



Инжиниринг
Строительство
Обслуживание

Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Братский индустриально-металлургический техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Техник-механик

Одобрено протоколом
педагогического совета:

Утверждено Приказом
ГАПОУ БрИМТ

Согласовано с предприятием-
работодателем
Филиал ООО «ИСО»
в г. Братске

№ 1 от 28 августа 2023 года

реквизиты утверждающего документа

№ 446 от 30 августа 2023 года

реквизиты утверждающего документа

Руководитель филиала/
должность

подпись

/Мараканов Д.И.
ФИО



2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	3
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Структура образовательной программы	30
5.1. Учебный план	30
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	37
5.3. Календарный учебный график.....	46
5.4. Рабочая программа воспитания	47
5.5. Календарный план воспитательной работы	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	47
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	47
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы...	61
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	63
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	63
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	64
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	65
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	65
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	65
Приложение 1 Матрица компетенций выпускника	
Приложение 2 Профессиональных модулей	
Приложение 3 Учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» от 28 октября 2020 года № 755н;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому

обслуживанию и ремонтам в металлургическом производстве» от 23 января 2017 года № 67н;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта «Сопровождение снабжения механосборочного производства заготовками» от 9 сентября 2020 года № 591н;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336

«Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;
 КОД – комплект оценочной документации;
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-механик.

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник-механик» осваивает виды деятельности: осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы; осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования; организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию; освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Филиал ООО «ИСО» в г. Братске	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)	
ВД 06 Выполнение вспомогательных операций при ведении профессиональной деятельности	ПМ 06 Выполнение вспомогательных операций при ведении профессиональной деятельности

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 3816 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации техник – 2 года 6 месяцев

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: техник – 5292 академических часа, со сроком обучения 3 год 6 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионитета (Приложение 1).

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем

			в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		Уо 03.06	оформлять бизнес-план;
		Уо 03.07	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.08	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.09	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.10	определять источники финансирования
		Уо 03.10	применять теоретические навыки по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности;
		Зо 03.05	основы финансовой грамотности;
		Зо 03.06	кредитные банковские продукты
		Зо 03.07	доходы, налогооблагаемые доходы
Зо 03.08	правила разработки бизнес-планов;		
Зо 03.09	порядок выстраивания презентации		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
Зо 04.02	основы проектной деятельности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений		

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционно го поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
		Уо 06.02	проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе
		Уо 06.03	применять стандарты антикоррупционного поведения при выполнении должностных обязанностей
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
		Зо 06.03	основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	оценивать чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения
		Уо 07.04	использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении электротехнических работ, в том числе при проведении отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
		Уо 07.05	применять знания об изменении климата при выполнении работ профессиональной деятельности
Уо 07.06	организовывать и вести профессиональную деятельность на основе концепции бережливого производства, использовать на		

			практике эффективные методы организации бережливого производства
		Уо 07.07	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием
		Зо 07.05	технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем
		Зо 07.06	причины и последствия изменения климата
		Зо 07.07	принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии/специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 01 Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу		Навыки/практический опыт:
		Н 1.1.01	вскрытия упаковки с оборудованием
		Н 1.1.02	проверки соответствия оборудования
		Н 1.1.03	комплекточной ведомости и упаковочному листу на каждое место
		Н 1.1.04	выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию.
		Н 1.1.05	анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм)
		Н 1.1.06	проведения работ, связанных с применением ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, приспособлений для монтажа диагностики технического состояния единиц
			Умения:
		У 1.1.01	определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования;
		У 1.1.02	определять техническое состояние единиц оборудования

		У 1.1.03	поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места;
		У 1.1.04	анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ;
		У 1.1.05	читать принципиальные структурные схемы; выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы и приспособления для монтажа оборудования;
		У 1.1.06	изготавливать простые приспособления для монтажа оборудования;
		У 1.1.07	выполнять подготовку сборочных единиц к монтажу;
		У 1.1.08	контролировать качество выполненных работ;
			Знания:
		З 1.1.01	основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации;
		З 1.1.02	основы организации производственного и технологического процессов отрасли;
		З 1.1.03	виды устройство и назначение технологического оборудования отрасли;
		З 1.1.04	требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации;
		З 1.1.05	устройство и конструктивные особенности элементов промышленного оборудования, особенности монтажа;
		З 1.1.06	требования охраны труда при выполнении монтажных работ;

		3 1.1.07	специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам;
		3 1.1.08	основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;
		3 1.1.09	требования к планировке и оснащению рабочего места;
		3 1.1.10	виды и назначение ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов и приспособлений; способы изготовления простых приспособлений;
		3 1.1.11	виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов;
		3 1.1.12	методы измерения параметров и свойств материалов;
		3 1.1.13	основы организации производственного и технологического процессов отрасли;
		3 1.1.14	методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов;
		3 1.1.15	методы и способы контроля качества выполненных работ; средства контроля при подготовительных работах;
	ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией		Навыки/практический опыт:
		Н 1.2.01	монтажа и пуско-наладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации;
		Н 1.2.02	проведения работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования;
		Н 1.2.03	контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных инструментов;
		Н 1.2.04	сборки и облицовки металлического каркаса,
		Н 1.2.05	сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;

			Умения:
		У 1.2.01	анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ;
		У 1.2.02	читать принципиальные структурные схемы;
		У 1.2.03	пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами;
		У 1.2.04	производить строповку грузов;
		У 1.2.05	подбирать грузозахватные приспособления, соответствующие массе и характеру поднимаемого груза;
		У 1.2.06	рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;
		У 1.2.07	соединять металлоконструкции с помощью ручной дуговой электросварки;
		У 1.2.08	применять средства индивидуальной защиты;
		У 1.2.09	производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;
		У 1.2.10	производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов;
		У 1.2.11	выполнять монтажные работы;
		У 1.2.12	выполнять операции сборки механизмов с соблюдением требований охраны труда
			Знания:
		З 1.2.01	основные законы электротехники;
		З 1.2.02	физические, технические и промышленные основы электроники;
		З 1.2.03	типовые узлы и устройства электронной техники;
		З 1.2.04	виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов;
		З 1.2.05	методы измерения параметров и свойств материалов;
		З 1.2.06	виды движений и преобразующие движения механизмов;
		З 1.2.07	назначение и классификацию подшипников;

