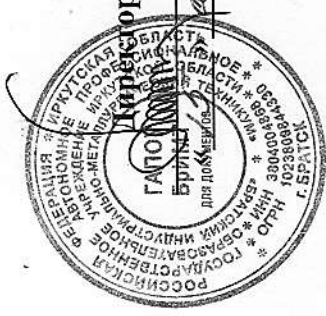


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
Братский индустриально-металлургический техникум
(ГАПОУ БРИМТ)

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Н.А. Классен
« 15 » сентября 2016г.

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ БРИМТ
А.М. Колонтай
« 15 » сентября 2016г.



Мы вместе!

Программа

*социального и психолого-педагогического сопровождения адаптации
и учебно-профессиональной деятельности студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей*

Братск, 2016

I. Обоснование программы

Традиционно дети-сироты в образовательном пространстве системы профессионального образования представляют собой определенную группу обучающихся в составе смешанного (разносоциального) контингента, что изначально следует рассматривать позитивной предпосылкой для их социальной адаптации как детей, в большинстве случаев выросших в условиях гомогенной среды. В тоже время наличие данной предпосылки является недостаточным для эффективной социальной адаптации детей-сирот и максимально продуктивной их подготовки к самостоятельной жизни. Редуцированность содержания социализации детей-сирот в условиях интернатного учреждения, узость спектра эмоциональных переживаний и разнообразного ролевого жизненного опыта выступают мощным ограничением на пути к эффективной полноценной самостоятельной жизни детей, оставшихся без попечения родителей. Соответственно преодоление этих ограничений и наращивание адаптационных возможностей детей-сирот и следует рассматривать в качестве цели и задач профессионально-педагогической деятельности с данной категорией подрастающего поколения, пребывающими в учрежденных системы профессионально образования.

II. Цели и задачи программы

Целью программы является осуществление социально-психологических, педагогических системных мероприятий, способствующих эффективной социальной адаптации детей-сирот и максимально продуктивной их подготовки к самостоятельной жизни.

Задачи:

- Вовлечением детей-сирот в широкий социальный контекст взаимодействия и жизнедеятельности техникума.
- Развитие автономности, самостоятельности личности.
- Развитие социальной компетентности: на уровне межличностного взаимодействия внутри коллектива и на уровне взаимодействия «личность — социальная среда»;
- Развитие профессиональной компетентности и профессиональных умений как факторов социальной адаптации.

Приоритетными направлениями в реализации данной программы являются:

1. Психологическое направление (заместитель директора по УВР, педагог-психолог).

Психологическое направление предполагает создание благоприятных социально-психологических условий для развития личности студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, и включает изучение индивидуальных личностных особенностей учащихся, проведение коррекционно-развивающей работы, индивидуальное и групповое консультирование, профилактику поведенческих рисков, пропаганду здорового образа жизни, формирование мотивации к обучению. На основе данных психодиагностики разрабатываются индивидуальные и групповые программы психологического развития студентов, определяются условия успешного обучения.

Деятельность педагога-психолога осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическая деятельность;
- психологическая диагностика;
- психологическое просвещение;
- психологическая профилактика (поддержка);
- психологическая коррекция;
- психологическое консультирование.

Работа может проводиться как в индивидуальной, так и групповой форме.

2. Педагогическое направление (заместители директора по УР и УИР, преподаватели).

Педагогическое направление обеспечивает педагогические условия для самореализации личности студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, в образовательной среде техникума, предполагает систематическое отслеживание педагогического статуса студента и динамики его успеваемости в процессе профессионального обучения и педагогической практики. Для получения и анализа информации такого рода используются методы педагогической и психологической диагностики; предполагается оказание помощи студентам в овладении знаниями, умениями, навыками в процессе обучения, в прохождении производственной и педагогической практик, формирование у них коммуникативных, организаторских навыков, ценностного отношения к выбранной профессии, навыков бесконфликтного поведения в любой ситуации.

3. Социальное направление (социальный педагог, кураторы, воспитатели, педагог-организатор, педагог дополнительного образования).

Деятельность в социальном направлении предполагает создание условий, которые способствуют повышению социального статуса студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, формированию социального опыта: решение проблем связанных с получением жилья, обустройством быта, организации социально-курортного лечения, выплата пособий и стипендий, организация питания и отдыха, охрана и защита прав; формирование здорового образа жизни.

