

Областное государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
БРАТСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2014/2015 учебный год

г. БРАТСК, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
1 Реализация образовательных программ	5
1.1 Результаты приемной кампании 2014	5
1.2 Структура подготовки специалиста.....	6
1.3 Организация учебного процесса	7
2 Содержание и результаты образовательной деятельности.....	9
2.1 Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	9
2.2 Качество знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации	10
2.3 Качество подготовки выпускников.....	20
2.4 Контроль состояния документации.....	18
3 Анализ деятельности методической службы	23
4 Анализ деятельности учебно-производственной работы	26
5 Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	28
6 Условия реализации профессиональной образовательной программы	32
6.1 Кадровый потенциал	32
6.2 Улучшение материально-технической базы.....	32
6.3 Финансово-экономическая деятельность.....	33
7 Приложения	38

ВВЕДЕНИЕ

Полное наименование Учреждения: Областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Братский индустриально-металлургический техникум;
сокращенное: ОГАОУ СПО БрИМТ.

Учреждение является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия РО № 026693, регистрационный № 3769 от 05.08.2011г., бессрочная)

Учредителем Учреждения является министерство образования Иркутской области (далее – Учредитель). Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключаемым между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Иркутской области.

Директор: Андрей Максимович Колонтай, действующий на основании Устава техникума.

Юридический адрес Учреждения: 665726, г. Братск, ул. Курчатова, д. 72.

Фактический адрес Учреждения: 665726, г. Братск, ул. Курчатова, д. 72.

Телефон /факс: 8(3953)46-21-70

Сайт - <http://pl24.bratsk.ru>

Электронная почта – mail@brimt.ru

В соответствии с лицензией, подготовка специалистов/рабочих (служащих) осуществляется по программам среднего профессионального образования:

по специальностям:

1. 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
2. 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
3. 22.02.02. Металлургия цветных металлов;
4. 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

по профессиям:

1. 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ;
2. 09.01.03. Мастер по обработки цифровой информации;
3. 15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
4. 15.01.25. Станочник (металлообработка);
5. 22.01.05. Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов;
6. 23.01.07. Машинист крана (крановщик);
7. 29.01.04. Художник по костюму;
8. 46.01.03. Делопроизводитель.

С 2015 г. ОГАОУ СПО БрИМТ имеет государственную аккредитацию по

направлениям: 08.00.00 Техника и технологии строительства; 15.00.00 Машиностроение; 22.00.00 Технологии материалов; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 29.00.00 Технологии легкой промышленности; 46.00.00. История и археология.

Цели и задачи на 2014-2015 учебный год согласно Программе развития ОГАОУ СПО БрИМТ :

Цель: Создание правовых, экономических, организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития техникума в интересах личности, общества и государства, повышения его социальной результативности.

Задачи:

- совершенствование механизмов согласования запросов потребителей профессионального образования с участием всех социальных партнеров;
- разработка и внедрение комплексной системы оценки качества образования;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих качественное образование, в условиях здоровьесберегающей, информационно-образовательной среде учреждения;
- совершенствование содержания и технологий среднего профессионального образования, повышение качества предоставляемых профессиональных образовательных услуг;
- совершенствование системы воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- непрерывное совершенствование уровня профессионализма педагогических кадров, развитие педагогического мастерства и вариантов его стимулирования;
- повышение эффективности профориентационной работы, формирование позитивного имиджа рабочих профессий и специальностей;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными производственными технологиями и профессиональными стандартами металлургической отрасли;

Структура представленного годового отчета содержит аналитическую информацию о работе служб техникума по направлениям:

разделы 1 и 2 - учебная деятельность; раздел 3 - методическое сопровождение образовательного процесса; раздел 4- учебно-производственная работа; раздел 5 - реализация воспитательной работы; раздел 6 - организация процессов, обеспечивающих качество подготовки специалистов.

1 РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАМММ

1.1 Результаты приемной кампании 2014

Контрольные цифры приема за счет средств областного бюджета были утверждены Распоряжениями министерства образования Иркутской обл. от 21 мая 2014 года №499-мр, 500-мр и составили 200 человек по очной форме обучения. На основании Распоряжения министерства образования Иркутской области от 27 октября 2014 г. ОГАОУ СПО БРИМТ КЦП исполнил на 100%

Перечень профессий/специальностей, приём на которые осуществлялся в 2014г.:

Наименование профессии, специальности	Срок обучения	Зачислено
Среднее профессиональное образование		
Очная форма обучения:		
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3г.10 мес.	26
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3г.10 мес.	26
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3г.10 мес.	24
Электрогазосварщик	2,5 года	29
Машинист крана (крановщик)	2,5 года	26
Мастер отделочных строительных работ	2,5 года	26
Делопроизводитель	2,5 года	26
Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов	2,5 года	25
Всего:		208

Конкурс на специальности/профессии направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства и 22.00.00 Технологии материалов при подаче заявлений составил 1,1 чел. на место, а на 15.00.00 Машиностроение и 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта составил 1,3 чел. на место. В период приемной кампании 2014 года апелляций подано не было.

Профориентационная работа в техникуме осуществлялась в течение всего учебного года. При планировании работы на год основные направления профориентации указываются в разделе «План воспитательной работы». Основными направлениями этой работы являются проведение профориентационных мероприятий в школах, участие в выставке «Образование и карьера», ярмарках вакансий, размещение рекламной информации в СМИ, проведение Дня открытых дверей (не реже 1 раза в семестр), размещение информации на сайте техникума, распространение среди школьников и их

родителей рекламной продукции.

К работе по профориентации привлекаются все преподаватели и активные студенты техникума.

Ведется учет посещения школ преподавателями и студентами, а также анализируются результаты приема по школам г. Братска и района.

1.2 Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов в техникуме ориентирована на реализацию профессиональных образовательных программ базового уровня среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Основные образовательные программы.

Подготовка **специалистов** в техникуме ведется по четырем направлениям и очной форме обучения:

- 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 22.02.02. Металлургия цветных металлов;
- 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Контингент студентов на 01.10.2014 года составил 319 человек (данные приведены согласно ежегодного статистического отчет СПО-1)

Подготовка **квалифицированных рабочих, служащих** в техникуме ведется по восьми направлениям и очной форме обучения:

- 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ;
- 09.01.03. Мастер по обработки цифровой информации;
- 15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- 15.01.25. Станочник (металлообработка);
- 22.01.05. Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов;
- 23.01.07. Машинист крана (крановщик);
- 29.01.04. Художник по костюму;
- 46.01.03. Делопроизводитель.

Контингент студентов на 01.10.2014 года составил 301 человек (данные приведены согласно ежегодного статистического отчет Профтех-1) .

Общий контингент на 01 октября 2014 составил 620 человек.

Отсев студентов за 2014-2015 год не превышает 5 %.

Выполнение Государственного задания на 2014 год (средний контингент 504 человека) техникумом составило 100%.

Отсев студентов происходит в основном в связи с объективными трудностями, связанными с освоением профессиональной программы, из-за слабой школьной подготовки, отсутствия мотивации к обучению, интереса к будущей профессии. Причины отчисления: за академическую неуспеваемость, по

собственному желанию, перевод в другое учебное заведение, призыв в вооруженные силы РФ, из-за трудоустройства и невозможности совмещать работу и очное обучение, прочие причины. В связи с этим особое внимание администрации и всего трудового коллектива необходимо уделять дополнительным видам работы со студенческим коллективом, особенно с отстающими студентами, всемерно содействовать сохранению контингента.

Отделение дополнительного профессионального образования в структуре подготовки специалистов/КРС

Одним из компонентов структуры подготовки специалистов/КРС является дополнительная профессиональная подготовка на базе основного общего образования, повышение квалификации работников, подготовку абитуриентов к поступлению в техникуму, организацию которой осуществляет отделение дополнительного образования.

Дополнительное образование в техникуме перед классическими формами профессионального образования имеет следующие преимущества: краткосрочность обучения, гибкий график учебного процесса, небольшая наполняемость групп, более глубокое изучение программного материала. Дополнительные образовательные услуги предоставляют большее количество часов на изучение выбранных программ, предоставляют возможность дать не только теоретические знания, но и практические навыки и умения, повысить конкурентоспособность выпускников техникума на рынке труда.

В техникуме сложилась система дополнительного профессионального образования по обучению студентов профессиям-спутникам, в разрезе выбранной основной образовательной программы.

Техникум реализует программы дополнительного образования преимущественно в форме профессиональной подготовки, которые основаны на ускоренном приобретении определенной профессии или группы профессий на договорной основе. Как правило, это получение навыков нового вида деятельности. При этом сроки обучения варьируются от нескольких месяцев до 1 года.

1.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Положения об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГАОУ СПО БРИМТ, на основе требований заложенных в ГОС/ФГОС СПО.

Учебные занятия начинаются 01 сентября. Объем обязательных аудиторных занятий составляет 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка не превышает 54 часа и включает в себя обязательные учебные занятия, консультации

и самостоятельную работу. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия проводятся парами.

Занятия в подгруппах осуществляется при условии наполняемости каждой подгруппы:

- для дисциплины «Физическая культура» - не менее 13 человек;
- для дисциплины «Иностранный язык»,

а также для учебных дисциплин и МДК с использованием ПЭВМ и лабораторного оборудования - не менее 10 человек.

Все виды практики проводятся в рамках профессиональных модулей концентрированно или рассредоточено, учебная - в условиях учебных мастерских и лабораторий техникума, а производственная и преддипломная - на ведущих предприятиях города и региона.

Консультации планируются на учебную группу на весь период обучения в объеме 100 часов в год на учебную группу и могут проводиться индивидуально, подгруппами и целыми учебными группами в устной и письменной форме.

Объем каникул на 1-2 курсах составляет 11 недель, на 3-ем курсе - 10 недель, на 4-м - 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период.

Учет, контроль, регламент делопроизводства. В соответствии с рабочими учебными планами специальностей на учебный год разработан график учебного процесса. В графике для каждой учебной группы отражены календарные сроки теоретического и практического обучения, промежуточных и итоговой аттестаций, каникул.

Организация учебного процесса подчиняется стабильному расписанию учебных занятий, составленному зам. директором по УР на каждый семестр и утвержденному директором техникума. Корректировку расписания, в случае болезней или командировок преподавателей, осуществляет диспетчер учебной части, о чем делаются соответствующие записи в журнале учета замен. Все виды учебных занятий, включенных в расписание, обязательны для посещения студентами. Студенты могут ознакомиться с расписанием учебных занятий и изменениями в нём на специальном стенде техникума.

Учет контроля занятий ведется в журналах учебных занятий. Разработан график взаимопосещения занятий. Среди преподавателей наибольшим контролем охвачены молодые специалисты и совместители.

Ежемесячно ведется контроль за выполнением учебной нагрузки преподавателями, выполнением учебных планов групп, соблюдением преподавателями трудовой дисциплины. По семестрам осуществляется контроль соблюдения графика рассредоточенной практики, промежуточной и итоговой аттестаций.

На каждого студента, поступившего в техникума, ведется личная карточка соответствующей формы. Карточки хранятся в личных делах студентов.

Зачетные книжки выдаются вновь принятым студентам в течение первого семестра, но не позднее, чем за месяц до начала зимней сессии. Зачетная книжка после окончания полного курса или выбытия из техникума сдается студентом в учебную часть и хранится в его личном деле. Зачетные книжки заполняются в соответствии с инструкцией «О порядке заполнения и хранения зачетной книжки студента образовательного учреждения среднего профессионального образования».

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с Положением о самостоятельной работе обучающихся техникума, Рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы студентов (письмо Минобразования России от 29.12.2000г. № 16-52-138ин/16-13), а также требованиями ФГОС по соответствующим образовательным программам.

Итоговая государственная аттестация выпускников техникума осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ОГАОУ СПО БрИМТ. ВКР проводится в форме защиты дипломного проекта или письменной экзаменационной работы. Вид итоговой государственной аттестации выпускника отражен в рабочем учебном плане по образовательной программе в соответствии с государственными требованиями для СПО. Объем времени, календарные сроки подготовки и проведения итоговой государственной аттестации определены рабочим учебным.

Выдача дипломов и приложений к ним, а также академических справок, регистрируется в:

- книге выдачи дипломов,
- книге регистрации академических справок.

Записи в приложении к диплому точно отражают названия учебных дисциплин, объём часов, отведённых на их изучение по ООП.

2. СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ

В 2014/2015 учебном году обучение в техникуме проводилось в соответствии ФГОС СПО по базовому уровню обучения по специальностям/профессиям СПО.

Содержание подготовки специалистов/КРС в техникуме формируется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами (далее ОПОП).

Каждая основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплект организационно-правовых и учебно-методических документов, используемых в образовательной деятельности учебного заведения:

- ГОС/ФГОС СПО по специальности в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.
- Примерный (базовый) учебный план по специальности.
- Рабочий учебный план по специальности.
- Примерные учебные программы по учебным дисциплинам.
- Рабочие учебные программы по всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям) и видам практик.
- Программы промежуточной аттестации студентов.
- Контрольно-оценочные средства.
- Программа Итоговой государственной аттестации выпускников.
- Учебно-методическое обеспечение и дидактические средства обучения.

