

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«БРАТСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ БриМТ

А.М. Колонтай

2017 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

за 2016-17 учебный год

г. БРАТСК, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 Реализация образовательных программ	5
1.1 Результаты приемной кампании 2015	5
1.2 Структура подготовки специалиста.....	6
1.3 Организация учебного процесса	7
2 Содержание и результаты образовательной деятельности.....	10
2.1 Уровень и направленность реализуемых образовательных программ ..	10
2.2 Качество знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации	10
2.3 Контроль состояния документации	35
2.4 Качество подготовки выпускников.....	36
3 Анализ деятельности методической службы	40
4 Анализ деятельности учебно-производственной работы	50
5 Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	53
6 Условия реализации профессиональной образовательной программы	70
6.1 Кадровый потенциал	70
6.2 Улучшение материально-технической базы	70
7 Приложения	71

ВВЕДЕНИЕ

Полное наименование Учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум»;
сокращенное: ГАПОУ БРИМТ.

Учреждение является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 38Л01 № 0002833, регистрационный № 8494 от 22.10.2015г., бессрочная)

Учредителем Учреждения является министерство образования Иркутской области (далее – Учредитель). Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключаемым между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Иркутской области.

Директор: Андрей Максимович Колонтай, действующий на основании Устава техникума.

Юридический адрес Учреждения: 665726, г. Братск, ул. Курчатова, д. 72.

Фактический адрес Учреждения: 665726, г. Братск, ул. Курчатова, д. 72.

Телефон /факс: 8(3953)46-21-70

Сайт - <http://pl24.bratsk.ru>

Электронная почта – mail@brimt.ru

В соответствии с лицензией, подготовка специалистов/рабочих (служащих) осуществляется по программам среднего профессионального образования:

по специальностям:

1. 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
2. 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
3. 22.02.02. Metallургия цветных металлов;
4. 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

по профессиям:

1. 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ;
2. 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации;
3. 15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
4. 15.01.25. Станочник (металлообработка);
5. 23.01.07. Машинист крана (крановщик);
6. 22.01.05. Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов;
7. 29.01.04. Художник по костюму;
8. 46.01.03. Делопроизводитель.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 38A01 №0001216 от 14.12.2015, рег. №3110 по направлениям: 08.00.00 Техника и технологии строительства; 15.00.00 Машиностроение; 22.00.00 Технологии материалов; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 29.00.00 Технологии легкой промышленности; 46.00.00. История и археология.

Цели и задачи на 2016-17 учебный год согласно Программе развития ГАПОУ БРИМТ :

Цель: Создание правовых, экономических, организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития техникума в интересах личности, общества и государства, повышения его социальной результативности.

Задачи:

- совершенствование механизмов согласования запросов потребителей профессионального образования с участием всех социальных партнеров;
- разработка и внедрение комплексной системы оценки качества образования;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих качественное образование, в условиях здоровьесберегающей, информационно-образовательной среде учреждения;
- совершенствование содержания и технологий среднего профессионального образования, повышение качества предоставляемых профессиональных образовательных услуг;
- совершенствование системы воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- непрерывное совершенствование уровня профессионализма педагогических кадров, развитие педагогического мастерства и вариантов его стимулирования;
- повышение эффективности профориентационной работы, формирование позитивного имиджа рабочих профессий и специальностей;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными производственными технологиями и профессиональными стандартами металлургической отрасли;

Структура представленного годового отчета содержит аналитическую информацию о работе служб техникума по направлениям:

разделы 1 и 2 - учебная деятельность; раздел 3 - методическое сопровождение образовательного процесса; раздел 4- учебно-производственная работа; раздел 5 - реализация воспитательной работы; раздел 6 - организация процессов, обеспечивающих качество подготовки специалистов.

1 РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1.1 Результаты приемной кампании 2016 г.

Контрольные цифры приема за счет средств областного бюджета были утверждены Распоряжениями министерства образования Иркутской обл. от 25 мая 2016 года № 367-мр и составили 175 человек по очной форме обучения. ГАПОУ БриМТ КЦП выполнил на 98,3%

Перечень профессий/специальностей, приём на которые осуществлялся в 2016г.:

Наименование профессии, специальности	Срок обучения	Зачислено
Среднее профессиональное образование		
Очная форма обучения:		
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3г.10 мес.	25
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3г.10 мес.	25
Металлургия цветных металлов	3г.10 мес.	25
Электрогазосварщик	2 г. 10 мес.	25
Машинист крана (крановщик)	2 г. 10 мес.	25
Художник по костюму	3 г. 10 мес.	25
Мастер отделочных строительных работ	2 г. 10 мес.	25
Всего:		175

Конкурс на специальности/профессии направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства и 22.00.00 Технологии материалов при подаче заявлений составил 1,1 чел. на место, а на 15.00.00 Машиностроение и 1,2 чел. на место.

В период приемной кампании 2016 года апелляций подано не было.

Профориентационная работа в техникуме осуществлялась в течение всего учебного года. При планировании работы на год основные направления профориентации указываются в разделе «План воспитательной работы». Основными направлениями этой работы являются проведение профориентационных мероприятий в школах, участие в выставке «Образование и карьера», ярмарках вакансий, размещение рекламной информации в СМИ, проведение Дня открытых дверей (не реже 1 раза в семестр), размещение информации на сайте техникума, распространение среди школьников и их родителей рекламной продукции.

К работе по профориентации привлекаются все преподаватели, мастера производственного обучения и представители студенческого актива техникума.

Ведется учет посещения школ работниками техникума и студентами, а также анализируются результаты приема по школам г. Братска и района.

1.2 Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов в техникуме ориентирована на реализацию профессиональных образовательных программ базового уровня среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Основные образовательные программы.

Подготовка **специалистов** в техникуме ведется по четырем направлениям очной формы обучения:

- 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 22.02.02. Металлургия цветных металлов;
- 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Контингент студентов на 01.10.2016 года составил 320 человек (данные приведены согласно ежегодного статистического отчет СПО-1)

Подготовка **квалифицированных рабочих, служащих** в техникуме ведется по восьми направлениям очной формы обучения:

- 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ;
- 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации;
- 15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- 15.01.25. Станочник (металлообработка);
- 22.01.05. Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов;
- 23.01.07. Машинист крана (крановщик);
- 29.01.04. Художник по костюму;
- 46.01.03. Делопроизводитель.

Контингент студентов на 01.10.2015 года составил 297 человек (данные приведены согласно ежегодного статистического отчет Профтех-1) .

Общий контингент на 01 октября 2016 составил 617 человек.

Отсев студентов за 2016-17 год составил 2,7 %. Государственное задание было выполнено на 98,3%, что соответствует допустимым нормам.

(средний контингент 542 человека)

Отсев студентов происходит в основном в связи с объективными трудностями, связанными с освоением профессиональной программы, из-за слабой школьной подготовки, отсутствия мотивации к обучению, интереса к будущей профессии. Причины отчисления: за невыполнение обучающимся обязанностей по добросовестному освоению профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана, по собственному желанию, перевод в другое учебное заведение, призыв в вооруженные силы РФ, из-за трудоустройства

и невозможности совмещать работу и очное обучение, прочие причины. В связи с этим особое внимание необходимо уделять администрации и всему педагогическому коллективу дополнительным видам работы со студентами, особенно с отстающими и всемерно содействовать сохранению контингента.

Отделение дополнительного профессионального образования в структуре подготовки специалистов/КРС

Одним из компонентов структуры подготовки специалистов/КРС является дополнительная профессиональная подготовка, которая осуществляется отделением дополнительного образования.

Дополнительное образование в техникуме перед классическими формами профессионального образования имеет следующие преимущества: краткосрочность обучения, гибкий график учебного процесса, небольшая наполняемость групп, глубокое изучение программного материала. Дополнительные образовательные услуги предоставляют большее количество часов на изучение выбранных программ, предоставляют возможность дать не только теоретические знания, но и практические навыки и умения, повысить конкурентоспособность выпускников техникума на рынке труда.

В техникуме сложилась система дополнительного профессионального образования по обучению студентов профессиям-спутникам, в разрезе выбранной основной образовательной программы.

Техникум реализует программы дополнительного образования преимущественно в форме профессиональной подготовки, которые основаны на ускоренном приобретении определенной профессии или группы профессий на договорной основе. Как правило, это получение навыков нового вида деятельности. При этом сроки обучения варьируются от нескольких месяцев до 1 года.

1.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Положения об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ БРИМТ, на основе требований, заложенных в ГОС/ФГОС СПО.

Учебные занятия начинаются 01 сентября. Объем обязательных аудиторных занятий составляет 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка не превышает 54 часа и включает в себя обязательные учебные занятия, консультации и самостоятельную работу. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия проводятся парами.

Занятия в подгруппах осуществляются при условии наполняемости каждой

подгруппы:

- для дисциплины «Физическая культура» - не менее 13 человек;
- для дисциплины «Иностранный язык», а также для учебных дисциплин и МДК с использованием ПЭВМ и лабораторного оборудования - не менее 10 человек.

Все виды практики проводятся в рамках профессиональных модулей концентрированно или рассредоточено, учебная - в условиях учебных мастерских и лабораторий техникума, а производственная и преддипломная - на ведущих предприятиях города и региона.

Консультации планируются на учебную группу на весь период обучения в объеме 100 часов в год на учебную группу и могут проводиться индивидуально, подгруппами и целыми учебными группами в устной и письменной форме.

Объем каникул на 1-2 курсах составляет 11 недель, на 3-ем курсе - 10 недель, на 4-м - 2 недели в зимний период.

Учет, контроль, регламент делопроизводства. В соответствии с рабочими учебными планами специальностей на учебный год разработан график учебного процесса. В графике для каждой учебной группы отражены календарные сроки теоретического и практического обучения, промежуточных и итоговой аттестаций, каникул.

Организация учебного процесса подчиняется стабильному расписанию учебных занятий, составленному зам. директора по УР на каждый семестр и утвержденному директором техникума. Корректировку расписания, в случае болезней или командировок преподавателей, осуществляет диспетчер учебной части, о чем делаются соответствующие записи в журнале учета замен. Все виды учебных занятий, включенных в расписание, обязательны для посещения студентами. Студенты могут ознакомиться с расписанием учебных занятий и изменениями в нём на специальном стенде техникума.

Учет контроля занятий ведется в журналах учебных занятий. Разработан график взаимопосещения занятий. Среди преподавателей наибольшим контролем охвачены молодые специалисты и совместители.

Ежемесячно ведется контроль за выполнением учебной нагрузки преподавателями, выполнением учебных планов групп, соблюдением преподавателями трудовой дисциплины. По семестрам осуществляется контроль соблюдения графика рассредоточенной практики, промежуточной и итоговой аттестаций.

На каждого студента, поступившего в техникум, заводится личная карточка соответствующей формы, которая хранится в личном деле студента.

Зачетные книжки выдаются принятым студентам в течение первого семестра, но не позднее, чем за месяц до начала зимней сессии. Зачетная книжка по окончании полного курса или выбытия из техникума сдается студентом в учебную часть и хранится в его личном деле. Зачетные книжки заполняются в соответствии

с инструкцией «О порядке заполнения и хранения зачетной книжки студента образовательного учреждения среднего профессионального образования».

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с Положением о самостоятельной работе обучающихся техникума, Рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы студентов (письмо Минобразования России от 29.12.2000г. № 16-52-138ин/16-13), а также требованиями ФГОС по соответствующим образовательным программам.

Итоговая государственная аттестация выпускников техникума осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников БрИМТ. ВКР проводится в форме защиты дипломного проекта или письменной экзаменационной работы. Вид итоговой государственной аттестации выпускника отражен в рабочем учебном плане по образовательной программе в соответствии с государственными требованиями для СПО. Объем времени, календарные сроки подготовки и проведения итоговой государственной аттестации определены рабочим учебным планом.

Выдача дипломов и приложений к ним, а также академических справок, регистрируется в:

- книге выдачи дипломов,
- книге регистрации академических справок.

Записи в приложении к диплому точно отражают названия учебных дисциплин, объём часов, отведённых на их изучение по ООП.

2. СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Уroveň и направленность реализуемых учебных программ

В 2015/2016 учебном году обучение в техникуме проводилось в соответствии ФГОС СПО по базовому уровню обучения по специальностям/профессиям СПО.

Содержание подготовки специалистов/КРС в техникуме формируется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами (далее ОПОП).

Каждая основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплект организационно-правовых и учебно-методических документов, используемых в образовательной деятельности образовательной организации:

- ГОС/ФГОС СПО по специальности в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.
- Примерный (базовый) учебный план по специальности.
- Рабочий учебный план по специальности.
- Примерные учебные программы по учебным дисциплинам.
- Рабочие учебные программы по всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям) и видам практик.
- Программы промежуточной аттестации студентов.
- Контрольно-оценочные средства.
- Программа Итоговой государственной аттестации выпускников.
- Учебно-методическое обеспечение и дидактические средства обучения.

2.2. Качество знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации подготовки специалистов

Современный этап и перспективы общественного развития выдвигают новые требования к качеству профессиональной подготовки специалистов. Регулярное отслеживание качества усвоения знаний и умений студентов, уровень их обученности и воспитанности, вовремя проведенная коррекционная работа, общенаучное и общепрофессиональное применение личностно-ориентированных, модульных, информационных и других технологий позволили достичь определенных результатов в обучении в техникуме за отчетный год.

Учебные планы по всем специальностям и профессиям выполнены. Промежуточная и итоговая аттестации проведены в полном соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием. Работа педагогического коллектива была направлена на обеспечение качественного

образования в соответствии с ФГОС СПО.

Оценка качественных показателей Итоги промежуточной аттестации студентов за 2016-17 учебный год

Промежуточная (годовая) аттестация одна из составляющих системы определения качества образования в техникуме, важнейшая форма контроля за уровнем освоения учебных программ.

Цель промежуточной аттестации:

- ✓ проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- ✓ повышение мотивации обучения студентов;
- ✓ повышение ответственности преподавателей за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой.

В целях получения объективных результатов аттестационная комиссия состояла из двух преподавателей.

Промежуточную аттестацию в 2016-2017 учебном году проходили студенты с I-IV курсов.

Форму промежуточной аттестации определял преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств. Каждый преподаватель, используя программный материал, подобрал необходимый материал для проведения промежуточной аттестации.

Руководствуясь Положением о промежуточной аттестации, педагогическим советом проведены следующие мероприятия:

- ✓ разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- ✓ составлены и утверждены контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и МДК;
- ✓ определены сроки и порядок проведения экзаменов;
- ✓ составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

Нарушений порядка проведения промежуточной аттестации не отмечено.

Нормы времени, определяемые на экзамены (время на подготовку ответов, продолжительность экзаменов), были соблюдены. Рабочие программы учебных дисциплин, выносимых на экзамен, были выполнены на

100%. Наибольшую трудность освоения для обучающихся представляют математика, физика и русский язык.