III. Критерии эффективности деятельности

Критерий	Показатель
Мотивационный	<ul style="list-style-type: none">• Уровень мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;• количество студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, трудоустроенных по специальности
Когнитивный	<ul style="list-style-type: none">• Уровень абсолютной и качественной успеваемости в учебной деятельности и производственной практике студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;• процент студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующих свои права и льготы, гарантированные государством
Деятельностный	<ul style="list-style-type: none">• Посещаемость учебных занятий и прохождение учебной и производственной практик студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;• участие студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, во внеурочной деятельности по дисциплинам профессиональной подготовки (олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции и т. д.);• участие студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в досуговой деятельности и студенческом самоуправлении
Рефлексивный	<ul style="list-style-type: none">• Уровень комфортности обучения;• уровень готовности к производственной практике и будущей профессиональной деятельности

Содержание программы

План реализации психологического направления программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Психологическое направление		
1. Организационно-методическая деятельность		
1. Заполнение индивидуальных карт	В течение года	Педагог-психолог
2. Психологическая диагностика		
1. Изучение процесса адаптации студентов I курса к учебной деятельности	Декабрь, май	Педагог-психолог, кураторы
2. Изучение индивидуальных особенностей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
3. Выявление психологических причин трудностей в обучении студентов	В течение года	Педагог-психолог, кураторы, преподаватели
4. Изучение готовности выпускников к профессиональной деятельности	Апрель – май	Педагог-психолог
3. Психологическое просвещение		
1. Групповые мероприятия, направленные на повышение уровня психологической и профессиональной компетентности студентов	В течение года	Педагог-психолог, кураторы
4. Психологическая профилактика (поддержка)		
1. Проведение факультативных занятий, направленных на профориентацию студентов	В течение года	Педагог-психолог
2. Тренинг с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (I, II курсы)	В течение года	Педагог-психолог
3. Тренинг по развитию групповой сплоченности (I, II курсы)	Ноябрь	Педагог-психолог
4. Проведение групповых мероприятий, направленных на сохранение здоровья	В течение года	Педагог-психолог, кураторы, мед. работник
5. Психологическая коррекция		
1. Коррекционно-развивающая работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	В течение года	Педагог-психолог
6. Психологическое консультирование		

Мероприятие	Срок	Ответственный
Психологическое направление		
1. Проведение групповых, индивидуальных консультаций студентов	В течение года	Педагог-психолог
2. Проведение индивидуальных и групповых консультаций кураторов, педагогов по вопросам индивидуального развития студентов	В течение года	Педагог-психолог

Мероприятие	Срок	Ответственный
Педагогическое направление		
1. Организационно-методическая деятельность		
1. Анализ документов (аттестата, сертификатов) и оформление личной карточки студента	Сентябрь	Куратор, зав. учебной частью
2. Ознакомление с графиком учебного процесса, учебной и производственной практик (заполнение записной книжки студента)	Сентябрь	Учебная часть, кураторы групп
3. Оказание помощи по ликвидации задолженности в период подготовки к предварительной аттестации	Ноябрь, апрель	Преподаватели, учебная часть. Кураторы групп
2. Диагностика		
1. Проведение входных контрольных работ по учебным дисциплинам	Декабрь, Май	Преподаватели
2. Определение уровня сформированности общеучебных умений	Сентябрь, октябрь	Преподаватели, замдиректора по УР
3. Отслеживание успеваемости и посещаемости учебных занятий и педагогической практики студентами	В течение года	Куратор, Замдиректора по УВР
4. Анализ результатов промежуточной аттестации	Январь, июнь	Преподаватели, учебная часть
5. Анализ качества успеваемости по учебной и производственной практикам	Январь, июнь	Замдиректора по УПР
3. Консультирование		
1. Проведение индивидуальных консультаций по дисциплинам	В течение года	Преподаватели
2. Работа с малым педагогическим коллективом по оказанию помощи студентам в учебной деятельности и в ходе прохождения практики	В течение года	Учебная часть, соц. педагог, педагог-психолог