2.2. Качество знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации подготовки специалистов

Промежуточная (годовая) аттестация одна из составляющих системы определения качества образования в техникуме, важнейшая форма контроля за уровнем освоения учебных программ.

Цель промежуточной аттестации:

- ✓ проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- ✓ повышение мотивации обучения студентов;
- ✓ повышение ответственности преподавателей за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой.

В целях получения объективных результатов аттестационная комиссия состояла из двух преподавателей.

Промежуточную аттестацию в 2014-2015 учебном году проходили студенты с 1-4 курсы.

Форму промежуточной аттестации определял преподаватель с учетом

контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств. Каждый преподаватель, используя программный материал, подобрал необходимый материал для проведения промежуточной аттестации.

Руководствуясь Положением о промежуточной аттестации педагогический совет провел следующие мероприятия:

- ✓ проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- ✓ составлены и утверждены измерители экзаменов;
- ✓ определены сроки, порядок проведения экзаменов;
- ✓ составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

Нарушений порядка проведения промежуточной аттестации не отмечено.

Нормы времени, определяемые на экзамены (время на подготовку ответов, продолжительность экзаменов), были соблюдены. Рабочие программы учебных дисциплин, выносимых на экзамен, были выполнены на 100%. Наибольшую трудность освоения для обучающихся представляют математика, физика и русский язык.

Одним из актуальных направлений деятельности является сопровождение развития талантливых студентов. Решая задачу средствами учебной деятельности, большое внимание уделялось созданию условий для проявления способностей такими студентами – имеющими высокую учебную мотивацию и повышенный интеллектуальный уровень. В течение года студентам предоставлялась возможность проявить себя во время проведения олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, заочных интеллектуальных Интернет - состязаний муниципального, краевого и международного уровней.

Для повышения качества обучения необходимо:

- Обеспечение повышения мотивации к обучению; привести в систему индивидуальную работу с мотивированными учащимися;
- Использование практических методов обучения;
- Организация дополнительных и индивидуальных занятий с данным контингентом обучающихся, включение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность;
- Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время;
- Проведение дополнительных занятий с неуспевающими и обучающимися, имеющими одну «3», «4»;
- Улучшение оснащённости учебных кабинетов современными учебно-лабораторным и демонстрационным оборудованием;
- Улучшение оснащённости библиотеки, увеличение книжного фонда.

Анализируя результаты промежуточной аттестации следует обратить внимание на отрицательную динамику качества обученности по некоторым дисциплинам. Это объясняется тем, что в каждой группе обучаются студенты с низким уровнем возможностей, с данными обучающимися ведется индивидуальная работа в течение всего учебного времени преподавателями, социальным педагогом, психологом для того чтобы научить данную категорию обучающихся на стандарт.

Основные выводы на основании качественного анализа экзаменов, проводимых в рамках промежуточной аттестации:

1. промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении студентов I, II, III, IV курсов.
3. студенты I курса имеют положительную динамику в усвоении общеобразовательных программ по русскому языку, математике, физике, химии.
4. для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – тестирование.
5. проведенная экспертиза экзаменационного материала позволила произвести отбор измерителей, которые бы отвечали следующим требованиям:
 - возможность оценить уровень обученности по учебной дисциплине, МДК в полном объеме;

Основным критерием оценки качества знаний по учебным дисциплинам, МДК, вынесенным на промежуточной аттестации, является конечный результат (статистический отчет по результатам промежуточной аттестации прилагается). Результативность промежуточного контроля выявляется в сравнении результатов экзамена и результатов года.

В связи с этим необходимо:

1. ПЦК техникума, преподавателям провести анализ результатов промежуточной аттестации;
2. преподавателям шире практиковать тестовый контроль в несколько вариантов; включать в измерители тестовые задания различных видов (с выбором варианта ответа, тесты открытого типа и т.д.);
3. рассмотреть формы и методы личностно-ориентированного обучения для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации студентов за 2014-2015 учебный год представлены в Приложении 1.

Сравнительная таблица качественных показателей
за 2014-2015 учебный год студентов I курса

Группа	I полугодие 2014-2015		II полугодие 2014-2015		н/у	н/а	Анализ	
	% усп- ти	% кач- ва	% усп- ти	% кач- ва			% усп-ти	% кач-ва
ЭП-14	100	23	100	46			=	23
М-14	59	8	88,5	42,3	3		29,5 ↑	34,3
МЦ-14	65,4	15,4	75	4,2			9,6 ↑	11,2 ↑
АМ-14	91,7	22,7	100	34,8			8,3 ↑	12,1 ↑
№21	100	7,7	91	9			9 ↓	1,3 ↑
№20	80	0	83,3	12,5			3,3 ↑	12,5 ↑
№19	93	3,4	88,8	7,4			4,2 ↓	4 ↑
№7	93	30	100	30			7 ↑	=
Итого:	87,2	13,2	92,3	24,6			5,1 ↑	11,4 ↑

Качественные показатели по отношению к аналогичному периоду прошлого учебного года (сравнительно за 3 учебных года) следующие:

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2012-2013 г.г.	94,5	19,3
2013-2014 г.г.	93,5	18,5
2014-2015 г.г.	92,3	24,6

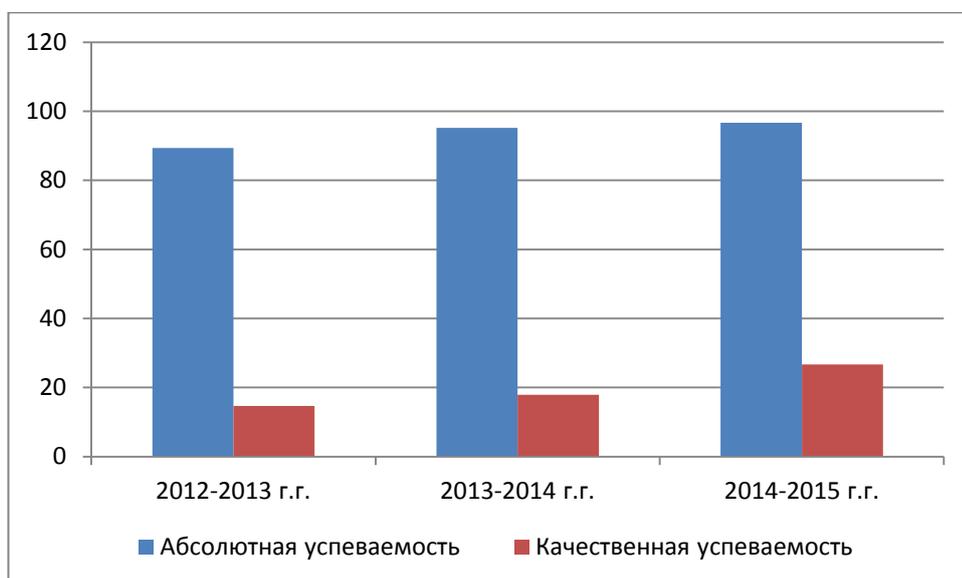


Сравнительная таблица качественных показателей
за 2014-2015 учебный год студентов II курса

Группа	I полугодие 2014-2015		II полугодие 2014-2015		н/у	н/а	Анализ	
	% усп- ти	% кач- ва	% усп- ти	% кач- ва			% усп-ти	% кач-ва
ЭП-13	83	25	100	33			17 ↑	8 ↑
М-13	86,3	45	100	47,6			13,7 ↑	2,6 ↑
МЦ-13	86,3	36	91	27		2	4,7 ↓	9 ↓
АМ-13	82,6	21,7	100	23			17,4 ↑	1,3 ↑
№17	95,2	19	95,2	19			=	=
№11	71,4	7,1	100	21,7			28,6 ↑	14,6 ↑
№9	88	13	90	15	1	1	2 ↑	2 ↑
Итого:	84,8	23	96,7	26,7			11 ↑	3,7 ↑

Качественные показатели по отношению к аналогичному периоду прошлого учебного года (сравнительно за 3 учебных года) следующие:

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2012-2013 г.г.	89,4	14,7
2013-2014 г.г.	95,2	17,9
2014-2015 г.г.	96,7 ↑	26,7 ↑



**Сравнительная таблица качественных показателей
за 2014-2015 учебный год студентов III курса**

Группа	I полугодие 2014-2015		II полугодие 2014-2015		н/у	н/а	Анализ	
	% усп- ти	% кач- ва	% усп- ти	% кач- ва			% усп-ти	% кач-ва
ЭП-12	100	52,4	90,4	33,3	2		9,6 ↓	19,1 ↓
М-12	62	38	73	34,8	1	6	11 ↑	3,2 ↓
МЦ-12	60	13,3	84,6	30,8		2	24,6 ↑	17,5 ↑
№3	100	30	100	20			=	10 ↓
Итого:	87,2	30,1	83,5	29,1	3	8	3,7 ↓	1,0 ↓

Качественные показатели по отношению к аналогичному периоду прошлого учебного года (сравнительно за 3 учебных года) следующие:

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2012-2013 г.г.	91,8	12,3
2013-2014 г.г.	95,4	32,3
2014-2015 г.г.	83,5 ↓	29,1 ↓



Сравнительная таблица успеваемости по техникуму

Показатели	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
Абсолютная успеваемость	94,1%	94,5% ↑	92,2% ↓

Сравнительная таблица результатов качества знаний по техникуму

Показатели	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
Качественная успеваемость	16,3% ↑	20,4% ↑	27,1% ↑

Приведенные данные за 3 года говорят о выполнении одной из главных задач техникума – повышение качества образования (на 6,7%).

Причинами стабильности успеваемости являлись:

1. усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений обучающихся;
2. индивидуальная работа со слабоуспевающими на основе их ошибок;
3. совместная работа преподавателей, руководителей групп по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

Анализируя результаты успеваемости обучающихся по учебным дисциплинам и МДК, можно отметить, что успеваемость по техникуму составляет 92,2%. Это на 2,3% ниже уровня успеваемости по сравнению с результатами прошлого учебного года.

Анализ результатов ЗУН показывает, что наиболее высокий результат качества знаний имеют обучающиеся групп ЭП-14, АМ-14, №7, ЭП-13, АМ-13, №11.

Пути повышения качества образования:

1. успеваемость по техникуму составила 92,2%, что ниже показателя прошлого учебного года на 2,3%;
2. прогноз в повышении качества – индивидуальная работа с неуспевающими с целью перевода их в разряд успевающих – 16 человек;
3. количество обучающихся на «4» и «5» - 129 человек (27,1%), что выше показателя прошлого учебного года на 6,8%;
4. резерв в индивидуальной работе – 11 человек (с одной «3»).

Это доказательно свидетельствует о том, что работа по совершенствованию процесса образования, сориентированная на создание лично - ориентированной среды в техникуме, была результативна, что особенно важно в условиях обучения контингента студентов с невысокой мотивацией к учебе. Для поддержания достигнутых позиций и дальнейшего повышения качества знаний обучающихся необходимо продолжить работу над повышением методического уровня преподавателей, последовательно внедрять новые педагогические технологии, уделяя особое внимание проблеме повышения мотивации к обучению.

Выводы:

Анализ динамики показателей качества знаний демонстрирует:

- используемая педагогическим коллективом система педагогических мер по профилактике неуспешности дает результаты;
- ряд объективных проблем психологического и физиологического характера (особенности подросткового возраста, снижение мотивации к обучению, немотивированные пропуски учебных занятий, увеличение учебной нагрузки) успешно

решались преподавателями техникума;

- работа педагогического коллектива с обучающимися, имеющими одну «3» по результатам промежуточной аттестации приносит свои плоды – количество таких студентов снижается;

- необходимо совершенствовать формы и методы работы со студентами «резерва» преподавателям, классным руководителям, мастерам п/о, привлекать к решению проблемы родителей.

Учебная часть проводила большую индивидуальную работу, направленную на повышение успеваемости студентов, на ПЦК обсуждались вопросы текущей успеваемости, итоги входного и промежуточного контроля. Председатели ПЦК на основе анализа результатов сдачи экзаменационной сессии выделяли основные проблемы, связанные с состоянием обученности по общеобразовательным и специальным дисциплинам на основе % качества и % успеваемости групп, разрабатывали мероприятия и предложения по путям решения проблем.

Анализируя учебную работу, качество обучения студентов, посещаемость занятий, необходимо в 2015/2016 учебном году:

1. Продолжить работу по мониторингу качества обучения в течение года;
2. Продолжить совершенствовать нормативную документацию по внедрению ФГОС СПО (образовательные программы по специальностям и профессиям, КОС по дисциплинам и по профессиональным модулям);;
3. Активизировать работу библиотечного совета в разделе книгообеспечения ФГОС СПО;
4. Активизировать посещение занятий преподавателей с целью определения качества подготовки специалистов;
5. Усилить контроль успеваемости на этапе допуска студентов к промежуточной аттестации, производственной практике.

На заседаниях ПЦК обсуждались предложения по ликвидации пробелов знаний через индивидуальную работу на уроках, дополнительные консультации, контакт с родителями, повышение мотивации на получение знаний, развитие познавательного интереса. .

В техникуме выработана система работы с немотивированными студентами, состоящая из нескольких этапов работы:

На *1 этапе* каждым классным руководителем (мастером п/о) составляются списки обучающихся, у которых есть проблемы с успеваемостью или поведением.