Одним из актуальных направлений деятельности является сопровождение развития талантливых студентов. Решая задачу средствами учебной деятельности, большое внимание уделялось созданию условий для проявления способностей студентов, имеющих высокую учебную мотивацию и повышенный интеллектуальный уровень. В течение года студентам предоставлялась возможность проявить себя во время проведения олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, заочных интеллектуальных интернет-соревнований муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Для повышения качества обучения необходимо:

- Обеспечение повышения мотивации к обучению; приведение в систему индивидуальной работы с мотивированными обучающимися;
- Использование практических методов обучения;
- Организация дополнительных и индивидуальных занятий с данным контингентом обучающихся, включение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность;
- Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время;
- Проведение дополнительных занятий с неуспевающими и обучающимися, имеющими одну «3», «4»;
- Улучшение оснащённости учебных кабинетов современными учебно-лабораторным и демонстрационным оборудованием;
- Улучшение оснащённости библиотеки, увеличение книжного фонда.

Анализируя результаты промежуточной аттестации, следует обратить внимание на отрицательную динамику качества обученности по некоторым дисциплинам. Это объясняется тем, что в каждой группе обучаются студенты с низким уровнем возможностей и отсутствием мотивации к обучению. С данными обучающимися в течение всего учебного времени ведется индивидуальная работа преподавателями, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Основные выводы на основании качественного анализа экзаменов, проводимых в рамках промежуточной аттестации:

1. промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении студентов I, II, III, IV курсов.

3. студенты I курса имеют положительную динамику в освоении общеобразовательных программ по русскому языку, математике, физике, химии.
4. для проведения промежуточной аттестации были использованы в основном задания в тестовой форме.
5. проведенная экспертиза экзаменационного материала позволила произвести отбор контрольно-измерительных материалов, которые позволяют оценить уровень обученности по учебной дисциплине, МДК в полном объеме.

Основным критерием оценки качества знаний по учебным дисциплинам, МДК, вынесенным на промежуточной аттестации, является конечный результат (статистический отчет по результатам промежуточной аттестации прилагается). Результативность промежуточного контроля выявляется в сравнении результатов экзамена и результатов года.

В связи с этим необходимо:

1. ПЦК техникума, преподавателям провести анализ результатов промежуточной аттестации;
2. преподавателям шире практиковать тестовый контроль в несколько вариантов; включать в измерители тестовые задания различных видов (с выбором варианта ответа, тесты открытого типа и т.д.);
3. рассмотреть формы и методы личностно-ориентированного обучения для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Регулярно проводился мониторинг текущей успеваемости студентов через контроль журналов теоретического обучения, ежемесячных отчетов кураторов, входной, промежуточный контроль.

Показатели по итогам 2016-17 учебного года составляют:

Сравнительные показатели результатов контроля в группах I курса по общеобразовательным предметам (русский язык)

Группа	Входной контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль		Качество обучения за год	ФИО преподавателя
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во		
ЭП-16	37,5	20,8	100	73,0	100	50	50	Кравченко Т.А.
М-16	50,0	13,6	96,3	37,0	100	34,6	34,6	Звонарёва М.В.
МЦ-16	37,5	-	92,0	8,0	87,5	19	16,6	Макарова Л.В.
гр. № 9	31,8	9,1	100	50,0	100	42	42	Кравченко Т.А.
гр. № 11	30,4	8,7	100	15,0	100	12	12	Кравченко Т.А.
гр. № 3	73,9	17,4	96,0	57,0	64,3	71	71	Макарова Л.В.
гр. № 17	33,3	4,1	100	19,0	95,6	13	13	Макарова Л.В.
Среднее значение:	42,1	10,5	97,7	37,0	92,5	34,5	34,5	

Лучшее качество отмечено в группах № 3; ЭП-16; № 9.

Сравнительные показатели результатов контроля в группах I курса
по общеобразовательным предметам (физика)

Группа	Входной контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль		Качество обучения за год	ФИО преподавателя
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во		
ЭП-16	62,5	8,3	100	42,3	100	50	50	Хамицкая В.И.
М-16	66,6	16,6	96,3	44,4	100	50	50	Хамицкая В.И.
МЦ-16	38,0	-	92,0	12,0	87,5	23,8	20,8	Хамицкая В.И.
гр. № 9	41,6	-	92,0	35,0	100	50	50	Хамицкая В.И.
гр. № 11	62,0	38,0	100	46,0	100	32	32	Телепова Е.Л.
гр. № 3	43,0	18,0	91,3	47,	85,7	52,4	52,4	Хамицкая В.И.
гр. № 17	21,7	4,3	100	66,6	100	33,3	33,3	Хамицкая В.И.
Среднее значение:	47,9	12,2	95,9	41,9	96,4	41,6	41,2	

Лучшее качество отмечено в группах: № 3; ЭП-16; № 9; М-16.

Сравнительные показатели результатов контроля в группах I курса
по общеобразовательным предметам (математика)

Группа	Входной контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль		Качество обучения за год	ФИО преподавателя
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во		
ЭП-16	60,0	15,0	100	46,0	100	42,3	42,3	Большешапова М.В.
М-16	92,0	29,0	100	41,0	100	65,4	65,4	Большешапова М.В.
МЦ-16	57,0	-	96,0	16,0	87,5	25	25	Большешапова М.В.
гр. № 9	61,0	39,0	86,0	53,5	100	42	42	Телепова Е.Л.
гр. № 11	73,0	27,0	100	42,0	100	32	32	Телепова Е.Л.
гр. № 3	82,0	18,0	74,0	45,8	80	58,8	58,8	Телепова Е.Л.
гр. № 17	80,0	20,0	100	38,0	100	25	25	Телепова Е.Л.
Среднее значение:	72,0	21,1	93,7	40,3	95,3	42	42	

Лучшее качество отмечено в группах: М-16; № 3; ЭП-16; № 9.

Сравнительные показатели результатов контроля в группах I курса
по общеобразовательным предметам (химия)

Группа	Входной контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль		Качество обучения за год	ФИО преподавателя
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во		
ЭП-16	56,5	17,4	100	58,8	100	53,8	48,8	Чирикова С.Г.
М-16	39,0	26,0	100	29,6	100	57,6	61,5	Чирикова С.Г.
МЦ-16	45,4	13,6	92,0	16,0	75	37,5	42,8	Чирикова С.Г.
гр. № 9	56,0	16,0	92,8	46,4	100	44,4	44,4	Чирикова С.Г.
гр. № 11	54,5	22,7	100	37,7	100	32	32	Чирикова С.Г.
гр. № 3	50,0	12,5	100	42,8	77,3	31,8	31,8	Чирикова С.Г.
гр. № 17	40,9	13,6	100	34,6	100	43	43	Чирикова С.Г.
Среднее значение:	48,9	17,4	97,8	38,0	93,2	42,8	50,4	

Лучшее качество отмечено в группах: М-16; ЭП-16; № 9; № 17.

Анализируя данные таблиц, делаем вывод:

Высокие результаты подготовки по специальностям (ЭП-16 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», М-16 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»).

Низкие результаты по профессиям (№ 2 «Станочник (металлообработка)», гр. №1 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»). Такие результаты можно объяснить слабой базовой подготовкой студентов.

Сравнительные показатели результатов контроля в группах I курса (за три года)

Учебная дисциплина	2014-2015 уч.год (%)	2015-2016 уч.год (%)	2016-2017 уч.год (%)
Русский язык	30,7 ↑	34,5 ↑	34,5 =
Математика	34,6 =	45,8 ↑	42 ↓
Физика	42,0 ↑	44,8 ↑	41,2 ↓
Химия	50,0 ↑	39,8 ↓	50,4 ↑

Из таблиц видно, что качество знаний в группах I курса увеличился по дисциплине «Химия», на уровне прошлого учебного года остался по дисциплине «Русский язык», ниже стал по предметам «Математика» и «Физика». Необходимо отметить целенаправленную работу преподавателей Макаровой Л.В. , Кравченко Т.А., Большешаповой М.В., Хамицкой В.И., Телеповой Е.Л. Чириковой С.Г.

Это проведение консультаций, индивидуальная работа с обучающимися, включение ряда тем в повторении в процессе обучения, проверка выполнения домашних заданий, организация самостоятельной работы, индивидуальные планы ликвидации пробелов базовой школьной подготовки. Встречи с родителями, индивидуальные беседы с обучающимися, посещение учебных занятий дали положительные результаты.

Качество знаний обучающихся за 2016-17 учебный год

Таблица качественных показателей групп I курса

Группа	Количество обучающихся	«5»	«4» «5»	«2»	н/а	% успеваемости	% качества	с «3»
ЭП-16	26		6			100	23	2
М-16	26		9			100	34,6	
МЦ-16	24		2		3	87,5	8,3	
№ 9	26		7			100	26,9	2
№ 11	25		2			100	8	1
№ 17	24		3		1	95,8	12,5	
№ 3	20		4		5	75	20	
Среднее значение:	171		33	-	9	94,7	19,3	5

- 1) Число обучающихся на «4», «5» - 33 человека – 19,3 %.
- 2) Число неуспевающих и н/а - 9 человек – 5,3 %.
- 3) Абсолютная успеваемость составила 94,7 %.

Лидером по абсолютной успеваемости - гр.ЭП-16 (классный руководитель Кравченко Т.А.), М-16 (кл.рук. Большешапова М.В.), гр. № 9 (мастер п/о Самарцева Ю.М.), гр. № 11 (кл.рук. Николаенко Ю.П.); низкий показатель в гр. № 3 (Мастер п/о Боднар Л.В.).

Абсолютным лидером по качеству успеваемости является М-16 - классный руководитель Большешапова М.В.; низкий показатель у гр. МЦ-16 (классный руководитель Стибунов В.П.), гр. № 11 (кл.рук. Николаенко Ю.П.)

Качественные показатели по отношению к аналогичному периоду прошлого учебного года следующие:

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2014-2015	87,2	13,2
2015-2016	88,2 ↑	20,6 ↑
2016-2017	94,7 ↑	19,3 ↓

Таблица качественных показателей групп II курса

Группа	Количество обучающихся	«5»	«5» «4»	«2»	н/а	% успеваемости	% качества	с «3»
ЭП-15	25		10			100	40	
М-15	25		10			100	40	
МЦ-15	22		2		5	77,3	9	2
№ 1	24		5			100	21	1
№ 2	21		3			100	14,3	2
№ 4	23		3			100	13	
№ 6	23		4	7	2	56,5	17	1
Среднее значение:	163	-	37	7	7	91,4	22,7	6

1. Число обучающихся на «4» и «5» - 37 человека, что составило – 22,7 %;

3. Число неуспевающих и н/а – 14 человека, что составило – 8,6 %;

3) Абсолютная успеваемость составила 91,4 %.

Лидером по абсолютной успеваемости - гр.ЭП-15 (классный руководитель Пантелеев Д.А.); гр.М-15 (классный руководитель Савченко Т.Ю.), № 1 (мастер п/о Заварина Н.П), гр. № 2 (мастер п/о Швырёва Г.Б.), гр. № 4 (мастер п/о Редько В.О.).

Низкий показатель гр. № 6 (классный руководитель Митрошина Т.А.).

Абсолютным лидером по качеству успеваемости является ЭП-15 - классный руководитель Пантелеев Д.А., М-15 – кл.рук. – Савченко Т.Ю.

Низкий показатель - группы МЦ-15 - классный руководитель Онищук Н.Н.

Качественные показатели по отношению к аналогичному периоду прошлого учебного года следующие:

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2014-2015	87,2	13,2
2015-2016	88,2 =	20,6 ↑
2016-2017	91,4 ↑	22,7 ↑

Таблица качественных показателей групп III курса

Группа	Количество обучающихся	«5»	«4» «5»	«2»	н/а	% успеваемости	% качества	с «3»
ЭП-14	28	2	12			100	50	
М-14	21	2	12	1	1	90,4	70	
АМ-14	20					100	30	2
Среднее значение:	69	4	30	1	1	97,1	49,2	2

1. Число обучающихся на «5» - 4 человека, что составило – 5,8 %;
2. Число обучающихся на «4» и «5» - 30 человек, что составило – 43,5 %;
3. Число неуспевающих и н/а – 2 человек, что составило - 2,9 %;
4. Абсолютная успеваемость составляет 97,1 %.

Лидером по абсолютной успеваемости является группа ЭП-14 (100%) - (мастер производственного обучения Кочкина С.А.), АМ-14 (мастер п/о Сутормин А.В.)

Абсолютным лидером по качественной успеваемости является группа М-14 - классный руководитель Рязанова Н.Н.

Качественные показатели по отношению к аналогичному периоду прошлого учебного года следующие:

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2014-2015	84,8	23
2015-2016	90,5 ↑	26,8 ↑
2016-2017	97,1 ↑	49,2 ↑

Таблица качественных показателей групп IV курса

Группа	Количество обучающихся	«5»	«4» «5»	«2»	н/а	% успеваемости	% качества
ЭП-13	23	1	4		3	88	19
М-13	21	4	4			100	38
МЦ-13	20		8			100	40
АМ-13	22	1	5			100	27
ИТОГО	86	6	21		3	96,5	31,4

1. Число обучающихся на «5» - 6 человек, что составило - 6,9 %

2. Число обучающихся на «4» и «5» - 21 человека, что составило - 24,4 %;

3. Число неуспевающих и н/а – 3 человека, что составило - 3,4 %;

Абсолютная успеваемость составляет 96,5 %.

Лидером по абсолютной успеваемости являются группы М-13 (классный руководитель Курамаева Ю.Б.); группа МЦ-13 (классный руководитель Столярова М.В.), группа АМ-13 (классный руководитель Классен Н.А.).

