

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БРАТСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ БРИМТ
Колонтай А.М.

« 18 » июня 2021 г.



**УД.01 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Братский индустриально-металлургический техникум (ГАПОУ БрИМТ).

Разработчики:

Сухарева Лариса Александровна – преподаватель гуманитарных дисциплин ГАПОУ БрИМТ.

Рогова Ольга Евгеньевна - заместитель директора по организационно-методической работе ГАПОУ БрИМТ.

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии гуманитарного цикла

«____»_____, № _____,

Председатель комиссии: Кузовникова Т.Н

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в раздел дополнительные дисциплины общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и
- системность истории родного края;
- современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области;
- взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории;
- основные этапы исторического развития региона.
-

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия (ИП)	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка сообщений об истории становления Иркутской области и людях, внесших значительный вклад в ее изучение и развитие; составление таблиц, схем, презентаций, раскрывающих исторические особенности становления экономики, промышленности, просвещения и образования на разных этапах становления региона; выполнение индивидуального проекта.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (защита индивидуального проекта)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История Иркутской области

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История становления Иркутской области		22	
Тема 1.1. Наш край в древности	Содержание учебного материала	2	
	1. Древнекаменный век в истории Прибайкалья. 1, 2 урок 1. Древние стоянки человека. Жилища и занятия людей, первые произведения искусства. 2. Мезолит. Новокаменный век. Усовершенствование орудий труда. Меднобронзовый век. Шаманство. Начало железного века. Изменения в занятиях людей с палеолита до меднобронзового века.		2
	Лабораторная работа Анализ расположения в Иркутской области древних стоянок человека с обозначением их на контурной карте. Выполнение индивидуальных проектов.	1	
Тема 1.2. Прибайкалье в период средневековья.	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности жизни коренных народов Сибири в период средневековья. 3, 4 урок 1. Курыканы: жилища и культура. 2. Буряты, эвенки, тофалары: территория, занятия и общественный строй. 3. Присоединение «братской земли»: пути продвижения русских, первые остроги, Иркутский острог, Илимское воеводство, начало Иркутского воеводства, Значение присоединения Прибайкалья к России. 4. Первые христианские церкви и монастыри. Народные волнения XVII века.		2
	Лабораторная работа Анализ ресурсов Интернет и печатных материалов, раскрывающих особенности коренных народов Сибири в период средневековья. Выполнение индивидуальных проектов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение по карте границ расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству. Подготовка сообщений о первых острогах в Восточной Сибири. Выполнение индивидуальных проектов.	3	
Тема 1.3. Земля Иркутская в XVIII веке.	Содержание учебного материала	2	
	1. Социально – экономическое развитие края в XVIII веке. 5, 6 урок 1. Рост населения и основные виды его занятия. Развитие промышленности и ремесел. Иркутск – губернский город. 2. Первые школы. «Именитые» люди XVIII века: А. Н. Радищев, Г. И. Шелихов, их роль в истории становления Иркутской области.		2

Тема 1.4. Иркутская губерния в XIX веке.				
	Лабораторная работа Выполнение индивидуальных проектов. Анализ ресурсов Интернет и печатных материалов, раскрывающих особенности социально-экономического развития края в XVIIIв.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, сообщений о развитии промышленности, ремесел, просвещения в Иркутской губернии (с учетом профиля специальности/профессии обучающихся). Выполнение индивидуальных проектов.		2	
	Содержание учебного материала		3	2
	1.	Особенности хозяйственного развития Иркутской губернии в первой половине XIX. 7, 8, 9 урок 1. Особенности хозяйственного развития Иркутской Губернии в I половине XIX в. Влияние промышленности на развитие сельского сибирского населения. 2. Иркутск – административный и культурный центр Восточной Сибири. 3. Иркутская губерния во второй половине XIX века. Экономика, сельское хозяйство, развитие промышленности и формирование рабочего класса. Архитектура и строительство. Хозяйство коренного населения. Торговля и купечество. 4. Сибирская железная дорога и связь. 5. Общественная жизнь, просвещение и образование, культура Иркутской губернии второй половины XIX века. Политическая ссылка и революционное движение.		2
	Лабораторная работа Анализ ресурсов Интернет и печатных материалов, раскрывающих жизнь и деятельность декабристов в Иркутской губернии, развитие Иркутской губернии в первой и второй половине XIX века. Подготовка сравнительной таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области в первой и второй половине XIX века (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование). Выполнение индивидуальных проектов.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (на выбор) Подготовка презентаций, сообщений о декабристах Иркутской губернии и их вкладе в развитие Иркутской области. Составление таблиц и схем, подбор материалов и иллюстраций, раскрывающих деятельность известных политических ссыльных Иркутской губернии, особенности развития промышленности, сельского хозяйства, просвещения и образования в первой половины XIX века в Иркутской губернии (с учетом профиля специальности/профессии обучающихся). Подготовка презентаций, сочинений по итогам изучения исторических материалов, произведений И.Калашникова, Е. Авдеевой-Полевой и др.) на темы: «Иркутск в первой половине XIX века», «Иркутские купцы», «Основные архитектурные сооружения Иркутска XIX века» и др. Выполнение индивидуальных проектов.		3	

