срок получения СПО по ППССЗ по специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет – 3 года 10 месяцев.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по специальности не предусматривается самостоятельная работа. При реализации образовательной программы в учебном плане образовательной организации предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику. Практика (учебная, производственная) по профилю подготовки обучающихся - 36 часов в неделю при шестидневной учебной неделе. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в составе ОГСЭ отводится 2 часа в неделю. Продолжительность занятий (согласно Уставу ГАПОУ БрИМТ) – 45 минут. После 4-го урока установлен удлиненный перерыв для питания – 20 минут.

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности включает 68 часов аудиторной нагрузки и предусматривает для обучающихся мужского пола однократные пятидневные учебные сборы в конце последнего года изучения (35 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий (приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24.02.2010 года об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам

военной службы в ОУ среднего (полного) общего, ОУ СПО и учебных пунктах). Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Для подгрупп девушек учебное время, отведенное для юношей на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний. Для девушек учебные сборы заменяются на занятия, закрепляющие знания по основам медицинских знаний.

Общее количество аудиторной нагрузки распределяется следующим образом:

	Часы	Недели
Теоретическое обучение	4392	122
Учебная практика	180	5
Производственная практика (по профилю специальности)	792	22
Производственная практика (преддипломная практика)	72	2
Итого	5436	151
Промежуточная аттестация		8
Государственная (итоговая) аттестация		6
ИТОГО	5940	165

Учебное время, отведённое на теоретическое обучение распределено на изучение (включая консультации):

- базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла (1476 часов);
- дисциплина ОГСЭ (из вариатива) «Русский язык и культура речи» (60 часов);
- дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла (483 часа);
- математический и естественнонаучный цикл (144 часа);
- профессиональный цикл (3411 часов, из них общепрофессиональный цикл – 756 часов).

Практикоориентированность – 62,7%.

На учебную и производственную практики (в рамках практической подготовки) в соответствии с ФГОС выделено 40 % (1008 часов), что более 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла (2524 ч.).

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении ОП в условиях выполнения студентами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей ОП. Образовательная деятельность в форме практической подготовки при реализации учебных дисциплин (Иностранный язык в профессиональной деятельности, Инженерная графика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Электрические измерения, Основы

микропроцессорных систем управления в энергетике, Основы автоматики и элементы систем автоматического управления, Безопасность работ в электроустановках, Основы менеджмента в электроэнергетике, Безопасность жизнедеятельности, Слесарное дело, Охрана труда, СУЭП (Система управления электроприводом)) организована путём проведения практических занятий/лабораторных работ, а в междисциплинарных курсах профессиональных модулей (ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок, ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий, ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей, ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации, ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего "Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования" в рамках ППССЗ) организована путём проведения практических занятий/лабораторных работ и практики – учебной и производственной. Учебная практика (УП) и производственная практика (ПП) (по профилю специальности) проводятся концентрированно после изучения соответствующих профессиональных модулей. Преддипломная практика (часть производственной) является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Учебная практика проводится образовательным учреждением в учебно-производственных мастерских рассредоточено в процессе изучения теоретического материала профессионального модуля. Учебная практика осуществляется в группах по 12-15 человек. Обучение проводится в две смены по подгруппам.

Учет времени учебной практики обучающихся ведется в учебном журнале мастером производственного обучения. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с профильными организациями. Учебная практика завершается дифференцированным зачетом освоенных компетенций в рамках освоения профессионального модуля.

Производственная практика проводится концентрированно на промышленных предприятиях и в организациях (профильные организации), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между профессиональной образовательной организацией ГАПОУ БрИМТ и профильной организацией, куда направляются обучающиеся. Результаты прохождения практики обучающимися представляются в техникум и учитываются при итоговой аттестации.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа осуществляется в форме работы с информационными источниками, подготовки творческих и аналитических отчетов и представления результатов деятельности в виде письменных работ. Самостоятельная работа сопровождается индивидуальными и групповыми консультациями.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО, ФГАУ «ФИРО», письмо № 06-259 от 17.03.2015 г.).

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО содержит 12 учебных дисциплин (общие и по выбору), входящих в шесть обязательных предметных областей (ФГОС СОО). В учебный план включена дополнительная учебная дисциплина «История Иркутской области», по которой предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Объёмные параметры общеобразовательной подготовки выбраны в соответствии с техническим профилем профессионального образования. Общеобразовательные дисциплины изучаются на первом курсе обучения, кроме ОБЖ. На ОБЖ отводится 70 часов, на физическую культуру – по 3 часа в неделю.

Итоговая аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает сдачу экзаменов по дисциплинам: «Русский язык», «Литература» (письменная экзаменационная работа), «Химия» (устно), по профильным дисциплинам – «Физика» (устно) и «Математика: включая алгебру и начала математического анализа, геометрию» (письменная экзаменационная работа). При изучении общеобразовательных дисциплин с большим объёмом часов предусматриваются дополнительные промежуточные аттестации после первого полугодия в форме зачета или дифференциального зачета, а после завершения освоения дисциплины (в последнем семестре изучения) – в форме дифференцированного зачета или экзамена. Промежуточную аттестацию в форме дифференцированных зачетов и экзаменов проводят за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая информационные технологии. Система оценок – пятибалльная.

