

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БРАТСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО - МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ БрИМТ
Колонтай А.М.

« 18 » июня 2021 г.



**ОУД.10 в РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для профессиональных образовательных организаций

Братск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 2 от 26. 03. 2015 г. с изменениями от 2017 г.), учебного плана по профессиям СПО (ППКРС).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум» (ГАПОУ БРИМТ).

Разработчики:

Курамаева Ю.Б.– преподаватель ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»;

Рогова О.Е. – заместитель директора по организационно-методической работе, преподаватель ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум».

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии гуманитарного цикла

«_____»_____, №_____.

Председатель комиссии: Кузовникова Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»	5
Место учебной дисциплины в учебном плане	6
Результаты освоения учебной дисциплины	7
Содержание учебной дисциплины	9
Тематическое планирование	22
Характеристика основных видов деятельности студентов	23
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание»	25
Литература	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе примерной программы и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как, философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, о развитии человека и общества, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, о проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в

области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения обучающимися, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО изучается интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включая экономику и право, на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС, место учебной дисциплины в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 урок

Введение. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО.

1. Человек и общество

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

2 урок Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.

3 урок Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.

4 урок Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.

5 урок Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

6 урок Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

7 урок Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

8 урок Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.

9 урок Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

10 урок Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).

11 урок Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

12 урок Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.

13 урок Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

14 урок Проверочная работа №1 «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»

1.2. Общество как сложная система

15 урок Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.

16 урок Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

17 урок Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.

18 урок Противоречивость воздействия людей на природную среду.

19 урок Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.

20 урок Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории.

21 урок Цивилизация и формация.

22 урок Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

23 урок Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.

24 урок Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

25 урок Проверочная работа №2 «Общество как сложная система»

Практические занятия

Человек, индивид, личность.

Потребности, способности и интересы.

Мировоззрение. Типы мировоззрения.

Основные институты общества.

Общество и природа. Глобализация.

2. Духовная культура человека и общества

2.1. Духовная культура личности и общества

26 урок Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни

27 урок Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.

28 урок Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.

29 урок Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.

30 урок Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

31 урок Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.

32 урок Учреждения культуры.

33 урок Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

2.2. Наука и образование в современном мире

34 урок Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.

35 урок Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

36 урок Образование как способ передачи знаний и опыта.

37 урок Роль образования в жизни современного человека и общества.

38 урок Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.

39 урок Система образования в Российской Федерации.

40 урок Государственные гарантии в получении образования.

41 урок Профессиональное образование.

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

42 урок Мораль. Основные принципы и нормы морали.

43 урок Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

44 урок Религия как феномен культуры.

45 урок Мировые религии.

46 урок Религия и церковь в современном мире.

47 урок Свобода совести.

48 урок *Религиозные объединения Российской Федерации.*

49 урок Искусство и его роль в жизни людей.

50 урок Виды искусств.

51 урок Проверочная работа №3 «Духовная культура человека и общества»

Практические занятия:

Духовная культура личности и общества.

Виды культуры.

Наука в современном мире.

Роль образования в жизни человека и общества.

Мораль.

Религия.

Искусство.

3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

52 урок Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.

53 урок Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.

54 урок Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

55 урок Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса.

56 урок Предложение. Факторы предложения.

57 урок Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.

58 урок Роль фирм в экономике.

59 урок Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.

60 урок Основные организационные формы бизнеса в России.

61 урок Основные источники финансирования бизнеса.

62 урок Акции и облигации. Фондовый рынок.

63 урок Основы менеджмента и маркетинга.

64 урок Деньги. Процент.

65 урок Банковская система. Роль Центрального банка.

66 урок Основные операции коммерческих банков.

67 урок Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.

68 урок Основы денежной политики государства

69 урок Частные и общественные блага. Функции государства в экономике.

70 урок Понятие ВВП и его структура.

71 урок Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

72 урок Виды налогов. Государственные расходы.