По учебному плану в группах: ЭП-13; ЭП-14; М-13; М-14; МЦ-13; АМ-13; АМ-14 была проведена защита курсовых работ и проектов, результаты которых представлены в таблице:

№ п/п	Группа	Учебная дисциплина. МДК.	Успеваемость %	Качество знаний %
1.	МЦ-13	МДК. Metallургия лёгких цветных металлов.	100	81,8
		МДК. Экономика и управление организацией.	100	60
2.	М-13	Основы экономики отрасли и правовому обеспечению профессиональной деятельности	100	52
		МДК. Монтаж, эксплуатация и ремонт оборудования	100	82
3.	ЭП-13	МДК. Экономика организации.	100	52
		<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="font-size: 3em; margin-right: 10px;">{</div> <div> <p>МДК. Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий.</p> <p>МДК. Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий.</p> </div> </div>	100	66,5
4.	ЭП-14	Электрические машины	100	83,4
		Электротехника	100	78,4
5.	М-13	Детали машин	95	70
6.	АМ-13	МДК Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	82,3
		МДК Устройство автомобилей	100	76,8
7.	АМ-14	МДК. Экономика и управление организацией	100	55

Показатели успеваемости

Группа	Количество обучающихся	«5»	«5» «4»	н/у	н/а	% успеваемости	% качества	с «3»
I курс								
ЭП-16	26		6			100	23	2
М-16	26		9			100	34,6	
МЦ-16	24		2		3	87,5	8,3	
№ 9	26		7			100	26,9	2
№ 11	25		2			100	8	1
№ 17	24		3		1	95,8	12,5	
№ 3	20		4		5	75	20	
Средний показатель	171		33	-	9	94,7	19,3	5
II курс								
ЭП-15	25		10			100	40	
М-15	25		10			100	40	
МЦ-15	22		2		5	77,3	9	2
№ 1	24		5			100	21	1
№ 2	21		3			100	14,3	2
№ 4	23		3			100	13	
№ 6	23		4	7	2	56,5	17	1
Средний показатель	163	-	37	7	7	91,4	22,7	6
III курс								
ЭП-14	28	2	12			100	50	
М-14	21	2	12	1	1	90,4	70	
АМ-14	20					100	30	2
Средний показатель	69	4	30	1	1	97,1	49,2	2
IV курс								
ЭП-13	23	1	4		3	88	19	
М-13	21	4	4			100	38	
МЦ-13	20		8			100	40	1
АМ-13	22	1	5			100	27	
Средний показатель	86	6	21		3	96,5	31,4	1
Средний показатель по техникуму	489	10	121	8	20	94,3	26,8	14

Сравнительная таблица успеваемости по техникуму

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017(Ип.)
Абсолютная успеваемость	92,2	92,4	94,3 ↑
Качественная успеваемость	27,1	28,5	26,8 ↓

Несмотря на то, что качественный показатель по отношению к результату прошлого учебного года понизился на 1,7 %, то сама абсолютная успеваемость не достигла уровня 100%, неаттестованных, неуспевающих – 28 человек.

Если же говорить о причинах неуспеваемости, то основными являются отрицательное влияние семьи, дефекты здоровья и несовершенство уроков.

Большинство неуспевающих имеют низкий уровень памяти, внимания, логического мышления, развития речи, базовый уровень знаний очень низкий. С таким слабым контингентом и работать надо особо, и это понимают большинство преподавателей, используя личностно-ориентированные технологии обучения.

Приведенные данные за 3 года говорят о выполнении одной из главных задач техникума – повышение качества образования (на 1,4%).

Причинами стабильности успеваемости явились:

1. усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений обучающихся;
2. индивидуальная работа со слабоуспевающими на основе анализа их ошибок;
3. совместная работа преподавателей, руководителей групп по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

Рейтинговая таблица учебных групп по успеваемости.

№ группы	% качества	Место в рейтинге
ЭП-16	100	1
М-16	100	1
№ 9	100	1
№ 11	100	1
ЭП-15	100	1
М-15	100	1
№ 1	100	1
№ 2	100	1
№ 4	100	1
ЭП-14	100	1
АМ-14	100	1
М-13	100	1
МЦ-13	100	1
АМ-13	100	1
№ 7	96,0	2
№ 17	95,8	3
М-14	90,4	4
ЭП-13	88	6
МЦ-16	87,5	7
МЦ-15	77,3	8
№ 3	75	9
№ 6	56,5	10

14 групп закончили учебный год со 100 % успеваемостью. Процент успеваемости достигает от 56,5 % до 100 %.

Рейтинговая таблица учебных групп по качеству.

№ группы	% качества	Место в рейтинге
М-14	70	1
ЭП-14	50	2
№ 21	47	3
М-13	42,8	4
№ 7	42	5
М-15	40	6
ЭП-15	40	6
МЦ-13	40	6
МЦ-14	38,8	7
ЭП-13	36	8
М-16	34,6	9
АМ-14	30	10
АМ-13	27	11
№ 9	26,9	12
№ 19	25	13
ЭП-16	23	14
№ 1	21	15
№ 20	16,6	16
№ 4	13	17
№ 17	12,5	18
МЦ-15	9	19
МЦ-16	8,3	20
№ 11	8	21

Процент качества варьируется от 8 % до 70 %.

Неаттестованные студенты за 2016-2017 учебный год.

М-14

1. Мифтахов В.А. – отчислен

ЭП- 13

1. Калугин А.С. – отчислен

2. Гаевой Е.В. – академический отпуск

3. Углев К.Е. – академический отпуск

гр. № 6

1. Сорвачёв М.В.

2. Соколова Л.А.

МЦ-15

1. Хохлов А.Р.

2. Черкашин О.М.

3. Артамонов П.В.

4. Давыдов Д.К.

5. Зубров А.А.

гр. № 3

1. Михайлова А.Н

2. Рыбникова В.В.

3. Фролова С.И.

4. Бычик В.В.

5. Грицутина Ю.В.

гр. № 17

1. Антипин А.А.

МЦ-16

1. Радченко С.Н.

2. Чеботарёв А.А.

3. Павлов Д.А.

Неуспевающие студенты за 2016-2017 учебный год.

М-14

1. Погребский А.А.

гр. № 6

1. Драница Л.Л.

2. Куцеконева Л.С.

3. Морозова А.Н.

4. Лошманова В.Ю.

5. Потешкина Д.Д.

6. Сысоева Т.Е.

7. Шарыпова А.А.

Мониторинг деятельности членов ПЦК общеобразовательного цикла

Ф.И.О.	Предмет	2016-2017 уч.г.	
		Процент успеваемости	Процент качества
Общеобразовательная подготовка			
1. Макарова Л.В.	р.я., литература	92,6	24,3
2. Звонарева М.В.	р.я., литература	100	42,9
3. Кравченко Т.А.	р.я., литература	97,6	37,3
4. Дунина В.В.	ин.я.	99,4	64,7
5. Онищук Н.Н.	ин.я.	98,8	55
6. Соколов Н.А.	ин.я.	99,3	57
7. Кузовникова Т.Н.	история, общество	97,4	75,4
8. Классен Н.А.	история, общество	100	58,8
9. Курамаева Ю.Б.	история, общество	95,3	49,7
10. Сухарева Л.А.	история, общество	100	56,7
11. Хамицкая В.И.	физика	96	42,8
12. Большешапова М.В.	математика	94,8	36,7
13. Телепова Е.Л.	физика	100	32
14. Телепова Е.Л.	математика	96,6	43,2
15. Чирикова С.Г.	химия	94,6	47,7
16. Канашков С.Д.	математика	98,8	31,3
Среднее значение:		98,8	47,2

Мониторинг деятельности членов ПЦК профессионального цикла

Профессиональная подготовка			
		2016-2017 уч.г.	
		Процент успеваемости	Процент качества
1. Павлов А.Н.	ОБЖ	99,7	76,4
2. Антипина О.А.	Спец.дис.	100	77,7
3. Косякова Л.А.	Спец.дис.	98,4	52,8
4. Столярова М.В.	Спец.дис.	98,7	53,9
5. Рогова О.Е.	Спец.дис.	100	55,7
6. Нестерова В.И.	Спец.дис.	98,6	55
7. Бахарева Е.В.	Информатика	94,8	58,6
8. Рязанова Н.Н.	Информатика	92,4	53,3
9. Рубцов Е.В.	Спец.дис.	98	56,2
11. Боднар Л.В.	Спец.дис.	78	38
13. Лукина Л.Г.	Спец.дис.	100	70,8
14. Савченко Т.Ю.	Спец.дис.	96,7	65,7
15. Прасков А.В.	физ-ра	97,7	84,8
16. Швырева Г.Б.	Спец.дис.	100	67,6
17. Стибунов В.П.	физ-ра	97,5	92,8
18. Сафронова Н.Г.	Спец.дис.	97,5	47,5
19. Николаенко Ю.П.	Спец.дис.	98	66,2
20. Митрошина Т.А	Спец.дис.	97,3	79,7
22. Федотов Ф.И.	Спец.дис.	100	44,9
24. Пантелеев Д.А.	Спец.дис.	97,8	74,4
25. Сутормин А.В.	Спец.дис.	100	80
26. Редько В.О.	Спец.дис.	95,6	67,3
Среднее значение:		97,1	64,5

Сравнительная таблица показателей абсолютной и качественной успеваемости членов ПЦК.

Учебный год	Абсолютная успеваемость (%)		Абсолютное качество (%)	
	Общеобраз. цикл	Проф. цикл	Общеобраз. цикл	Проф. цикл
2014-2015 г.	94,0	93,4	46,6	60,0
2015-2016 г.	82,7	89,9	41,7	59,9
2016-2017 г.	97,6	97,1	47,2	64,5

Анализ отчётов преподавателей показывает высокий потенциал и широкий спектр использования современных технологий:

- деловые игры;
- метод решения ситуационных задач, дискуссия, тренинговые упражнения, использование практикоориентированных заданий, мини-зачёт, модель обучения на основе «мозгового штурма» и т.д.

Анализ деятельности преподавателей за учебный год выявил положительный опыт в работе со студентами:

1. Индивидуальные и групповые консультации.
2. Оформление зачётных работ в виде презентаций.
3. Расширение кругозора студентов, их любознательности через участие в олимпиадах, конкурсах.
4. Систематический контроль и оценка результатов обучения.
5. Своевременное выявление пробелов в обучении, усвоение материала.
6. Использование проблемных лекций.
7. Наблюдается положительная динамика в имитационном моделировании ситуаций, в совместной деятельности студентов.
8. Бесконфликтность в межличностных отношениях со студентами.
9. Увеличилось число студентов, участвовавших в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
10. Доброе отношение к студентам, не провоцировать их на скандалы, больше доверия.

Проблемы:

1. Отсутствие доступа к интернету.
2. Низкая мотивация студентов.
3. Невыполнение домашних заданий.
4. Отсутствие необходимых реактивов.
5. Недостаточная обеспеченность учебной технической литературой по программе, плакатами.
6. Необходима единая полоса препятствий.
7. Отсутствие инвентаря для проведения занятий на открытых площадках и стадионе.
8. Единые педагогические требования предъявлять всем.

В следующем учебном году совместно с методической службой необходимо составить план работы с преподавателями о совершенствовании учебно-воспитательного процесса. Одним из разделов плана должен быть раздел «Состояние преподавания», который предусматривает план взаимопосещения учебных занятий, диагностику знаний студентов, анализ итогов успеваемости. На заседаниях ПЦК необходимо разработать и рассмотреть формы отчетности преподавателей, критерии, учитывая дифференцированный подход, заслушивать отчеты преподавателей в течение полугодия по вопросам обучения и результативности.

В техникуме выработана система работы с немотивированными студентами, состоящая из нескольких этапов работы:

На *1 этапе* каждым классным руководителем (мастером п/о) составляются списки обучающихся, у которых есть проблемы с успеваемостью или поведением.

2 этап - на обучающихся заводятся тетради педагогического учета и папки, в которых собирается весь материал в течение всего времени обучения студента в техникуме - это докладные записки преподавателей, результаты обследования психолога, характеристика классного руководителя, беседы с родителями, итоги успеваемости по полугодиям. Данный материал позволяет увидеть более конкретную проблему, которая мешает студенту учиться, а значит и наметить пути ее решения, выработать план совместных действий обучающихся, родителей, мастеров и преподавателей техникума.

3 этап - по результатам анализа накопленного материала решением педагогического консилиума некоторые обучающиеся снимаются с педагогического учета, а многим родителям рекомендуется продолжить занятия ребенка с психологом, взять под контроль обучение по отдельным предметам (дисциплинам).

С обучающимися, отнесенными к группе риска и их родителями, постоянно работает психолог, социальный педагог, администрация техникума. Регулярно проходила проверка посещаемости занятий отстающими учащимися и исправление ими неудовлетворительных оценок, отработка пропущенных занятий, проверка

содержания консультативных занятий, определение уровня проведения индивидуальных занятий. Для студентов, имеющих неудовлетворительные отметки в полугодии, составлялся индивидуальный план работы.

Выводы:

1. Работа со слабоуспевающими учащимися носит организованный характер.

Рекомендации:

1. Преподавателям на уроках теоретического обучения использовать дифференцированный и индивидуальный подход в обучении.
2. Усилить взаимодействие обучающихся, мастеров п/о, кураторов, преподавателей и родителей студентов.

Мастерами п/о, кураторами групп, учебной частью ведется работа по предупреждению прогулов занятий:

- ежедневный контроль пропусков мастерами п/о, кураторами групп и учебной частью с выяснением причин;
- информирование семьи по телефону или в личных беседах;
- проведение групповых собраний;
- рассмотрение персональных дел студентов на педагогическом совете;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- организация совместной работы с родителями;
- внутритехникумовский контроль, который осуществляют социальный педагог и педагог-психолог;
- Совет по профилактике правонарушений;
- проведение мониторинга пропусков уроков и анализ его результатов;
- подготовка и передача материалов на хронических прогульщиках для рассмотрения на Комиссии по делам несовершеннолетних.

Работа по предупреждению прогулов дает определённый результат в группах.

Однако некоторые мастера п/о, кураторы групп, преподаватели проводят недостаточную работу по предупреждению пропусков занятий обучающихся без уважительной причины, оставляют без внимания разовые прогулы и уходы с уроков, покрывают их:

- удаление с уроков (Большешапова М.В., Чирикова С.Г., Антипина О.А., Макарова Л.В.);
- отсутствие должного контроля и непринятие должных мер по нормализации трудовой дисциплины (Соколов Н.А., Телпова Е.Л., Онищук Н.Н.);
- многочисленные разовые пропуски и уходы с занятий в группах (мастера п/о Редько В.О., Швырева Г.Б.; кураторы: Митрошина Т.А., Онищук Н.Н., Телпова Е.Л.).

Рекомендации и выводы:

1. Преподавателям, мастерам п/о организовать индивидуальную работу с обучающимися с учетом их психологических, социальных или учебных проблем в техникуме, активно привлекать данных студентов во внеурочную деятельность.
2. Зам.директора по УВР своевременно готовить и направлять документы на обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях без уважительной причины, для рассмотрения в комиссию по делам несовершеннолетних.
3. Рассмотреть и проанализировать на заседаниях цикловых методических комиссий причины пропусков занятий по итогам 2016-17 учебного года.
4. Рассмотреть анализ посещаемости за 2016-17 учебный год на педагогическом совете.

2.3 Контроль состояния документации

Проверка состояний журналов теоретического обучения и учета производственного обучения

Проверка журналов теоретического обучения и учета производственного обучения позволяет получить представление о системе работы преподавателя, мастера п/о, о текущей успеваемости студентов, о качестве знаний по изученным темам, качестве подготовки студентов на уроках производственного обучения. При проверке состояния ведения журналов отслеживалась полнота и правильность записей пройденного на каждом занятии учебного материала, содержание домашних заданий, периодичность самостоятельных и контрольных работ, накопляемость оценок и посещаемость занятий обучающимися.

