

«Согласовано»

Зам. директора по УВР  
*Н.Л. Караблина*

« 07 » *сентября* 2017 г.

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ  
*А.М. Колонтай*



« 07 » *сентября* 2017 г.

## ПЛАН РАБОТЫ

со студентами

категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа на 2017 - 2018 учебный год

Комментарий к плану:

АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ

Наименование работы	Содержание работы	Ответственный
Работа с документацией на этапе поступления детей - сирот	Оформление личных дел обучающихся - правоустанавливающих документов на соответствие статуса обучающихся из числа детей - сирот с целью предоставления им льгот государственного обеспечения	СМ. ПИКИН

г. Братск 2017 г.

**Цель:** Создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (далее дети-сироты).

**Задачи:**

- Обеспечивать психолого-педагогической, правовой поддержки детям-сиротам, и детям, оставшимся без попечения родителей.
- Оказывать помощь в построении взаимоотношений подростка и среды его нахождения.
- Обеспечивать постинтернатное сопровождение первокурсников.
- Формировать качества, необходимые для позитивной жизнедеятельности, прежде всего толерантного отношения к окружающим.
- Способствовать развитию мотивации к получению профессии.
- Способствовать развитию мотивации к здоровому образу жизни через организацию досуга. Развитие творческой и общественной активности, способности к самопознанию и самореализации.

**Работа с детьми-сиротами** ведется по следующим **направлениям:**

- Организация предоставления социальных гарантий и фактический учет за период обучения.
- Взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям-сиротам
- Взаимодействие с социальными партнерами.
- Работа по адаптации и сохранности контингента. Организация досуга.
- Работа по повышению мотивации к профессии и к учебе в целом.
- Соблюдения условий проживания детей-сирот, проживающих в общежитии и на квартире.
- Постинтернатное сопровождение выпускников детских домов, техникума.
- Ведение нормативного пакета документов.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот.

**Календарный план.**

**АВГУСТ – СЕНТЯБРЬ**

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с документацией на вновь поступивших детей – сирот</b>	Оформление личных дел обучающихся: – Правоустанавливающие документы на соответствие статуса обучающихся из числа детей – сирот с целью постановки их на полное государственное обеспечение  – Документы по защите жилищных прав и составление мероприятий для решения вопросов с целью обеспечения жильем при	соц. педагог  отдел опеки и попечительства, соц. педагог

	<p>выпуске из образовательного учреждения.</p> <p>– Документы по защите имущественных прав.</p> <p>– Проверка факта предоставления компенсационных выплат по окончании первого профессионального образования детьми – сиротами, зачисленными в ГАПОУ БРИМТ для получения второго бесплатного профессионального образования.</p>	
	Ведение учета детей– сирот, вновь поступивших в БРИМТ на начало учебного года.	соц. педагог
	Уведомление специалистов отдела опеки и попечительства и ЦПМС о детях-сиротах, поступивших в БРИМТ, на начало учебного года. (Изменение анкетных данных)	Соц. педагог
	Составление социального паспорта на обучающихся из числа детей – сирот.	Соц. педагог
	Контроль оформления временной регистрации в общежитии	Воспитатель общежития, соц. педагог
<b>Организация предоставления социальных гарантий и их фактический учет</b>	Оформление приказа на постановку на полное государственное обеспечение.	Соц. педагог
	Оформление карт в сбербанке РФ.	Соц. педагог, бухгалтерия
	Оформление приказов на выделение средств, для приобретения канцелярских товаров.	соц. педагог бухгалтерия,
	Собрание со студентами, по нормативно-правовым вопросам.	Соц. педагог
<b>Работа по организации летнего отдыха</b>	Анализ организации летнего отдыха переходящего контингента.	соц. педагог
	Составление финансового отчета по проезду в летний период детей-сирот до места назначения и обратно (при необходимости)	Соц. педагог.
<b>Обеспечение условий проживания детей-сирот и детей, проживающих в общежитии, а также с</b>	Контроль заселения в общежитие.	Воспитатель общежития, соц. педагог
	Составление графика дежурства в комнатах.	Воспитатель общежития