2 этап - на обучающихся заводятся тетради педагогического учета и папки, в которых собирается весь материал в течение всего времени обучения студента в техникуме - это докладные записки преподавателей, результаты обследования психолога, характеристика классного руководителя, беседы с родителями, итоги успеваемости по полугодиям. Данный материал позволяет увидеть более конкретную проблему, которая мешает студенту учиться, а значит и наметить пути ее решения, выработать план совместных действий обучающихся, родителей, мастеров и преподавателей техникума.

3 этап - по результатам анализа накопленного материала решением педагогического консилиума некоторые обучающиеся снимаются с педагогического учета, а многим

родителям рекомендуется продолжить занятия ребенка с психологом, взять под контроль обучение по отдельным предметам (дисциплинам).

С обучающимися, отнесенными к группе риска и их родителями, постоянно работает психолог, социальный педагог, администрация техникума. Регулярно проходит проверка посещаемости занятий отстающими учащимися и исправление ими неудовлетворительных оценок, отработка пропущенных занятий, проверка содержания консультативных занятий, определение уровня проведения индивидуальных занятий. Для студентов, имеющих неудовлетворительные отметки в полугодии, составлялся индивидуальный план работы.

Выводы: Работа со слабоуспевающими учащимися носит организованный характер.

Рекомендации:

- Преподавателям на уроках теоретического обучения использовать дифференцированный и индивидуальный подход в обучении.
- Усилить взаимодействие обучающийся, мастер п/о, классный руководитель, преподаватель, родители.

Мастерами п/о, кураторами групп, учебной частью ведется работа по предупреждению прогулов занятий:

- ежедневный контроль пропусков мастерами п/о, кураторами групп и учебной частью с выяснением причин;
- информирование семьи по телефону или в личных беседах;
- проведение групповых собраний;
- рассмотрение персональных дел студентов на педагогическом совете;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- организация совместной работы с родителями;
- внутритехникумовский контроль, который осуществляют социальный педагог;
- Совет профилактики;
- проведение мониторинга пропусков уроков и анализ его результатов;
- подготовка и передача материалов на хронических прогульщиках для рассмотрения на Комиссии по делам несовершеннолетних.

Работа по предупреждению прогулов дает определённый результат в группах.

Рекомендации и выводы:

1. Преподавателям, мастерам п/о организовать индивидуальную работу с обучающимися с учетом их психологических, социальных или учебных проблем в техникуме, активно привлекать данных студентов во внеурочную деятельность.
2. Зам.директора по УВР своевременно готовить и направлять документы для рассмотрения в комиссию по делам несовершеннолетних учащихся, длительно отсутствующих на занятиях без уважительной причины.
3. Рассмотреть и проанализировать на заседаниях цикловых методических комиссий причины пропусков занятий по итогам 2014-2015 учебного года.
4. Рассмотреть анализ посещаемости за 2014-2015 учебный год на педагогическом совете.

2.3. Контроль состояния документации

Проверка состояний журналов теоретического обучения

Проверка журналов теоретического обучения позволяет получить представление о системе работы преподавателя, о текущей успеваемости студентов, о качестве знаний по изученным темам. При проверке состояния ведения журналов теоретического обучения отслеживалась полнота и правильность записей пройденного на каждом уроке учебного материала, содержание домашних заданий, периодичность самостоятельных и контрольных работ, накопляемость оценок и посещаемость занятий обучающимися.

В течение года регулярно проверялись классные журналы теоретического обучения. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 90% преподавателей. Есть преподаватели, которые записывают темы уроков задним числом, оформляют журналы небрежно, нарушают инструкцию по заполнению журналов.

Итоги контроля журналов теоретического обучения обсуждались на заседаниях цикловых методических комиссий, инструктивно-методических совещаний. По результатам проверки журналов составлены справки.

Выводы:

1. Журналы теоретического обучения проверяются систематически.
2. В основном журналы т/о заполняются в соответствии инструкцией.
3. По итогам проверки журналов т/о составляются справки.

Рекомендации:

1. Усилить контроль за накопляемостью оценок по отдельным предметам.

В течение года проводить дополнительный инструктаж по соблюдению правил ведения журналов теоретического обучения.

Контроль наличия и соответствия поурочных и тематических планов

На заседаниях предметных цикловых комиссий рассмотрены и утверждены рабочие программы и календарно-тематические планы по предметам и дисциплинам, профессиональным модулям.

Преподавание уроков теоретического обучения ведется согласно перспективно-тематических планов, что подтверждается записями тем проведенных уроков в журналах теоретического обучения. Систематически проводилась проверка поурочных планов.

Выводы:

1. Перспективно-тематические планы составлены согласно рабочим программам и тематическим планам.
2. Записи тем уроков в журналах теоретического обучения соответствуют планам.

Рекомендации:

1. Усилить контроль за наличием поурочных планов и соблюдением требований к их оформлению.

Выводы:

1. В техникуме ведется систематическая, планомерная работа по выполнению решений и нормативных документов вышестоящих органов.
2. Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации в основном достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.
3. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной

мере полон и глубок.

4. Практически все намеченные мероприятия выполнены.

5. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

2.4. Качество подготовки выпускников по результатам итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация в техникуме организуется и проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО по образовательной программе, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 31.01.2014) и Положением о проведении ИГА ОГАОУ СПО БРИМТ.

Преподаватели соответствующих дисциплин совместно с работодателями ежегодно разрабатывают Программы итоговой государственной аттестации выпускников, в которых определяется вид итоговой государственной аттестации, объем времени на подготовку и проведение аттестации, сроки, экзаменационные материалы, а также критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программы ИГА рассматриваются на ЦМК и утверждаются директором техникума. Председатели итоговых аттестационных комиссий назначены министерством образования Иркутской области от 17 декабря 2014 г. 31296-мр

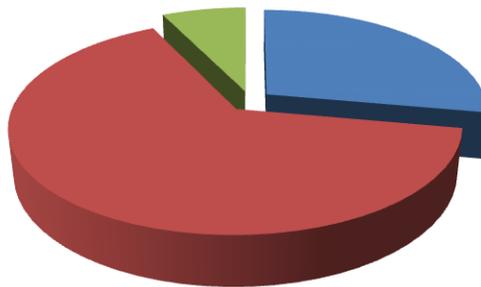
К каждой защите письменных экзаменационных работ по каждой профессии СПО были представлены следующие документы:

- письменные экзаменационные работы студентов;
- задания на выполнение письменных экзаменационных работ;
- приказ о закреплении тем письменных экзаменационных работ;
- наряды на выполнение практической квалификационной работы;
- отзывы о выполнении письменной экзаменационной работы;
- протоколы выполнения практической квалификационной работы;
- дневник-отчет о прохождении производственной практики;
- характеристика студента с места работы;
- итоговая ведомость оценок;
- журналы ТО и ПО.
- программа производственной практики
- договора , приказы на прохождение производственной практики.

По результатам итоговой аттестации в протокол вносится решение о присвоении уровня квалификации по профессии и решение о выдаче документа государственного образца.

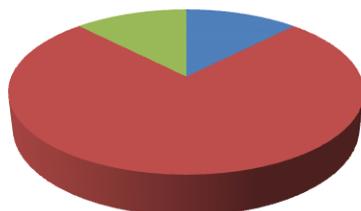
Наименование профессии среднего профессионального образования	Всего	Получили диплом, чел.		Получили справку
		На 4 и 5	В том числе с отличием	
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	26	20	2	0
Автомеханик	25	13	3	0
Машинист крана (крановщик)	24	14	1	0
Делопроизводитель	22	16	1	0
Итого:	97	63	7	0

Качество ИГА КРС



Наименование специальностям среднего профессионального образования	Всего	Получили диплом, чел.		Получили справку
		На 4 и 5	В том числе с отличием	
Металлургия цветных металлов	11	6	1	0
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	20	17	4	0
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	18	14	1	0
ИТОГО	49	37	6	0

Качество ИГА специалистов



Трудоустройство

Наименование профессии среднего профессионального образования	Выпуск, чел.*	Планируют трудоустроиться, чел.	Подлежат призыву в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Планируют продолжить обучение, чел.	Планируют оформить отпуск по уходу за ребенком, чел.	Имеют риск не быть трудоустроенными, чел.	
						Всего	В т.ч. состоят на учете в службе занятости
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	26	16	9	1			
Автомеханик	25	9	13	3			
Машинист крана (крановщик)	24	9	12	1	1	1	1
Делопроизводитель	22	16		1	5		
ИТОГО	97	50	34	6	6	1	1

Наименование специальности среднего профессионального образования	Выпуск, чел.	Планируют трудоустроиться, чел.	Подлежат призыву в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Планируют продолжить обучение, чел.	Планируют оформить отпуск по уходу за ребенком, чел.	Имеют риск не быть трудоустроенными, чел.	
						Всего	В т.ч. состоят на учете в службе занятости
Металлургия цветных металлов	11	5	3	3			
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	20	5	10	5			
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	18	5	9	4			
ИТОГО	49	15	22	12	0	0	0

Председатели Государственных аттестационных комиссий в своих отчетах отмечают, что в техникуме сложился высококвалифицированный работоспособный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

2 АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Методическую работу техникума координирует методическая служба (МС) в состав которой входят заместитель директора по учебно- методической работе (ИМР), методист и лаборант методического кабинета.

Цель деятельности МС в 2014-2015 учебном году: обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности профессионально-педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентоспособного специалиста.

Методическая работа педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с методической темой на 2013-2016гг. «Электронные образовательные ресурсы как средство повышения качества обучения по программам СПО».

Деятельность МС техникума осуществлялась согласно Программе развития ОГАОУ СПО БрИМТ и Плану работы техникума на 2014-2015 учебный год. Планирование методической работы осуществлялось на диагностической основе. Применение диагностического метода при планировании работы МС позволило учесть профессиональные интересы преподавателей, усилить целевую направленность деятельности МС.

Цель и задачи деятельности МС техникума определили основные направления её деятельности - технологическое, педагогическое (андрагогическое), управленческое, научно-исследовательское и экспертное.

Методическая работа осуществлялась в двух *формах*:

- *научно-методическая работа*, ориентированная на создание новых принципов и методов эффективного управления образовательным процессом;
- *учебно-методическая работа*, направленная на методическое обеспечение образовательного процесса и совершенствование существующих форм и видов занятий со студентами.

Структурные элементы методической службы:

- Педагогический совет (управленческая функция)
- Методический совет (управленческая функция)
- Методический кабинет (информационная, технологическая, аналитическая функции)
- «Школа начинающего преподавателя (информационная, проектировочная, обучающая функции)
- Временный творческий коллектив (научная и технологическая функции)
- Опытно-экспериментальная группа (научная, аналитическая и технологическая функции)

Методической службой техникума (МС) разработано Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проведено планирование работы МС на год, на каждый месяц, составлены циклограммы, план повышения квалификации преподавателей техникума, план работы методиста, «Школы начинающего преподавателя», график открытых занятий, график индивидуальных консультаций методиста. В работе были изменены графики проведения Методических дней и открытых занятий.

МС техникума продолжила сбор и обработку информации о результатах образовательного процесса; формирование банка педагогической информации

(нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.); обеспечение (совместно с работниками библиотеки) комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы.

В методической работе использовались следующие формы, приведенные в таблице:

Индивидуальные	Групповые	Коллективные
<ul style="list-style-type: none"> - работа над методической темой, выбранной преподавателем; - самообразование; - консультация; -открытая педагогическая мастерская; -опытно-экспериментальная работа; -курсы повышения квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> -работа временных творческих коллективов; - «Школа начинающего преподавателя»; -семинары-практикумы; -обучающие семинары - и др. 	<ul style="list-style-type: none"> -конкурс научного проекта; - методическая выставка; - смотр-конкурс методических разработок; - Методический день - и др.

В соответствии с педагогическими потребностями преподавателей была создана система методических услуг по основным направлениям деятельности МС: ознакомление преподавателей с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях; ознакомление с результатами экспертизы программ профессиональных дисциплин и профессиональных модулей образовательных учреждений и педагогов других регионов; информирование преподавателей техникума о новых направлениях в развитии профессионального образования, о содержании образовательных программ, о новых учебниках, рекомендациях, нормативных, локальных актах. Методические услуги были оказаны в формах: обучающих семинаров, семинаров-практикумов, методических лекций, консультаций и др. по темам:

1. «Планирование урока»;
2. «Аттестация педагогических работников»;
3. «Разработка рабочих программ общеобразовательных дисциплин в соответствии ФГОС СОО».

МС оказывала преподавателям информационно-методическую помощь в их непрерывном образовании по разработанной программе повышения квалификации, развития творчества и профессионального мастерства преподавателей.

Успешно прошли аттестацию:

на высшую квалификационную категорию:

- Рогова О.Е., преподаватель специальных дисциплин;
- Классен Н.А., методист .

на первую квалификационную категорию:

- Рязанова Н.Н., преподаватель общеобразовательных дисциплин;
- Прасков А.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин.

Формы повышения квалификации выбирались преподавателями самостоятельно (на основе диагностики методических затруднений и потребностей) или по рекомендации МС (на основе анализа индивидуальной методической деятельности преподавателя председателями ЦМК или заместителями директора по УМР).