В течение года регулярно проверялись журналы теоретического обучения и учета производственного обучения. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 90% педагогов и мастеров п/о. Есть преподаватели, которые записывают темы уроков задним числом, оформляют журналы небрежно, нарушают инструкцию по заполнению журналов, некоторые мастера п/о заполняют инструктаж по технике безопасности задним числом.

Итоги контроля журналов теоретического обучения обсуждались на заседаниях цикловых методических комиссий, инструктивно-методических совещаний. По результатам проверки журналов составлены справки.

Выводы:

1. Журналы теоретического обучения и учета производственного обучения проверяются систематически.
2. В основном журналы заполняются в соответствии с инструкцией.
3. По итогам проверки журналов оформляются записи в соответствующем разделе журнала и составляются справки.

Рекомендации:

1. Усилить контроль за накопляемостью оценок по отдельным учебным

дисциплинам и МДК.

2. В течение года проводить дополнительный инструктаж по соблюдению правил ведения журналов теоретического обучения и учета производственного обучения.

Контроль наличия и соответствия поурочных и тематических планов

На заседаниях предметно-цикловых комиссий рассмотрены и утверждены рабочие программы и календарно-тематические планы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподавание уроков теоретического обучения ведется согласно перспективно-тематических планов, что подтверждается записями тем проведенных уроков в журналах теоретического обучения. Систематически проводилась проверка поурочных планов.

Выводы:

1. Перспективно-тематические планы составлены согласно рабочим программам и тематическим планам.
2. Записи тем уроков в журналах теоретического обучения соответствуют планам.

Рекомендации:

1. Усилить контроль за наличием поурочных планов и соблюдением требований к их оформлению.

Выводы:

1. В техникуме ведется систематическая, планомерная работа по выполнению решений и нормативных документов вышестоящих органов.
2. Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации в основном достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.
3. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок.
4. Практически все намеченные мероприятия выполнены.
5. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

2.4. Качество подготовки выпускников по результатам итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация в техникуме организуется и проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО по образовательной программе, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 31.01.2014) и Положением о

проведении ИГА ГАПОУ БРИМТ.

Преподаватели соответствующих профессиональных дисциплин совместно с работодателями ежегодно разрабатывают Программы итоговой государственной аттестации выпускников, в которых определяется вид итоговой государственной аттестации, объем времени на подготовку и проведение аттестации, сроки, экзаменационные материалы, а также критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программы ИГА рассматриваются на ЦМК и утверждаются директором техникума. Председатели итоговых аттестационных комиссий назначены распоряжением министерством образования Иркутской области от 21 декабря 2016 г. № 907-мр.

К защите письменных экзаменационных работ по каждой профессии СПО были представлены следующие документы:

- письменные экзаменационные работы студентов;
- задания на выполнение письменных экзаменационных работ;
- приказ о закреплении тем письменных экзаменационных работ;
- наряды на выполнение практической квалификационной работы;
- отзывы о выполнении письменной экзаменационной работы;
- протоколы выполнения практической квалификационной работы;
- дневник-отчет о прохождении производственной практики;
- характеристика студента с места работы;
- итоговая ведомость оценок;
- журналы ТО и ПО;
- программа производственной практики;
- договоры, приказы на прохождение производственной практики.

По результатам итоговой аттестации в протокол вносится решение о присвоении уровня квалификации по профессии и решение о выдаче документа государственного образца.

Наименование профессии среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)	Получили диплом, чел.			Получили справку
	Всего	В том числе с отличием	В том числе закончивших обучение на "4" и "5"	
Мастер отделочных строительных работ	17	2	6	0
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	24	0	6	0
Машинист крана (крановщик)	14	0	3	0
Делопроизводитель	23	5	5	0
Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов	16	1	7	0
ИТОГО	94	8	27	0

К защите дипломных проектов по каждой специальности СПО были представлены следующие документы:

- дипломные проекты студентов;
- задания на выполнение дипломных проектов;
- приказ о закреплении тем ДП;
- наряды на выполнение практической квалификационной работы;
- отзывы о выполнении дипломных проектов;
- дневник-отчет о прохождении производственной практики;
- характеристика студента с места работы;
- итоговая ведомость оценок;
- журналы ТО и ПО;
- программа производственной практики;
- договоры, приказы на прохождение производственной практики.

По результатам итоговой аттестации в протокол вносится решение о присвоении уровня квалификации по специальности и решение о выдаче документа государственного образца.

Наименование специальностям среднего профессионального образования	Получили диплом, чел.			Получили справку
	Всего	В том числе с отличием	В том числе закончивших обучение на "4" и "5"	
Металлургия цветных металлов	20	3	5	0
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	21	4	4	0
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	23	1	4	0
Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта	22	4	1	
ИТОГО	86	12	14	0

Трудоустройство

Наименование специальности среднего профессионального образования	Выпуск, чел.*	Трудоустроены, чел.	Подлежат призыву в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Планируют продолжить обучение, чел.	Планируют оформить отпуск по уходу за ребенком, чел.	Не трудоустроены, чел.	
						Всего	В т.ч. состоят на учете в службе занятости
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	23	4	14	2	0	3	0
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	21	4	13	2	0	2	0
Металлургия цветных металлов	20	6	11	2	0	1	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22	3	15	4	0	0	0
ИТОГО	86	17	53	10	0	6	0
Наименование профессии квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования							
Мастер отделочных строительных работ	17	10	3	0	0	4	0
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	24	3	20	0	0	1	0
Машинист крана (крановщик)	14	4	10	0	0	0	0
Делопроизводитель	23	12		4	3	4	0
Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов	16	3	11	0	0	2	0
ИТОГО	94	32	44	4	3	12	0

Председатели Государственных аттестационных комиссий в своих отчетах отмечают, что в техникуме сложился высококвалифицированный работоспособный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

3 АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Методическую работу техникума координирует методическая служба (МС) в состав которой входят заместитель директора по учебно-методической работе (УМР), председатели предметных цикловых комиссий.

Цель деятельности МС в 2016-2017 учебном году: создание социально-педагогических условий для устойчивого развития образовательной деятельности педагогического коллектива на основе применения перспективных технологий, способствующих повышению технологического и методического уровня преподавания.

Методическая работа педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с методической темой «Электронные образовательные ресурсы как средство повышения качества обучения по программам СПО».

Деятельность МС техникума осуществлялась согласно Программе развития ГАПОУ БРИМТ и Плану работы техникума на 2016-2017 учебный год. Планирование методической работы осуществлялось на диагностической основе. Применение диагностического метода при планировании работы МС позволило учесть профессиональные интересы преподавателей, усилить целевую направленность деятельности МС.

Цель и задачи деятельности МС техникума определили основные направления её деятельности - технологическое, педагогическое управленческое, научно-исследовательское и экспертное.

Методическая работа осуществлялась в двух *формах*:

- научно-методическая работа, ориентированная на создание новых принципов и методов эффективного управления образовательным процессом;
- учебно-методическая работа, направленная на методическое обеспечение образовательного процесса и совершенствование существующих форм и видов занятий со студентами.

Структурные элементы методической службы:

- Педагогический совет (управленческая функция);
- Методический совет (управленческая функция);
- Методический кабинет (информационная, технологическая, аналитическая функции);
- «Школа начинающего преподавателя (информационная, проектировочная, обучающая функции);
- Временный творческий коллектив (научная и технологическая функции);
- Опытно-экспериментальная группа (научная, аналитическая и технологическая функции);
- Предметные цикловые комиссии.

Задачами на 2016-17 учебный год являлись:

- внедрение Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- составление и реализация плана по внедрению в работу профессиональных стандартов (обеспечение поэтапного перехода ГАПОУ БРИМТ на работу в условиях действия профессиональных стандартов);
- разработка и утверждение плана работы ПОО по приведению образовательной

- среды учреждения в соответствии с требованиями законодательства РФ к организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов;
- разработка и согласование с учредителем программы развития на 2017-2020 учебные годы;
 - диагностика уровня профессиональной подготовки преподавателей;
 - совершенствование образовательного процесса посредством роста профессионального мастерства педагогов (посещение курсов повышения квалификации, семинаров, школы начинающего педагога, изучение и распространение передового опыта, проведение индивидуальных консультаций для преподавателей и мастеров ПО по различным направлениям педагогической деятельности);
 - развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов;
 - совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
 - проведение самообследования;
 - подготовка к прохождению процедуры проверки лицензионных требований (пройдена с предписанием);
 - оказание консультативной помощи педагогам при прохождении процедуры аттестации ИПР ГАПОУ БрИМТ;
 - информирование коллектива о процедурах и критериях независимой оценки качества образования (НОКО);
 - информирование коллектива об изменениях в нормативно-правовых актах;
 - информирование коллектива о профессиях/специальностях, входящих в список ТОП-50;
 - составление графика повышения квалификации, стажировок на предприятиях;
 - постоянное обновление и корректировка информации на сайте БрИМТ;
 - мониторинг качества обученности обучающихся;
 - помощь в использовании компьютерных технологий в профессиональной деятельности педагога;
 - знакомство с достижениями современной науки;
 - развитие технологии анализа рынка труда;
 - обеспечение ОУ учебной и методической литературой в соответствии с ФГОС;
 - разработка/корректировка контрольно-оценочных средств для проведения аттестации (промежуточной, итоговой) в рамках ОП;
 - помощь в разработке электронных образовательных ресурсов;
 - корректировка ОПОП с учётом соответствующих профессиональных стандартов;
 - корректировка учебных планов, календарно-тематических планов, их утверждение с учётом организационно-методического подхода к формированию вариативной части ОП ФГОС укрупнённой группы;
 - разработка (корректировка) рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и программ профессиональных модулей для обеспечения воспитания и качества подготовки обучающихся в ГАПОУ БрИМТ на основе ФГОС III поколения;
 - формирование вариативной части рабочих программ УД и ПМ по заказу

работодателей (учёт потребностей территориального рынка труда);

- проведение олимпиады техникума по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам;
- проведение конкурса на лучшую методическую разработку техникума;
- помощь обучающимся, педагогам, мастерам ПО в подготовке к участию в конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, написании статей.

Заместителем директора по УМР было проведено планирование работы МС на год, на каждый месяц, составлен план повышения квалификации преподавателей техникума, план работы «Школы начинающего преподавателя», график открытых занятий. МС техникума продолжила сбор и обработку информации о результатах образовательного процесса; формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.); оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в прохождении процедуры аттестации, провела совместно с ПЦК олимпиаду и конкурс методических разработок, обеспечила (совместно с работниками библиотеки) комплектование фондов учебников, учебно-методической литературы (покупка учебников за счёт средств, выделенных министерством образования Иркутской области (350 тыс. руб.), покупка учебников за счёт средств, заработанных ГАПОУ БРИМТ – 50 тыс. руб) и др. В связи с изменением нормативной документации (а также выполнение требований предписания), методической службой техникума (МС) были внесены изменения в локальные акты ГАПОУ БРИМТ.

В методической работе использовались следующие формы, приведенные в таблице:

Индивидуальные	Групповые	Коллективные
- работа над методической темой, выбранной преподавателем; - самообразование; - консультация; -открытая педагогическая мастерская; -опытно-экспериментальная работа; -курсы повышения квалификации.	-работа временных творческих коллективов; -«Школа начинающего преподавателя»; -семинары-практикумы; -обучающие семинары; - взаимопосещение уроков; - и др.	- методические декады; - методическая выставка; -смотр-конкурс методических разработок (см. приложение); - Методический день - и др.

В соответствии с педагогическими потребностями преподавателей была создана система методических услуг по основным направлениям деятельности МС: ознакомление преподавателей с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях; информирование преподавателей техникума о новых направлениях в развитии профессионального образования, о содержании образовательных

программ, о новых учебниках, рекомендациях, нормативных, локальных актах. Методические услуги были оказаны в формах: обучающих семинаров, семинаров-практикумов, методических лекций, консультаций и др. по темам:

1. Занятие № 1 Корректировка рабочих программ УД и ПМ с учётом соответствующих профессиональных стандартов
2. Занятие № 2 Образовательная технология «Портфолио» и возможность её применения в обучении
3. Занятие № 3 Анализ и самоанализ урока
4. Занятие № 4 Мастер-класс «Открытый урок – как способ обобщения и распространения педагогического опыта и мастерства»

МС оказывала преподавателям информационно-методическую помощь в их непрерывном образовании по разработанной программе повышения квалификации, развития творчества и профессионального мастерства преподавателей.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГАПОУ БРИМТ

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально-педагогического уровня.

Всего в 2016-2017 учебном году успешно прошли аттестацию 4 человека.

Итоги аттестации:

Высшая квалификационная категория:

- Столярова М.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (подтверждение).

Первая квалификационная категория:

- Николаенко Ю.П., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (повышение);
- Соколов Н.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин (повышение);
- Пантелеев Д.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (повышение).

Плановую работу проводила комиссия по аттестации на соответствие занимаемой должности. Утверждён состав аттестационной комиссии по аттестации педагогического работника на соответствие занимаемой должности; график работы аттестационной комиссии; форма представления руководителя ОУ на педагогического работника; план работы аттестационной комиссии на 2016-2017 учебный год.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников техникума в 2016-2017 уч. году осуществлялось с отрывом от работы (семинары, стажировки) и без отрыва от работы (научно-практические конференции, заседания ПЦК, КПК с применением дистанционных образовательных технологий).

Формы повышения квалификации выбирались преподавателями самостоятельно (на основе диагностики методических затруднений и потребностей) или по рекомендации МС (на основе анализа индивидуальной методической деятельности преподавателя председателями ПЦК или заместителем директора по УМР).

Прошли КПК:

07 ноября - 16 ноября 2016 г. ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» по программе «Реализация АОП СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (48 часов), Бахарева Е.В., Митрошина Т.А.

07 ноября – 19 ноября 2016 г. ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» по программе «Проектирование и реализация ОП СПО и профессионального обучения в соответствии с требованиями WSR и профессиональных стандартов» (72 часа), Бахарева Е.В., Рязанова Н.Н.

21 ноября - 24 ноября 2016 г. ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» по программе «Организация практики обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ» (24 часа), Раковец Е.В., Боднар Л.В.

14 ноября - 26 ноября 2016 г. ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» по программе «Психолого-педагогические основы профессионального становления личности» (72 часа), Большешапова М.В., Кулезнёв Д.В., Курамаева Ю.Б., Прасков А.В., Савченко Т.Ю., Столярова М.В., Сухарева Л.В., Телепова Е.Л., Косякова Л.А. Хамицкая В.И.