Раздел 2. Земля Иркутская в XX – XXI веках.		26	
Тема 2.1. Иркутская земля в начале XX века	Содержание учебного материала		3
	1.	Экономика Иркутской губернии в XX веке. 10 урок 1. Рабочее движение и иркутская социал-демократия накануне революции 1905-1907 годов. Революционные выступления в губернии в 1905-1907 годах.	2
	2.	Социально-экономические процессы в промышленности Иркутской губернии после первой революции. 11 урок 1. Основные изменения в общественно-политической и культурной жизни Иркутской области в начале XX века. 2. Период первой мировой войны.	2
	3.	Февральская и Октябрьская революции в Иркутске. 12 урок 1. Разгром А.Колчака, установление власти Советов.	2
Тема 2.2. Иркутская земля в 1921-1941 гг.	Содержание учебного материала		2
	1.	Изменение социально-политической обстановки в 1921-1941 гг. 13, 14 урок Восстановление экономики. Первые шаги индустриализации: успехи, просчеты, трудности. Коллективизация. Просвещение, образование, наука в 20-40-е годы. Культурно-просветительная и литературно-художественная жизнь.	2
Тема 2.3. Великая Отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960 гг.)	Содержание учебного материала		2
	1.	Передний край в глубоком тылу. 15, 16 урок 1. Иркутяне в боях за Родину. Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960 гг.): первые шаги в промышленности. Молодежные стройки. Начало БАМа. Положение в сельском хозяйстве. 2. Социально-политическая обстановка. Культурная жизнь: образование и наука, литература и искусство, живопись, города.	2
	Лабораторные работы Анализ ресурсов Интернет и печатных материалов, раскрывающих особенности Иркутской области в период Великой Отечественной войны и послевоенного строительства (1941-1960 гг.). Подготовка сравнительной таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области в послевоенные года (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование). Выполнение индивидуальных проектов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций, стендов, информационных изданий о тружениках сибирского тыла, людях города, поселка, села, награжденных медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Выполнение индивидуальных проектов.		3

Тема 2.4. Иркутская область в 1961-1985 г.г.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Территориально-производственные комплексы 17, 18, 19, 20, урок 1. Новая форма индустриального развития экономики Иркутской области. Развитие промышленности: успехи и трудности. 2. Сельское хозяйство. Наука, образование и подготовка кадров. 3. Общественно-политическая жизнь. 4. Проблемы культурной жизни области. 5. Коренное население области 6. Международные связи.		2
	Лабораторная работа Подготовка сравнительной таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области в 1961-1985 г.г. (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование).		1	
Тема 2.5. Иркутская область в 1986-2011 г.г.	1.	Иркутская область на грани веков. 21, 22 урок 1. Политическая и культурная жизнь. На пути экономических реформ. Современное социально-экономическое и культурное положение Иркутской области.	2	2
	Лабораторная работа Анализ ресурсов Интернет и печатных материалов, раскрывающих особенности развития Иркутской области в конце XX – начале XXI столетия.		1	
	Зачет		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем, таблицы об основных изменениях в социальной структуре населения области. Подготовка сообщений о губернаторах Иркутской области. Подготовка к зачетной работе. Выполнение индивидуальных проектов.		5	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины производится в учебном кабинете истории.

Оборудование учебного кабинета:

- карта Иркутской области;
- карта мест ссылки декабристов;
- портреты ссыльных декабристов;
- экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, иллюстрирующие историю развития Иркутской области.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором и аудио-системой;
- подборка учебных фильмов, компьютерных программ для изучения истории становления Иркутской области и ее современного состояния.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Рабицкая З.И. История Земли Иркутской.- 2016 г.
- Ж. История Иркутской области. 2014 г..

Дополнительные источники:

1. Гольдфарб, С. Весь Иркутск [Текст]/ С. Гольдфарб - Иркутск, 1992.
2. Народное хозяйство Иркутской области [Текст]/ А. Григорьева. – Иркутск, 1973.
3. Иркутск в панораме веков [Текст]. – Иркутск, 2003.
4. Кузнецов, И. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны[Текст]/ И.Кузнецов. – Иркутск, 1995.
5. Медведев, Г. Памятники археологии Иркутской области [Текст] / Г.И.Медведев, В.В. Свинин, О.П. Степанова, А.Г. Генералов. – Иркутск, 1985.
6. Распутин, В. Сибирь, Сибирь...[Текст] / В.Г. Распутин. – Иркутск, 2000.
7. Шостакович, Б. История поляков в Сибири (XVII- XIX вв.) [Текст]/ Б.С. Шостакович. – Иркутск, 1995.