17 ноября - 13 декабря 2014 г. ОГАОУ ДПО ИИПКРО по программе «Информационная культура педагога (реализация образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ)» (144 часа), Дорофеева В.А., Хайдукова Н.Г., Шепенда О.В.

Декабрь 2014 г. ОГБОУ СПО «Братский педагогический техникум» по программе «Психолого-педагогические основы педагогического процесса» (72 часа), Звонарева М.В., Классен Н.А., Ковалева Е.Ю., Макарова Л.В., Онищук Н.Н., Пантелеев Д.А., Рогова О.Е., Соколов Н.А., Хайдукова Н.Г., Шепенда О.В., Грицутин В.В., Раковец Е.В., Юрченко Н.А., Сорокин В.В., Коренюгин К.В.

02 мая 2014 г. – 29 декабря 2014 г. – ФГБОУ ВПО ИГУ в г. Братске профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент (в сфере образования)» (508 часов) – Караблина Н.Л., Рогова О.Е.

Декабрь 2014 г. – ГБПОУ «Ангарский автотранспортный техникум» по программе «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств» (72 часа) – Копытов К.П., Федотов Ф.И.

15 сентября – 15 октября 2014 г. - ГБПОУ Братский промышленный техникум по программе повышения квалификации водителей автомобиля для получения права обучения вождению (90 часов) – Пеньков Ю.Н., Сутормин А.В., Федотов Ф.И., Храмовских В.С.

02 марта – 04 марта 2015 г. ОГАОУ «Учебно-производственный центр» по программе «Проектирование учебного занятия» (24 часа) Бахарева Е.В., Раковец Е.В., Классен Н.А.

Итого в 2014-2015 учебном году повысили свою квалификацию 23 педагогических работника ОГАОУ СПО БРИМТ (45% от списочного состава).

В рамках ЕМТ преподавателями техникума разработаны и апробировано компьютерное тестирование по УД и МДК:

1. Архивное дело (2015);
2. Документационное обеспечение деятельности предприятия (2014);
3. Документирование и организационная обработка документов (2014);
4. История России (2014);
5. История России. Итоговое тестирование. II курс (2014);
6. Компьютерная графика (2014);
7. Мастер отделочных строительных работ (итоговый). Вариант 1 (2015);
8. Мастер отделочных строительных работ (итоговый). Вариант 2 (2015);
9. МДК. 05.01 Электролизник расплавленных солей (2015);
10. МДК. Токарь (2014);
11. МДК Metallургия цветных металлов (итоговый). Вариант 1 (2014);
12. МДК Metallургия цветных металлов (итоговый). Вариант 2 (2014);
13. Русский язык. Вариант 1 (2015);
14. Русский язык. Вариант 2 (2015);
15. Итоговый тест Сварщик (2007-2014);

16. Художественное моделирование одежды (2014);
17. МДК Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними (2015);
18. МДК Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (2014);
19. Математика «Решение треугольников» (2015);
20. Математика «Комплексные числа» (2015).

Участие студентов и преподавателей техникума в мероприятиях различного уровня представлены в Приложении 3. Публикации преподавателей ООП в Приложении 4.

3 АНАЛИЗ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЫ

Основные цели учебно-производственной работы:

- Обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников на рынке труда и образовательных услуг за счет интеграции образовательного процесса и производства.
- Формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности, конкурентоспособного специалиста.

Основные задачи:

- Обновление и модернизация материально-технической базы согласно ФГОС 3 поколения с учетом практико-ориентированного обучения;
- Совершенствование системы социального партнерства техникума с предприятиями;
- Привлечение дополнительных инвестиций для развития материально-технической базы;
- Совершенствование системы трудоустройства выпускников.

Приоритетные направления учебно-производственной работы:

Обеспечение организационных и учебно - методических условий перехода на ФГОС;

Расширение социального партнёрства как одного из основных путей обеспечения трудоустройства выпускников;

Методическое руководство организацией производственной (профессиональной) практики;

Учебно-производственная деятельность осуществляется на основе ФГОС, учебных планов, годового перспективного плана работы, программ производственной и учебных практик с учетом квалификационных характеристик.

Программно-методическое обеспечение и анализ проведения производственной (профессиональной) практики студентов осуществляется на основании следующих документов:

Положение о видах производственной (профессиональной) практики;

Программы производственной (профессиональной) практики;

Планы проведения и расписание практик, графики проведения консультаций;

Журнал учёта часовой нагрузки по практике;

Журналы инструктажа по ТБ;

Аналитические документы по итогам практики;

Отчёты по производственной практике;

Дневники по практике;

Оценка компетентностей происходит систематически. Реализация полученных

компетентностей обеспечивает конкурентоспособность, наращивание компетентностей в результате трудовой деятельности: на этом этапе в период практики по профилю специальности оценивается, насколько наши студенты профессионально подготовлены. Систематически проводятся различные виды контроля: тематический, персональный, фронтальный, обобщающий; тестирование, анализ и мониторинг профессиональной деятельности.

**Итоги учебной практики 2014-2015 учебный год
в мастерских техникума**

№п/п	Группа №	Профессия	Кол-во учащихся	Аттестовано на «5» и «4»	Аттестовано на «3»	Не успевающие, не аттестованные	Качество знаний %	Успеваемость %
1	9	Сварщик	21	21			100	100
2	19	Сварщик	29	26		3	89	89
3	3	Художник по костюму	20	4	13	3	20	85
4	АМ-13	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22	17	5		77	100
5	М-13	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);	21	18	3		86	100
6	20	Машинист крана (крановщик)	26	14	10	2	53	92
			139	100	31	8	72	94,2

По сравнению с прошлым учебным годом, количество контингента прошедшего через производственное обучение уменьшилось на 37 человек.

Качество знаний увеличилось на 9 %

Успеваемость уменьшилась на 0,6 %

Производственная практика проходит на базе социальных партнеров техникума на договорной основе. В 2014-2015 уч. году в условиях предприятия прошли производственную практику 317 студентов 2,3, и 4 курсов.

Многие студенты были отмечены грамотами и благодарственными письмами от предприятий за высокую трудовую дисциплину и исполнительность.

4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Целью воспитательной работы техникума в 2014-2015 учебном году было создание механизма, обеспечивающего становление и функционирование системы духовно-нравственного, физического, интеллектуального воспитания личности, способной к активной творческой деятельности, располагающей потребностям и способностям к самопознанию, самоактивизации, самоопределению, самосовершенствованию.

Для достижения поставленных целей воспитательная работа строилась на основе конкретных задач:

1. Создание условий для развития мотивации личности к познанию мира, другого человека, себя.
2. Способствовать воспитанию у обучающихся, чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России.
3. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, воспитании ценностного отношения к здоровому образу жизни.
4. Оказание помощи в становлении растущей личности, её самореализации.
5. Содействовать развитию творческих задатков и способностей обучающихся.

В соответствии с целями и задачами воспитательная работа представлена на различных уровнях: учебные знания, классные часы, общетехникумовских мероприятия, мероприятия областного и всероссийского уровня. Работа классных руководителей направлялась через педсоветы, МО классных руководителей.

В рамках работы МО классных руководителей прошли семинары по темам: «Диагностика уровня адаптации первокурсников», «Интерактивные воспитательные технологии», «Работа с подростками «группы риска»: формы, методы, организация деятельности», «Самоуправление - метод формирования социальной активности личности обучающегося», «Современные воспитательные технологические формирования гражданско- патриотических и нравственных качеств в личности обучающихся», «Здоровьесберегающая организация учебного и воспитательного процесса», «Воспитание у обучающихся ответственного отношения к учению и потребности в знаниях» и другие.

В техникуме создана и функционирует организационная структура воспитательной работы. Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой с обучающимися осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель.

Гражданское, правовое, патриотическое воспитание

Направлено на защиту прав и интересов обучающихся, способствует самостоятельному проявлению инициативы обучающихся, для решения волнующих их проблем.

Реализация данного направления в 2014-2015 учебном году осуществлялась посредством проведения следующих мероприятий:

- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с представителями Российской Армии, ветеранами труда, выпускниками техникума;

- Экскурсии в музеи и выставочные залы г. Братска;
- Тематические классные часы: «Закон РФ о воинской обязанности и воинской службе», «Закон и Ты», «Свобода и ответственность подростков», «Проблемы молодежи. Пути выхода»;
- Классные часы «Общепринятые нормы поведения в мире, в стране, в техникуме», «Честность», «Справедливость», «Милосердие»;
- Беседы по правовым вопросам, по конвенции и правах ребенка по темам: «Права, обязанности, проступки, наказание», «Насилие в семье» и другие;
- Лекции, посвященные праздникам: «День Народного Единства», «День Конституции», «День России»;
- Практическая конференция «Героические страницы истории России».

Нравственно-эстетическое воспитание

Направлено на обеспечение более широкого и полного информирования обучающихся по всем вопросам жизни и общества, развития у обучающихся норм этики и эстетики, чувства патриотизма, сознание уважительной и доброй атмосферы общения среди обучающихся, развитие толерантности.

На протяжении учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Лекции по вопросам культуры поведения и речи, межличностных отношений, этикета и этики;
- Этикопсихологические практикумы по выработке положительных черт характера, выработке и утверждению культуры поведения;
- Встречи с артистами, писателями, поэтами, музыкантами;
- Посещение театров, кинотеатров, музеев;
- Участие в социально значимых проектах, акциях, мероприятиях города и области.

Профессионально-трудовое воспитание

Для реализации данного направления воспитательной работы в техникуме проводились следующие мероприятия:

- Организация встреч с работодателями, налаживание более тесного взаимодействия с ними;
- Организация самообслуживания и дежурства групп по техникуму;
- Беседы об избранных специальностях;
- Привлечение студентов в кружки технического творчества;
- Классные часы «Профессия, которую я выбрал», «Особенности профессионального имиджа для всех специальностей» и другие.

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа

Проводилась работа по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся:

- Участие в городских, областных конкурсах и проектах по пропаганде здорового образа жизни;
- Реализация программы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение тематических конкурсов, выставок, рисунков «За здоровый образ жизни»;

- Классные часы по темам: «Определение здорового образа жизни», «Свобода выбора - это уход от зависимости», «Устойчивое развитие человека - основа благосостояния » и другие;

- Привлечение студентов к занятиям в спортивных занятиях;

- Распространение информационной продукции по профилактике ЗОЖ;

- Проведение декад здорового образа жизни, посвященные всемирному дню здоровья;

- Спортивные соревнования среди обучающихся по волейболу, баскетболу, теннису и личное первенство по гиревому спорту;

- Акции «День без сигарет», «Меняем сигареты на конфеты» во всемирный день отказа от курения;

- Викторины, тренировочные занятия по профилактике наркомании «Твой выбор», по формированию навыков и умений снятия негативных состояний.

Художественно-эстетическое воспитание

Направлено на организацию интересного и полезного досуга обучающихся, способствует творческой реализации и демонстрации достижений обучающихся техникума в различных направлениях деятельности:

- организация коллективно-творческих дел.

Основной целью внеурочной воспитательной деятельности техникума является гармоничное развитие обучающихся и вовлечение их в активные формы проведения свободного от учебных занятий времени.

В техникуме сложилась система внеурочной воспитательной деятельности, в которой большое место отводится традиционным делам, таким как:

- День знаний;

- Конкурс «Таланты среди нас»;

- «Этот яркий день в году» - концерт в честь «Дня учителя»;

- День матери;

- Посвящение в студенты «Добро пожаловать к нам в общий дом»;

- Праздничное представление ко Дню победы;

- Новогодний праздник;

- «25 января - День Татьяны - Российского студенчества»;

- «День Святого Валентина»;

- «Сделай мир прекрасней» поздравления с днем 8 Марта;

- День открытых дверей;

- Выпускной вечер.

В техникуме особое внимание уделяется социальной поддержке отдельным категориям обучающихся. В рамках этого направления осуществляется следующая деятельность:

- социально-психологическое сопровождение обучающихся;

- постинтернатное сопровождение обучающихся из категории детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей,

находящихся под опекой;

- обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- выявление обучающихся из малообеспеченных семей;
- выявление семей социального риска и организация работы с ними;
- выявление дезадаптированных обучающихся и организация работы с ними;
- работа с неуспевающими;
- работа по профилактике правонарушений.

В техникуме ведется большая спортивная работа, результаты которой представлены в таблице:

Уровень проведения мероприятия	Полное название мероприятия	Форма участия	Итог участия
Региональный (между регионами внутри области)	Легкая атлетика		3 место
	Троеборье		2 место
	Спартакиада		1 место
	волейбол		1 место
	лыжные гонки		2 место
	троеборье		1 место
	гиревой спорт		2 место
	спартакиада		1 место
Городской	Спартакиада		1 место
	Гиревой спорт		1 место
	Соревнования по баскетболу		3 место
	Троеборье		1 место
	Соревнования по волейболу		1 место
	Лыжные гонки		2 место
	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая дню Победы.		2 место

Стипендиальное обеспечение в техникуме осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и социальной поддержке отдельных категорий обучающихся.

В соответствии с Положением обучающиеся техникуме имеют право на получение государственных академических и государственных социальных стипендий. Государственные социальные стипендии назначаются обучающимся и студентам, нуждающимся в социальной поддержке. Для рассмотрения вопросов назначения государственных стипендий в техникуме создана стипендиальная комиссия. В 2014-2015 учебном году получали академическую стипендию 32% обучающихся, 18%- социальную стипендию.

