

2021 г.

« 18 »



# 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии СПО				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
I курс	32	8	-	1	-	11	52
II курс	32	7	-	2	-	11	52
III курс	13	3	21	1	3	2	43
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО

№	Наименование
1	<b>Кабинеты общеобразовательных дисциплин:</b> русского языка и литературы; общественных наук (истории и обществознания); иностранных языков; химии и биологии; математики; информатики и ИКТ; физики.
2	<b>Кабинеты общепрофессиональных дисциплин:</b> технической графики; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; теоретических основ сварки и резки металлов.
3	<b>Лаборатории:</b> материаловедения; электротехники и сварочного оборудования; испытания материалов и контроля качества сварных соединений.
4	<b>Мастерские:</b> слесарная; сварочная для сварки металлов
5	<b>Полигоны:</b> сварочный.
6	<b>Спортивный комплекс:</b> спортивный зал
7	<b>Залы:</b> библиотека; читальный зал с выходом в сеть «Интернет»; актовый зал.
8	Перечень минимально необходимого набора инструментов: защитные очки для сварки; защитные очки для шлифовки; сварочная маска; защитные ботинки; средство защиты органов слуха; ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом; металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру; огнестойкая одежда; молоток для отделения шлака; зубило; разметчик; напильники;

	<p>металлические щетки;  молоток;  универсальный шаблон сварщика;  стальная линейка с метрической разметкой;  прямоугольник;  струбцины и приспособления для сборки под сварку;  оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p>
--	---

#### **4. Пояснительная записка**

Настоящий рабочий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, со сроком обучения 2 года 10 мес. Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 41197 от 24.02.2016 г.) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) с внесёнными дополнениям и изменениями (14 сентября 2016 г., 17 декабря 2020 г.) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Выбор квалификации (сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - газосварщик) обусловлен потребностями регионального рынка труда и работодателей.

При разработке учебного плана была учтена следующая нормативная документация:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413), с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;

- Приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений во ФГОС СПО»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-1225 от 19.12.2014 г. «Рекомендации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо № 06-1225 от 19.12.2014 г., письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 (в части, не противоречащей действующему законодательству);
- Письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструкционно-методического письма»;
- Письмо Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08; с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» (зарегистрирован в Министерстве юстиции (01.11.2013 г. рег. № 30306) - с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 года № 968 (зарегистрирован в Министерстве юстиции (рег. № 30306 от 04.11.2013 г.) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с внесёнными изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённый приказом Министерства и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (с внесёнными изменениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);
- Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г., 3 декабря 2019 г., 20 января 2021 г.);
- Устав ГАПОУ БрИМТ;
- локальные акты ГАПОУ БрИМТ.

Учебный план составлен в соответствии с современными требованиями и необходимостью перехода на качественно новый уровень подготовки квалифицированных рабочих, обеспечивающих их мобильность, социальную защищенность, конкурентоспособность на рынке труда.

Учебный план включает качественные и количественные характеристики программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии СПО Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее – ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;
- формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- перечень кабинетов, лабораторий и мастерских.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю при шестидневной учебной (рабочей) неделе. Практика (учебная, производственная) по профилю подготовки обучающихся - 36 часов в неделю при шестидневной учебной неделе. Максимальный объём учебной нагрузки составляет не более 54 часа в неделю (включает аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу по освоению ППКРС). На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится дополнительный третий час на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания (общеобразовательный учебный цикл). Продолжительность занятий (согласно Уставу ГАПОУ БРИМТ) – 45 минут. После 4-го урока установлен удлиненный перерыв для питания – 30 минут.

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности включает 32 часа аудиторной нагрузки и учебные сборы в количестве 35 часов за счёт часов вариативной части (всего 67 часов). Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы (учебные сборы, за счёт часов вариативной части). Для подгрупп девушек учебное время, отведенное для юношей на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний. Для девушек вместо учебных сборов проводятся занятия, закрепляющие знания по основам медицинских знаний.



Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении ОП в условиях выполнения студентами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей ОП. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин (Основы инженерной графики, Основы электротехники, Основы материаловедения, Допуски и технические измерения, Основы экономики, Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности) путём проведения практических занятий/лабораторных работ, междисциплинарных курсов профессиональных модулей (Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки, Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, Газовая сварка (наплавка)) путём проведения практических занятий/лабораторных работ и практики: учебная практика и производственная практика. Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится образовательным учреждением в учебно-производственных мастерских рассредоточено в процессе изучения теоретического материала профессионального модуля. Учебная практика осуществляется в группах по 12-15 человек. Обучение проводится в две смены по подгруппам.

Учет времени учебной практики обучающихся ведется в учебном журнале мастером производственного обучения. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с профильными организациями. Учебная практика завершается дифференцированным зачетом освоенных компетенций в рамках освоения профессионального модуля.