28 ноября - 02 декабря 2016 г. ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» по программе Подготовка экспертов по стандартам WSR по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» (в форме стажировки – 36 часов), Лукина Л.Г.;

10 октября – 26 ноября 2016 г. ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» по программе профессиональной переподготовки «Организационно-методическое обеспечение образовательных программ СПО («Организационно-методическое обеспечение адаптированных образовательных программ СПО»))» (260 часов), Рогова О.Е.;

28 ноября - 02 декабря 2016 г. ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» по программе «Подготовка экспертов по стандартам WSR по компетенции «33 Automobile Technology – ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (в форме стажировки)» (36 часов), Сутормин А.В.;

22 мая -27 мая 2017 г. ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум» по ДПП «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (в форме стажировки, 36 часов), Сутормин А.В.;

10 октября - 13 октября 2016 г. ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» по программе «Организация инклюзивного образования и создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ» (24 часа), Булгакова В.В., Кулезнёва У.А.

24 октября - 25 октября 2016 г. ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» по программе «ПС как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации» (16 часов), Классен Н.А.

19 сентября - 22 сентября 2016 г. ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» по программе «Организация инклюзивного образования и создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ» (24 часа), Колонтай А.М.

07 ноября - 12 ноября 2016 г. ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» по программе «Организация инклюзивного образования и создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ» (36 часов), Кравченко Т.А.

23 января - 28 января 2016 г. ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» по программе «Организация инклюзивного образования и создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ» (36 часов), Макарова Л.В.;

28 января – 29 января 2017 г. ФГБОУ ВО «БрГУ» по программе «Организация текстовой деятельности обучающихся» (16 часов), Антипина О.А.

Итого 26 человек (67 % от списочного состава)

Проведено 10 заседаний ПЦК.

Проведены 5 тематических декад: ПЦК гуманитарного цикла, ПЦК естественно-научного цикла, ПЦК электротехнического цикла, ПЦК строительного цикла, ПЦК общетехнического цикла.

В целях пропаганды передового педагогического опыта, стимулирования творческой активности преподавателей и трудового коллектива техникума второй раз проводился конкурс на лучшую методическую разработку техникума. Жюри конкурса – члены методического совета, выбрали лучшую методическую разработку (приложение 3).

Олимпиада является одной из форм привлечения студентов техникума к исследовательской работе и служит углубленному усвоению студентами изучаемых дисциплин, всестороннему развитию интересов, способностей студентов, творческому овладению специальностью с учетом достижений науки. Олимпиада – это смотр знаний и умений по дисциплине. В марте 2017 года методической службой совместно с предметными цикловыми комиссиями проводилась олимпиада техникума по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам (приложение 4).

В рамках реализации ЕМТ преподавателями техникума разработаны и апробировано компьютерное тестирование по УД и МДК:

1. Архивное дело (2015);

2. Документационное обеспечение деятельности предприятия (2014);
3. Документирование и организационная обработка документов (2014);
4. История России (2014);
5. История России. Итоговое тестирование. II курс (2014);
6. Компьютерная графика (2014);
7. Мастер отделочных строительных работ (итоговый). Вариант 1 (2015);
8. Мастер отделочных строительных работ (итоговый). Вариант 2 (2015);
9. МДК. 05.01 Электролизник расплавленных солей (2015);
10. МДК. Токарь (2014);
11. МДК Металлургия цветных металлов (итоговый). Вариант 1 (2014);
12. . МДК Металлургия цветных металлов (итоговый). Вариант 2 (2014);
13. Русский язык. Вариант 1 (2015);
14. Русский язык. Вариант 2 (2015);
15. Итоговый тест Сварщик (2007-2014);
16. Художественное моделирование одежды (2014);
17. МДК Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними (2015);
18. МДК Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (2014);
19. Математика «Решение треугольников» (2015);
20. Математика «Комплексные числа» (2015);
21. МДК Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий и Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий (2016 г.);
22. Программа развития ГАПОУ БрИМТ на 2017-20 гг.(2017 г.).

Также в помощь преподавателям методической службой была организована работа «преподаватель – студент» (студенты, обучающиеся по профессии Мастер по обработке цифровой информации). В результате совместной работы были созданы ЭОР в виде презентации в количестве 15 шт. по различным тематическим направлениям.

РАБОТА ПРЕДМЕТНЫХ ЦИКЛОВЫХ КОМИССИЙ

Структурной составляющей методической службы техникума являются предметные цикловые комиссии:

- гуманитарного цикла;
- естественнонаучного цикла;
- общетехнического цикла;
- электротехнического цикла;
- строительного цикла.

Каждая комиссия работает над собственной методической темой (приложение 4), вытекающей из ЕМТ техникума. Деятельность комиссий тесно взаимосвязана с деятельностью методического совета. Проанализировав деятельность ПЦК, следует отметить, что все они работают над повышением качества образования,

воспитательной работы, обмена опытом; целенаправленно ведется работа по разработке и внесению изменений в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС нового поколения по всем профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме. Проверка и анализ учебно-планирующей документации ПЦК показал, что она соответствует требованиям. В следующем учебном году деятельность предметных цикловых комиссий нацелена на дальнейшую разработку заданий для компьютерного тестирования по всем профессиям и специальностям. Мониторинг методической работы ПЦК показал, что на первом месте идут комиссии гуманитарного (председатель Дунина В.В.) и естественнонаучного (председатель Бахарева Е.В.) циклов, затем – строительный цикл (председатель Косякова Л.А.), электротехнический цикл (председатель Нестерова В.И.), на последнем месте – общетехнического цикла (председатель Столярова М.В.).

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили лекции, доклады, участвовали в разработке открытых уроков, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ ДЕКАД ПО МЕТОДИЧЕСКИМ ЦИКЛАМ

1. 1 октября – 19 октября 2016 года – декада гуманитарного цикла, посвящённая Году Российского кино;
2. 3 ноября – 22 ноября 2016 года – декада естественно-научного цикла;
3. 1 декабря – 20 декабря 2016 года – декада электротехнического цикла;
4. 2 марта – 21 марта 2017 года – декада общетехнического цикла;
5. 6 апреля – 25 апреля 2017 года – декада строительного цикла.

Тематические декады в 2016-2017 учебном году являлись показателем одной из форм педагогического мастерства педагогов и мастеров производственного обучения, способствовали развитию творческих способностей и познавательных интересов обучающихся.

В рамках декад проводились различные мероприятия: классные часы, конкурсы и викторины, встречи с интересными людьми, экскурсии, библиотечные уроки, выпуски газет, плакатов, фестивали. По итогам каждой декады оформлялись иллюстрированные отчеты; победители конкурсов награждались почетными грамотами. Высокую активность, большой процент привлечения обучающихся к проведению мероприятий, разнообразие используемых форм внеклассной работы традиционно показали преподаватели русского языка и литературы, преподаватели

истории, электротехнических дисциплин. Тематические декады проводились на высоком организационном и методическом уровне.

За истекший период с сентября по июнь 2016-17 учебного года студенты и преподаватели ГАПОУ БрИМТ участвовали в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях разного уровня. Палитра участия преподавателей и студентов самая разнообразная – от городских до всероссийских, международных; от спартакиад, до конкурсов учебно-исследовательских работ, проектов. Можно условно разделить мероприятия, в которых участвовали преподаватели и студенты в течении отчетного периода на: конкурсы, викторины, фестивали, олимпиады, НПК, спартакиады. Одной из приоритетных задач в этом направлении должна стать активизация очного участия студентов в разных конкурсах, рассмотрение более широкой возможности участия в конкурсе WorldSkills, конкурсах социальных проектов.

Участие студентов и преподавателей техникума в мероприятиях различного уровня представлены в Приложении 1. Публикации преподавателей ООП в Приложении 2. Результаты конкурса методических разработок - Приложение 3. Результаты олимпиады техникума – приложение 4.

ВЫВОДЫ

В ходе методического сопровождения образовательного процесса были выявлены следующие особенности коллектива:

- профессиональное знание дисциплин преподавателями и мастерами;
- творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения;
- стремление к самосовершенствованию и повышению собственного профессионального и педагогического мастерства.

Но вместе с тем растет неудовлетворённость подготовкой абитуриентов, пассивностью студентов (ориентир молодежи скорее на статус полученного образования, чем на результат – приобретение необходимых знаний, умений и компетенций), а, следовательно, результатами обучения: с одной стороны, преподаватели озабочены тем, как выполнить обязательный минимум, с другой стороны – как преподать глубокие знания по профессии. Решению данной проблемы будет способствовать дальнейшее овладение педагогами инновационными технологиями обучения, постоянное обновление содержания профессионального образования, материально-технической базы.

Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год показал, что педагогический коллектив техникума отличается активностью, организованностью, одобрением и поддержкой во взаимоотношениях и делах, коллективным участием в совместных мероприятиях.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- разработка рабочих программ учебных дисциплин и модулей по новым

ФГОС не отличается качеством и системностью;

- недостаточна активность педагогов в желании поделиться своими педагогическими и методическими идеями;

- слабо налажена система взаимопосещений занятий, самообразования педагогов;

- не все педагоги активно участвовали в реализации методической темы техникума, проектно-исследовательской и инновационной деятельности.

Исходя из вышеизложенного, основными **задачами методической работы на 2017-2018 учебный год являются:**

- развитие инновационной деятельности коллектива, проектной и исследовательской деятельности педагогов и студентов как возможности максимального раскрытия творческого потенциала;

- ориентация на творческую инициативу, самостоятельность обучаемых, конкурентоспособность, мобильность будущих специалистов, поиск и разработка новой схемы взаимодействия преподавателя, мастера производственного обучения и студентов;

- методическое обеспечение образования в техникума в соответствии с потребностями развивающейся экономики региона;

- планирование цикла открытых занятий (практических занятий, мастер-классов) по особо актуальным вопросам педагогических практик;

- осуществление взаимообучения, передачи педагогического опыта через систему методической работы;

- осуществление повышения квалификации в различных формах: семинары, КПК, стажировки;

- стимулирование и поддержка творческого отношения педагогов к своим обязанностям, применения инновационных педагогических технологий;

- создание необходимых условий для инновационного развития и функционирования техникума как центра непрерывного образования и трудоустройства.

4 АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЫ

Основные цели учебно-производственной работы:

- Обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников на рынке труда и образовательных услуг за счет интеграции образовательного процесса и производства.

- Формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности, конкурентоспособного специалиста.

Основные задачи:

- Обновление и модернизация материально-технической базы согласно ФГОС 3 поколения с учетом практико-ориентированного обучения;

- Совершенствование системы социального партнерства техникума с предприятиями;

- Привлечение дополнительных инвестиций для развития материально-технической базы;

- Совершенствование системы трудоустройства выпускников.

Приоритетные направления учебно-производственной работы:

Обеспечение организационных и учебно-методических условий перехода на ФГОС;

Расширение социального партнёрства как одного из основных путей обеспечения трудоустройства выпускников;

Методическое руководство организацией производственной (профессиональной) практики;

Учебно-производственная деятельность осуществляется на основе ФГОС, учебных планов, годового перспективного плана работы, программ производственной и учебных практик с учетом квалификационных характеристик.

Программно-методическое обеспечение и анализ проведения производственной (профессиональной) практики студентов осуществляется на основании следующих документов:

Положение о видах производственной (профессиональной) практики;

Программы производственной (профессиональной) практики;

Планы проведения и расписание практик, графики проведения консультаций;

Журнал учёта часовой нагрузки по практике;

Журналы инструктажа по ТБ;

Аналитические документы по итогам практики;

Отчёты по производственной практике;

Дневники по практике;

Оценка компетентностей происходит систематически. Реализация полученных компетентностей обеспечивает конкурентоспособность, наращивание компетентностей в результате трудовой деятельности: на этом этапе в период практики по профилю специальности оценивается, насколько наши студенты профессионально подготовлены. Систематически проводятся различные виды контроля: тематический, персональный, фронтальный, обобщающий; тестирование, анализ и мониторинг профессиональной деятельности.

**ИТОГИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ЗА I-полугодие
2016-17 УЧЕБНОГО ГОДА
(обучение в мастерских)**

№п/п	Группа №	Специальность/ Профессия	Кол-во обучающихся	Аттестовано на «5» и «4»	Аттестовано на «3»	Неуспевающие	Качество знаний %	Успеваемость %
1	9	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	28	28			100	100
2	1	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	27	25		2	92	92
3	2	Станочник (металлообработка)	22	20	2		90	100
4	М-15	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	26	25	1		96	100
5	11	Машинист крана (крановщик)	26	13	13		50	100
			129	111	16	2	86	98,4

По сравнению с прошлым учебным годом, количество контингента, прошедшего производственное обучение первого учебного полугодия увеличилось на 12 человек.

Качество знаний увеличилось на 8 %

Успеваемость увеличилась на 0,6 %

**ИТОГИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ЗА II-полугодие
2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
(Обучение в мастерских)**

№п/п	Группа №	Профессия	Кол-во учащихся	Аттестовано на «5» и «4»	Аттестовано на «3»	Не успевающие, не аттестованные	Качество знаний %	Успеваемость %
1	19	Сварщик	24	24			100	100
2	1	Сварщик	24	22	2		91,6	100
3	2	Станочник (металлообработка)	18	16	2		89	100
4	4	Машинист крана (крановщик)	23	16	7		69	100
5	6	Мастер по обработке цифровой информации	25	7	15	3	28	88
			114	85	26	3	74,5	97,3

По сравнению с прошлым учебным годом, количество контингента прошедшего через производственное обучение уменьшилось на 25 человек.

Качество знаний увеличилось на 2,5 %

Успеваемость увеличилась на 3,1 %

В декабре был проведен конкурс «Креативное пространство - 2016», в котором приняли активное участие следующие группы:

Группа № 9,1,4,3, 2 – руководители Самарцева Ю.М., Редько В.О., Заварина Н.П., Боднар Л.В., Швырева Г.Б., Грицутин В.В.

Победителям конкурса были вручены грамоты и ценные призы.

Производственная практика проходит на базе предприятий-социальных партнеров техникума на договорной основе. В 2016-17 уч. году в условиях предприятия прошли производственную практику 352 студента II-IV курсов.

Многие студенты были отмечены грамотами и благодарственными письмами от предприятий за высокую трудовую дисциплину и исполнительность.

5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Целью воспитательной работы техникума в 2016-2017 учебном году было создание механизма, обеспечивающего становление и функционирование системы духовно-нравственного, физического, интеллектуального воспитания личности, способной к активной творческой деятельности, располагающей потребностям и способностям к самопознанию, самоактивизации, самоопределению, самосовершенствованию.

Для достижения поставленных целей воспитательная работа строилась на основе конкретных задач:

1. Создание условий для развития мотивации личности к познанию мира, другого человека, себя.
2. Способствовать воспитанию у обучающихся чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России.
3. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни.
4. Оказание помощи в становлении растущей личности, её самореализации.
5. Содействовать развитию творческих задатков и способностей обучающихся.