Материальная помощь получило 10% обучающихся.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Кадровый потенциал

В 2014/2015 учебном году в техникуме работают 51 преподавателей: из них 45 штатных преподавателей и мастеров п/о, 6 чел. внешних совместителей. 49 преподавателей и мастеров имеют высшее образование, что составляет 98%.

Процент преподавателей, имеющих квалификационные категории, составляет 64%. Высшую категорию имеют 18 преподавателей (35%), первую - 15 чел. (29%)

Это свидетельствует о наличии необходимого кадрового потенциала для обеспечения качественного преподавания в рамках подготовки будущих специалистов/КРС в соответствии с ФГОС СПО.

Сотрудники техникума проходят стажировки на предприятиях. Формы повышение квалификации и профессиональной переподготовки с отрывом от основной деятельности, без отрыва от основной деятельности. В этом году прошли стажировку преподаватели спецдисциплин и мастера п/о по профилю рабочих профессий 4 человека.

6.2 Улучшение материально-технической и учебно-лабораторной базы

На праве оперативного управления техникум располагает двумя учебными корпусами, учебными мастерскими и одним общежитием, в которых размещено 9 лабораторий и 34 кабинетов, 2 лекционных зала с интерактивными досками, 4 учебных аудиторий оборудованы вычислительной техникой и оргтехникой с выходом в Internet.

В техникуме 123 современных компьютера, 113 из них используются в учебном процессе, 5 мультимедийных проектора, 26 принтера, 5 сканеров.

В 2014-2015 учебном году был проведен текущий и капитальный ремонт на сумму **1.691.607 руб.**

- Изготовление и монтаж пластиковых оконных блоков для 1 этажа учебного корпуса и общежития;
- Изготовление и монтаж алюминиевых витражей в сварочной учебной мастерской;
- Замена освещения в спортивном зале;
- Монтаж противодымных перегородок в учебном корпусе №2;
- Капитальный ремонт варочного зала столовой;
- Капитальный ремонт учебных аудиторий №42 и №57 с заменой окон;
- Косметический ремонт учебных аудиторий;
- Косметический ремонт комнат в общежитии.

За 2014 – 2015 учебный год в библиотеку поступило 307 экз. новой литературы на сумму **64,5 тыс. рублей** .

В том числе :

Берикашвили В.Ш. Основы электроники . – М.:Академия ,2013г -16 экз.

Кожевников Н.Н. Основы экономики .- М.:Академия ,2014г – 16 экз.

Погонина Ю.В. Основы изобразительного искусства. – М.: Академия, 2012г -16 экз.

Шишмарев В.Ю. Метрология, стандарт., сертиф. и технич.,регулиров.- М.:Академия, 2014г-16 экз.

Лебедев Ю.В. Литература .10 кл. В 2-х ч. Ч.1.- М.: Академия , 2014г. – 18 экз.

Лебедев Ю.В. Литература .10 кл. В 2-х ч. Ч.2.-М.: Академия , 2014г. - 18 экз.

Обернихина Г.А. Литература: учебник для СПО .В 2-х ч. Ч.1. – М.: Академия , 2014г.- 15 экз.

Обернихина Г.А.Литература :учебник для СПО . В 2-х ч. Ч.2. – М.: Академия ,2014г. – 18 экз.

Антонова Е.С. Русский язык :учебник для СПО . – М.: Академия , 2014г.- 10 экз.

Артемов В.В. История для профессий и спец .тех., ест- науч., социально – эконом. профилей: учеб. пособие для СПО . - М.: Академия ,2013г. – 25 экз.

Артемов В.В. История для профессий и спец. тех., ест- науч., социально – эконом. профилей: учеб. пособие для СПО. В 2- х ч. Ч.1. – М.: Академия, 2014г.- 25 экз.

Артемов В.В. История для профессий и спец. тех., ест- науч., социально - эконом. профилей: учеб. пособие для СПО.В 2- хч. Ч.2. – М.: Академия , 2014г. – 25 экз.

Важенин А.Г. Обществознание : учебник для СПО . – М.: Академия , 2014г. – 17 экз.

Башмаков М.И. Математика : учебник для СПО . – М.: Академия , 2014г. – 15 экз.

Ежегодная подписка периодической печати составляет 39 наименований на общую сумму **88 тыс. рублей:**

Профессиональное образование

Автошкола профи

Секретариат в вопросах и ответах

Бурда

За рулем

Новейшие энергетические установки в промышленности

Сварщик в России

Административная и кадровая работа в образовательных учреждениях

Справочник руководителя образовательного учреждения

Официальные документы в образовании

Специалист

Среднее профессиональное образование

Методист

Литература в школе

Математика в школе

Физика в школе

Информатика в школе

Иностранные языки в школе

Справочник по охране труда

Компьютер для начинающих

Патриот отечества

Основы безопасности жизнедеятельности

Школьный психолог и др.

6.3 Финансово-экономическая деятельность

Финансирование деятельности техникума в 2014/2015 учебном году осуществляется из областного бюджета, согласно установленного государственного задания. Источниками формирования имущества техникума в денежной и иных

формах являются:

- средства областного бюджета;
- средства, полученные от платных услуг и иной приносящей доход деятельности;
- добровольное пожертвование и целевые взносы юридических и физических лиц.

Общая балансовая стоимость движимого государственного имущества на дату составления Плана-16694562,53 руб, в том числе балансовая стоимость особо ценного движимого имущества-9138456,45 рублей..

Показатели финансового состояния учреждения

<u>Наименование показателя</u>	<u>Сумма (руб.)</u>
I. Нефинансовые активы, всего:	37651565,8
<u>из них:</u>	
I.1. <u>Общая балансовая стоимость недвижимого государственного имущества, всего</u>	<u>14934880,5</u>

<u>в том числе:</u>	
<u>1.1.1. Стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за областным государственным учреждением на праве оперативного управления</u>	<u>14934880,5</u>
<u>1.1.2. Стоимость имущества, приобретенного областным государственным учреждением за счет выделенных собственником имущества учреждения средств</u>	
<u>1.1.3. Стоимость имущества, приобретенного государственным учреждением за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности</u>	<u>1332654,36</u>
<u>1.1.4. Остаточная стоимость недвижимого государственного имущества</u>	<u>2767364,99</u>
<u>1.2. Общая балансовая стоимость движимого государственного имущества, всего</u>	<u>22716685,3</u>
<u>в том числе:</u>	
<u>1.2.1. Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества</u>	<u>14393048,8</u>
<u>1.2.2. Остаточная стоимость особо ценного движимого имущества</u>	<u>5867872,59</u>
II. Финансовые активы, всего	516199,06
<u>из них:</u>	
<u>2.1. Дебиторская задолженность по доходам, полученным за счет средств областного бюджета</u>	
<u>2.2. Дебиторская задолженность по выданным авансам, полученным за счет средств областного бюджета, всего:</u>	110268,84
<u>в том числе:</u>	
<u>2.2.1. по выданным авансам на услуги связи</u>	<u>483,6</u>
<u>2.2.2. по выданным авансам на транспортные услуги</u>	
<u>2.2.3. по выданным авансам на коммунальные услуги</u>	<u>49973</u>
<u>2.2.4. по выданным авансам на услуги по содержанию имущества</u>	
<u>2.2.5. по выданным авансам на прочие услуги</u>	<u>59812,24</u>
<u>2.2.6. по выданным авансам на приобретение основных средств</u>	
<u>2.2.7. по выданным авансам на приобретение нематериальных активов</u>	
<u>2.2.8. по выданным авансам на приобретение непроизведенных активов</u>	
<u>2.2.9. по выданным авансам на приобретение материальных запасов</u>	
<u>2.2.10. по выданным авансам на прочие расходы</u>	
<u>2.3. Дебиторская задолженность по выданным авансам за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:</u>	176219,84
<u>в том числе:</u>	
<u>2.3.1. по выданным авансам на услуги связи</u>	
<u>2.3.2. по выданным авансам на транспортные услуги</u>	
<u>2.3.3. по выданным авансам на коммунальные услуги</u>	
<u>2.3.4. по выданным авансам на услуги по содержанию имущества</u>	
<u>2.3.5. по выданным авансам на прочие услуги</u>	<u>164977,82</u>
<u>2.3.6. по выданным авансам на приобретение основных средств</u>	
<u>2.3.7. по выданным авансам на приобретение нематериальных активов</u>	
<u>2.3.8. по выданным авансам на приобретение непроизведенных активов</u>	
<u>2.3.9. по выданным авансам на приобретение материальных запасов</u>	<u>11242,02</u>
<u>2.3.10. по выданным авансам на прочие расходы</u>	
III. Обязательства, всего	0
<u>из них:</u>	
<u>3.1. Просроченная кредиторская задолженность</u>	
<u>3.2. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств областного бюджета, всего:</u>	
<u>в том числе:</u>	
<u>3.2.2. по оплате услуг связи</u>	
<u>3.2.3. по оплате транспортных услуг</u>	
<u>3.2.4. по оплате коммунальных услуг</u>	
<u>3.2.5. по оплате услуг по содержанию имущества</u>	
<u>3.2.6. по оплате прочих услуг</u>	
<u>3.2.7. по приобретению основных средств</u>	
<u>3.2.8. по приобретению нематериальных активов</u>	

<u>2.9. по приобретению произведенных активов</u>	
<u>3.2.10. по приобретению материальных запасов</u>	
<u>3.2.11. по оплате прочих расходов</u>	
<u>3.2.12. по платежам в бюджет</u>	
<u>3.2.13. по прочим расчетам с кредиторами</u>	
<u>3.3. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:</u>	<u>0</u>
<u>в том числе:</u>	
<u>3.3.1. по начислениям на выплаты по оплате труда</u>	
<u>3.3.2. по оплате услуг связи</u>	
<u>3.3.3. по оплате транспортных услуг</u>	
<u>3.3.4. по оплате коммунальных услуг</u>	
<u>3.3.5. по оплате услуг по содержанию имущества</u>	
<u>3.3.6. по оплате прочих услуг</u>	
<u>3.3.7. по приобретению основных средств</u>	
<u>3.3.8. по приобретению нематериальных активов</u>	
<u>3.3.9. по приобретению произведенных активов</u>	
<u>3.3.10. по приобретению материальных запасов</u>	
<u>3.3.11. по оплате прочих расходов</u>	
<u>3.3.12. по платежам в бюджет</u>	
<u>3.3.13. по прочим расчетам с кредиторами</u>	

<u>Планируемый остаток средств на начало планируемого года</u>		<u>229 710,38</u>	=	<u>229 710,38</u>
Поступления, всего:		69 086 200,00	64 086 200,00	5 000 000,00
<u>в том числе:</u>				
<u>Субсидии на выполнение государственного задания</u>		<u>51 801 400,00</u>	<u>51 801 400,00</u>	
<u>Целевые субсидии</u>		<u>11 370 100,00</u>	<u>11 370 100,00</u>	
<u>Бюджетные инвестиции</u>				
<u>Поступления от оказания учреждением услуг (выполнения работ), относящихся в соответствии с уставом учреждения к его основным видам деятельности, предоставление</u>				
<u>в том числе:</u>				
<u>Услуга 1 (наименование)</u>				
<u>Услуга 2 (наименование)</u>				
<u>Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:</u>		<u>5 000 000,00</u>		<u>5 000 000,00</u>
<u>в том числе:</u>				
<u>Поступления от оказания платных дополнительных образовательных услуг</u>		<u>4 500 000,00</u>		<u>4 500 000,00</u>
<u>Поступления от оказания платных дополнительных услуг (общеежитие, питание в ученической столовой)</u>		<u>350 000,00</u>		<u>350 000,00</u>
<u>Гранты, премии, добровольные пожертвования Государственным учреждениям, находящимся в ведении органов гос.власти субъектов Российской Федерации</u>				
<u>Прочие безвозмездные поступления Государственным учреждениям, находящимся в ведении органов гос.власти субъектов Российской Федерации</u>		<u>150 000,00</u>		<u>150 000,00</u>
Расходы (выплаты), всего:	900	68 171 500,00	63 171 500,00	5 000 000,00
<u>в том числе:</u>				
<u>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда,</u>	<u>210</u>	<u>50 259 200,00</u>	<u>47 829 200,00</u>	<u>2 430 000,00</u>