<b>опекунами.</b>	Контроль за детьми-сиротами воспитателями общежития. Планирование индивидуальной работы с ними воспитателями и психологом.	Воспитатель общежития, педагог-психолог
	Индивидуальная работа с обучающимися, желающими проживать у своих родственников (не опекунов на период обучения). Решение данных вопросов через отдел опеки и попечительства	Соц. педагог
	Адаптационный тренинг для групп 1 курса в общежитии	Педагог- психолог
<b>Работа по адаптации и сохранности контингента</b>	Вовлечение в творческие клубы, объединения.	Руководители клубов, объединений, мастера групп
	Вовлечение детей– сирот в работу актива группы, ученического самоуправления.	Мастера, руководители групп, студенческий совет
	Собрание со студентами: ознакомление с правами и обязанностями бывших воспитанников детских домов, проживающих с опекунами. Знакомство с Уставом техникума, основными документами и нормами социальных гарантий.	Соц. педагог
	Индивидуальная работа с опекунами.	Соц. педагог, руководители групп, педагог-психолог.

### ОКТЯБРЬ

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа по вопросам соц. защиты.</b>	Организация работы по розыску родственников или других лиц желающих принять детей-сирот в семьи.	Соц. педагог
<b>Работа с документацией</b>	Предоставление информации о детях-сиротах в региональный и областной банк данных (3 этап сдачи ОГЭ).	Соц. педагог
	Переписка с отделом опеки и попечительства, по вопросам найма жилья, закрепленного за детьми – сиротами и детьми,	Соц. педагог

	оставшимися без попечения родителей.	
<b>Работа по адаптации и сохранности контингента</b>	Контроль и анализ посещаемости и успеваемости. Индивидуальная работа.	Мастер, руководитель группы, соц. педагог
	Довлечение студентов в творческие объединения, спортивные секции, студенческий актив.	Руководители творч. объединений, мастера, руководители групп, соц. педагог
	Определение групп риска. Методические указания по работе с данной категорией студентов.	Мастера, руководители групп ,соц. педагог. психологи
<b>Обеспечение условий проживания детей– сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общежитии, а также с опекунами.</b>	Проведение рейда по общежитию по соблюдению санитарно–гигиенических норм.	Администрация, фельдшер, соц. педагог, мастера групп
	Проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, проживающих на квартирах. Составление актов обследования ЖБУ.	соц. педагог, мастера, руководители групп
<b>Работа по повышению мотивации к профессии и учебе в целом.</b>	Индивидуальная работа со студентами – сиротами по результатам 1-й контрольной точки по успеваемости.	Преподаватели, мастера групп, соц. педагог, психолог.
	Привлечение законных представителей к решению возникающих проблем.	

## НОЯБРЬ

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа по повышению мотивации к овладению профессией и мотивации к учебе в целом.</b>	Индивидуальные беседы с законными представителями по проблемам успеваемости подопечных.	Мастер, руководитель группы, соц. педагог.
	Приглашение на заседание совета по профилактике техникума студентов (и законных представителей) по проблемам успеваемости (по необходимости).	Мастер, руководитель группы, соц. педагог
	Посещение уроков с целью выявления проблем во взаимоотношениях преподаватель – студент.	Педагог-психолог, соц. педагог
<b>Активизация творческой активности.</b>	Первичный анализ творческой активности детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а	Соц. педагог, мастера, руководители

	также лиц из их числа.	групп.
	Отражение результатов в индивидуальных картах студентов из категории детей– сирот.	Соц. педагог

