

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГАПОУ БрИМТ  
/ Колонтай А.М.  
« 19 » июня 2020 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы  
среднего профессионального образования  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Иркутской области  
«Братский индустриально-металлургический техникум»

по специальности среднего профессионального образования

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)**

Квалификация: техник-механик

Форма обучения - очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования  
технический

# 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по специальности СПО	преддипломная				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	29	5	6	-	2	-	10	52
III курс	27	3	9	-	2	-	11	52
IV курс	27	-	4	2	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>122</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### 3. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена – ППССЗ) по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, со сроком обучения 3 года 10 мес. Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум» разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с внесёнными изменениями);
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413), с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1580 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)" (зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44904);
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования»;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО, ФГАУ «ФИРО», письмо № 06-1225 от 19.12.2014 г.);
- Примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) для очной формы обучения. Организация разработчик: ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Минпросвещения России от 5 августа 2020 года N 885/390 О практической подготовке обучающихся (с изменениями на 18 ноября 2020 года);
- Приказа Министерства и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования», утверждающий «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. Регистрационный № 29200) – с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.;

- Приказа Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» (зарегистрирован в Министерстве юстиции (01.11.2013 г. рег. № 30306) - с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.;

- Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08; с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия»;

- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 года № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам СПО»;

- Приказа Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г., 3 декабря 2019 г., 20 января 2021 г.);

- Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями от: 3 июня 2014 г., 27 апреля 2015 г., 31 августа 2016 г., 7 августа 2019 г.);

- Приказа Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями от: 17 апреля, 28 мая 2014 г., 8 июня 2015 г., 31 мая 2016 г., 9 января 2017 г., 17 декабря 2018 г.);

- Устава ГАПОУ БРИМТ;

- Локальных актов ГАПОУ БРИМТ.

Учебный план составлен в соответствии с современными требованиями и необходимостью перехода на качественно новый уровень подготовки специалистов, обеспечивающих их мобильность, социальную защищенность, конкурентоспособность на рынке труда.

Учебный план включает качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;

- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах осваиваемой образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики);

- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее – ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения, полугодиям различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;
- формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по полугодиям, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации.
- перечень кабинетов, лабораторий и мастерских.

В соответствии с ФГОС СПО срок получения СПО по ППССЗ по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет – 3 года 10 месяцев.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии (в том числе консультации) с преподавателем, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную учебную работу. Виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по специальности не предусматривается самостоятельная работа. При реализации образовательной программы в учебном плане образовательной организации предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику. Практика (учебная, производственная) по профилю подготовки обучающихся - 36 часов в неделю при шестидневной учебной неделе. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в составе ОГСЭ отводится 2 часа в неделю. Продолжительность занятий – 45 минут. После 4-го урока установлен удлинённый перерыв для питания – 20 минут.

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности включает 68 часов аудиторной нагрузки и предусматривает для обучающихся мужского пола однократные пятидневные учебные сборы в конце последнего года изучения (35 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий (приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24.02.2010 года об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОУ среднего (полного) общего, ОУ СПО и учебных пунктах). Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Для подгрупп девушек учебное время, отведенное для юношей на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских

знаний. Для девушек учебные сборы заменяются на занятия, закрепляющие знания по основам медицинских знаний.

Общее количество аудиторной нагрузки распределяется следующим образом:

	Часы	Недели
Теоретическое обучение	4392	122
Учебная практика	288	8
Производственная практика (по профилю специальности)	684	19
Производственная практика (преддипломная практика)	72	2
<b>Итого</b>	<b>5436</b>	<b>151</b>
Промежуточная аттестация	288	8
Государственная (итоговая) аттестация	216	6
<b>ИТОГО</b>	<b>5940</b>	<b>165</b>

Учебное время, отведённое на теоретическое обучение распределено на изучение (включая консультации):

- базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла (1404 часа);
- дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла (560 часов);
- математический и естественнонаучный цикл (180 часов);
- общепрофессиональный цикл – 1561 час;
- профессиональный цикл – 1947 часов.

На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС выделено 53,6 %, что более 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла (1947 ч.).

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении ОП в условиях выполнения студентами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей ОП. Образовательная деятельность в форме практической подготовки при реализации учебных дисциплин (Иностранный язык в профессиональной деятельности, Инженерная графика, Материаловедение, Техническая механика, Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия, Электротехника и основы электроники, Технологическое оборудование, Обработка металлов резанием, станки и инструменты, Охрана труда и бережливое производство, Экономика отрасли, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Компьютерная графика, Детали машин, Допуски и технические измерения, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Менеджмент, Автоматизация производства, Сварочное производство) организована путём проведения практических занятий/лабораторных работ, а в междисциплинарных курсах профессиональных модулей (ПМ. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы, ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию, ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности

служащего "Слесарь-ремонтник " в рамках ОП СПО) организована путём проведения практических занятий/лабораторных работ и практики – учебной и производственной.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов (концентрированно), так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика (часть производственной) является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Учебная практика ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего "Слесарь-ремонтник " в рамках ОП СПО проводится образовательным учреждением в учебно-производственных мастерских рассредоточено в процессе изучения теоретического материала профессионального модуля. Учебная практика осуществляется в группах по 12-15 человек. Обучение проводится в две смены по подгруппам.

Учет времени учебной практики обучающихся ведется в учебном журнале мастером производственного обучения. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с профильными организациями. Учебная практика завершается дифференцированным зачетом освоенных компетенций в рамках освоения профессионального модуля.