<u>/них:</u>				
<u>Заработная плата</u>	<u>211</u>	<u>37 277 500,00</u>	<u>35 495 700,00</u>	<u>1 781 800,00</u>
<u>Прочие выплаты</u>	<u>212</u>	<u>122 700,00</u>	<u>12 700,00</u>	<u>110 000,00</u>
<u>Прочие выплаты(льготный проезд)</u>	<u>212</u>	<u>2 984 600,00</u>	<u>2 984 600,00</u>	
<u>Начисления на выплаты по оплате труда</u>	<u>213</u>	<u>9 874 400,00</u>	<u>9 336 200,00</u>	<u>538 200,00</u>
<u>Оплата работ, услуг, всего</u>	<u>220</u>	<u>7 881 600,00</u>	<u>7 291 600,00</u>	<u>590 000,00</u>
<u>из них:</u>				
<u>Услуги связи</u>	<u>221</u>	<u>111 800,00</u>	<u>76 800,00</u>	<u>35 000,00</u>
<u>Транспортные услуги</u>	<u>222</u>	<u>155 000,00</u>	<u>40 000,00</u>	<u>115 000,00</u>
<u>Коммунальные услуги</u>	<u>223</u>	<u>4 615 400,00</u>	<u>4 565 400,00</u>	<u>50 000,00</u>
<u>Арендная плата за пользование имуществом</u>	<u>224</u>			
<u>Работы, услуги по содержанию имущества</u>	<u>225</u>	<u>477 000,00</u>	<u>397 000,00</u>	<u>80 000,00</u>
<u>Работы, услуги по содержанию имущества (иные субсидии)</u>	<u>225</u>	<u>1 586 200,00</u>	<u>1 586 200,00</u>	<u>=</u>
<u>Прочие работы, услуги</u>	<u>226</u>	<u>936 200,00</u>	<u>626 200,00</u>	<u>310 000,00</u>
<u>Безвозмездные перечисления организациям</u>	<u>240</u>			
<u>из них:</u>				
<u>Социальное обеспечение, всего</u>	<u>260</u>	<u>1 442 700,00</u>	<u>1 442 700,00</u>	
<u>из них:</u>				
<u>Пособия по социальной помощи населению(иные субсидии)</u>	<u>262</u>	<u>1 442 700,00</u>	<u>1 442 700,00</u>	
<u>Налог на землю, транспортный налог</u>	<u>290</u>	<u>731 400,00</u>	<u>731 400,00</u>	<u>=</u>
<u>Прочие расходы(стипендия)</u>	<u>290</u>	<u>3 764 100,00</u>	<u>3 764 100,00</u>	<u>=</u>
<u>Прочие расходы</u>	<u>290</u>	<u>170 000,00</u>	<u>=</u>	<u>170 000,00</u>
<u>Поступление нефинансовых активов, всего</u>	<u>300</u>	<u>3 922 500,00</u>	<u>2 112 500,00</u>	<u>1 810 000,00</u>
<u>из них:</u>				
<u>Увеличение стоимости основных средств</u>	<u>310</u>	<u>810 000,00</u>	<u>=</u>	<u>810 000,00</u>
<u>Увеличение стоимости нематериальных активов</u>	<u>320</u>			
<u>Увеличение стоимости матер.запасов (иные субсидии)</u>	<u>340</u>		<u>1 592 500,00</u>	
<u>Увеличение стоимости материальных запасов</u>	<u>340</u>	<u>1 520 000,00</u>	<u>520 000,00</u>	<u>1 000 000,00</u>
<u>Поступление финансовых активов, всего</u>	<u>500</u>			
<u>из них:</u>				
<u>Увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных</u>	<u>520</u>			
<u>Увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале</u>	<u>530</u>			
<u>Планируемый остаток средств на конец планируемого года</u>		<u>=</u>	<u>=</u>	<u>=</u>
<u>Справочно:</u>				
<u>Объем публичных обязательств, всего</u>		<u>914 700,00</u>	<u>914 700,00</u>	

Итоги промежуточной аттестации студентов
за 2014-2015 учебный год

Группа	Зачёт	% усп.	% кач.	Диф. зачёт	% усп.	% кач.	Экзамен	% усп.	% кач.
ЭП-14	1) Информатика; 2) Физическая культура; 3) Слесарное дело	100 100	77,8 96,1	1) Русский язык;	100	27	1) Русский язык; 2) Химия; 3) Математика; 4) Физика	100 100 100 100	46,1 53,8 62 53,8
				2) Математика;	100	46			
				3) Физика;	100	38,5			
				4) Химия;	100	42,3			
				5) Литература;	100	50			
				6) Английский язык;	100	38			
				7) История;	100	81			
				8) Обществознание (включая экономику и право);	100	88			
				9) Физическая культура;	100	96			
				10) Информатика и ИКТ;	100	69,2			
				11) Инженерная графика	100	46			
М-14	1) Информатика; 2) Физическая культура	100 100	74 88	1) Русский язык;	100	57,7	1) Русский язык; 2) Химия; 3) Математика; 4) Физика	100 100 100 100	50 54 54 50
				2) Математика;	96,1	34			
				3) Физика;	92,3	23			
				4) Химия;	92,3	34,6			
				5) Английский язык;	100	73			
				6) История;	100	57			
				7) Физическая культура;	100	72			
				8) Информатика и ИКТ;					
				9) Инженерная графика;	100	64			
				10) Процессы формообразования и инструменты	100	68			
АМ-14	1) Информатика; 2) Физическая			1) Русский язык;	100	29	1) Русский язык; 2) Химия;		
				2) Математика;	100	38			

	культура	100 100	75 100	3) Физика; 4) Химия; 5) Английский язык; 6) История; 7) Физическая культура; 8) Информатика и ИКТ; 9) Инженерная графика; 10) Материаловедение	100 100 100 100 100 100 100	29,4 33,2 56 99,9 60,9 43 44,7	3) Математика; 4) Физика	100 100 100 100	43,4 47,7 39 43,4
МЦ-14	1) Физическая культура; 2) Слесарное дело	100	89	1) Русский язык; 2) Математика; 3) Основы металлургического производства цветных металлов; 4) Литература; 5) Обществознание (включая экономику и право); 6) Химия; 7) Физика; 8) Основы материаловедения	98 26 100 80 100 100 100 100	16 43 27,2 18 31,5 44 11,1 57,9	1) Русский язык; 2) Основы металлургического производства цветных металлов; 3) Слесарное дело	80 100 100	17 22 45
№19	1) Физическая культура; 2) Литература; 3) Математика	100 100 100	93 18 14	1) Основы инженерной графики; 2) Основы материаловедения; 3) МДК Оборудование, техника и технология электросварки; 4) Биология; 5) Математика; 6) Физика; 7) МДК Технологические приемы сборки изделий под сварку; 8) МДК Технология газовой сварки	96,5 100 100 100 100 100 100 100	35 59,2 64,4 57,6 12 15 61,5 61,5	1) МДК Подготовка металла к сварке		

№20	1) Физическая культура; 2) Физика; 3) Литература; 4) Математика	100 100 100 100	97 19 22 4	1) Слесарное дело; 2) Обществознание; 3) Русский язык; 4) Биология; 5) Математика; 6) Физика; 7) Техническое черчение	100 100 100 100 100 95,8	59 73,07 52,3 14 13 37,5	1) МДК Устройство, управление и техническое обслуживание крана	100	32
№21	1) Физическая культура; 2) Литература; 3) Математика; 4) Физика	100 100 96 15,3	81,8 40 12 19,2	1) Основы технологии общестроительных работ; 2) Обществознание; 3) Биология; 4) Математика; 5) Физика; 6) Основы строительного черчения; 7) МДК Технология штукатурных работ; 8) МДК Технология малярных работ	100 100 100 100 100 100 100 100	53,8 78,2 60 14 30 45 100 100	1) Основы материаловедения		
№7	1) Физическая культура; 2) Математика	100 100	100 33	1) Русский язык; 2) Экономика; 3) Архивное дело; 4) Математика; 5) Основы менеджмента 6) Физика 7) Деловая культура 8) Техника печати 9) информатика и ИКТ	96,2 100 100 100 100 100 100 100 100	63 75 69 37 71 46 75 53,7 91,7	1) Русский язык; 2) Право; 3) Архивное дело	100 100 100	37,5 75 66,5
ЭП-13	1) Основы философии;			1) Математика; 2) Информатика;	100 100	43 63	1) Русский язык и культура речи;	100	70,8

	2) История; 3) Физическая культура; 4) Экологические основы природопользования	100 100	96 80	3) Литература; 4) Обществознание (включая экономику и право); 5) Биология; 6) ОБЖ	100 100 100 100	63 100 50 91	2) Электротехника; 3) МДК Ремонт и обслуживание электрооборудования	100	50
М-13	1) Основы философии; 2) История; 3) Физическая культура; 4) Математика; 5) Информатика	93 100 100	89 83,3 72	1) Материаловедение; 2) МДК Технология токарных работ; 3) Литература; 4) Обществознание (включая экономику и право); 5) Биология; 6) ОБЖ	100 100 100 100 100	73,9 82 100 54,5 70	1) Русский язык и культура речи; 2) Компьютерная графика; 3) Электротехника; 4) МДК Технология токарных работ	100 100 100 100	99,9 66 50 81
МЦ-13	1) Основы философии; 2) История; 3) Физическая культура; 4) Математика; 5) Информатика	100 100 100 100	87 100 55	1) Материаловедение; 2) МДК Технология производства цветных металлов (алюминия); 3) Литература; 4) Обществознание (включая экономику и право); 5) Биология; 6) ОБЖ	100 100 100 100 100	57,1 47,6 85 60 74	1) Русский язык и культура речи; 2) Техническая механика; 3) Электротехника и электроника; 4) Физическая химия; 5) МДК Технология производства цветных металлов (алюминия)	100 100 100 100 100	60 60 52,4 50 60
М-13	1) Основы философии; 2) История; 3) Физическая культура	100	68	1) МДК Организация работы слесаря по ремонту автомобилей; 2) Правила безопасности дорожного движения; 3) Обществознание (включая	100 100	45,3 56	1) Русский язык и культура речи; 2) МДК Организация работы слесаря по ремонту автомобилей	100	46

		100	48	экономику и право);					
		100	88	4) Биология;	100	45,5		100	45,3
				5) ОБЖ;	100	77			
				6) Математика;	100	41			
				7) Информатика;					
				8) Литература	100	31,7			
№9	1) Физическая культура; 2) Физика	100 95,4	76,1 23,8	1) Химия;	100	33,3	1) Русский язык; 2) Математика; 3) Физика; 4) Основы электротехники; 5) БЖ	100	21
				2) Математика;	96	28		100	32
				3) МДК Технология электродуговой сварки и резки металла;				100	31,6
				4) Литература;	100	50		100	42,2
				5) История;	100	19,4		100	80
				6) ОБЖ;	100	43			
				7) Допуски и технические измерения;	100	71			
				8) МДК Электросварочные работы на автоматич. и полуавтоматич. работах;	100	50			
				9) Физическая культура	100	60			
№11	1) Физическая культура	100	80	1) Литература;	100	13,6	1) Русский язык; 2) Физика; 3) Математика; 4) БЖ; 5) МДК Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»		
				2) История;	100	50			
				3) Материаловедение;	88,4	30,7		100	10
				4) МДК Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»;	88,4	34,5		100	26
				5) Английский язык;	100	50		100	44
				6) Обществознание (включая экономику и право)	100	60		100	85
				7) Химия;				100	30,4
				8) ОБЖ;	100	69			

				9) Электротехника; 10) МДК Устройство, управление и техническое обслуживание крана	100 100	35,2 90,9			
№17	1) Физическая культура	100	100	1) Химия; 2) Математика; 3) Физика; 4) МДК Технология облицовочных работ; 5) Литература; 6) Английский язык; 7) Обществознание (включая экономику и право); 8) ОБЖ; 9) МДК Технология штукатурных работ; 10) МДК Технология облицовочных работ	100 95,2 100 100 100 100 100 100 100 100	20 53 35 65 63 54 80 70 42,8 65	1) Физика; 2) Русский язык; 3) Математика; 4) Основы электротехники; 5) БЖ	100 100 100 100 100	35 25 53 60 85
ЭП-12	1) Английский язык; 2) Физическая культура	100 100	74 91	1) МДК Электрооборудование промышленных и гражданских зданий; 2) МДК Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 3) МДК Внешнее электроснабжение; 4) МДК Организация деятельности электромонтажного подразделения	100 100 100 100	47,6 65 50 47	1) Техническая механика; 2) Электротехника; 3) Основы электроники; 4) БЖ; 5) МДК Электрические машины	100 100 100 100	40 50 71,5 71 60
М-12	1) Английский язык; 2) Физическая			1) Техническая механика; 2) МДК Эксплуатация промышленного оборудования;	100 100	63 83	1) Техническая механика; 2) Технология отрасли;		

	культура	100	84,1	3) МДК Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними;	100	59	3) БЖ	100	53		
		100	75	4) Технологическое оборудование;	100	67		100	75		
				5) МДК Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними;	100	59		100	82		
				6) МДК Организация работы структурного подразделения	100	58					
МЦ-12	1) МДК Химические и физико – химические методы анализа;	100	61,5	1) МДК Теплотехника;	100	81,8	1) БЖ; 2) МДК Теплотехника; 3) МДК Менеджмент	100	100		
	2) Физическая культура;	100	71	2) МДК Металлургия цветных металлов;	100	59				100	90,9
	3) МДК Металлургия легких цветных металлов	100	61,5	3) МДК Металлургия легких цветных металлов;	100	72,8				100	64
				4) МДК Механическое и транспортное оборудование металлургических производств;	100	72,7					
				5) МДК Электрооборудование металлургических цехов;	100	63,6					
				6) МДК Химические и физико-химические методы анализа	100						
№3	1) Физическая культура;	100	90	1) Обществознание;	100	100	1) Основы пластической анатомии; 2) БЖ	100	39		
	2) История Иркутской области	100	100	2) МДК Процесс создания моделей одежды. Подбор декоративных элементов;	100	50				100	
				3) МДК Конструирование и моделирование изделий одежды в соответствии с эскизом;	100	35		100	100		
				4) МДК Технологическая обработка швейных изделий одежды	100	70					