		3 1.2.08	характер соединения основных сборочных единиц и деталей; основные типы смазочных устройств;
		3 1.2.09	типы, назначение, устройство редукторов;
		3 1.2.10	виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
		3 1.2.11	кинематику механизмов, соединения деталей машин;
		3 1.2.12	виды износа и деформаций деталей и узлов;
		3 1.2.13	систему допусков и посадок;
		3 1.2.14	методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
		3 1.2.15	методику расчета на сжатие, срез и смятие;
		3 1.2.16	трение, его виды, роль трения в технике;
		3 1.2.17	основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;
		3 1.2.18	нормативные требования по проведению монтажных работ промышленного оборудования;
		3 1.2.19	типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов;
		3 1.2.20	правила строповки грузов;
		3 1.2.21	условная сигнализация при выполнении грузоподъемных работ;
		3 1.2.22	технологии монтажа промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов;
ПК 1.3. Проводить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией		Навыки/практический опыт:	
	Н 1.3.01	наладки автоматических режимов работы промышленного оборудования по количественным и качественным показателям в соответствии с технической документацией изготовителя по наладке оборудования;	
		Умения:	

		У 1.3.01	разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ;
		У 1.3.02	осуществлять наладку оборудования в соответствии с данными из технической документации изготовителя и ввод в эксплуатацию;
		У 1.3.03	регулировать и настраивать программируемые параметры промышленного оборудования с использованием компьютерной техники;
		У 1.3.04	анализировать по показаниям приборов работу промышленного оборудования;
		У 1.3.05	производить подготовку промышленного оборудования к испытанию;
		У 1.3.06	производить испытание на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность в соответствии с техническим регламентом с соблюдением требований охраны труда;
		У 1.3.7	контролировать качество выполненных работ;
			Знания:
		З 1.3.01	требования к планировке и оснащению рабочего места;
		З 1.3.02	основные условные обозначения элементов гидравлических и электрических схем;
		З 1.3.03	основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации
		З 1.3.04	основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;
		З 1.3.05	назначение, устройство и параметры приборов и инструментов, необходимых для выполнения наладки

			промышленного оборудования;
		З 1.3.06	правила пользования электроизмерительными приборами, приборами для настройки режимов функционирования оборудования и средствами измерений;
		З 1.3.07	технический и технологический регламент подготовительных работ;
		З 1.3.08	основы организации производственного и технологического процессов отрасли;
		З 1.3.09	основные законы электротехники; физические, технические и промышленные основы электроники;
		З 1.3.10	назначение, устройство и параметры промышленного оборудования;
		З 1.3.10	виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
		З 1.3.11	характер соединения основных сборочных единиц и деталей, основные типы смазочных устройств;
		З 1.3.12	методы регулировки параметров промышленного оборудования;
		З 1.3.13	методы испытаний промышленного оборудования;
		З 1.3.14	технология пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов;
		З 1.3.15	технический и технологический регламент проведения испытания на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость,

			точность;
		З 1.3.16	виды износа и деформаций деталей и узлов;
		З 1.3.17	методика расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
		З 1.3.18	методика расчета на сжатие, срез и смятие;
		З 1.3.19	трение, его виды, роль трения в технике;
		З 1.3.20	требования охраны труда при проведении испытаний промышленного оборудования;
		З 1.3.21	инструкция по охране труда и производственная инструкция для ввода в эксплуатацию и испытаний промышленного оборудования;
		З 1.3.22	методы и способы контроля качества выполненных работ;
		З 1.3.23	средства контроля при пусконаладочных работах
ВД 02 Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя		Навыки/практический опыт:
		Н 2.1.01	проведения регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя;
		Н 2.1.02	проверки технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентом;
		Н 2.1.03	устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией
			Умения:
		У 2.1.01	поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении регламентных работ

		У 2.1.02	читать техническую документацию общего и специализированного назначения
		У 2.1.03	выбирать слесарный инструмент и приспособления
		У 2.1.04	выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами
		У 2.1.05	выбирать смазочные материалы и выполнять смазку, пополнение и замену смазки;
		У 2.1.06	выполнять промывку деталей промышленного оборудования;
		У 2.1.07	выполнять подтяжку крепежа деталей промышленного оборудования;
		У 2.1.08	выполнять замену деталей промышленного оборудования;
		У 2.1.09	контролировать качество выполняемых работ;
		У 2.1.10	осуществлять профилактическое обслуживание промышленного оборудования с соблюдением требований охраны труда
			Знания:
		З 2.1.01	требования к планировке и оснащению рабочего места по техническому обслуживанию;
		З 2.1.02	правила чтения чертежей деталей;
		З 2.1.03	методы диагностики технического состояния промышленного оборудования;
		З 2.1.04	назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
		З 2.1.05	основные технические данные и характеристики регулируемого механизма;
		З 2.1.06	технологическая последовательность выполнения операций при регулировке промышленного оборудования;

		З 2.1.07	способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма;
		З 2.1.08	методы и способы контроля качества выполненной работы;
		З 2.1.09	требования охраны труда при регулировке промышленного оборудования;
ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.			Навыки/практический опыт:
		Н 2.2.01	диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования;
		Н 2.2.02	дефектации узлов и элементов промышленного оборудования
			Умения:
		У 2.2.01	поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации;
		У 2.2.02	определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования;
		У 2.2.03	производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания;
		У 2.2.04	определять целостность отдельных деталей и сборочных единиц, состояние рабочих поверхностей для установления объема необходимого ремонта;
		У 2.2.05	контролировать качество выполняемых работ;
			Знания:
		З 2.2.01	требования к планировке и оснащению рабочего места;
	З 2.2.02	методы проведения и последовательность операций при диагностике технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования;	

		З 2.2.03	правила и последовательность выполнения дефектации узлов и элементов промышленного оборудования;
		З 2.2.04	методы и способы контроля качества выполненной работы;
		З 2.2.05	требования охраны труда при диагностировании и дефектации промышленного оборудования;
	ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования		Навыки/практический опыт:
		Н 2.3.01	выполнение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования;
		Н 2.3.02	анализа исходных данных (технической документации на промышленное оборудование) для организации ремонта;
		Н 2.3.03	разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования;
		Н 2.3.04	проведения замены сборочных единиц;
			Умения:
		У 2.3.01	поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ;
		У 2.3.02	читать техническую документацию общего и специализированного назначения;
		У 2.3.03	выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы для проведения ремонтных работ;
		У 2.3.04	производить разборку и сборку сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования;
		У 2.3.05	оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом

			обслуживании;
		У 2.3.06	составлять дефектные ведомости на ремонт сложного оборудования;
		У 2.3.07	производить замену сложных узлов и механизмов;
		У 2.3.08	контролировать качество выполняемых работ;
			Знания:
		З 2.3.01	правила чтения чертежей;
		З 2.3.02	назначение, устройство и правила применения ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов;
		З 2.3.03	правила и последовательность операций выполнения разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов и ремонтных работах;
		З 2.3.04	правила и порядок оформления технической документации на ремонтные работы;
		З 2.3.05	правила и последовательность операций выполнения замены сложных узлов и механизмов; методы и способы контроля качества выполненной работы;
		З 2.3.06	требования охраны труда при ремонтных работах;
	ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием		Навыки/практический опыт:
		Н 2.4.01	проверки и регулировки всех механизмов, узлов и предохранительных устройств безопасности; наладки и регулировки сложных узлов и механизмов, оборудования;
		Н 2.4.02	замера и регулировки зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя;
			Умения:
		У 2.4.01	производить наладочные, крепежные, регулировочные работы;
		У 2.4.02	осуществлять замер и регулировку зазоров,