1. Какими документами регламентируется воспитательная деятельность в ПОО:

Нормативно-правовые документы	Локальные акты
<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Закон РФ «Об образовании в РФ»; • Конвенция о правах ребенка; • Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2020 года; • Гражданский кодекс РФ; • Семейный кодекс РФ; • Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; • Закон РФ «О дополнительных гарантиях и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; • Федеральный Закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений; • Стратегия антинаркотической политики РФ до 2020г., утв. Указом президента РФ от 09.06.2010г.; • Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации; • Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений 	<ul style="list-style-type: none"> • Устав ГАПОУ СПО Братский индустриально-металлургический техникум; • Концепция воспитательной системы Братского индустриально-металлургического техникума; • Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы • Положение о воспитательной работе • Положение о нормах профессиональной этики • Положение о совете кураторов • Положение о попечительском совете • Положение о посещении и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом • Положение о совете техникума • Положение о социальной защите • Положение о стипендиальной комиссии • Положение о студенческой профсоюзной организации Братского индустриально-металлургического техникума

несовершеннолетних»;

- Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020г. утв. Распоряжением правительства РФ 07.08.2009г.
- Постановление губернатора Иркутской области «О самоуправлении в образовательных учреждениях Иркутской области»;
- Закон Иркутской области от 7.10. 2009 г. «О профилактике наркомании и токсикомании в Иркутской области»;
- Закон Иркутской области от 05.03. 2010г. «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области»;
- Решение Братской городской Думы от 25.03.2011 год «Об установлении дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий граждан»;

- Положение о студенческом совете
- Положение об общежитии
- Положение о совете общежития
- Положение о смотре-конкурсе на лучшую комнату общежития
- Положение о портфолио студента
- Положение о родительском комитете
- Положение о школе ученического актива
- Положение о физкультурно-оздоровительном центре
- Положение о культурно-досуговом центре (студенческом клубе эстетического воспитания)
- Положение о военно-патриотическом клубе «Патриоты России»
- Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся
- Правила внутреннего распорядка для студентов БРИМТ
- Правила размещения и обновления на официальном сайте информации об образовательной организации
- Положение о конкурсе «Лучшая студенческая

	<p>группа»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о председателе совета учебной группы • Права и обязанности, правила поощрения студентов Братского индустриально-металлургического техникума
--	---

2. Социальный паспорт контингента обучающихся

Социальный статус	кол. чел	% от общего контингента
Общий контингент	503	100%
Всего несовершеннолетних	239	47,5%
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении)	19	3,78
Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	19	3,78
Дети с ОВЗ (обуч в группах проф обучения)	0	0
Дети из многодетных семей	22	4,37
Дети из малообеспеченных семей	28	5,57
Дети безработных	2	2,39
Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	160	31,8
Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	7	1,39
Дети инвалидов	0	0
Дети пенсионеров	9	1,79

3. Направления воспитательной работы и мероприятия по их реализации

Направления воспитательной работы	Основные мероприятия по реализации направления	Форма проведения	Кол-во участников	При участии (поддержке) организаций, ведомств и пр.
Гражданско-патриотическое	Встреча с ветеранами МВД	Встреча	93	
	«Моя малая Родина - Братск»	Классные часы	542	
	Проект «Ровесник-наставник»	Беседа	124	Ассоциация работающей молодёжи
	Торжественное мероприятие, посвященное Дню профтехобразования «Мы из профтеха»	Концертная программа	185	
	Школа «Молодого политика»	семинар	12	Ассоциация работающей молодёжи
	День самоуправления	деловая игра	583	
	День открытых дверей	концертная программа, экскурсия	36	
	«Зарница»	игра	12	совместно с администрацией г.Братска
	Памятное мероприятие, посвященное выводу войск с Северного Кавказа и Афганистана	концертная программа	176	совместно с союзом десантных войск спецназначения и участников боевых действий г.Братска
	День призывника	Встречи с сотрудниками военкомата	46	Военкомат г. Братска
	Уроки мужества	классные часы	503	Совет ветеранов г. Братска
	«К защите Родины готовы»	Конкурс боевых листов	49	
«Георгиевская ленточка»	акция	39	Центр молодежной политики г. Братска	

	Фронтальная землянка	концертная программа	57	Совет ветеранов
	«России жить!»	Конкурсная программа	169	
	«И помнит мир спасенный»	Классные часы	419	Центр ветеранов г. Братска, Профком ОАО «БрАЗ»
	«Испытай себя»	военно-спортивные игры	437	
	«День труда»	митинг	78	Профком БрАЗА
	Экономический форум	форум	27	ТКЦ Братск АРТ
	«И студент, и боец»	Игра-квест	8	Отдел молодежной политики г. Братска
	«О славе тех времён»	устный журнал	32	
	Встреча с представителями студотрядов	беседа, фильм	120	Отдел молодежной политики г. Братска
	«Окно в эпоху»	экскурсия, лекция, фильм	13	Отдел молодежной политики г. Братска
	«Нам этот мир завещано беречь!»	концертная программа	183	
	Парад Победы	Парад	218	Департамент культуры г. Братска
Духовно-нравственное	«День знаний»	концертная программа	175	
	«Праздник осени»	Концертно-конкурсная программа	5	совместно с профкомом ОАО «БрАЗ»
	Посвящение в студенты	концертная программа	157	
	«День пожилого человека»	Концертная программа	4	Центр ветеранов БрАЗА
	«Мы за здоровый образ жизни»	Месячник профилактики НСЯ	567	
	«Следопыт»	игра-квест	234	
	«Групповой позитивчик»	фотоконкурс	319	
	«Ужин по-студенчески»	мастер-класс	35	
	«Студент года»	конкурс	43	Министерство образования

				Иркутской области
	«Восславим женщину-мать!»	литературная гостиная	28	
	«История Руси»	классный час	67	Клуб реконструкции исторических событий
	«Смех продлевает жизнь!»	концертная программа	173	
	«Вера, Надежда, Любовь»	Фестиваль	250	
	«Не зарывай свой талант»	Конкурсная программа	234	
	«По-щучьему велению!»	театрализованное представление	199	
	«День студента и школяра»	концертная программа	201	
	«Ты дружбе нашей верен навсегда!»	выпускной вечер	42	
	«С первой каплей»	концерт	177	
	«Наркомания – знак беды!»	классные часы	103	
	Уборка ветеранского кладбища		5	
	Поздравление ветеранов БрАЗа с Днём 8 Марта	творческие номера	7	Центр ветеранов БрАЗА
	«Мои увлечения»	цикл встреч с интересными людьми	215	
	«Братск молодежный»	городской форум молодежи	7	Центр молодежных инициатив
	«Ты дружбе нашей верен навсегда»	выпускной вечер	213	
Спортивно-оздоровительное	«Золотая осень»	кросс	459	
	Профилактика наркомании	круглый стол	39	Антинаркотическая комиссия г. Братска
	«Профилактика аборт»	лекция	17	администрация г. Братска, Братский перинатальный центр
	«Я выбираю жизнь»	круглые столы	173	ОГКУ «Центр профилактики наркомании в г. Братске»
	«Профилактика ИППП»	лекция	57	ОГБУЗ Братский кожно-венерологический диспансерКВД

	Первенство техникума по волейболу	соревнования	298	
	Первенство техникума по баскетболу	соревнования	374	
	Первенство техникума по мини-футболу	соревнования	348	
	Мир увлечений	коллаж	243	
	Новогодняя спартакиада	соревнования	264	
	Первенство техникума по стрельбе из пневматической винтовки	соревнования внутри групп и между группами	473	
	«Испытай себя»	военно-спортивная игра	437	
	«Счастье есть!»	конкурс плакатов	376	
	«Методы повышения позитивного отношения к жизни»	конкурс презентаций	102	
	Эстафета, посвящённая Дню победы	соревнование	25	администрация г. Братска
	«Профилактика венерических заболеваний»	лекция	32	ОГБУЗ Братский кожно-венерологический диспансерКВД
	СТОПВИЧСПИД	акция	97	
Обеспечение безопасности деятельности участников образовательного процесса	Техника безопасности и правила поведения в общественных местах	инструктажи	598	
	Техника пожарной безопасности	лекция	174	Гос.инспекция по пожарному надзору
Трудовое и экологическое	«Зеленая неделя РУСАЛа»	акция	20	Профком ОАО «БрАЗ»,эколого-биологический центр
	«Чистый берег пляжа»	акция	30	Профком ОАО «БрАЗ»,эколого-биологический центр
	«Зелёнка»	фестиваль	63	ОАО « БрАЗ»
	«Экологические проблемы в	Выпуск стенгазет	503	

	машиностроении и металлургии и способы их решения»			
	Просмотр видеофильмов об экологии нашего края с последующим обсуждением	фильм, беседа	280	
	«Всю жизнь я писал любовь к России»	Читательская конференция, посвящённая 80-летию В.Г.Распутина	25	
	«Дом – свидание с планетой»	Устный журнал	23	
	«Экология и жизнь»	Выставка-просмотр	200	
	«Большая» экологическая игра	деловая игра	16	
	«Писатель-путешественник Паустовский»	Беседа	25	
	«Горькое эхо Чернобыля»	Тематические пятнадцатиминутки	503	
	«Сделай мир ярче!» (Оформление цветников)	Акция	15	
	Субботники		518	
	Производственная практика студентов на предприятиях г. Братска		352	ОАО БрАЗ
Правовое	Ответственность граждан РФ	беседа	157	Отдел полиции г. Братска
	«Твои гражданские права и обязанности»	классные часы	538	
	«Профилактика противоправного поведения»	лекция	117	Прокуратура
	«Вот так надо мечтать!»	классные часы	160	КДН и ЗП
	Права и обязанности студентов БрИМТа	директорский час	168	
	Ответственность за правонарушения и преступления	лекция с элементами беседы	140	Прокуратура и суд г. Братска

4. Дополнительное образование, занятость обучающихся во внеучебное время

Общее кол-во обучающихся, занятых различными формами внеучебной деятельности, дополнительным образованием			
_____ <u>503</u> (чел.) (с учётом дополнительной профессиональной подготовки), из них			
детей-сирот	детей с ОВЗ	детей инвалидов	обучающихся, относящихся к группе риска
15	-	-	22

Направления дополнительного образования, занятости обучающихся	Наименование программы, кружка, секции, объединения, и пр.	Кол-во обучающихся	ФИО руководителя
Научно-техническое	«Резец» (токарная мастерская)	14	Швырева Г.Б.
	«Искра и пламя» (электросварочная мастерская)	20	Самарцева Ю.М.
	«Смена» (электромонтажная мастерская)	12	Пантелеев Д.А.
	«Левша» (слесарная мастерская)	11	Грицутин В.В. Редько В.О.
Спортивное	Баскетбол	18	Гущарин В.В.
	Волейбол	16	Прасков А.В.
	Настольный теннис	10	Гущарин В.В.
	Мини-футбол	12	Стибунов В.П.
	Тяжёлая атлетика	20	Стибунов В.П.
	ОФП	19	Гущарин В.В.
	Троеборье. Лёгкая атлетика	22	Гущарин В.В.
	Бокс	10	Непомнящих С.В.
Художественное	Эстрадный ансамбль	12	Каляцкий Г.В.
	Театральная студия «Премьера»	18	Барсукова Е.А.
	Танцевальный коллектив	13	Федотова Т.П.
	Вокальный ансамбль	10	Щелякова И.С.
Военно-патриотическое	Военно-патриотический клуб «Патриоты России»	24	Павлов А.Н.
Профессионально-прикладное	Студия прикладного творчества «Арабески»	23	Боднар Л.В.

5. Участие ПОО в мероприятиях воспитательной направленности (указать только те, где были заняты призовые места, (дипломанты, лауреаты))

Уровень проведения мероприятия	Полное название мероприятия	Форма участия	Итог участия
Международный			
Всероссийский			
Межрегиональный (между областями РФ)			
Региональный (между регионами внутри области)	легкоатлетический кросс		2 место
	троеборье		1 место
	мини-футбол		2 место
	шахматы		2 место
	волейбол		4 место
	лыжные гонки		5 место
	стрит - бол		2 место
	по итогам спартакиады		1 место
	Региональный этап конкурса «Студент года 2016»		3 место
Городской	легкоатлетический кросс		2 место
	мини-футбол		2 место
	настольный теннис		1 место
	стрит-бол		1 место
	волейбол		4 место
	лыжные гонки		5 место
	троеборье		1 место
	По итогам спартакиады		2 место
	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая дню Победы.		3 место
	«Вера. Надежда. Любовь»		1 место

6. Студенческое самоуправление в ПОО

Форма студенческого самоуправления (совет, комитет, парламент и пр.)	Председатель (президент и пр.), ФИО, курс, дата выбора	Общее кол-во обучающихся, задействованных в работе студ. самоуправления	Направления деятельности (указать направления по которым работа действительно ведется)
Студенческий совет	Ершов Владислав Михайлович, 3 курс, 20 сентября 2016 года.	186 человек	учебно-организационное
			культурно-массовое
			гражданско-патриотическое
			профессионально-трудовое
			физкультурно-оздоровительное
			художественно-эстетическое
			информационное (пресс-центр)
			работа в общежитии
профилактика социально-негативных явлений			
социальная работа			

7. Волонтерское движение

Направление, название мероприятия	Место проведения	При поддержке участия (других организаций, ведомств и пр.)	Кол-во волонтеров	Поощрение за волонтерскую работу (грамота, заметка в СМИ, отзывы и пр.)
Работа по благоустройству помещений, территории	- «Зеленая неделя РУСАЛа» акция - «Чистый берег пляжа» (уборка побережья Братского водохранилища)	Профком ОАО «БрАЗ», эколого-биологический центр	20 человек	Благодарственное письмо
			30 человек	
Помощь пенсионерам, инвалидам	- Адресная помощь на дому - Поздравление ветеранов с Новым годом - Поздравление ветеранов к 9 мая	Центр социальных программ ООО РУСАЛ	3 человека	
			2 человека	
			7 человек	

	- Транспортировка инвалидов-колясочников на конкурс «Байкальская звезда»		5 человек	
Благотворительный марафон «Верим в чудо! Творим чудо!»	г. Братск	Ассоциация работающей молодежи	5 человек	Благодарственное письмо

8. Сведения о работе с родителями

Проведено общих родительских собраний	Даты проведения	Кол-во присутствующих	Обсуждались вопросы
Собрание для родителей студентов, зачисленных на первый курс	31.08.16	156	Правила внутреннего распорядка в БрИМТ, заселение в общежитие, правила проживания в общежитии, знакомство с кураторами групп.
Организационное собрание для родителей первокурсников.	12.10.16	98	Требования, предъявляемые к студентам БрИМТ. Психологические особенности адаптации первокурсников к условиям учебы в техникуме. Ознакомление с положением о социальной защите студентов. Правовая ответственность родителей за воспитание своих детей. Информированием о социально-психологическом тестировании
Собрание для родителей несовершеннолетних	23.03.17	96	Социальные сети – скрытая угроза. Правонарушения и преступления, совершаемые подростками, и ответственность за них. Социальные гарантии студентам.
Заседания Попечительского совета	в течение года по плану	21	Утверждение Положения о Совете и плана работы на учебный год. Выборы председателя совета и секретаря. Распределение обязанностей членов совета