### ДЕКАБРЬ

Направления работы	Содержание работы	Ответственные
<b>Работа по повышению профессиональной мотивации и мотивации к учебе в целом.</b>	Работа с обучающимися-сиротами по успеваемости по результатам 2-й контрольной точки.  Подключение к решению проблем опекунов. Приглашение неуспевающих на совет по профилактике (по необходимости)	Преподаватели, мастера, руководители групп, соц. педагог
<b>Организация предоставления социальных гарантий и их фактический учет</b>	Анализ потребности денежных средств перед зимними каникулами.	Бухгалтерия, соц. педагог
	Проведение инструктажа по технике безопасности перед выходом на зимние каникулы	Мастера, руководители групп
	Промежуточный анализ обеспечения социальными гарантиями за прошедший период.	Бухгалтерия, соц. педагог
<b>Организация зимних каникул</b>	Согласование со специалистами отдела опеки и попечительства, детскими домами, опекунами и родственниками возможность проживания несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вне общежития на время зимних каникул. Организация отъезда.	Соц. педагог.
	Оформление приказа на организацию зимних каникул и заявки на получение денег на проезд до места пребывания и обратно (по необходимости).	Соц. педагог

### ЯНВАРЬ

Направления работы	Содержание работы	Ответственные
<b>Работа по сохранности контингента.</b>	Анализ адаптивности и успешности обучения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пришедших на первый курс.	Соц. педагог, мастера, руководители групп, психолог
	Сверка контингента за календарный год. Анализ отсева.	Соц. педагог

	Заселение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общежитие после возвращения из мест проведения каникул.	Воспитатель общежития, соц. педагог
<b>Организация зимних каникул.</b>	Финансовый отчет за проезд по студентам, отъезжавшим на зимние каникулы (по необходимости).	Соц. педагог
<b>Работа по профилактике правонарушений и преступлений</b>	Промежуточная сверка по “группам риска”. Анализ за 1 полугодие.  Приглашение на заседание совета . Постановка на внутренний контроль в техникуме.	Соц. педагог, мастера, руководители групп, психолог, воспитатель общежития.
	Анализ творческой активности детей– сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Индивидуальное собеседование с мастерами групп по активизации творческой активности	Мастера, руководители групп, соц. педагог
	Психолого-педагогическое консультирование опекунов по воспитанию подопечных.	Педагог-психолог
<b>Организация предоставления социальных гарантий и их фактический учет</b>	Оформление приказов на выплаты пособий по выпуску студентов категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Соц. педагог, бухгалтерия

## ФЕВРАЛЬ

<b>Направления работы.</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организация предоставления социальных гарантий и их фактический учет</b>	Перерасчет по новым нормативам (при наличии). Составление нового приказа.  Собрание с обучающимися и опекунами по новым нормативам (по необходимости)	соц. педагог  соц. педагог
<b>Работа по вопросам соц. защиты.</b>	Решение вопросов по обеспечению жильем выпускников совместно с отделом опеки и попечительства г. Братска.	Соц. педагог
<b>Обеспечение условий проживания детей– сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в</b>	Проведение рейда по общежитию по соблюдению санитарно– гигиенических норм.	Администрация, фельдшер, соц. педагог, мастера групп

<b>общежитии, а также с опекунами..</b>	Проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, проживающих на квартирах.	соц. педагог, педагог психолог, мастера, руководители групп
---	--	---

### МАРТ

<b>Направления работы.</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа по организации летнего отдыха и оздоровления.</b>	Собрание со студентами по организации летнего отдыха. Анкетирование.	Соц. педагог
	Сотрудничество с Министерством образования Иркутской области, отделом опеки г. Братска, с детскими домами, департаментом по молодежной политике г. Братска по организации летнего отдыха детей – сирот летом.	Соц. педагог
	Анкетирование по вопросам организация трудоустройства в летний период через центр занятости.	Соц. педагог
<b>Работа по повышению профессиональной мотивации и мотивации к учебе в целом.</b>	Привлечение студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства.	Преподаватели, мастера и кураторы групп
<b>Профориентационная работа</b>	Распространение рекламных проспектов. Привлечение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к профориентационной работе.	Педагог-психолог, соц. педагог, мастера, руководители групп
	Посещение школ города и района, с профориентационной программой (с привлечение студентов из категории детей-сирот)	Педагог-психолог, соц. педагог, мастера, руководители групп,
	Проведение дней открытых дверей с привлечением студентов из категории детей-сирот.	Педагог-психолог, студенческий актив
	Предоставление информации о техникуме в центр занятости.	Соц. педагог.
	Оформление информационного уголка для абитуриентов.	Соц. педагог, педагог-психолог, студенческий актив