			регламентируемых технической документацией изготовителя;
		У 2.4.04	контролировать качество выполняемых работ;
			Знания:
		З 2.4.01	перечень и порядок проведения контрольных поверочных и регулировочных мероприятий;
		З 2.4.02	методы и способы регулировки и проверки механического оборудования и устройств безопасности;
		З 2.4.03	технологическая последовательность операций при выполнении наладочных, крепежных, регулировочных работ;
		З 2.4.04	способы выполнения крепежных работ; методы и способы контрольно-проверочных и регулировочных мероприятий;
		З 2.4.05	методы и способы контроля качества выполненной работы;
		З 2.4.06	требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах
ВД 03 Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования		Навыки/практический опыт:
		Н 3.1.01	определения оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования;
			Умения:
		У 3.1.01	на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности;
		У 3.1.02	производить расчеты по определению оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования
			Знания:

		З 3.1.01	порядок выбора оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования
ПК 3.2. Разрабатывать техническую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов			Навыки/практический опыт:
	Н 3.2.01	по разработке технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов;	
			Умения:
	У 3.2.01	разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования;	
	У 3.2.02	разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ;	
			Знания:
ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования		З 3.2.01	порядок разработки и оформления технической документации;
			Навыки/практический опыт
	Н 3.3.01	в определении потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования;	
			Умения:
	У 3.3.01	обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами;	
			Знания:
ПК 3.4.	З 3.3.01	действующие локально-нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	
	З 3.3.02	отраслевые примеры лучшей отечественной и зарубежной практики организации труда;	
			Навыки/практический опыт

Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства	Н 3.4.01	в организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.
		Умения:
	У 3.4.01	в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам;
	У 3.4.02	планировать расстановку кадров зависимости от задания и квалификации кадров;
	У 3.4.03	проводить производственный инструктаж подчиненных;
	У 3.4.04	использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач;
	У 3.4.05	контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ;
	У 3.4.06	обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования;
	У 3.4.07	контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
	У 3.4.08	разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства.
	Знания:	
З 3.4.01	методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; методы оценки качества	

			выполняемых работ;	
		З 3.4.02	правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;	
		З 3.4.03	виды, периодичность и правила оформления инструктажа; организацию производственного и технологического процесса;	
ВД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18559 Слесарь-ремонтник	ПК 4.1. Выполнять работы по разборке, ремонту, сборке и испытанию простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин (в части освоения комплекса слесарных работ).		Навыки/практический опыт	
		Н 4.1.01	выполнения работ по разборке, ремонту, сборке простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;	
			Умения:	
		У 4.1.01	выбирать слесарно-сборочный инструмент и приспособления выбирать средства и методы контроля при ремонте и сборке промышленного оборудования	
			Знания:	
		З 4.1.01	основы проведения контроля и приборы для контроля	
	ПК 4.2. Выполнять работы на токарных станках по обработке деталей различной конфигурации			Навыки/практический опыт
		Н 4.2.01	составлять технологические процессы изготовления деталей;	
			Умения:	
		У 4.2.01	анализировать и осуществлять технологический процесс обработки заготовок деталей машин	
		Знания:		
	З 4.2.01	основы машиностроительного производства, автоматизации производственных процессов и процессов контроля качества продукции		
ВД 05 Выполнение вспомогательных операций при ведении профессиональной	ПК 5.1 Выполнять РД (наплавку, резку) простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном		Навыки/Практический опыт	
		Н 5.1.01	Проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД. Проверка наличия заземления сварочного поста РД	

<p>деятельности (Освоение профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом)</p>	<p>и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>	Н 5.1.02	Настройки оборудования РД для выполнения сварки
		Н 5.1.03	Выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
		Н 5.1.04	Выполнения РД (наплавки, резки) различных деталей конструкций
			Умения
		У 5.1.01	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД
		У 5.1.02	Настраивать сварочное оборудование для РД
		У 5.1.03	Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		У 5.1.04	Владеть техникой РД (наплавки) различных деталей и конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
		У 5.1.05	Владеть техникой дуговой резки металла различного профиля и деталей.
			Знания
		З 5.1.01	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
		З 5.1.02	Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла

		3 5.1.03	Техника и технология РД различных деталей и конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
		3 5.1.04	Основные группы и марки материалов, свариваемых РД. Сварочные (наплавочные) материалы для РД.
		3 5.1.05	Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях. Причины возникновения дефектов свариваемых швов, способы их предупреждения и исправления.
		3 5.1.06	Методы контроля качества сварных соединений.
		3 5.1.07	Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ. Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте
		3 5.1.08	Техника и технология дуговой резки различных деталей.
	ПК 6.2 Производить монтаж, техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации, его ремонт, используя возможности информационных технологий		Навыки/Практический опыт
		Н 5.2.01	Ведение учетной технической документации металлургического оборудования (оформление документов после регулировки механизмов оборудования, по результатам дефектации)
			Умения
		У 5.2.01	Применять специализированное программное обеспечение, использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания документов
			Знания
		3 5.2.01	Специализированное программное обеспечение, прикладные компьютерные программы для просмотра,

			оформления и печати текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них
--	--	--	--

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1 Учебный план

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	11
Обязательная часть образовательной программы		4520	2387	
Блок ООД		1476	482	
ООД.01	Русский язык	94	12	1
ООД.02	Литература	92	12	1
ООД.03	Родная литература	32	5	1
ООД.04	Иностранный язык	117	117	1
ООД.05	История (в.т.ч. индивидуальный проект)	136	20	1,2
ООД.06	Физическая культура	117	103	1
ООД.07	ОБЖ	78	31	1
ООД.08	Химия	92	23	1,2
ООД.09	Обществознание	74	12	2
ООД.10	География	51	24	1
ООД.11	Биология	51	9	1
ООД.12	Математика(включая курсы "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика")	289	30	1
ООД.13	Информатика	100	68	1

ООД.14	Физика	153	16	1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	336	240	
ОГСЭ.01	Основы философии	32	0	2
ОГСЭ.02	История	48	0	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	78	78	2,3
ОГСЭ.04	Физическая культура	178	162	2,3,4
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	94	56	
ЕН. 01	Математика	48	10	2
ЕН. 02	Информатика	46	46	2
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	2614	1609	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	886	238	
МДМ.01	Основы создания конструкций	176	51	
ОП.01	Инженерная графика	82	19	1,2
ОП.02	Техническая механика	94	32	2
ПА	Промежуточная аттестация по МДМ. 01	6	0	
МДМ.02	Технология производства	642	187	
ОП.03	Материаловедение	78	16	2
ОП.04	Метрология, стандартизация и технические измерения	46	20	2
ОП.05	Электротехника и основы электроники	84	16	2
ОП.06	Технологическое оборудование	84	28	2,3
ОП.07	Технология отрасли	84	16	2,3
ОП.08	Обработка металлов резанием, станки и инструменты	66	16	1
ОП.09	Охрана труда и бережливое производство	52	16	2
ОП.10	Экономика и управление организацией	148	28	2,3,4
ПА	Промежуточная аттестация по МДМ. 02	30	0	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	68	31	3