Производственная практика проводится концентрированно на промышленных предприятиях и в организациях (профильные организации), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между профессиональной образовательной организацией ГАПОУ БРИМТ и профильной организацией, куда направляются обучающиеся. Результаты прохождения практики обучающимися представляются в техникум и учитываются при итоговой аттестации.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа осуществляется в форме работы с информационными источниками, подготовки творческих и аналитических отчетов и представления результатов деятельности в виде письменных работ. Самостоятельная работа сопровождается индивидуальными и групповыми консультациями.

#### **4. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО, ФГАУ «ФИРО», письмо № 06-259 от 17.03.2015 г.).

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО содержит 13 учебных дисциплин (общие и по выбору), входящих в шесть обязательных предметных областей (ФГОС СОО). В учебный план включена дополнительная учебная дисциплина «История Иркутской области», по которой предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Объёмные параметры общеобразовательной подготовки выбраны в соответствии с техническим профилем профессионального образования. Общеобразовательные дисциплины изучаются на первом курсе обучения, кроме ОБЖ.

На ОБЖ отводится 74 часа, на физическую культуру – по 3 часа в неделю.

Итоговая аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает сдачу экзаменов по дисциплинам: «Русский язык» «Литература» (сочинение), «Математика: включая алгебру и начала математического анализа, геометрию» (письменная экзаменационная работа) и по профильным дисциплинам – «Физика» (устно) и «Химия» (устно). При изучении общеобразовательных дисциплин с большим объёмом часов предусматриваются дополнительные промежуточные аттестации после первого полугодия в форме зачета или дифференциального зачета, а после завершения освоения дисциплины (в последнем семестре изучения) – в форме дифференцированного зачета или экзамена. Промежуточную аттестацию в форме дифференцированных зачетов и экзаменов проводят за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая информационные технологии. Система оценок – пятибалльная.

## **5. Формирование вариативной части образовательной программы СПО (ППССЗ)**

В соответствии с требованиями работодателей и спецификой деятельности профессиональной образовательной организации ГАПОУ БрИМТ в учебные дисциплины и профессиональные модули вводятся дополнительные часы (1296 ч.) вариативной части, утвержденные работодателями (протокол № 3 от 24.03.2020 г.).

При формировании ОПОП были введены новые общепрофессиональные дисциплины «Русский язык и культура речи», «Компьютерная графика», «Детали машин», «Допуски и технические измерения», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» «Автоматизация производства», «Менеджмент», «Финансовая грамотность», и «Сварочное производство» в соответствии с потребностями и запросами работодателей и фактическим уровнем подготовленности обучающихся.

Введением данных учебных дисциплин углубляются знания по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, что помогает эффективно освоить виды деятельности: организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования, организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования. Также для углубления подготовки обучающегося было увеличено количество часов на реализацию учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практики.

Распределение вариативной части:

УД/ПМ	Число часов из вариативной части ФГОС
ЕН.02 Информатика	20
ОГСЭ.05 Психология общения	48



ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	60
ОП.11.Компьютерная графика	64
ОП.14 Детали машин	103
ОП.15 Допуски и технические измерения	66
ОП.16 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	52
ОП.17 Менеджмент	48
ОП.18 Финансовая грамотность	50
ОП.19 Автоматизация производства	44
ОП.20 Сварочное производство	44
ОП.01. Инженерная графика	33
ОП.02 Материаловедение	38
ОП.03 Техническая механика	25
ОП.04.Метрология, стандартизация и сертификация	44
ОП.15.Электротехника и основы электроники	40
ОП.06. Технологическое оборудование	24
ОП.07. Технология отрасли	38
ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты	22
ОП.09 Охрана труда и бережливое производство	23
ОП.10 Экономика отрасли	37
ОП.11. Информационные технологии в профессиональной деятельности	52
<b>ПМ 01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы</b> МДК.01.01. Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	38
<b>ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования</b> МДК.02.01. Техническое обслуживание промышленного оборудования МДК 02.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	48
ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Слесарь-ремонтник "	46
ПМ.04	99
Практика ПМ.04	86
<b>ВСЕГО</b>	<b>1296</b>

## **6. Формы проведения промежуточной аттестации**

Аттестация по общеобразовательному циклу предусмотрена после завершения теоретического обучения по дисциплине. При изучении общеобразовательных дисциплин с большим объёмом часов (физика, математика) предусматриваются дополнительные промежуточные аттестации после каждого полугодия в форме зачета или дифференциального зачета, а после завершения освоения дисциплины (в последнем полугодии изучения) – в форме экзамена.

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей осуществляется преподавателями в процессе проведения устных опросов, практических занятий, лабораторных и контрольных работ (экспертная оценка), выполнения домашних заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, курсовых проектов, исследований. Система оценок – пятибалльная.

При освоении образовательной программы СПО (ППССЗ) предусматривается проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессиональных модулей: по МДК - ДЗ (дифференцированный зачет); по практике - ДЗ (дифференцированный зачет). Промежуточную аттестацию в форме экзамена предусмотрено проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета предусмотрено проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. После завершения освоения общепрофессиональных дисциплин аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачёта или экзамена. Система оценок – пятибалльная.

Контрольно-оценочные средства (КОС) для проведения экзаменов по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям составляются преподавателями образовательного учреждения и после согласования с работодателями (только КОС по профессиональным модулям и практикам) утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

При освоении программ профессиональных модулей формой итоговой аттестации является экзамен (квалификационный)/экзамен по профессиональному модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определённых ФГОС. Итогом проверки является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен»/ «вид профессиональной деятельности не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля: теоретическая часть и практика.

## **7. Формы проведения государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Для проведения ГИА в учебном плане предусмотрено 6 недель, которые отводятся на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

При выполнении выпускной квалификационной работы для обучающихся предусматриваются консультации с преподавателями и мастерами производственного обучения.