## АПРЕЛЬ

Направления работы	Содержание работы	Ответственные
<b>Работа по профилактике правонарушений и преступлений</b>	Промежуточная сверка по “группам риска”.	Соц. педагог, мастера, руководители групп, психолог.
	Собеседование с выпускниками данной категории по их жизненному и профессиональному самоопределению. Решение вопросов трудоустройства.	Соц. педагог, педагог-психолог.
<b>Организация летнего отдыха и оздоровления</b>	Первичный анализ организации летнего отдыха.	Соц. педагог.
	Согласование с органами опеки и попечительства об отправке детей-сирот к родственникам (при необходимости).	Соц. педагог
	Предоставление информации в Министерство образования Иркутской области по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.	Соц. педагог
	Прохождение ежегодной диспансеризации студентами категории детей-сирот. (По отдельному графику)	Соц. педагог, фельдшер

## МАЙ

Направления работы	Содержание работы	Ответственные
<b>Работа по повышению профессиональной мотивации и мотивации к учебе в целом.</b>	Индивидуальная работа со студентами по ликвидации задолженностей по предметам.	Мастер, руководитель группы, соц. педагог, психолог.
	Педсовет по допуску к экзаменам.	Администрация
	Консультации по предметам.	Преподаватели
	Посещение уроков с целью стимулирования активности студентов на уроках, анализа качества успеваемости студентов, дальнейшей работы по профилактике неуспеваемости среди детей-сирот.	Соц. педагог, педагог-психолог
	Контроль выполнения дипломных работ (для выпускников)	Мастера, руководители групп, преподаватели.
<b>Организация летней занятости, отдыха и оздоровления</b>	Сотрудничество с родственниками по организации летних каникул несовершеннолетних обучающихся.	Соц. педагог.

	Согласование с органами опеки и попечительства.	
	Индивидуальная работа с детскими домами и опекунами, со студентами по организации летнего отдыха (оформление уведомлений о месте нахождения в летний период)	Соц. педагог
<b>Работа с документацией</b>	Анализ-отчет о работе с детьми-сиротами за учебный год.	Соц. педагог, педагог-психолог
	Планирование работы на следующий учебный год.	Соц. педагог, педагог-психолог
<b>Организация трудоустройства</b>	Содействие в трудоустройстве выпускников из числа детей – сирот	Мастера, руководители групп, соц. педагог
	Организация трудоустройства переходящего контингента через центр занятости (по заявкам).	Соц. педагог

### ИЮНЬ

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организация летней занятости, отдыха и оздоровления.</b>	Проведение инструктажа по технике безопасности перед выходом на летние каникулы.	Мастера, руководители групп, соц. педагог
	Оформление приказа по организации летнего отдыха детей-сирот.	Соц. педагог
	Получение путевок в санаторий-профилакторий (при наличии).	Соц. педагог
	Оформление медицинских документов, приобретение необходимых вещей и предметов личной гигиены для детей-сирот.	Соц. педагог, фельдшер
	Организация отправки детей-сирот на базу отдыха и обратно (по необходимости).	Соц. педагог.
<b>Работа по повышению профессиональной мотивации и мотивации к учебе в целом.</b>	Подготовки выпускников к защите дипломных работ, выпускному вечеру	Преподаватели, руководители групп, педагог-психолог, студенческий актив
	Подведение итогов по успеваемости, творческой активности за учебный год.	Мастера групп, преподаватели, соц. педагог, педагог-психолог

<b>Сотрудничество с социальными партнерами</b>	Предоставление информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, окончивших обучение, в отдел опеки и попечительства, в РБД.	Соц. педагог
	Дальнейшее жизнеустройство несовершеннолетних детей– сирот после окончания обучения.	Соц. педагог, отдел опеки и попечительства.

СОГЛАСОВАНО:

Социальный педагог

У.А. Кулезнева

Педагог психолог

О.А. Миртошина

Воспитатель общежития

Л.А. Зайцева