	Профессиональный цикл	2284	1066	
ПМ.01	Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	438	234	
МДК.01.01	Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	120	16	2,3
МДК.01.02	Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования	108	8	2,3
УП.01	Учебная практика	0	0	-
ПП.01	Производственная практика	180	180	3,4
ПА.01	Промежуточная аттестация по ПМ	30	30	
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	438	246	
МДК.02.01	Техническое обслуживание промышленного оборудования	114	16	2,3
МДК.02.02	Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль за ним	114	20	2,3
УП.02	Учебная практика	0	0	-
ПП.02	Производственная практика	180	180	3,4
ПА.02	Промежуточная аттестация по ПМ	30	30	
ПМ.03	Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	592	434	
МДК.03.01	Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	104	26	3,4
МДК.03.02	Организация монтажных работ по промышленному оборудованию	74	24	3
МДК.03.03	Организация наладочных работ по промышленному оборудованию	36	6	4
УП.03	Учебная практика	72	72	3
ПП.03	Производственная практика	252	252	3,4
ПА.03	Промежуточная аттестация по ПМ	54	54	

ПМ.04	Освоение профессии рабочего, должности служащего "18 559 Слесарь-ремонтник " в рамках ОП СПО	188	152	
МДК.04.01	Организация и выполнение работ слесаря-ремонтника	62	26	2
УП.04	Учебная практика	108	108	2
ПП.04	Производственная практика	0	0	-
ПА.04	Промежуточная аттестация по ПМ	18	18	
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	556	305	
МДМ.02	Технология производства	318	114	
ОП.12	Элементы САПР в профессиональной деятельности	52	32	3
ОП.13	Детали машин	78	18	2,3
ОП.14	Допуски и технические измерения	32	6	3
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	82	28	2,3
ОП.16	Менеджмент	42	10	4
ОП.17	Финансовая грамотность	32	20	4,5
ПМ.05	Выполнение вспомогательных операций при ведении профессиональной деятельности	238	191	
МДК.05.01	Техника и технологии ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	48	25	4
МДК.05.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	64	40	3,4
УП.05	Учебная практика	36	36	4
ПП.05	Производственная практика	72	72	4
	Промежуточная аттестация по ПМ	18	18	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216		
Объем образовательной программы		5292	2387	
Срок обучения		3 года 6 мес.		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОП 12 Элементы САПР в профессиональной деятельности	52	Освоение учебной дисциплины направлено на детализацию и углубленное изучение общих компетенций и профессиональных компетенций с учётом особенностей технологии предприятия-работодателя (филиал ООО «Инжиниринг Строительство Обслуживание» в г. Братске), практикоориентированные занятия нацелены на формирование умений, знаний в области построения чертежей и схем, требований к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации.
2	ОП.13 Детали машин	78	Освоение учебной дисциплины направлено на детализацию и углубленное изучение общих компетенций и профессиональных компетенций с учётом особенностей технологии предприятия-работодателя (филиал ООО «Инжиниринг Строительство Обслуживание» в г. Братске), практикоориентированные занятия нацелены на формирование умений, знаний в области: составления схем различных механических систем и методы их расчета; выбора машиностроительных материалов для конкретного применения в элементах конструкции и деталях механизмов и машин; знаний о проектной деятельности; об оценке степени совершенства конструкции, детали, механизма по критериям работоспособности; об обозначениях, единицах и размерностях величин, применяемых в деталях машин; методах проектирования и расчета передач и их деталей; проверке прочности механических систем; использования нормативной и технической документации и применении ее при проектировании, требований к оформлению производственно-технической документации.
3	ОП. 14 Допуски и технические измерения	32	Освоение учебной дисциплины направлено на детализацию и углубленное изучение общих компетенций и профессиональных

			компетенций с учётом особенностей технологии предприятия-работодателя (филиал ООО «Инжиниринг Строительство Обслуживание» в г. Братске), практикоориентированные занятия нацелены для формирования учений, знаний в области: основных понятий метрологии, сертификации и стандартизации, а также системы допусков и посадок.
4	ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	82	Освоение учебной дисциплины направлено на детализацию и углубленное изучение общих компетенций и профессиональных компетенций с учётом особенностей технологии предприятия-работодателя (филиал ООО «ИнжинирингСтроительствоОбслуживание» в г. Братске), практикоориентированные занятия нацелены для формирования учений, знаний в области: - применения трудового законодательства Российской Федерации в объеме, необходимом для исполнения профессиональных обязанностей; - способов поощрения работников и порядок применения дисциплинарных взысканий; - содержания и правил составления договоров подряда на ремонт промышленного оборудования; - Трудового законодательства Российской Федерации в объеме, необходимом для исполнения профессиональных обязанностей; - Правил внутреннего трудового распорядка подразделения промышленного предприятия; - правового регулирования заработной платы; - Положения об оплате труда и стимулировании работников; - Прав и обязанностей работодателя и работника в области охраны труда.
5	ОП.16 Менеджмент	42	Освоение учебной дисциплины направлено на детализацию и углубленное изучение общих компетенций и профессиональных компетенций с учётом особенностей технологии предприятия-работодателя (филиал ООО «ИнжинирингСтроительствоОбслуживание» в г. Братске), практикоориентированные занятия нацелены для

			<p>формирование учений, знаний в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; - основ менеджмента и принципов делового общения; - основ организации работы коллектива исполнителей; - планирование расстановки кадров в зависимости от задания и квалификации кадров.
6	ОП.17 Финансовая грамотность	32	Увеличение числа часов направлено на углубленное изучение УД , что даёт возможность дальнейшего развития общих компетенций (ОК 03).
7	ПМ.07 Выполнение вспомогательных операций при ведении профессиональной деятельности	238	Освоение профессионального модуля направлено на детализацию и углубленное изучение общих и профессиональных компетенций с учётом особенностей региона и специфики предприятия-работодателя (филиал ООО «Инжиниринг Строительство Обслуживание» в г. Братске), практикоориентированные занятия и прохождение практики нацелены для формирования дополнительных умений, знаний, навыков в области: выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; произведения монтажа, технического обслуживания и диагностики промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации, его ремонт, с использованием возможности информационных технологий.
Итого		556	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1	1. монтаж и пуско-наладка промышленного оборудования на основе разработанной технической документации; 2. руководство работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов при монтаже промышленного оборудования; 3. проведение контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием КИП; 4. составление документации для проведения работ по монтажу промышленного оборудования; особенности монтажа промышленного оборудования; 5. программирование автоматизированных систем промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов; 6. сборка узлов и систем, монтаж и наладка	ПП.01	Производственная практика	3 1.1.01 3 1.1.05 3 1.1.06 3 1.1.09 3 1.1.10 3 1.1.15 3 1.1.16 3 1.2.08 3 1.2.19 3 1.2.20 3 1.2.21 3 1.2.22 3 1.2.23 3 1.2.24 3 1.3.01 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.15 3 1.3.16 3 1.3.17 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08	180	6,7		

