

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБ-
РАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БРАТСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ БРИМТ
Колонтай А.М.

« 18 » *июня* 2021 г.



**ОП.05 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего и профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Братский индустриально-металлургический техникум (ГАПОУ БрИМТ).

Разработчики:

Сафронова Наталья Евгеньевна – преподаватель гуманитарных дисциплин ГАПОУ БрИМТ.

Рогова Ольга Евгеньевна - заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ БрИМТ.

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии электротехнического цикла

«_____» _____, № _____,

Председатель комиссии: Сафронова Н.Е.

РЕЦЕНЗЕНТ:

ГАПОУ БрИМТ

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Кузовникова Татьяна
Николаевна

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 22.01.03 Машинист крана металлургического производства, входящей в укрупненную группу профессий 22.00.00 Технологии материалов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-общие принципы организации производственного и технологического процесса;
-механизмы ценообразования на продукцию;
-формы оплаты труда в современных условиях;
-цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых отрасли.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять операции по обслуживанию производственного процесса в доменных, сталеплавильных, ферросплавных, прокатных и трубных цехах, специализированных цехах по производству изложниц.

ПК 1.2. Осуществлять погрузочно-разгрузочные работы в соответствии со схемами строповки грузов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативных актов по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 2.1. Контролировать состояние тормозных и предохранительных устройств, правильность крепления тросов грузозахватных приспособлений.

ПК 2.2. Выполнять профилактические осмотры механического и электрического оборудования крана.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практическая подготовка	2
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Выполнение расчетных работ	3
Подготовка реферата	4
Изучение дополнительной, справочной литературы	9
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация (предприятия), отрасль в условиях рынка		6	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	4	
	1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики.		2
	2. Организация - понятие и основные признаки Классификация организаций по отраслевому признаку, уровню специализации, размерам.		2
	3. Отраслевые особенности организации. Отраслевые особенности организации (предприятия) влияющие на формирование её экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия)		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме: Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	2	
Раздел 2. Производственная структура организации (предприятия)		9	
Тема 2.1. Производственная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала	3	
	1. Производственная структура предприятия (организации). Типы производства, их технико-экономическая характеристика.		2
	2. Производственная характеристика организации (предприятия), факторы её определяющие.		2
Тема 2.2. Общие принципы организации производственного и технологического процесса	Содержание учебного материала	3	
	1. Производственный процесс в организации на предприятии; понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии). Технологический процесс, его элементы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий	3	
Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия)		18	
Тема 3.1. Основные средства предприятия (организации)	Содержание учебного материала	2	
	1. Экономическая сущность и воспроизводство основных (средств) фондов. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.		2
	2. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия)		2

	Практические занятия Расчет показателей эффективности использования ОПФ		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий; Расчет показателей движения и технического состояния основных фондов.		2	
Тема 3.2. Оборотные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала		2	
	1.	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств.		2
	2.	Показатели использования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств и пути снижения материалоемкости продукции.		2
	Практические занятия Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств		2	
Тема 3.3. Трудовые ресурсы. Формы оплаты труда в современных условиях	Содержание учебного материала		2	
	1.	Производственный персонал организации (предприятия.). Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.		2
	2.	Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования. Тарификация труда. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы.		2
	Практические занятия Расчет заработной платы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий; подготовка к практическим занятиям. Расчет производительности труда		4	
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)			15	
Тема 4.1. Себестоимость продукции	Содержание учебного материала		1	
	1.	Издержки производства и себестоимость продукции, услуг. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.		2
	2.	Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.		2
	Практические занятия Расчет себестоимости единицы продукции		2	
Тема 4.2. Механизмы ценообразования в экономике	Содержание учебного материала		1	
	1.	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция.		2

	Практические занятия Расчет цены изделия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий; Изучение дополнительной, справочной литературы по теме: Система цен и их классификация		3	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		2	
	1.	Прибыль организации. Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности.		2
	2.	Рентабельность-показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.		2
	Практические занятия Расчет прибыли предприятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий; Расчет рентабельности организации (предприятия).		2	
	Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета основ экономики.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

Комплект учебно-наглядной документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кожевников Н.Н. Основы экономики.: учеб. для СПО. – М.: 2014 г.
2. Котерова Н.П. Экономика организации.: учеб.пособие для СПО.- М.:ИЦ “Академия”, 2015 г.

Дополнительные источники:

Котерова Н.П. Экономика . – М.; 2015г.

Кожевников Н.Н. Основы экономики . – М.; 2014г.

Интернет-ресурсы:

Электронный учебник Основы экономики. Форма доступа:
<http://www.economy-bases.ru/>

Электронный учебник Основы экономики Форма доступа:
<http://www.moskatov.narod.ru/Economics.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	оценка результата выполнения практических заданий; оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
Знать:	
общие принципы организации производственного и технологического процесса;	оценка результата выполнения практических заданий; оценка результата выполнения и защиты реферата;
механизмы ценообразования на продукцию;	оценка результата выполнения расчетных работ; оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
формы оплаты труда в современных условиях;	тестирование, оценка результата выполнения расчетных работ;
цели и задачи структурного подразделения, структура организации, основы экономических знаний, необходимых отрасли.	тестирование, оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.