ЭП-11	1) Физическая культура; 2) Охрана труда	100 +	85 +	1) МДК Электрооборудование промышленных и гражданских зданий;	100	56	1) Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий;	100	66,6
				2) Наладка электрооборудования;	100	56	2) МДК Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий;	100	44,5
				3) МДК Экономика организации;	100	55,5	3) МДК Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий;	100	44,5
				4) СУЭП;	100	66,7	4) МДК Экономика организации	100	28
				5) МДК Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий;	100	44,4			
				6) МДК Монтаж и наладка электрических сетей;	100	55,5			
				7) МДК Организация деятельности электромонтажного подразделения	100	79			
М-11	1) Физическая культура; 2) Английский язык; 3) Метрология, стандартизация и сертификация; 4) Информационные технологии в профдеятельности; 5) Охрана труда; 6) МДК Автоматизация производства	100 100 100	95 36 66,6		100	79	1) Технологическое оборудование;	100	75
					100	71,4	2) МДК Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними;	100	40
				1) Основы экономики отрасли и правового обеспечения профдеятельности;	100	52	3) Основы экономики отрасли и правового обеспечения профдеятельности;	100	48
				2) Сварочное производство;	100	71,4	4) МДК Эксплуатация промышленного оборудования	100	50
				3) Гидравлические и пневматические системы;					
				4) Сварочное производство					
МЦ-11	1) Физическая	100	86	1) МДК Автоматизация			1) МДК Металлургия		

культура; 2) Метрология, стандартизация и сертификация; 3) Правовое обеспечение профдеятельности; 4) Английский язык; 5) Охрана труда; 6) Информационные технологии в профдеятельности	100	90	технологических процессов; 2) МДК Химические и физико-химические методы анализа; 3) Коррозия металла; 4) МДК Электрооборудование металлургических цехов; 5) МДК Механическое и транспортное оборудование металлургических производств	100	67,6	легких цветных металлов; 2) МДК Экономика и управление организацией	100	91
	100	42		100	100		100	54
				100	66,6			
				100	90,9			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

По показателям абсолютной и качественной успеваемости выстроен рейтинг учебных групп и выявлены лучшие группы техникума по учебной деятельности
Рейтинг групп по профессии «Автомеханик»

Группа	Мастер п/о	Качественная успеваемость
АМ-14	Сутормин А.В.	34,8 %
АМ-12	Потёмкин С.С.	24 %
АМ-13	Классен Н.А.	23 %

Рейтинг групп по профессии «Сварщик
(электросварочные и газосварочные работы)»

Группа	Мастер п/о	Качественная успеваемость
№1	Рогачёва Е.Н.	24 %
№9	Швырёва Г.Б.	15 %
№19	Самарцева Ю.М.	7,4 %

Рейтинг групп по профессии «Машинист крана (крановщик)»

Группа	Мастер п/о	Качественная успеваемость
№4	Федотов Ф.И.	25 %
№11	Заварина Н.П.	21,7 %
№20	Телепова Е.Л.	12,5 %

Рейтинг групп по специальности «Металлургия цветных металлов»

Группа	Мастер п/о	Качественная успеваемость
МЦ-11	Дорофеева В.А.	50 %
МЦ-12	Юрченко Н.А.	30,8 %
МЦ-13	Столярова М.В.	27 %
МЦ-14	Шепенда О.В.	4,2 %

Рейтинг групп по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

Группа	Мастер п/о	Качественная
--------	------------	--------------

		успеваемость
М-14	Рязанова Н.Н.	42,3 %
М-13	Курамаева Ю.Б.	47,6 %
М-12	Большешапова М.В.	34,8 %
М-11	Савченко Т.Ю.	28,5 %

Рейтинг групп по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Группа	Мастер п/о	Качественная успеваемость
ЭП-14	Кочкина С.А.	46 %
ЭП-13	Бахарева Е.В.	33,3 %
ЭП-12	Кузовникова Т.Н.	33,3 %
ЭП-11	Кочкина С.А.	30 %

Рейтинг групп по специальности «Мастер отделочных строительных работ»

Группа	Мастер п/о	Качественная успеваемость
№17	Лукина Л.Г.	19 %
№21	Раковец Е.В.	9 %

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМА В МЕРОПРИЯТИЯХ
РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

Уровень	Наименование мероприятия	Участники, руководители, результат
1. Региональный	Зимняя сессия лидеров студенческого самоуправления государственных профессиональных организаций Иркутской области	Шатыренко А. – президент ШАНПО
	Региональный конкурс профессионального мастерства среди студентов по профессии 190631.01 Автомеханик и мастеров п/о профессиональных образовательных организаций Северного региона Иркутской области	Дорофеев И., АМ-12, участие
	Летняя сессия лидеров студенческого самоуправления государственных профессиональных организаций Иркутской области	Шатыренко А. – президент ШАНПО
	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Могущество России прирастать Сибирью будет»	Воронцов В. М-12, «Строительство БАМа», участие, сборник
	Областной заочный конкурс фоторабот «Доброта спасет мир», номинация «Репортаж о добром деле»	Сиреньщиков А., АМ-13, диплом I степени, руководитель – Классен Н.А.
	Конкурс презентаций по иностранным языкам «Моя малая Родина» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области	Яковлев А. ЭП-12, руководитель – Дунина В.В., диплом I степени
	Областная дистанционная олимпиада «Время. Общество. История. Литература. Иностранный язык», посвящённая 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	14 человек, руководитель – Классен Н.А., 3 диплома III степени, 4 диплома II степени, 7 сертификатов участников
	Дистанционный областной конкурс рассказа «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	Ершов В. М-14, руководитель – Классен Н.А., диплом II степени
	IX региональная студенческая научно-практическая конференция «Культура, интеллект, творчество – основа успеха в XXI веке»	Макарова М. гр.№7 «Современные неформалы: кто они?», руководитель – Кузовникова Т.Н., сертификат участника; Кириллов Д. гр. «Мед и его качества», руководитель – Чирикова С.Г., сертификат участника; Новичков С., Нестеренко В. М-13 «Робототехника и промышленные роботы», руководители – Одиноква В.А., Столярова М.В., диплом III степени; Максаев Д., Миронов В. гр № 1, диплом

		I степени, руководители – Рогачева Е.Н., Косякова Л.А.; Хлыстов М. ЭП-14 «Электромагнитное поле Земли», руководитель – Шепенда О.В., сертификат участника
	Олимпиада по черчению среди обучающихся общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций Иркутской области	Черемных О. М-12 - VII место, Распутин А. М-11 - VIII место, руководитель – Большешапова М.В.
	Областная дистанционная олимпиада «Время. Общество. История. Литература. Иностранный язык», посвященная 70-летию Победы в ВОВ	Безноско А. АМ-13, Величко М. АМ-14, Ершов В. М-14, Шевченко К. АМ-14 - дипломы II степени; Аверьянов Н., Воронцов В. М-12, Калугин Г. АМ-14, - дипломы III степени; Король М. ЭП-14, Дмитриев Д. ЭП-14, Набисламов Д. АМ-13, Печерин Е. АМ-13, Сердечкин Ф. ЭП-14, Ращенко В. ЭП-14, Афанасьев И. ЭП-14 – сертификаты участников, руководитель – Классен Н.А.
	Областной дистанционный конкурс рассказов «Моя семья в годы ВОВ»	Ершов В., М-14, руководитель – Классен Н.А., диплом II степени)
	Областная Олимпиада по математике для студентов СПО технического и социально-экономического профиля на базе ОГБОУ СПО «Иркутский авиационный техникум»	Колесников П. М-14 – VII место, Величко М. АМ-14, Воложенин М. ЭП-14 – участники, руководитель – Большешапова М.В.
	XII областная студенческая научно-практическая конференция (среди образовательных организаций Северного региона Иркутской области) «Молодежь в решении проблем современности»	Зубков И., Смирнов В. (гр. 11) «Альтернативное энергообеспечение»; Пнёв П., Татару Е. (гр. 11) «Новые технологии в краностроении», руководитель – Сорокин В.А.; Новичков С., Нестеренко В. (М-13) «Робототехника и промышленные работы», руководитель – Одиноква В.А.; Ершов В. (гр. М-14) «Великая Отечественная война в истории моей семьи», руководитель - Курамаева Ю.Б.)
	Областной конкурс «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (заочное)	Ершов В. М-14, заочное участие, номинация «Письмо потомкам», руководитель – Звонарева М.В.
	XII областная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в решении проблем современности» (заочный этап)	Абрамова А. (гр. 11) «Эволюция профессии «Машинист крана»», руководитель – Заварина Н.П.; Маркова М. (гр. № 7) «Современные неформалы: кто они?», руководитель - Кузовникова Т.Н.; Воронцов В. (М-12) «Танк Т-34 – «крепкий орешек» Великой Отечественной войны», руководитель – Савченко Т.Ю.; Черемных О. (М-12) «Размагничивание кораблей времен Великой

		Отечественной войны», руководитель – Савченко Т.Ю.; Решетникова А. (гр. № 7) «Оператор ЭВМ – оператор ПК», руководитель – Митрошина Т. А.)
	Своя игра «История Великой Отечественной войны» в рамках XII областной студенческой научно-практической конференции «Молодежь в решении проблем современности»	Пнёв П. (гр.11), диплом I степени
2. Федеральный	Общероссийский VI ежемесячный конкурс презентаций для обучающихся и педагогов в 2013-2014 учебном году «Мое хобби»	Воронцов В.А. М-12, диплом I степени
	Общероссийская викторина «Занимательные синонимы. Кроссворд № 1»	Дорошин Р., Никулина А., руководитель – Вотякова Л.А., 2 диплома I степени
	Общероссийская викторина «Великие битвы. 1941 год»	Безноско А., АМ-13, диплом II степени, руководитель – Классен Н.А.
	III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Кириллица»	Ершов В. М-14, диплом II степени, руководитель – Звонарева М.В.
	III Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Математическая мозаика»	Колесников П., диплом II степени, руководитель – Большешапова М.В.
	Всероссийский дистанционный конкурс по ОБЖ «Первая помощь»	Безноско А., АМ-13, диплом II степени, руководитель – Павлов А.Н.
	Всероссийский дистанционный конкурс по МХК «Загадки Возрождения»	Печорин Е., АМ-13, сертификат участника, руководитель – Классен Н.А.
	Всероссийский дистанционный конкурс проектов «Великие изобретатели и их изобретения»	Духнич Е., М-14, диплом I степени, руководитель – Рязанова Н.Н.
	Всероссийский конкурс «Призвание – учитель»,	сочинение на английском языке, Нестеренко В., МЦ-13, диплом III степени, руководитель – Онищук Н.Н.
	Общероссийская олимпиада по английскому языку «Я люблю английский. II тур»	Кулигина А., гр.№7, Копытов С. МЦ-13, Попов И. ЭП-13, руководитель – Дунина В.В., сертификаты участников
	Общероссийская олимпиада по английскому языку «Я люблю английский. II тур»	Непостаев И., ЭП-14 – диплом II степени; Акимов Р., Балышев В. АМ-14, Нестеренко В. М-13 – сертификаты участников, руководитель – Онищук Н.Н.
	Всероссийский конкурс «Я – Патриот. Дни Воинской Славы России»	10 участников: 1 диплом II степени, 4 диплома III степени, 5 сертификатов участников, руководитель - Кузовникова Т.Н.
	Общероссийский конкурс «О доблестях, о подвигах, о славе...» (стихотворение «Мой дед»)	Балышев В., АМ-14, диплом II степени, руководитель – Макарова Л.В.
	I Всероссийская викторина по	Балышев В., АМ-14, диплом I степени,

	информатике	Кокорин А., АМ-14, Набисламов Д., АМ-13 – дипломы II степени, руководитель – Бахарева Е.В.
	I Всероссийская викторина по информатике	Ершов В., М-14, сертификат участника, руководитель – Рязанова Н.Н.
	Общероссийский конкурс «О доблестях, о подвигах, о славе...»	Ершов В. М-14, сочинение «Участник операции «Багратион», диплом III степени, руководитель – Курамаева Ю.Б.
	Общероссийская викторина «Обществознание. Законы Хаммурапи»	5 участников, 5 дипломов I степени, руководитель – Курамаева Ю.Б.
	Общероссийский конкурс «Профессиональное ориентирование»	Миронов В. гр. № 1, «Эйфелева башня», руководитель – Рогачева Е.Н., сертификат участника
	Общероссийская викторина «Путь в космос» (заочно)	Пугатин Е. М-14, Балышев В. АМ-14, Нестеренко В. М-13, руководитель – Курамаева Ю.Б., 3 диплома I степени
	Общероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики «Мы о космосе мечтаем» (заочно)	Теньчиков А. ЭП-12, авторское стихотворение «Мы о космосе мечтаем», руководитель Соколов Н.А., диплом III степени
	Всероссийский дистанционный конкурс реферативных работ «Формат знаний» (заочно)	Сабиров Е. гр. № 11, реферат «Система образования в Древней Греции как основа расцвета древнегреческой цивилизации»; руководитель - Курамаева Ю.Б., участие
	Всероссийский дистанционный творческий конкурс, посвященный 70-летию Победы в ВОВ «Мы помним» (заочно)	Пугатин Е. гр.М-14, презентация «Улицы героев», руководитель – Курамаева Ю.Б., участие
3. Международный	III общероссийская викторина с международным участием «Чайворд и + немного математики»	11 участников, руководитель – Большешапова М.В., 2 диплома II степени, 9 дипломов III степени
	I общероссийская викторина с международным участием «Зарождение Руси»	5 участников, руководитель – Курамаева Ю.Б., 1 диплом II степени, 2 диплома III степени, 2 диплома лауреатов
	I общероссийская викторина с международным участием «Учим правоведение»	АМ-13: Петров Л. – диплом I степени, Печорин Е. - диплом II степени, Погодаев С., Конышев В. – дипломы III степени, руководитель – Классен Н.А.
	I общероссийская викторина с международным участием «История России в датах»	Анчина Е., группа №7, руководитель – Кузовникова Т.Н., диплом I степени
	Общероссийская викторина с международным участием «Хиты Победы»	Петрушенко А., группа №7, руководитель – Кузовникова Т.Н., сертификат участника
	Международная викторина «Кроссворд по химии»	Петров Л., АМ-13, Бобровский А., ЭП-13 – сертификаты участников
	I общероссийская викторина с международным участием «Зарождение Руси»	Ращенко В., ЭП-14, руководитель – Кузовникова Т.Н., сертификат участника