	<p>промышленного оборудования; 7. выполнение пусконаладочных работ и проведение испытаний систем промышленного оборудования.</p>			<p>У 1.1.09 У 1.1.20 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 У 1.2.10 У 1.2.11 У 1.2.12 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.05 У 1.3.06 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 Н 1.1.05 Н 1.1.06 Н 1.1.07 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 Н 1.3.04 Н 1.3.05 Н 1.3.06 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 03.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.02 Уо 07.04 Уо 07.06				
2	1. 1. Выбор эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования; 2. Методы регулировки и наладок промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов; 3. Участие в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования; 4. Составление документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.	ПП.02	Производственная практика	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.04 3 2.3.01	180	6,7		

				3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05 3 1.3.17 Y 2.1.01 Y 2.1.02 Y 2.1.04 Y 2.1.05 Y 2.1.06 Y 2.1.07 Y 2.1.08 Y 2.1.09 Y 2.1.10 Y 2.1.11 Y 2.2.01 Y 2.2.02 Y 2.2.03 Y 2.3.01 Y 2.3.02 Y 2.3.03 Y 2.3.04 Y 2.3.05 Y 2.3.06 Y 2.3.08 Y 2.3.10 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.4.03 H 2.1.01 H 2.1.02 H 2.1.03 H 2.2.01				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Н 2.2.02 Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.4.01 Н 2.4.02 Н 2.4.03 Н 2.4.04 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 03.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.02 Уо 07.04 Уо 07.06				
3	Виды работ: 1. Структура ремонтного цикла предприятия. 2. Методы и приемы безопасного проведения ремонтных работ на предприятиях. 3. Организация работы ремонтной бригады. 4. Подготовка ремонтной	ПП.03	Производственная практика	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 З 3.1.01 З 3.2.01	252	6,7		

	<p>документации (акты сдачи и приемки оборудования в ремонт, дефектные ведомости) 5. Особенности технического надзора на предприятии. Проведение контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования; 6. Участие в организации работ по производственной эксплуатации и обслуживанию станков (вт.ч. с ЧПУ); 7. Участие в процессе восстановления и изготовления деталей; 8. Участие в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа; 9. Оформление технологической документации..</p>			3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.01 У 3.4.03 У 3.4.05 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 Н 3.4.01 3о 01.01 Уо 01.01 3о 01.02 Уо 01.02 3о 01.03 Уо 01.03 3о 01.04 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 3о 03.01 3о 04.01 Уо 04.01 3о 04.02 Уо 04.02				
--	---	--	--	--	--	--	--	--

				Уо 07.04 Уо 07.06				
4	1. участие в составлении плана материально-технического снабжения; 2. участие в выполнении расчетов материальных запасов; 3. участие в оформлении договоров поставок и поиске поставщиков; 4. участие в разработке системы складирования; 5. участие в разработке проектной документации с использованием персонального компьютера; 6. участие в ведении оперативной документации на складе; 7. участие в обеспечении рационального расходования материалов, запасных частей, оборудования, инструмента и приспособлений	ПП.05	Производственная практика	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 04 ОК 07 Н 4.1.01 Н 4.2.01 У 4.1.01 У 4.2.01 З 4.1.01 З 4.2.01 Зо 01.03 Зо 04.02 Зо 07.02 Уо 01.04 Уо 04.02 Уо 07.06	108	7		
5	1.Сборка и ручная дуговая сварка деталей средней сложности из углеродистых и конструкционных сталей. 2.Ручная дуговая сварка низко- и среднелегированных сталей 3.Ручная дуговая сварка цветных металлов и сплавов 4.Выбор и установка режима сварки. 5.Сварка стыковых,	ПП 06	Производственная практика	ПК 6.1 ПК 6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 Н 6.1.01 Н 6.1.02 Н 6.1.03 Н 6.1.04 Н 6.2.01 У 6.1.01	72	7		

<p>угловых, тавровых и нахлесточных соединений в потолочном положении шва, сварка без скоса и с односторонним скосом кромок.</p> <p>6.Подготовка кромок и стыков труб, обечаек, конусов, сферических днищ, фланцев под сварку.</p> <p>7.Наплавка швов на криволинейных поверхностях.</p> <p>8.Сварка деталей криволинейными швами сложной конфигурации.</p> <p>9.Приварка заглушек, фланцев, пластин и т.д. к цилиндрическим и коническим поверхностям.</p> <p>10.Сварка поворотных и неповоротных стыков труб.</p> <p>11.Горячая разделка кромок под сварку. 12.Формовка мест сварки.</p> <p>13.Выбор режима сварки и сварочных материалов.</p> <p>14.Сборка и ручная дуговая сварка деталей средней сложности из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.</p> <p>15.Выбор способа сборки. Определение последовательности наложения швов.</p> <p>16.Выбор режима сварки.</p>			<p>У 6.1.02 У 6.1.03 У 6.1.04 У 6.1.05 У 6.2.01 З 6.1.01 З 6.1.02 З 6.1.03 З 6.1.04 З 6.1.05 З 6.1.06 З 6.1.07 З 6.1.08 З 6.2.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02</p>				
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>17.Предварительный и сопутствующий подогрев при сварке деталей с соблюдением заданного режима.</p> <p>18.Сварка средней сложности деталей, сборочных единиц, трубопроводов во всех пространственных положениях, кроме потолочного.</p> <p>19.Выполнение наплавочных работ.</p> <p>20.Контроль качества сварочных работ.</p> <p>Выполнение на рабочих местах электросварочных работ сложностью 3-го и 4-го разрядов.</p> <p>21.Работа в автоматизированной систем управления технологическим процессом.</p> <p>22.Ведение учётной и технологической документации на электронных носителях.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся

в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции

Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся

в общественно-ценностные социализирующие отношения;

формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы

Математики

Информатики и информационных технологий

Иностранного языка

Общественных и гуманитарных дисциплин

ОБЖ и БЖ

Химии и биологии

Физики

География

Материаловедения

Лаборатории:

Техническая механика

Охрана труда

Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования

Мастерские:

Слесарные работы;

Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования

Спортивный комплекс

Спортивный зал;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Образовательная организация, реализующая программу специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Стол офисный стул офисный
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Стул ученический стандартный, стол ученический двухместный стандартный
3	Стеллажи или шкафы для хранения наглядных пособий и литературы	Шкаф для бумаг
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя)	Ноутбук
2	Экран	SMART-телевизор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	Тематические папки с дидактическим материалом
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на 25 человек
3	Доска	Доска маркерная

Кабинет «Математики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Стол офисный стул офисный
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Стул ученический стандартный, стол ученический двухместный стандартный
3	Комплект чертежных инструментов	По профилю дисциплины
4	Стеллажи или шкафы для хранения наглядных пособий и литературы	Шкаф для бумаг
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя)	ноутбук,
2	Экран	SMART-телевизор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Математика»	По профилю дисциплины

Кабинет «Информатики и информационных технологий».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Стол офисный стул офисный
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Стул ученический стандартный, стол ученический двухместный стандартный
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	Шкаф для бумаг
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная доска	подкатная, рамка алюминиевая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры с лицензионным или	Компьютеры Intel Core i5 – 3450CPU – по

	свободно распространяемым программным обеспечением	количеству учащихся
2	Проектор или интерактивная доска	Мультимедиакомплекс
3	Принтер	МФУ Samsung
4	Наушники	DEXP H-310
Дополнительное оборудование		
1	Локальная сеть	+
2	Выход в глобальную сеть	+

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Стол офисный стул офисный
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Стул ученический стандартный, стол ученический двухместный стандартный
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	Шкаф для бумаг
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением	Ноутбук
2	Проектор или интерактивная доска	-
3	Звукотехнические средства	Аудио-видео DVD система. Магнитофон «Brown»
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	Набор плакатов и электронные издания, учебники, словари
2	Раздаточный материал	по всем разделам курса.
Дополнительное оборудование		
1	Доска	Доска меловая

Кабинет «Общественных и гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Стол офисный стул офисный
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Стул ученический стандартный, стол ученический двухместный стандартный
3	Шкафы для хранения раздаточного	Шкаф для бумаг

	материала и литературы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением	Ноутбук
2	Проектор или интерактивная доска	SMART-телевизор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	По профилю дисциплин
2	Раздаточный материал	по всем разделам курс
Дополнительное оборудование		
1	Доска	Доска маркерная настенная

Кабинет «ОБЖ и БЖ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Стол офисный стул офисный
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Стул ученический стандартный, , стол ученический двухместный стандартный
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	Шкаф для бумаг
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран	кинопроектор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	По профилю дисциплины
2	Тренировочные комплексы	По профилю дисциплины
3	Наглядные пособия	Набор плакатов: Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации, Ордена России, Воинские звания и знаки различия и др.
Дополнительное оборудование		
1	Доска	Доска меловая

Кабинет «Химии и биологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя (стол,	Стол офисный стул офисный

	стул)	
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Стул ученический стандартный, , стол ученический двухместный стандартный
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	Шкаф для бумаг
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект организационной техники:	Ноутбук, проектор, экран.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	По профилю дисциплины
2	Тренировочные комплексы	По профилю дисциплины
3	Наглядные пособия	Ряд напряжений металлов, Таблица растворимости, Периодическая система Д.И. Менделеева, Правила по технике безопасности, Стенды по профилю дисциплин.
Дополнительное оборудование		
1	Доска	Магнитная пластиковая доска с комплектом маркеров

Кабинет «Физики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Стол офисный, стул офисный
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Стул ученический стандартный, стол ученический двухместный стандартный
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	Шкаф для бумаг
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект организационной техники:	Ноутбук, проектор, экран.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	По профилю дисциплины
2	Тренировочные комплексы	По профилю дисциплины
3	Наглядные пособия	Папки с описанием кратковременных

		лабораторных работ. Пакеты с карточками для самостоятельных работ по всем темам. Карточки-задания для решения задач с профессиональной направленностью.
Дополнительное оборудование		
1	Доска	Доска меловая трехстворчатая

Кабинет «География».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Стол офисный стул офисный
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Стул ученический стандартный, , стол ученический двухместный стандартный
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	Шкаф для бумаг
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект организационной техники:	Ноутбук, проектор, экран.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	По профилю дисциплины
2	Тренировочные комплексы	По профилю дисциплины
3	Наглядные пособия	Объекты натуральные: природные объекты Картографические пособия – настенные, настольные контурные карты, картосхемы.
Дополнительное оборудование		
1	Доска	Магнитная пластиковая доска с комплектом маркеров

Кабинет «Экономики организации».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Стол офисный стул офисный
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Стул ученический стандартный, стол ученический двухместный стандартный
3	Шкафы для хранения раздаточного	Шкаф для бумаг

	материала и литературы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект организационной техники:	SMART-телевизор, ноутбук
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	По профилю дисциплины
2	Тренировочные комплексы	По профилю дисциплины
3	Наглядные пособия	По профилю дисциплины
Дополнительное оборудование		
1	Доска	Магнитная пластиковая доска с комплектом маркеров

Кабинет «Материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Стол офисный стул офисный
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Стул ученический стандартный, стол ученический двухместный стандартный
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	Шкаф для бумаг
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект организационной техники:	SMART-телевизор, ноутбук
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	По профилю дисциплины
2	Тренировочные комплексы	По профилю дисциплины
3	Наглядные пособия	По профилю дисциплины
Дополнительное оборудование		
1	Доска	Магнитная пластиковая доска с комплектом маркеров

Кабинет «Спортивный зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Оснащение спортивного зала	Форма баскетбольная – 8 пар, Форма волейбольная – 5 пар,

		Блин (10кг) – 4 шт., Блин (15 кг) – 4шт, Блин (5кг) – 4шт. Гиря – 4 шт. Гриф – 2шт. Коврик для занятия аэробикой – 20 шт. Маты гимнастические – 10шт. Мяч баскетбольный – 8 шт. Мяч волейбольный – 8шт. Мяч футбольный – 7шт. Набор н/т – 4 шт. Обруч – 8 шт. Ракетка н/тенниса – 10 шт. Стол теннисный – 4 шт.
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	Шкаф для бумаг
4	Земельный участок	лыжня по территории Лыжи беговые – 20 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект организационной техники:	SMART-телевизор, ноутбук

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека» (Читальный зал, библиотека)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стационарные полочные стеллажи с необходимыми для учебного процесса материалами	печатные и/или электронные издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся комплекты библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов
2	Посадочные места для работы с литературой	Стул ученический стандартный, стол ученический двухместный стандартный
7	Компьютеризированные рабочие места	Компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Техническая механика».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Стол офисный стул офисный
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Стул ученический стандартный, стол ученический двухместный стандартный
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	Шкаф офисный для документов комбинированный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект организационной техники:	Интерактивная панель, Встраиваемый ПК с ПО и пакетом офисных программ+Слотовый OPS компьютер
2	Комплект организационной техники для преподавателя	Персональный компьютер с программным обеспечением, МФУ Веб-камера, Колонки
3	Комплект организационной техники для студента	Ноутбук мобильного класса с программным обеспечением по количеству обучающихся
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Пружины" Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Болты и винты. Гайки и шайбы" Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Виды подшипников и их классификация" Комплект наглядных пособий. Комплект стендов Детали машин и основы конструирования
2	Тренировочные комплексы	Автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин - редуктор цилиндрический» Модель "Механизм поршневого насоса" Типовой комплект оборудования по курсу «Техническая механика» Модель на подставке "Червячный редуктор"
Дополнительное оборудование		
1	Доска	Доска трехстворчатая комбинированная 3000x1000 мм. Исполнение Магнитная. Пять пишущих плоскостей
2	Чертежные принадлежности	По профилю дисциплины