73 урок Государственный бюджет. Государственный долг.

74 урок Основы налоговой политики государства.

75 урок Проверочная работа №4 «Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Роль государства в экономике»

3.3. Рынок труда и безработица

76 урок Спрос на труд и его факторы.

77 урок Предложение труда. Факторы предложения труда.

78 урок Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.

79 урок Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

80 урок Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.

81 урок Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

82 урок Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.

83 урок Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.

84 урок Россия в мировой экономике.

85 урок Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.

86 урок Глобальные экономические проблемы.

87 урок Проверочная работа №5 «Рынок труда и безработица. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики»

Практические занятия:

Экономика как наука.

Типы экономических систем.
 Факторы спроса и предложения.
 Функции государства в экономике.
 Причины безработицы и трудоустройство.
 Особенности современной экономики России.

2 КУРС

4. Социальные отношения

4.1. Социальная роль и стратификация

- 88 урок** Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.
- 89 урок** Социальная стратификация.
- 90 урок** Социальная мобильность.
- 91 урок** Социальная роль.
- 92 урок** Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.
- 93 урок** Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.
- 94 урок** Социальный статус и престиж.
- 95 урок** Престижность профессиональной деятельности.

4.2. Социальные нормы и конфликты

- 96 урок** Социальный контроль.
- 97 урок** Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.
- 98 урок** Девиантное поведение, его формы, проявления.
- 99 урок** Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.
- 100 урок** Опасность наркомании, алкоголизма.
- 101 урок** Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.
- 102 урок** Социальный конфликт.
- 103 урок** Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.
- 104 урок** Пути разрешения социальных конфликтов.

105 урок Проверочная работа №6 «Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты»

4.3. Важнейшие социальные общности и группы

106 урок Особенности социальной стратификации в современной России.

107 урок Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

108 урок Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

109 урок Этнические общности.

110 урок Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

111 урок Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

112 урок Семья как малая социальная группа. Семья и брак.

113 урок Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

114 урок Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.

115 урок Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов.

116 урок Брачный договор.

117 урок Правовые отношения родителей и детей.

118 урок Опекa и попечительство.

119 урок Проверочная работа №7 «Важнейшие социальные общности и группы»

Практические занятия:

Социальная стратификация.

Виды социальных норм.

Социальные конфликты.

Социальная стратификация в современной России.

Межнациональные отношения. Семья
в современной России.

5. Политика

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

120 урок Понятие власти. Типы общественной власти.

121 урок Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.

122 урок Политические институты.

123 урок Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

124 урок Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.

125 урок Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.

126 урок Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.

127 урок Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

128 урок Правовое государство, понятие и признаки.

129 урок Проверочная работа №8 «Политика и власть. Государство в политической системе»

5.2. Участники политического процесса

130 урок Личность и государство. Политический статус личности.

131 урок Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

132 урок Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

133 урок Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

134 урок Политические партии и движения, их классификация.

135 урок Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

136 урок Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

137 урок **Проверочная работа №9 «Участники политического процесса»**

Практические занятия:

Политическая система общества, ее структура.

Государство в политической системе общества.

Функции государства.

Формы государства.

Гражданское общество и правовое государство.

Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.

6. Право

6.1. Правовое регулирование общественных отношений

138 урок Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.

139 урок Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.

140 урок Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

141 урок Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

142 урок Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.

143 урок Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

144 урок Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

145 урок Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

146 урок Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

6.3. Отрасли российского права

147 урок Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

148 урок Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

149 урок Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

150 урок Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.

151 урок Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор.

152 урок Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

153 урок Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

154урок Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.