II международная викторина «...И + немного математики»	17 участников, руководитель – Большешапова М.В., 1 диплом I степени, 16 – II степени
I международная викторина «По тропе русского языка»	16 участников, руководитель – Звонарева М.В., 16 дипломов I степени
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»	8 студентов: 5 дипломов II степени, 2 диплома III степени, 1 сертификат участника, руководитель – Вотякова Л.А.
Международная дистанционная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок»	Довбик В., АМ-13, диплом III степени; Шамсимухаметов И., Бобровский А., Харченко Н. ЭП-13, сертификаты участников, руководитель – Бахарева Е.В.
I Всероссийская викторина с международным участием «Оружие России»	Воронцов В., М-12, диплом III степени руководитель – Павлов А.Н.
Международный конкурс по информатике «Интернет и программирование»	Довбик В., АМ-13, диплом III степени; руководитель – Бахарева Е.В.
Общероссийская (с международным участием) викторина по занимательной физике «Чем я не Эйнштейн?!»	Кокорин А. АМ-14 – диплом III степени, Лапынин Я. АМ-13, Нурлогоянов Р. АМ-13, Киселев С., Райковский В., Воложенин М., Сердечкин Ф., Яковлев И., Горбунов М., Дмитриев Д. ЭП-14, Матюшов В., Дорошин Р. – сертификаты участников, руководитель - Хамицкая В. И.
I международная викторина «70-летию Великой Победы посвящается. Хроника основных событий: 1941 год»	Балышев В., АМ-14, диплом I степени, руководитель – Классен Н.А.
II общероссийская викторина с международным участием «70-летию Великой Победы посвящается. Хроника основных событий: 1942 год»	Балышев В., АМ-14, диплом II степени, руководитель – Классен Н.А.
III общероссийская викторина с международным участием «70-летию Великой Победы посвящается. Хроника основных событий: 1943 год»	Балышев В., АМ-14, руководитель – Классен Н.А., диплом II степени
IV общероссийская викторина с международным участием «70-летию Великой Победы посвящается. Хроника основных событий: 1944 год»	Балышев В., АМ-14, диплом II степени, руководитель – Классен Н.А.
V общероссийская викторина с международным участием «70-летию Великой Победы посвящается. Хроника основных событий: 1945 год»	Балышев В., АМ-14, диплом II степени, руководитель – Классен Н.А.
VI общероссийская викторина с международным участием «70-летию Великой Победы посвящается. Возьми себе в пример героя»	Балышев В., АМ-14, руководитель – Классен Н.А., диплом II степени
VII общероссийская викторина с международным участием «70-летию	Балышев В., АМ-14, диплом II степени, руководитель – Классен Н.А.

Великой Победы посвящается. Мы помним, мы гордимся!»

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ ТЕХНИКУМА В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

Уровень	Наименование мероприятия	Участники, результат
1. Региональный	XII областная студенческая научно-практическая конференция (среди образовательных организаций Северного региона Иркутской области) «Молодежь в решении проблем современности» (проведение интеллектуальной игры «Своя игра. История Великой Отечественной войны»)	Классен Н.А., методист
	Конкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций»	Хамицкая В.И. (Открытое учебное занятие); Курамаева Ю.Б., Макарова Л.В., Коваль С.В., Классен Н.А. Самарцева Ю.М., Савченко Т.Ю. (Открытое внеучебное мероприятие); Сорокин В.А. Боднар Л.В., Савченко Т.Ю. (Учебно-методическое сопровождение системы оценивания и аттестации обучающихся); Дорофеева В.А. (Учебно-методическое сопровождение организации самостоятельной работы обучающихся); Заварина Н.П. (Учебно-методическое сопровождение практики обучающихся)
2. Федеральный	I Общероссийский конкурс «Я работаю по ФГОС» (методическая разработка урока «Внешняя политика СССР накануне войны. Можно ли было предотвратить вторую мировую войну?»)	Кузовникова Т.Н., сертификат участника
	Общероссийский дистанционный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий «Педагогическое мастерство» (методическая разработка урока «НЭП – новая тактика или новая стратегия?»)	Кузовникова Т.Н., сертификат участника
	Общероссийский конкурс методических разработок «История Великой Победы» (методическая разработка урока «Битва за Москву»)	Кузовникова Т.Н., диплом II степени
	Всероссийский конкурс «Педагогическое взаимодействие учителей и родителей», разработка	Вотякова Л.А., преподаватель, участие

	классного часа «Счастье – это когда тебя понимают: так ли это?»	
	Общероссийский конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий «Лучшее из опыта работы»	Митрошина Т.А., разработка занятия «Создание анимированного изображения в MS Power Point», сертификат участника
	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучший формат урока истории» (заочно, методическая разработка «Входное тестирование по истории для студентов I курса», методический исследовательский центр современного образования)	Классен Н.А., методист, сертификат участника
	Общероссийский конкурс «Мы памяти этой верны», внеклассное мероприятие «Защитникам Родины посвящается...»	Курамаева Ю.Б., преподаватель, участие
	Общероссийский конкурс «Лучший педагогический опыт» (презентация урока по информатике для студентов I курса, «Создание анимированного изображения в MS Power Point»)	Митрошина Т.А., преподаватель, сертификат участника
	Общероссийский конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий «Мы о космосе мечтаем» (презентация к уроку иностранного языка «Путешествие в космос»)	Соколов Н.А., преподаватель, участие
3. Междуна- родный	II Международная заочная научно-практическая конференция «Педагогические технологии в современном образовании»	Дунина В.В. «Скорая помощь» для отстающих, участие
	Общероссийский (с международным участием) конкурс методических разработок классных часов и внеклассных мероприятий «Нет фашизму!»	Звонарева М.В. – «Судьба в письмах», Макарова Л.В. - литературно – музыкальная композиция «И помнит мир спасенный...», Кузовникова Т.Н. – «Советской Союз и зарубежные страны после II мировой войны», лауреаты

ПУБЛИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

1. Публикации статей в сборнике материалов Региональной научно-практической конференции «Реализация компетентностного подхода в образовании»:
 - Классен Н.А. – «Компетентностная подготовка специалиста в условиях инновационного развития профессионального образования»;
 - Митрошина Т.А. – «Концептуальные подходы здоровьесберегающего обучения в образовательных организациях СПО»;
 - Рязанова Н.Н. – «Актуальные проблемы формирования учебно-методического комплекса ОПОП в соответствии с ФГОС».
2. Научно-практическая конференция работников профессиональных образовательных организаций «Организационная культура как фактор повышения эффективности деятельности профессиональной образовательной организации» (доклад Рогова О.Е. «Проблемы и перспективы применения электронных образовательных ресурсов в практическом обучении»)
3. Размещение разработки классного часа «Счастье – это когда тебя понимают: так ли это?» на страницах СМИ «Завуч.Инфо» (Вотякова Л.А.)
4. Публикация в электронном СМИ (социальной сети работников образования nsportal.ru) конспекта классного часа «Не кричите на человека» (Вотякова Л.А.)
5. Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Рабочая программа учебной дисциплины ОД 01.09 Литература» (Вотякова Л.А.)
6. Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Рабочая программа учебной дисциплины ОД 01.08 Русский язык» (Вотякова Л.А.)
7. Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Урок русского языка и культуры речи по теме «Правописание безударных гласных в корне слова» (Вотякова Л.А.)
8. Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Карта индивидуального прохождения темы «Знаки препинания в СПП с различными видами придаточных»» (Вотякова Л.А.)
9. Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Методический семинар «Здоровьесберегающие технологии. Тайм-менеджмент на уроках русского языка и литературы»» (Вотякова Л.А.)
10. Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи» (Вотякова Л.А.)
11. Публикация в электронном СМИ (социальной сети работников образования nsportal.ru) методической разработки «Методический семинар «Здоровьесберегающие технологии. Тайм-менеджмент на уроках русского языка и литературы»» (Вотякова Л.А.)

12. Публикация в электронном СМИ (социальной сети работников образования nsportal.ru) плана-конспекта занятия «Урок русского языка и культуры речи «Орфографические нормы. Правописание безударных гласных в корне слова»» (Вотякова Л.А.)

13. Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования» (Рязанова Н.Н. – «Актуальные проблемы формирования учебно-методического комплекса ОПОП в соответствии с ФГОС»; Шепенда О.В. – «Компьютерные технологии в образовании»)

14. Международная заочная научно-практическая конференция «Современные тенденции в науке и образовании» (Классен Н.А. – «Компетентностная подготовка специалиста среднего звена»)

НАЛИЧИЕ РЕЦЕНЗИРОВАННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Год	Ф.И.О. автора	Занимаемая должность	Учебно-методический материал	Наличие внешней рецензии
2015	Столярова М.В.	преподаватель	Методические указания к практическим (графическим) работам по УД Техническое черчение и Инженерная графика	БЦБК ФГБОУ ВПО «БрГУ» 2015
2015	Столярова М.В.	преподаватель	Методические указания к практическим (графическим) работам по УД Основы строительного черчения	БЦБК ФГБОУ ВПО «БрГУ» 2015
2015	Рогова О.Е.	заместитель директора по УМР, преподаватель	Методические указания по выполнению расчётных работ по МДК Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий, МДК Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	БЦБК ФГБОУ ВПО «БрГУ» 2015
2015	Коренюгин К.В.	Заведующий ПП и ДПО	Образовательная программа для подготовки Судоводителей	ГУ и МЧС России по Иркутской обл.
2015	Коренюгин К.В.	Заведующий ПП и ДПО	Основная образовательная программа ПО по профессии 11453 Водитель погрузчика	ГУ и МЧС России по Иркутской обл.
2015	Коренюгин К.В. Рогова О.Е	Заведующий ПП и ДПО заместитель директора по УМР, преподаватель	Основная образовательная программа ПО по профессии 18897 Стропальщик	Енисейское управление Ростехнадзора

2015	Коренюгин К.В. Рогова О.Е	Заведующий ПП и ДПО заместитель директора по УМР, преподаватель	Основная образовательная программа ПО по профессии 13790 Машинист крана (крановщик)	Енисейское управление Ростехнадзора
2015	Коренюгин К.В.	Заведующий ПП и ДПО	Основная образовательная программа ПО Трактористов категории «В», «С», «Е»	Гостехнадзор
2015	Коренюгин К.В.	Заведующий ПП и ДПО	Основная образовательная программа ПО по профессии 13583 Машинист бульдозера	Гостехнадзор
2015	Коренюгин К.В.	Заведующий ПП и ДПО	Основная образовательная программа ПП по профессии 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-
2015	Коренюгин К.В.	Заведующий ПП и ДПО	Основная образовательная программа ППП по профессии 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-
2014	Сутормин А.В. Одинокова В.А. Булгакова В.В.	Заведующий автомобильны м отделением заместитель директора по УПР Социальный педагог	Образовательная программа ПП водителей транспортных средств категории «В»	УГИБДД ГУ МВД России по Иркутской обл.
2014	Сутормин А.В. Одинокова В.А. Булгакова В.В.	Заведующий автомобильны м отделением заместитель директора по УПР Социальный педагог	Образовательная программа ПП водителей транспортных средств категории «С»	УГИБДД ГУ МВД России по Иркутской обл.
2014	Антипина О.А.	преподаватель	МУ по выполнению практических работ по УД Коррозия металла	БЦБК ФГБОУ ВПО «БрГУ» 2014
2014	Антипина О.А.	преподаватель	МУ по выполнению лабораторных работ по УД Физическая химия	БЦБК ФГБОУ ВПО «БрГУ» 2014
2014	Антипина О.А.	преподаватель	МУ по выполнению курсовой работы по МДК Теплотехника	БЦБК ФГБОУ ВПО «БрГУ» 2014
2014	Антипина О.А.	преподаватель	МУ по выполнению курсовой работы по МДК Metallургия лёгких цветных металлов	БЦБК ФГБОУ ВПО «БрГУ» 2014