Мероприятие	Срок	Ответственный
Педагогическое направление		
3. Проведение бесед по итогам семестра, учебного года	Январь, июнь	Замдиректора по УВР Учебная часть
4. Проведение собраний, консультаций, встреч для законных представителей	Ноябрь	Учебная часть, замдиректора по УВР
4. Коррекционно-развивающая работа		
1. Привлечение студентов к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня	В течение года	Преподаватели, учебная часть, замдиректора по УВР
2. Разработка индивидуального образовательного маршрута	В течение года	Преподаватели, учебная часть

Мероприятие	Срок	Ответственный
Социальное направление		
1. Организационно-методическая деятельность		
1. Выявление в приемной комиссии обучающихся из числа первокурсников детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Август – сентябрь	Социальный педагог, кураторы
2. Анализ документов, переданных приемной комиссией, и оформление личных дел обучающихся I курса из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Август – ноябрь	Социальный педагог, кураторы
3. Составление списка общих сведений обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь	Социальный педагог
4. Назначение на государственное обеспечение	сентябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
5. Защита и охрана прав студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:	Ноябрь	социальный педагог
<ul style="list-style-type: none"> • постановка студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на льготную очередь на получение жилья • проверка сохранности закрепленного жилья • составление актов обследования жилья 	по мере необходимости	

Мероприятие	Срок	Ответственный
Социальное направление		
<ul style="list-style-type: none"> • сверка очередности студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, поставленных на льготную очередь на получение жилья (все студенты, стоящие на очереди), запросы в органы опеки и попечительства о постановке на льготную очередь на получение жилья студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся под попечительством • контроль над обеспечением выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей койко-местом в общежитиях 	<p>в течение года по курсам</p> <p>апрель</p>	Социальный педагог
<p>6. Участие в работе стипендиальной комиссии с целью назначения на социальную стипендию студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Сентябрь, февраль</p>	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы
<p>7. Оказание материальной помощи</p>	<p>В течение года</p>	Социальный педагог
<p>8. Совместная работа с органами опеки и попечительства по охране прав студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>В течение года</p>	Социальный педагог
<p>9. Участие в работе малых педсоветов по допуску студентов к сессиям</p>	<p>Декабрь, май</p>	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы
<p>10. Составление необходимой документации для поступления детей-сирот и опекаемых в различные учебные заведения</p>	<p>Май, июнь</p>	Социальный педагог
<p>11. Организация социально-курортного лечения</p>	<p>Июнь, июль</p>	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
<p>12. Организация содержательного досуга</p>	<p>В течение года</p>	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, воспитатели общежития, кураторы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Социальное направление		
2. Диагностика		
1. Проверка посещаемости занятий студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Ежемесячно	Социальный педагог, кураторы
2. Социальная и медицинская диагностика студентов	Ежемесячно	Социальный педагог, кураторы
3. Изучение и выявление социально-педагогических особенностей адаптации студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, I, II курсов	Октябрь – март	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, воспитатели общежития
4. Сбор и анализ информации об организации зимнего/летнего отдыха студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Декабрь	Социальный педагог, кураторы, воспитатели общежития
3. Просветительно-профилактическая деятельность		
1. Создание информационной среды для студентов I курса, проведение собраний групп, курсов по ознакомлению студентов с Положением о предоставлении социальных льгот (в том числе продуктовых наборов)	Сентябрь	Социальный педагог, кураторы
2. Оформление и обновление стенда о социальных льготах студентов	Сентябрь (по мере необходимости)	Социальный педагог, воспитатели общежития
3. Рейд в общежитии, анализ обустройства быта	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, воспитатели общежития, кураторы
4. Профилактика преступлений и правонарушений: <ul style="list-style-type: none"> лекция на тему «Ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения» 	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, воспитатели общежития

Мероприятие	Срок	Ответственный
Социальное направление		
<ul style="list-style-type: none"> • совет по профилактике безнадзорности и правонарушений 	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
<p>5. Осуществление просветительской работы среди студентов по основным вопросам здоровьесбережения, формирование здорового образа жизни</p>	В течение года (общеколледжные мероприятия:)	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, воспитатели общежития, кураторы, врач-терапевт
<p>6. Привлечение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к реализации социально значимых проектов:</p>	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, воспитатели общежития
<p>1. Индивидуальные и групповые консультации студентов по вопросам социального обеспечения</p>	В течение года	Социальный педагог, кураторы, воспитатели общежития
<p>2. Индивидуальные консультации с законными представителями, педагогами-предметниками, кураторами</p>	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, воспитатели общежития