155урок Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

156 урок Дифференцированный зачет. Проверочная работа №10 «Правовое регулирование общественных отношений»

Практические занятия:

Право в системе социальных норм.
Система права. Формы права.
Конституционное право.
Права и обязанности человека и гражданина.
Гражданское право.
Трудовое право.
Административное право.
Уголовное право

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность – взаимосвязь понятий
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых
- Я или мы – взаимодействие людей в обществе
- Индустриальная революция – плюсы и минусы
- Глобальные проблемы человечества
- Современная массовая культура – достижение или деградация?
- Наука в современном мире – все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии
- Роль искусства в обществе
- Экономика современного общества
- Структура современного рынка товаров и услуг
- Безработица в современном мире – сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли

- Современные социальные конфликты
- Современная молодежь – проблемы и перспективы
- Этносоциальные конфликты в современном мире
- Семья как ячейка общества
- Политическая власть – история и современность
- Политическая система современного российского общества
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства – сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно из истории, другое современное).
- Формы участие личности в политической жизни
- Политические партии современной России □ Право и социальные нормы
- Система права и система законодательства
- Развитие прав человека в XX – начале XXI вв.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Вид учебной работы	Количество часов
	Профили профессионального образования
	технический
<i>Аудиторные занятия. Содержание обучения</i>	<i>профессии СПО</i>
Введение	1
1. Человек и общество	24
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	13
1.2. Общество как сложная система	11
2. Духовная культура человека и общества	26
2.1. Духовная культура личности и общества	8
2.2. Наука и образование в современном мире	8
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	10
3. Экономика	36
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	3
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	21
3.3. Рынок труда и безработица	6
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	6
4. Социальные отношения	32
4.1. Социальная роль и стратификация	8
4.2. Социальные нормы и конфликты	10
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	14
5. Политика	18
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	10
5.2. Участники политического процесса	8
6. Право	19
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	4
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	5
6.3. Отрасли российского права	10
Итого	156
Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	78
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего	234

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)</i>
Введение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. ▪ Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение ; ▪ Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
1.2. Общество как сложная система	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. ▪ Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.
2. Духовная культура человека и общества	
2.1. Духовная культура личности и общества	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. ▪ Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показывать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. ▪ Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. ▪ Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
2.2. Наука и образование в современном мире	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Различать естественные и социально-гуманитарные науки. ▪ Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.
3. Экономика	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.
3.3. Рынок труда и безработица.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знать понятия спрос на труд и предложение труда ; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.
4. Социальные отношения	
4.1. Социальная роль и стратификация.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация; ▪ определять социальные роли человека в обществе.
4.2. Социальные нормы и конфликты	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).
5. Политика	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура. ▪ Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. <p>Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его признаки.</p>

5.2. Участники политического процесса	<ul style="list-style-type: none"> Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства; Знать понятия гражданское общество и правовое государство. Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.
6. Право	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<ul style="list-style-type: none"> Выделить роль права в системе социальных норм. Дать характеристику системы права.
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан.
6.3. Отрасли российского права	<ul style="list-style-type: none"> Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание» производится в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание» рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты и др.); к сайтам государственных, муниципальных органов власти.

ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Важенин А.Г. Обществознание. – М.; Академия 2017 г.

Важенин А.Г. Обществознание .Практикум .- М.; 2014 г.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей естественно-научного, гуманитарного профилей.- М.;2014 г.

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ от 3.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, №23. – Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. №32. –Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 5. – Ст. 410; ч. III от 26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, №49. – Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, № 52 (ч. I). – Ст. 5496

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001 , № 44. – Ст. 4147

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, №1 (ч. I). – Ст. 1

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25. – Ст. 2954

Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992, № 15. – Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991, № 18. – Ст. 566

Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995, № 10. – Ст. 823

Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1993

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. – 2002

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012

Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999, № 14. – Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002, № 2. – Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.

Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999, № 18. – Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996, 18 мая.

Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012, 9 мая.

Интернет-ресурсы

[http:// history, standart. edu. ru](http://history.standart.edu.ru) – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы [http:// www. openclass. ru/communities/](http://www.openclass.ru/communities/) – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [http:// festival. 1 september.ru/ subjects](http://festival.1september.ru/subjects) – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» www.base.garant.ru– «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал) <http://www.istrodina.com>–Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»