4.2. Формирование вариативной части образовательной программы СПО (ППССЗ)

Вариативная часть образовательной программы (ОП) согласно ФГОС СПО по специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий составляет 1728 часов, из которых 1278 часов выделены на обязательную аудиторную нагрузку и 450 часов самостоятельную работу обучающихся.

Вариативная часть ОП была распределена на основании потребностей работодателей и утверждена на заседании расширенного Методического совета (совместно с советом обучающихся, попечительским советом, представителями работодателей) протокол № 4 от 19.03.2021 г.

Распределение вариативной части происходило как на увеличение объема времени на освоение учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей, так и на введении ОУ новых учебных дисциплин.

В первом случае в рабочие программы учебных дисциплин и МДК были введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям.

Во втором случае введение новых учебных дисциплин было обусловлено рекомендациями работодателей, структура и содержание программ новых учебных дисциплин сформированы в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин, утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Минобрнауки России.

Требования к умениям и знаниям, формируемым в рамках новых учебных дисциплин, не повторяют имеющиеся требования в ФГОС по родственным дисциплинам.

Часы вариативной части были разделены между дисциплинами, цикла ОГСЭ, общепрофессионального цикла и МДК профессиональных модулей. С целью качественного освоения общеобразовательных предметов, в частности дисциплины «Русский язык» по рекомендациям работодателей в учебный план введена дисциплина «Русский язык и культура речи» (54 часа). Данный курс нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

При формировании ОП были введены новые общепрофессиональные дисциплины «Слесарное дело», «Охрана труда», «Системы автоматизированного управления электроприводами» в соответствии с потребностями и запросами работодателей и фактическим уровнем подготовленности обучающихся. Введением данных учебных дисциплин углубляются знания по объектам профессиональной деятельности:

- электроустановки (электрические сети, силовое и осветительное электрооборудование жилых, гражданских и промышленных зданий) (ОП.06. Слесарное дело, ОП.07. Охрана труда, ОП.08. Системы автоматизированного управления электроприводами), что помогает эффективно освоить виды деятельности: организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок, организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий, организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей.

4.3. Формы проведения консультаций

Федеральным государственным образовательным стандартом предусмотрено 4 часа консультаций на одного обучающегося на каждый учебный год (в том числе и в период реализации образовательной программы СОО для лиц, обучающихся на базе ООО), которые распределяются пропорционально между общеобразовательными и

общефессиональными дисциплинами, междисциплинарными курсами профессиональных модулей. Формы проведения консультаций определяются преподавателями в зависимости от сложности предмета и уровня обученности (усвоения), могут быть письменными или устными и носить как групповой, так и индивидуальный характер. Консультации проводятся по ранее составленному расписанию.

Групповые проводятся, как правило, по отдельным темам УД/ПМ; по выполнению лабораторных, практических работ, для подготовки к зачётам, дифференцированным зачётам, экзаменам, экзаменам квалификационным. Консультации могут проводиться с использованием информационных технологий. Индивидуальные консультации проводятся для оперативного решения вопросов, возникающих у студентов. Они помогают ликвидировать пробелы в знаниях, полученных по уважительным причинам.

При подготовке к выполнению дипломной работы и её защите проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации.

Распределение консультаций происходит в соответствии с дидактической целесообразностью каждой учебной дисциплины/профессионального модуля. Время проведения консультаций указывается в дополнении к расписанию учебных занятий.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальными актами техникума:

Аттестация по общеобразовательному циклу предусмотрена после завершения теоретического обучения по дисциплине. При изучении общеобразовательных дисциплин с большим объёмом часов (физика, математика) предусматриваются дополнительные промежуточные аттестации после каждого полугодия в форме зачета или дифференциального зачета, а после завершения освоения дисциплины (в последнем полугодии изучения) – в форме дифференцированного зачета или экзамена.

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей осуществляется преподавателями в процессе проведения устных опросов, практических занятий, лабораторных и контрольных работ (экспертная оценка), выполнения домашних заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, курсовых проектов, исследований. Система оценок – пятибалльная.

При освоении образовательной программы СПО (ППССЗ) предусматривается проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессиональных модулей: по МДК - ДЗ (дифференцированный зачет); по практике - ДЗ (дифференцированный зачет). Промежуточную аттестацию в форме экзамена предусмотрено проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета предусмотрено проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. После завершения освоения общефессиональных дисциплин аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачёта или экзамена. Система оценок – пятибалльная.

Контрольно-оценочные средства для проведения экзаменов по общефессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям составляются преподавателями образовательного учреждения и после

согласования с работодателями утверждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий.

При освоении программ профессиональных модулей формой итоговой аттестации является экзамен/экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определённых ФГОС. Итогом проверки является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен»/ «вид профессиональной деятельности не освоен». Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля: теоретическая часть и практика.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации (ГИА)

Итоговая аттестация по специальности проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Для проведения ГИА в учебном плане предусмотрено 6 недель, которые отводятся на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

При выполнении выпускной квалификационной работы для обучающихся предусматриваются консультации с преподавателями и мастерами производственного обучения.