Лаборатория «Охрана труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Кресло регулируемое по высоте с обивкой сиденья и спинки из экокожи, с двумя подлокотниками, на роликовых опорах. Офисный стол с тумбой (левое исполнение)
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Стол на металлокаркасе, Стул с обивкой сиденья и спинки из экокожи, с двумя подлокотниками
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	Шкаф офисный для документов комбинированный Сейф-тележка для хранения и зарядки ноутбуков Шкаф для бумаг
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект организационной техники для преподавателя	Персональный компьютер с программным обеспечением, МФУ Веб-камера, Колонки Интерактивная панель , Встраиваемый ПК с ПО и пакетом офисных программ+Слотовый OPS компьютер
2	Комплект организационной техники для студента	Ноутбук мобильного класса с программным обеспечением по количеству обучающихся
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	Наглядные пособия по курсу "Охрана труда" для профессиям: Электролизник расплавленных солей, Сварщик, Машинист крана металлургического; специальностям: Металлургия цветных металлов, Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) не менее 560*800 мм
2	Тренировочные комплексы	Комплект приборов для контроля параметров микроклимата Мультимедийный учебный курс Охрана труда
Дополнительное оборудование		
1	Доска	Доска магнитно-маркерная 900 мм х 600 мм, покрытие - лак, лоток для принадлежностей, секций - 1

Лаборатория «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Кресло регулируемое по высоте с обивкой сиденья и спинки из экокожи, с двумя подлокотниками, на роликовых опорах. Офисный стол с тумбой (левое исполнение)
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Стол на металлокаркасе, Стул с обивкой сиденья и спинки из экокожи, с двумя подлокотниками
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	Шкаф офисный для документов комбинированный Сейф-тележка для хранения и зарядки ноутбуков Шкаф для бумаг

II Технические средства

Основное оборудование

1	Комплект организационной техники для преподавателя	Персональный компьютер с программным обеспечением, МФУ Веб-камера, Колонки Интерактивная панель , Встраиваемый ПК с ПО и пакетом офисных программ+Слотовый OPS компьютер
2	Комплект организационной техники для студента	Ноутбук мобильного класса с программным обеспечением по количеству обучающихся

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	Наглядные пособия «Техническая эксплуатация промышленного оборудования» Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Валы и оси" Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Разъёмные соединения деталей" Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Муфты упругие"
2	Тренировочные комплексы	Стендтренажёр «Механика – передачи» «Лабораторная установка для определения расходно-напорных характеристик различных типов насосов (вихревой, перистальтический, центробежный, шестеренный, поршневой)»

Дополнительное оборудование

1	Доска	Доска меловая на металлокаркасе
---	-------	---------------------------------

6.1.2.4. Оснащение мастерских Полигон «Слесарные работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Кресло регулируемое по высоте с обивкой сиденья и спинки из экокожи, с двумя подлокотниками, на роликовых опорах. Офисный стол с тумбой (левое исполнение)

2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Верстак для слесарных работ с тумбой, экраном и навеской СВ-1 Тиски слесарные поворотные 200 мм Слесарный передвижной стул
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	Шкаф офисный для документов комбинированный Сейф-тележка для хранения и зарядки ноутбуков Шкаф для бумаг

II Технические средства

Основное оборудование

1	Комплект организационной техники для преподавателя	Персональный компьютер с программным обеспечением, МФУ Веб-камера, Колонки Интерактивная панель , Встраиваемый ПК с ПО и пакетом офисных программ+Слотовый OPS компьютер
2	Комплект организационной техники для студента	Ноутбук мобильного класса с программным обеспечением по количеству обучающихся

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	Стенд "Ручной слесарный инструмент"
2	Тренировочные комплексы	Ручной листогибочный станок с двумя сегментными балками Вертикально-сверлильный станок "Электрический заточной станок" Напольный радиально - сверлильный станок Пресс гидравлический Тумба для инструмента Листовые ножницы Шуруповерт Тиски сверлильные прецизионные - 125 Ленточнопильный станок по металлу

Дополнительное оборудование

1	Доска	Доска меловая на металлокаркасе трехстворчатая комбинированная 3000x1000 мм. Исполнение Магнитная. Пять пишущих плоскостей: цвет полотна – зеленый"
---	-------	--

Полигон «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Кресло регулируемое по высоте с обивкой сиденья и спинки из экокожи, с двумя подлокотниками, на роликовых опорах.

		Офисный стол с тумбой (левое исполнение)
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Верстак для слесарных работ с тумбой, экраном и навеской Тиски слесарные поворотные 200 мм Тумба для инструмента Слесарный передвижной стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект организационной техники для преподавателя	Персональный компьютер с программным обеспечением, МФУ Веб-камера, Колонки Интерактивная панель, Встраиваемый ПК с ПО и пакетом офисных программ+Слотовый OPS компьютер
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	Наглядные пособия «Монтаж и ремонт промышленного оборудования»
2	Тренировочные комплексы	Виброанализатор Универсальная система для лазерной центровки Тепловизор Стойка индикаторная магнитная Индикатор часового типа Стенд для проведения центровки и балансировки Мобильный верстак с ящиками Базовая рабочая станция Приводной двигатель Панель с опорными подшипниками Панель с валами и муфтами Учебный комплект «Ременные передачи» уровень 1 Учебный комплект «Зубчатые передачи» уровень 1 Станок токарно-винторезный универсальный 16К20 Токарный станок с ЧПУ "Лабораторный комплекс «Исследование механических соединений»

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях механообрабатывающего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального

мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Промышленная механика и монтаж» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях механообрабатывающего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Пакет офисных программ	МДМ.01 Основы создания конструкций МДМ.02 Технология производства ПМ.01 "Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнения пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию	по количеству рабочих мест

		<p>(по отраслям)"</p> <p>ПМ.02 "Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям)"</p> <p>ПМ.03 Организационно-технологическое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования</p> <p>ПМ.04 Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами</p> <p>ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего "Слесарь-ремонтник " в рамках ОП СПО</p>	
2	Операционная система	<p>МДМ.01 Основы создания конструкций</p> <p>МДМ.02 Технология производства</p> <p>ПМ.01 "Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнения пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям)"</p> <p>ПМ.02 "Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям)"</p> <p>ПМ.03 Организационно-технологическое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования</p> <p>ПМ.04 Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами</p> <p>ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего "Слесарь-ремонтник " в рамках ОП СПО</p>	по количеству рабочих мест
3	Программное обеспечение	<p>МДМ.01 Основы создания конструкций</p> <p>МДМ.02 Технология</p>	по количеству рабочих мест