Производственная практика (сварочные работы, наплавка) проводится концентрированно на промышленных предприятиях и в организациях (профильные организации), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между профессиональной образовательной организацией ГАПОУ БрИМТ и профильной организацией, куда направляются обучающиеся. По завершению производственной практики, обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу по профессии. Результаты прохождения практики обучающимися представляются в техникум и учитываются при итоговой аттестации.

#### **4.1 Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО, ФГАУ «ФИРО», письмо № 06-1225 от 19.12.2014 г.), а также в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 (в части, не противоречащей действующему законодательству) и письмом Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструкционно-методического письма») с учётом технологического профиля получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО содержит 15 учебных дисциплин (общие и по выбору), входящих в шесть обязательных предметных областей (ФГОС СОО). В

учебный план включены дополнительные учебные дисциплины: «История Иркутской области», по которой предусмотрено выполнение индивидуального проекта, «Черчение», «Деловая культура», «Охрана труда». Учебное время, отведённое на теоретическое обучение 2052 часа, распределено на УД общеобразовательного цикла: общие и по выбору, а также на дополнительные по выбору обучающихся. На самостоятельную внеаудиторную работу отведено до 50 % учебного времени.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено (в течение 5-ти семестров) одновременно с освоением ППКРС СПО. При изучении предметов общеобразовательной подготовки предусматривается ориентация на профессию, для чего формируются межпредметные связи с элементами общепрофессионального и профессионального цикла.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные (электронные и/или дистанционные) технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Итоговая аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает сдачу экзаменов по дисциплинам: «Русский язык», «Литература» (письменная экзаменационная работа), «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» (письменная экзаменационная работа) и по профильным дисциплинам – «Физика» (устно) и «Информатика». При изучении общеобразовательных дисциплин с большим объёмом часов предусматриваются дополнительные промежуточные аттестации после первого полугодия в форме зачета или дифференциального зачета, а после завершения освоения дисциплины (в последнем семестре изучения) – в форме дифференцированного зачета или экзамена.

Экзаменационные задания для контрольной работы по математике, темы экзаменационных заданий по русскому языку и литературе, а также вопросы к

билетам/заданиям для проведения экзаменов по физике и информатике составляются преподавателями ОУ и утверждаются на предметных цикловых комиссиях.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая информационные технологии. Система оценок – пятибалльная.

## **4.2 Формирование вариативной части**

Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Проанализировав ФГОС на предмет полноты видов профессиональной деятельности и компетенций, прописанных в ФГОС по профессии СПО Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), был составлен сравнительный анализ компетенций и умений.

На основе анализа функциональных карт (ознакомление работодателей с требованиями к практическому опыту, знаниям и умениям, формируемым в процессе освоения ВДП ПО ФГОС, внесение работодателями добавленных требований) были выявлены дополнительные требования работодателей к результату профессионального образования, который может быть представлен как знания, умения, востребованные на конкретном рабочем месте.

За счёт часов вариативной части (216 ч.) для расширения видов деятельности в соответствии с требованиями ФГОС в учебный план был введён ПМ. 05 Газовая сварка (наплавка) – (80 часов), а также увеличен объем времени, отведенный на УД и МДК обязательной части (75 часов) и добавлено часов в УД Физическая культура (26 часа). За счёт часов вариативной части в УД Безопасность жизнедеятельности ведены учебные сборы (35 часов).

Вариативная часть профессионального цикла была распределена на заседании расширенного Методического совета 26.03.2021 № 4.

### **4.3 Формы проведения консультаций**

Федеральным государственным образовательным стандартом предусмотрены консультации для обучающихся по очной форме обучения из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций определяются преподавателями в зависимости от сложности предмета и уровня обученности (усвоения), могут быть письменными или устными и носить как групповой, так и индивидуальный характер.

### **4.4 Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальными актами:

- «Положение о проведении итоговой аттестации по общеобразовательным учебным дисциплинам»;
- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

При освоении ППКРС по профессии предусматривается проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессиональных модулей: по МДК - ДЗ (дифференцированный зачет); по практике - ДЗ (дифференцированный зачет). Промежуточную аттестацию в форме экзамена предусмотрено проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета предусмотрено проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

КОСы для проведения экзаменов по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в целом составляются преподавателями профессиональной образовательной организации и утверждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий. КОСы для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации -

разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

#### **4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы – ВКР (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

При выполнении работы для обучающихся предусматриваются консультации. Защита ВКР проводится с учётом результатов, подтверждённых документами организаций, на которых обучающиеся проходили производственную практику.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа при выполнении ВКР осуществляется в форме работы с информационными источниками, подготовки творческих и аналитических отчетов и представления результатов деятельности в виде письменных работ. Самостоятельная работа сопровождается индивидуальными и групповыми консультациями.