			<p>по секторам.</p> <p>Планирование мероприятий: конкурс талантов, месячник по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Знакомство с Правилами внутреннего распорядка для студентов БРИМТ.</p> <p>Подведение итогов месячника по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Планирование новогодних праздничных мероприятий.</p> <p>Подготовка к Дню самоуправления.</p> <p>Организация спортивно-оздоровительной работы со студентами техникума.</p> <p>Прохождение производственной практики студентами техникума на предприятиях города.</p> <p>Подготовка к выпускному вечеру «Ты дружбе нашей верен навсегда».</p> <p>Анализ мероприятий, посещенных членами совета.</p> <p>Подготовка к конкурсным мероприятиям .</p> <p>Профориентационная работа БРИМТ.</p> <p>Участие в городских профориентационных мероприятиях.</p> <p>Прохождение производственной практики студентами техникума на предприятиях города.</p> <p>Помощь попечительского совета в организации рекламных профориентационных акций в городских СМИ.</p> <p>Совместное заседание со студенческим советом техникума.</p> <p>Подведение итогов работы студенческого и попечительского советов.</p>
--	--	--	--

			Подготовка к выпускному вечеру «Ты дружбе нашей верен навсегда».
Мероприятия с родителями (на уровне всего образовательного учреждения)			
форма проведения	Направленность мероприятия	Кол-во родителей	При содействии, участии
Судейство, приобретение призов и награждение.	«Не зарывай свой талант», гражданско-патриотическое	13	Профсоюз ОАО «БрАЗ»
Судейство соревнования, приобретение призов и награждение	«Испытай себя», гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное	14	
Судейство в конкурсе, приобретение призов и награждение	Конкурсная программа «России жить!»	12	Профсоюз ОАО «БрАЗ»
«Ты дружбе нашей верен навсегда»	выпускной вечер	194	
Концерт, посвященный международному женскому дню	«С первой каплей»	23	
Лекция	Профилактика наркомании среди подростков	41	

9. Сведения о специалистах

	Классные руководители	Психологи	Социальные педагоги	Педагоги дополнительного образования (в штате ПОО)	Воспитатели общежития
Кол-во	20	1	1	4	2

10. Научно-методическое сопровождение деятельности воспитательного процесса (организация и проведение обучающих мероприятий для педагогических работников по вопросам воспитания, проведение педсоветов, работа методических комиссий и т.д.)

семинары руководителей групп, педконсилиумы, педсоветы, тренинги, индивидуальные беседы, школа молодого педагога, совет кураторов.

11. Мероприятия, проводимые по профилактике правонарушений, преступлений обучающихся.

- организация внеурочной занятости студентов;

- посещение студентов, относящихся к «группе риска» на дому;
- проведение лекториев совместно с отделом полиции;
- групповые собрания;
- директорские часы;
- советы по профилактике правонарушений;
- классные часы;
- акции.

Стипендиальное обеспечение в техникуме осуществляется в соответствии с Положением о назначении, выплате, прекращении выплаты стипендий и материальной помощи обучающимся Братского индустриально-металлургического техникума.

В соответствии с Положением обучающиеся техникума имеют право на получение государственных академических и государственных социальных стипендий. Государственные социальные стипендии назначаются обучающимся и студентам, нуждающимся в социальной поддержке. Для рассмотрения вопросов назначения государственных стипендий в техникуме создана стипендиальная комиссия. В 2016-2017 учебном году получали академическую стипендию 44,3% обучающихся, 11%- социальную стипендию.

Материальную помощь получили 16% обучающихся.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Кадровый потенциал

В 2016/2017 учебном году в техникуме работало 43 преподавателя: из них 40 штатных преподавателей и мастеров п/о, 3 чел. внешних совместителей. 98% преподавателей и мастеров п/о имеют высшее образование.

Процент преподавателей, имеющих квалификационные категории, составляет 64%: 37% - высшую и 29% - первую.

Это свидетельствует о наличии необходимого кадрового потенциала для обеспечения качественного преподавания в рамках подготовки будущих специалистов/КРС в соответствии с ФГОС СПО.

6.2 Улучшение материально-технической и учебно-лабораторной базы

На праве оперативного управления техникум располагает двумя учебными корпусами, учебными мастерскими и одним общежитием, в которых размещено 9 лабораторий и 34 кабинета, 2 лекционных зала с интерактивными досками, 4 учебных аудитории оборудованы вычислительной техникой и оргтехникой с выходом в Internet.

В техникуме 107 современных компьютеров, 68 из них используются в учебном процессе, 3 мультимедийных проектора, 13 принтеров, 4 сканера.

За 2016-17 учебный год в библиотеку поступило 327 экз. новой литературы на сумму **92,8 тыс. рублей**.

**УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ
ГАПОУ ИО «БРАТСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ» В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ
2016/17 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Уровень	Наименование мероприятия	Участники, результат
Городской	Братский педагогический колледж ФГБОУ ВПО «БрГУ» Творческий конкурс «Эти нужные ненужные вещи»	Мастер ПО Боднар Л.В. Сертификат за участие Мастер ПО Боднар Л.В. Сертификат за проведение мастер-класса по костюмайзингу в рамках конкурса Преподаватель Сухарева Л.А. Сертификат за участие
Городской	XXI городская НПК «Юные исследователи-будущее Братска» российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» (представительство в Братске и Братском районе – МБОУ «Гимназия № 1 им. А. А. Иноземцева»)	Преподаватель Боднар Л.В. – эксперт.
Региональный	Областной смотр-конкурс на лучшую материальную базу в области ГО, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций среди курсов ГО, учебно-консультационных пунктов, учебных заведений по курсу «ОБЖ» и дисциплине «БЖ», экономики объектов ИО.	ГАПОУ БрИМТ 3 место среди ПОО
Региональный	Конкурс проектов территориального развития (Территория РУСАЛа) - 2017	ГАПОУ БрИМТ Диплом победителя Руководитель проекта – заместитель директора по УВР Караблина Н.А.
Региональный	II областной конкурс «ИК-технологии в образовательной деятельности» ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	Преподаватели Л. А. Сухарева, Т.А Митрошина – сертификаты участников.
Региональный	ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж» НПК «Молодёжь в решении проблем современности»	Грамота за проведение мастер-класса, мастер ПО – Боднар Л.В.
Федеральный	Методическое объединение учителей «Логос». Общероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка недели».	Диплом II степени – преподаватель Пантелеев Д.А. (Задания для контрольных работ УД Электротехника)
Федеральный	Методическое объединение учителей «Логос». Общероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка недели».	Диплом II степени – мастер ПО Швырёва Г.Б. (Задание в тестовой форме по МДК Технология токарной обработки)

Федеральный	Методическое объединение учителей «Логос». Общероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка недели».	Диплом I степени – преподаватели Макарова Л.В., Кравченко Т.А. (Методическая разработка с презентацией Буктрейлер «В кадре – рассказы М.М.Зощенко)
Федеральный	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший методист 2016 года» (номинация «Методическая продукция»)	Диплом III степени, преподаватель Кузовникова Т.Н.

**УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ
ГАПОУ ИО «БРАТСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ» В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ
2016/17 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Уровень	Наименование мероприятия	Участники, результат
Городской	Экологическая акция «Зелёная неделя» ОАО «РУСАЛ Братск»	Студенты ГАПОУ БрИМТ (участие)
Городской	Спартакиада среди учреждений профессионального образования г. Братска	2 место (юноши)
Городской	Спартакиада среди учреждений профессионального образования г. Братска	Настольный теннис – 1 место (юноши)
Городской	V ежегодный комплексный городской турнир по пулевой стрельбе среди учащихся и студентов ОУ СПО и ВПО, посвящённый 61 годовщине города Братска	Команда ГАПОУ БрИМТ – грамота за III место (пулевая стрельба)
Городской	V ежегодный комплексный городской турнир по пулевой стрельбе среди учащихся и студентов ОУ СПО и ВП О, посвящённый 61 годовщине города Братска	Команда ГАПОУ БрИМТ – грамота за III место (разборка-сборка автомата Калашникова)
Городской	Военно-спортивная игра «Атака» (МКУ «Центр молодёжных инициатив»)	Команда ГАПОУ БрИМТ – грамота за победу
Городской	Братский педагогический колледж ФГБОУ ВПО «БрГУ» Творческий конкурс «Эти нужные ненужные вещи»	Студенты Шкатулова Е.; Петрова Е., диплом победителя в номинации «Гениальное воплощение» Студенты Мухачёва Т., Чуприна Д., диплом победителя в номинации «Изящество»

		исполнения и мастерство» Студенты Буртов А., Лудина А., Шарыпова А. дипломы победителей в номинации «Золотые руки».
Городской	Центр молодёжных инициатив на базе детской школы искусств № 1 (п. Энергетик) Городской конкурс художественного слова «Там, где лес тайгой зовётся», посвящённый 80-летию А.Вампилова	Студенты Духнич Е. – 1 место, Ращенко В. – 2 место, Ершов В. – 3 место. Руководитель преподаватель Звонарёва М.В.
Городской	Спартакиада среди учреждений профессионального образования г. Братска	Мини-футбол – 2 место (юноши)
Региональный	II Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia).	Казаченко Г. – 2 место (компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей) Огородников К. – участие (компетенция Сухое строительство и штукатурные работы)
Региональный	Областной дистанционный конкурс переводчиков» (ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»)	Студент Крюков В., диплом 1 степени, руководитель Дунина В.В. (сертификат)
Региональный	X Зимняя сессия лидеров студенческого самоуправления ПОО	Студенты ГАПОУ БРИМТ (участие)
Региональный	Конкурс «Студент года - 2016»	Студент Буртов А.(участие)
Региональный	II Областная дистанционная олимпиада по английскому языку (ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»)	студенты Шимохин Т., Буйневич И., Толкачёв Л., сертификаты участников, руководитель Дунина В.В. (сертификат)
Региональный	Участие в конкурсе для обучающихся учебных заведений ПО ИО по иностранному языку «Английский язык в моей профессии» -	Участие - Акимов Р., руководитель Онищук Н.Н.
Региональный	Региональный этап конкурса «Студент года - 2016»	Студент Буртов А.- 3 место
Региональный	II Региональная олимпиада по информатике (ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»)	Студентка Соколова Л., сертификат участника, руководитель Бахарева Е.В. (благодарность)

Региональный	Областной творческий конкурс по иностранному языку «The Christmas spirits» для учащихся ПОО	Сертификаты участников – Грицутина Ю., Колесников Павел. Руководитель – преподаватель Дунина В.В.
Региональный	XIV региональная экологическая творческая олимпиада «ФАБРИКА ПРОЕКТОВ» (ФГБОУ ВПО «БрГУ»)	УЧАСТИЕ 1. Кручинский Сергей Евгеньевич; 2. Копытов Сергей Александрович; 3 Валибаев Кирилл Анатольевич. БрГУ фабрика проектов (экологическая олимпиада, региональный уровень) Преподаватель Антипина О.А.
Региональный	Спартакиада Северного региона	Легкоатлетический кросс – 2 место
Региональный	Спартакиада Северного региона	Мини-футбол – 2 место (юноши)
Региональный	Спартакиада Северного региона	Настольный теннис – участие (девушки)
Региональный	Спартакиада Северного региона	Настольный теннис – 1 место (юноши)
Региональный	Спартакиада Северного региона ИРО ОГФСО «Юность России»	Шахматы – 2 место
Региональный	11 региональная студенческая НПК «Культура, интеллект, творчество – основа успеха в 21 веке» Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»	Студенты Захаров А.А., Мусаев А.С. - сертификаты участников, преподаватель Рубцов Е.В.; Студенты Зваричев В.Н., Горбунов М.А. – сертификаты участников, преподаватель Сафронова Н.Е.; Духнич Евгений, Ершов Владислав дипломы 2-ой степени, преподаватель Столярова М.В.
Региональный	ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж» НПК «Молодёжь в решении проблем современности»	Участие приняли 27 человек Сертификат за участие в конкурсе по созданию буктрейлеров «В кадре – рассказы М.М.Зощенко»: Лудина А.А., Тепляшин И.; Сертификаты за участие во всемирной акции тотальный диктант: Бегишев С., Хабаров Е., Шарыпова А.(высокий результат), Жуненко А., Лудина А. (высокий результат), остальные грамоты за участие в секциях.
Региональный	Спартакиада Северного региона	Троеборье - 1 место (юноши)
Региональный	Спартакиада Северного региона	По итогам спартакиады команда ГАПОУ БРИМТ -1 место
Региональный	Областная олимпиада по математике для студентов, обучающихся по программам СПО (ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум»)	Студенты Комлев Е.Ю., Шимохин Т.С. (участие), руководитель – Большешапова М.В.
Региональный	НПК Профессиональное самоопределение молодёжи (Чуна)	Руководитель: мастер ПО Заварина Н.П., Сертификат участника – А. Буртов.