Интернет-ресурсы:

Иркутская область [Электронный ресурс]// Википедия. – режим доступа
http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F0%EA%F3%F2%F1%EA%E0%FF_%EE%E1%EB%E0%F1%F2%FC

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации; - определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ выполнения лабораторных работ, заданий к самостоятельной работе. – Анализ оценок за лабораторные работы, выполненные в рамках освоения разделов и тем и учебной дисциплины. – Письменная проверочная работа. – Анализ выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации. – Оценка соответствия содержания историческим фактам, представленным обучающимися в подготовленных таблицах, схемах, презентациях. – Анализ реферата, исторического сочинения на соответствие изученному историческому материалу.

получаемой извне социальной информации.	
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края; - современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области; - взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории; - основные этапы исторического развития региона. 	<ul style="list-style-type: none"> – Устные опросы. – Оценка реферата, письменных, лабораторных работ. – Изучение продуктов образовательной деятельности. – Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях. – Оценка результатов выполнения студентами письменных работ и компьютерных тестов.

Темы индивидуальных проектов:

1. История происхождения коренных народов Иркутской области (бурят, эвенков, тофаларов).
2. Шаманство – древняя религия народов Прибайкалья.
3. Начало продвижения русских казаков в Приангарье и в Прибайкалье в 17 веке.
4. Христианизация народов Иркутской области: достижения и проблемы.
5. Народные выступления в нашем крае в конце 17 века: причины и характер.
6. Система образования в нашем крае в 18-19 веке.
7. Земля Иркутская в описании ученых-путешественников в 17-18 вв.
8. А.Н. Радищев: жизнь и творчество в сибирской ссылке.
9. Григорий Шелихов – путешественник и купец.
10. М.М. Сперанский: история пребывания в Иркутске.
11. Мануфактуры и фабрики Иркутской губернии в 19 веке.
12. Основные занятия и промыслы коренного населения нашего края в 18-19 вв.

13. Участие иркутян в войне 1812 года.
14. Декабристы на Иркутской земле.
15. Архитектурные памятники Иркутска 19 века.
16. Деятельность генерала-губернатора Восточной Сибири Н.Н.Муравьева-Амурского.
17. Развитие сельского хозяйства в Иркутской губернии в 19 веке.
18. Развитие промышленности в Иркутской области в пореформенный период (1861-1900 гг.)
19. Торговля и купечество в нашем крае в 19 веке.
20. Развитие транспортной системы в Иркутской губернии в пореформенный период (1861- 1900 гг.).
21. Литературная жизнь Иркутска в 19 веке.
22. История иркутских газет в 19 веке.
23. Польские ссыльные на территории Иркутской области в 19 веке.
24. Развитие золотодобывающей и угледобывающей промышленности в Иркутской губернии в начале XX века.
25. История строительства Кругобайкальской железной дороги (КБЖД).
26. Иркутское казачество в 19 – начале 20 века.
27. Столыпинская реформа и ее мероприятия на территории Иркутской губернии.
28. Ленский расстрел 1912 года.
29. Культура Иркутской губернии начала 20 века.
30. Революция и Гражданская война на территории нашего края.
31. А.В. Колчак и его пребывание на территории Иркутской губернии.
32. Новая экономическая политика (НЭП) и ее мероприятия на территории нашего края.
33. Индустриализация и коллективизация на территории Иркутской губернии (области).

34. ГУЛАГ на Иркутской земле в 1930-1940-е годы.
35. Просвещение, образование и наука Иркутской области в 1920-1940-е годы.
36. Иркутяне в годы Великой Отечественной войны.
37. Новый этап индустриального развития экономики Иркутской области в 1946-1960 гг.
38. Создание территориально-производственных комплексов (ТПК) в Иркутской области в 1961-1985 гг.
39. История строительства Западного участка БАМа (Тайшет-Лена).
40. История создания молодых городов на территории нашей области (1950-1970-е годы)
41. Развитие сельского хозяйства области в 1950-1980-е годы.
42. Наука, образование и подготовка кадров в Иркутской области в послевоенный период (1950-1980-е годы)
43. Общественно-политическая жизнь Приангарья в 1960-1980е годы.
44. Развитие международных связей городов Иркутской области в 1950-1980-х гг.
45. Население Иркутской области в годы экономических реформ 1990-х гг.