Региональный	Демонстрационный экзамен по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум»)	Студенты Набисламов Д.М., Козаченко Г.И. (первое место по количеству баллов), Безноско А.С., Кислицын В.М. – сертификаты участников. Сертификат эксперта – Сутормин А.В.
Региональный	Спартакиада Северного региона	Стрит-бол – 2 место
Региональный	Спартакиада Северного региона	Лыжные гонки – 5 место
Региональный	Спартакиада Северного региона	Волейбол – 4 место
Федеральный международный	Межрегиональный конкурс по английскому языку (ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»)	Студенты Шимохин Т, Кривцов А., Антипова К., Балышев В., Самарин С. (сертификаты участников), преподаватели Дунина В.В., Онищук Н.Н., Соколов Н.А. – благодарности.
Федеральный	I Всероссийская межпредметная олимпиада (Страна талантов, Российский государственный социальный университет)	Диплом победителей муниципального уровня первой степени Дьяков Денис и Кузеванов Никита, дипломы за участие 75 человек.
Федеральный	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку (Страна талантов, Российский государственный социальный университет)	Диплом за лучший результат на региональном уровне Дьяков Денис, Попков Никита, Соболев Максим; диплом за участие Ершов Владислав, Духнич Евгений, Горбунов Максим, Гецко Эрик, Нестеренко Андрей. Руководитель Дунина В.В.
Федеральный	Конкурс ВКР I Всероссийский студенческий конкурс дипломных, курсовых и реферативных работ «Горизонты науки»	Студент Нестеренко В.А. Тема «Монтаж, ремонт и эксплуатация центробежного насоса», диплом 3 степени, номинация «Студенты колледжей и техникумов», конкурс «Лучшая дипломная работа (проект)», руководитель Столярова М.В.; Студент Д. Шубный, тема «Проектирование районной подстанции 110/6 кВ» диплом 3 степени, руководитель Д.А. Пантелеев; Студент Копытов, тема «Производство флотационного криолита в условиях Братского алюминиевого завода» диплом 3 степени, руководитель Антипина О.А.
Федеральный	Всероссийский творческий конкурс «Мы в ответе за планету!» (Страна талантов, Российский государственный социальный университет)	Диплом участника Тезикова Ирина.
Международный	Международная олимпиада «Зима 2017» проекта «Инфоурок» по информатике (11 класс)	Батырев Д.Е. – 1 место; Бидюков А.С – 3 место; Головков К.В. – 3 место;

		Лудина А.А. – 1 место. Руководитель: преподаватель ИКТ Бахарева Е.В. (благодарность)
Международный	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по русской литературе (10 класс)	Аверин Д.И., Анодин Е.О., Бегишев С.В., Волков Е.Ю., Климентьев Р.В., Курганский И.Р., Старостенков А.А., Татару Ф.Ю., Терпугов Е.С., Цишковский Р.Е. – сертификаты участников. Руководитель: преподаватель русского языка и литературы Т.А.Кравченко (благодарность)
Международный	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по истории России (10 класс)	Аверин Д.И., Волков Е.Ю., Курганский И.Р., Татару Ф.Ю.– сертификаты участников; Бегишев С.В. – диплом за 1 место, Терпугов Е.С. – диплом за 3 место. Руководитель: преподаватель общественных дисциплин Классен Н.А. (благодарность)
Международный	Общероссийская, с международным участием, викторина «Год Экологии: № 7» (Интеллектуальная Школьная Лига «Эврика»)	Чекашкин Д. – диплом 1 степени, Копытов С. – диплом 1 степени, Крушинский С. – диплом 1 степени, под руководством Антипиной О.А. (благодарственное письмо)
Международный	Клуб любителей истории и обществознания «КЛИО» Конкурс творческих работ детей и взрослых «День Победы как он был от нас далёк..!»	Диплом победителя общероссийского, с международным участием конкурса, I степени Исаев А.С., диплом II степени – Повар С. Руководитель преподаватель Курамаева Ю.Б.

Распространение опыта педагогов (публикации)
ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»
2016/17 учебный год

1. Публикация авторских методических материалов на образовательном сайте педагогов «Логос» (Сафронова Н.Е., Комплект КОС по дисциплине «Управление персоналом»);
2. Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru: методическая разработка «Современные образовательные технологии на условия формирования компетенций»; План открытого урока по экономике отрасли на тему: «Группировка затрат по статьям калькуляции»; работа на тему: «Методические указания по организации и выполнению курсовой работы по дисциплине «Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности»; методическая разработка «Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика отрасли»; методическая разработка «Планирование и организация самостоятельной работы студентов в условиях реализации ФГОС; методическая разработка «План открытого мероприятия «День Святого Валентина» (пропедагователь Сафронова Н.Е.)
3. Практико-ориентированный семинар «Создание ресурсной площадки для осуществления исследовательской и проектной работы обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности» (ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А. А. Ежевского) Сертификаты участников преподаватели Л. А. Сухарева, Ю.Б.Курамаева;
4. СМИ «ИНФОРМИО» Литературно-художественная композиция «Стихи, рождённые войной» Преподаватель Кравченко Т.А.;
5. III Областной научно-методический семинар «Технологии обучения иностранному языку в современных условиях» ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж» (преподаватели Дунина В.В., Онищук Н.Н., Соколов Н.А.);
6. Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ», VII региональная педагогическая научно-практическая конференция «Реализация компетентностного подхода в образовании» (мастер ПО Швырёва Г.Б. (заочное участие), преподаватель Большешапова М.В. (очное участие) – сборник);
7. ФГБОУ ВО «БрГУ» Круглый стол, посвящённый теме «Пути межнационального межрелигиозного диалога в современном обществе г. Братска» (преподаватели Кравченко Т.А., Курамаева Ю.Б.);

8. ФГБОУ ВО «БрГУ» Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества профессионального образования» (преподаватели Сухарева Л.А., Курамаева Ю.Б.)

9. Всероссийская Конференция «Педагогика: Формула Успеха» (мастер ПО Заварина Н.П.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Ф.И.О.	Тема методической разработки	Сроки	Отметка о выполнении
ИЦК гуманитарного цикла				
1	Дунина В. В. <i>1 место</i>	Учебное пособие для студентов по теме: «Англоязычные страны» Комплект заданий в тестовой форме по грамматике.	1 п/г 2 п/г	выполнено
2	Онищук Н. Н.	1. Методическая разработка урока для 2 курса по теме: «Экскурсия по городу» с использованием презентации. 2. Сценарий проведения конкурса переводчиков по теме: «Знакомьтесь, мистер Лир и его лимерики».	2 п/г	выполнено
3	Соколов Н. А.	1. Методическая разработка урока для 2 курса по теме: «Из истории книгопечатания» с применением презентации. 2. Методическая разработка урока для 4 курса по теме: «Русский гений – Ломоносов» с применением презентации.	1 п/г	выполнено
4	Кравченко Т. А.	1. Методическая разработка «Экзаменационные материалы для итоговой аттестации студентов 3 курса по дисциплине «Русский язык и культура речи». 2. Методическая разработка по русскому языку «Художественный стиль речи» 10 класс	в течение года	выполнено
5	Кузовникова Т. Н.	Рекомендации к использованию познавательно – развивающих вопросов в преподавании «История	1 п/г	выполнено

		Отечества»		
6	Макарова Л. В. <i>III место</i>	Учебно-методический комплект по УД «Основы редактирования текста»	2 п/г	выполнено
7	Курамаева Ю. Б. <i>I место</i>	1. Разработка заданий для работы с историческими источниками. 2. Разработка сравнительно-обобщающего урока по истории «Крымская война»; «Русско-японская война». Методические рекомендации для развития рефлексивного мышления на уроках истории и обществознания.	в течение года	выполнено
8	Сухарева Л. А.	Рабочая тетрадь – практикум по истории Иркутской области	в течение года	выполнено
ПЦК электротехнического цикла				
9	Кочкина С. А.	Разработка внеклассного мероприятия, посвящённого Капитанову В.А. (участник военных действий в Чечне, награждённый Орденом мужества, посмертно)	II полугодие	выполнено
10	Кулезнев Д. В.	Методическая разработка урока	II полугодие	выполнено
11	Нестерова В. И.	1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по МДК «Электрооборудование промышленных и гражданских зданий». 2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по УД «Основы автоматики»	II полугодие	выполнено
12	Николаенко Ю. П.	1. Методические рекомендации к практическим занятиям по УД «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	в течение года	выполнено
13	Пантелеев Д. А.	1. МУ к практическим работам. 2. ПМ «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».	в течение года	выполнено
14	Рогова О. Е.	1. МР: лекции по разделу «Высоковольтное оборудование станций и подстанций учетом самостоятельной работы». 2. МР: задания для контрольных работ и указания по их	в течение года	выполнено

		выполнению УД Электротехника		
15	Сафронова Н. А.	МУ по выполнению курсовой работы по экономике для 4 курса по специальности Монтаж, техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	в течение года	выполнено
Преподаватели физического воспитания				
16	Стибунов В. П. <i>II место</i>	МР «Занятия по мини-футболу». «Тактико-технические приемы игры». Открытый урок	в течение года	выполнено
17	Прасков А. В. <i>III место</i>	МР открытого урока по теме «Волейбол»	в течение года	выполнено
ПЦК естественно-научного цикла				
18	Бахарева Е. В.	1. Разработка практических работ по УД. 2. Программа по производственной практике для профессии Мастер по обработке цифровой информации 3. Методические указания по УД «Технология обработки цифровой мультимедийной информации»	в течение года	выполнено
19	Боднар Л. В.	1. Разработка комплекта контрольно-оценочных средств по ПМ и УД ОП по профессии Художник по костюму. 2. Разработка технологических карт поузловой обработки швейных изделий для учебной практики. 3. Разработка методических указаний для выполнения творческих проектов по ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; и УД История костюма	в течение года	выполнено
20	Рязанова Н. Н.	1. «Создание Web-сайтов». Методические указания по выполнению лабораторных работ по информатике. 2. Разработка заданий в тестовой форме по МДК «Технологии, публикации цифровой мультимедийной информации»	в течение года	выполнено

21	Хамицкая В. И.	1. Поурочные разработки по разделу «Магнитное поле» 2. МУ к решению задач по УД Физика	в течение года	выполнено
22	Большешапова М. В.	1. Методические указания и практические задания по курсу УД Математика (ЕН) для специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных предприятий и гражданских зданий. 2. Методическое пособие по теме: «Основы линейной алгебры»	2 п/г 1 п/г	выполнено
23	Павлов А. Н.	Методическая разработка урока/внеклассного мероприятия.	2 п/г	выполнено
24	Чирикова С. Г.	Методическая разработка урока/внеклассного мероприятия.	2п/г	выполнено
25	Митрошина Т. А.	1. Методическая разработка по выполнению практических работ в Power Point. 2. Значение информатики и ее современные достижения. 3. Современные способы обработки информации.	в течение года	выполнено
26	Коваль С. В.	1. МУ по выполнению ПР по УД «Основы делопроизводства» 2. «Архивное дело»	в течение года	выполнено
27	Телепова Е. Л.	«Бионика» доклад Разработка методических указаний по выполнению практических работ по учебной дисциплине. «Не уроком единым» - методические указания для преподавателей ведущих комбинированные уроки.	в течение года	выполнено
ПЦК строительного цикла				
28	Косякова Л. А.	Комплект заданий в тестовой форме по материаловедению	в течение года	выполнено
29	Лукина Л. Г.	Корректировка рабочих программ по ОП Мастер отделочных строительных работ	в течение года	выполнено
30	Самарцева Ю. М.	МР «Аргонная сварка»	в течение года	выполнено
31	Раковец Е. В.	Методическая разработка урока МДК «Технология штукатурных работ» Тема: «Декоративные	в течение года	выполнено

		штукатурки»		
ПЦК общетехнического цикла				
32	Столярова М. В. <i>III место</i>	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по УД	в течение года	выполнено
33	Савченко Т. Ю.	1. Разработка КОС. 2. Разработка рабочей программы учебной практики и производственной практики по ОП «Металлургия цветных металлов».	в течение года	выполнено
34	Заварина Н. П.	МР классного часа посвящённого Дню профессионального технического образования и выборе профессии	в течение года	выполнено
35	Сутормин А. В.	Разработка/корректировка программ по обучению водителей	в течение года	выполнено
36	Антипина О. А.	1. Комплект задач и упражнений по УД «Физическая химия».	в течение года	выполнено
37	Редько В. О.	Комплект планов урока по УД «Технологическое оборудование»	в течение года	
38	Грицутин В. В.	Методическая разработка открытого учебного занятия (урок ПО) по слесарному делу	в течение года	выполнено
39	Федотов Ф. И.	Методическая разработка урока	в течение года	выполнено
40	Швырева Г. Б.	Разработка КОС. Разработка программы МДК. Программное управление металлорежущими станками	в течение года	выполнено
42	Кулезнёва У. А.	Программа сопровождения студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	выполнено
43	Булгакова В. В.	Программа адаптации первого курса	в течение года	выполнено

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЛИМПИАДЫ (распределение по местам)	
Электротехника	Баллы
1. Лахов Даниил ЭП-15	65
2. Набисламов Дмитрий АМ-13	61
3. Воронин Валерий МЦ-15	60
4. Василенко Вячеслав МЦ-15	59
5. Тарлыков Вячеслав МЦ-15	58
6. Башаримов Эдуард МЦ-15	57
7. Сарайкин Дмитрий МЦ-15	53
8. Перунов Владимир ЭП-13	53
Черчение	
1. Чибирчиков Андрей М-15	25
2. Соболев Максим М-15	24
Мацкевич Иван ЭП-15	24
3. Дьяков Денис М-15	23
4. Остапюк Дмитрий гр. № 9	16
5. Москалев Сергей ЭП-15	14
6. Липатова Яна гр. № 17	13
7. Горяшин Евгений МЦ-15	10
Математика	
2. Комлев Евгений Юрьевич ЭП-16	6
3. Артемьев Антон Сергеевич ЭП-16	5
4. Исаев Артём Сергеевич гр. № 9	2
5. Адушкин Данила МЦ-16	2
6. Рязанцев Кирилл Андреевич МЦ-16	2
7 Востриков Вячеслав Сергеевич М-16	2
8 Матвеев Данила М-16	2
9 Хабаров Егор гр. № 9	2
10 Цишковский Роман ЭП-16	2
Русский язык	
2. Нестеренко Андрей М-16 Бондарик Василий М-16	
3. Лисовиченко Владимир МЦ-16 Понуровский Максим гр. № 9 Кондрашов Никита гр. № 9	
Отметить за участие:	
1. Тюрина Виктория гр. № 3	
2. Цишковский Роман ЭП-16	
3. Волков Егор ЭП-16	
4. Повар Семен гр. № 9	
5. Ярошук Алексей гр. № 17	
6. Афанасьев Игорь гр. № 11	
Физика	

1. Буйневич Илья М-16	18
2. Жилкина Евгения гр. № 3	15
3. Мухачева Татьяна	14,5
4. Жученко Артем ЭП-16	10
Курганский Илья ЭП-16	10
5. Гуршин Артем гр. № 9	9
6. Климентьев Роман ЭП-16	8,5
7. Муратов Илья гр. № 11	6
Терпугов Евгений ЭП-16	6
Дорошин Юрий ЭП-16	6
Материаловедение	
1. Попков Никита М-15	70,6
2. Буртов Андрей гр. № 1	45,8
3. Ландышев Вадим гр. № 2	44,6
4. Крюков Виталий М-15	42,8
5. Рязанов Илья гр. № 11	44,2
6. Каркин Максим гр. № 9	
7. Черкашин Олег МЦ-15	
8. Кудрявцев Владимир МЦ-15	
9. Глузд Андрей М-13	
10. Зваричев Виктор М-14	
11. Духнич Евгений М-14	
История	
1. Грицутина Юлия гр. № 3	36
2. Никитенко Елена гр. № 6	35
Лудина Анастасия гр. № 6	35
3. Алукриева Виктория гр. № 6	34
Антипова Ксения гр. № 6	
Шимохин Тигран М- 16	
Экономика отрасли	
1. Нестеренко В. М-13	28
2. Бабенко А. АМ-14	27
Кокорин А. АМ-14	27
3. Харченко Н. ЭП-13	26
Шамсимухаметов И. ЭП-13	26