	<p>производства</p> <p>ПМ.01 "Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнения пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям)"</p> <p>ПМ.02 "Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям)"</p> <p>ПМ.03 Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования</p> <p>ПМ.04 Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами</p> <p>ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего "Слесарь-ремонтник " в рамках ОП СПО</p>	
--	--	--

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник-механик.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
-----	------------------------

Антипина Оксана Анатольевна	ГАПОУ БрИМТ преподаватель
Бахарева Елена Владимировна	ГАПОУ БрИМТ преподаватель
Берестов Вадим Александрович	ГАПОУ БрИМТ преподаватель
Большешапова Марина Владимировна	ГАПОУ БрИМТ преподаватель
Кузовникова Татьяна Николаевна	ГАПОУ БрИМТ преподаватель
Косякова Людмила Аркадьевна	ГАПОУ БрИМТ преподаватель
Курамаева Юлия Бекбоевна	ГАПОУ БрИМТ преподаватель
Кравченко Татьяна Анатольевна	ГАПОУ БрИМТ преподаватель
Макарова Любовь Васильевна	ГАПОУ БрИМТ преподаватель
Митрошина Татьяна Андреевна	ГАПОУ БрИМТ преподаватель
Николаенко Юлия Петровна	ГАПОУ БрИМТ преподаватель
Наделяева Надежда Явдатовна	ГАПОУ БрИМТ преподаватель
Онищук Наталия Николаевна	ГАПОУ БрИМТ преподаватель
Павлов Александр Николаевич	ГАПОУ БрИМТ преподаватель
Прасков Алексей Владимирович	ГАПОУ БрИМТ преподаватель
Пантелеев Дмитрий Александрович	ГАПОУ БрИМТ преподаватель
Рогачев Юрий Владимирович	ГАПОУ БрИМТ преподаватель
Рязанова Наталья Николаевна	ГАПОУ БрИМТ преподаватель
Савченко Татьяна Юрьевна	ГАПОУ БрИМТ преподаватель
Столярова Маргарита Владимировна	ГАПОУ БрИМТ преподаватель
Соколов Никита Александрович	ГАПОУ БрИМТ преподаватель
Телепова Екатерина Львовна	ГАПОУ БрИМТ преподаватель
Третьяк Юрий Дмитриевич	ГАПОУ БрИМТ преподаватель
Хамицкая Валентина Ивановна	ГАПОУ БрИМТ преподаватель
Сафронова Наталия Евгеньевна	ГАПОУ БрИМТ преподаватель
Сухарева Лариса Александровна	ГАПОУ БрИМТ преподаватель
Юсифова Гульсум Байрам кызы	ГАПОУ БрИМТ преподаватель
Митрошина Ольга Александровна	ГАПОУ БрИМТ преподаватель
Тарасова Татьяна Анатольевна	ГАПОУ БрИМТ преподаватель
Васильева Татьяна Владимировна	ГАПОУ БрИМТ преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Колонтай Андрей Максимович	ГАПОУ БрИМТ Директор
Рогова Ольга Евгеньевна	ГАПОУ БрИМТ Заместитель директора по УМР

Приложение 1
к ОПОП-П по специальности
**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

Матрица компетенций выпускника
**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)**

2023 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (или иными нормативными документами)		Основные виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)			
		ВД 1 Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ВД 2 Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ВД 3 Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	ВД 4 Освоение профессии рабочего, должности служащего « 18559 Слесарь-ремонтник» рамках оп СПО
ПС 1 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования					
ОТФ-А Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	ТФ А/03.2				ПК 4.1. ПК 4.2.
ОТФ- С Текущий ремонт оборудования средней сложности, капитальный ремонт простого оборудования	ТФ С/01.3	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	ПК 2.2.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	
	ТФ С/02.3	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		
	ТФ С/03.3		ПК 2.3.		
	ТФ С/04.3		ПК 2.4.		
	ТФ С/05.3	ПК 1.2. ПК 1.3.	ПК 2.2.		
	ТФ С/06.3	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		

	ТФ С/07.3		ПК 2.1. ПК 2.3.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	
	ТФ С/08.3	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	ПК 2.1. ПК 2.4.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	
ОТФ-D Капитальный ремонт оборудования средней сложности и текущий ремонт сложного оборудования	ТФ D/01.4	ПК 1.2. ПК 1.3.	ПК 2.1. ПК 2.2.		
	ТФ D/02.4	ПК 1.2. ПК 1.3.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК.3.4.	
	ТФ D/03.4		ПК 2.3.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	
	ТФ D/04.4	ПК 1.2. ПК 1.3.	ПК 2.1. ПК 2.4		
	ТФ D/05.4	ПК 1.2. ПК 1.3.	ПК 2.1. ПК 2.2.		
	ТФ D/06.4	ПК 1.2. ПК 1.3.			
	ТФ D/07.4		ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК.3.4.	
	ТФ D/08.4	ПК 1.2. ПК 1.3.	ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.4.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК.3.4.	
ОТФ-E Капитальный ремонт	ТФ E/ 01.4	ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 3.1. ПК 3.2.	

сложного оборудования		ПК 1.3.	ПК 2.2 ПК 2.3.	ПК 3.3. ПК.3.4.	
	ТФ Е/ 02.4	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3.	ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3.	ПК 3.1. ПК 3.2.	
	ТФ Е/ 03.4		ПК 2.1. ПК 2.3.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК.3.4.	
	ТФ Е/ 04.4		ПК 2.4.		
ПС 2 27.091 Специалист по техническому обслуживанию и ремонтам в металлургическом производстве					
ОТФ-А Организация работ по техническому обслуживанию металлургического оборудования	ТФ А/01.6		ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	
	ТФ А/02.6		ПК 2.4.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	
ОТФ-В Организационно-техническое обеспечение ремонтов металлургического оборудования	ТФ В/01.6		ПК 2.3.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	
	ТФ В/02.6	ПК 6.2	ПК 2.3.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	
ПС 3 40.014 Сопровождение снабжения механосборочного производства заготовками					
ОТФ-А Сопровождение снабжения	ТФ А/01.4			ПК 3.3.	

механосборочного производства заготовками	ТФ А/02.4			ПК 3.2.	
	ТФ А/03.4			ПК 3.2.	

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ - обобщенная трудовая функция; ТФ - трудовая функция.

Приложение к матрице компетенций

Расшифровка кодов трудовых функций

Код ТФ	Наименование ТФ
ПС 1 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	
ТФ А/03.2	Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования
ТФ С/01.3	Дефектация механизмов оборудования средней сложности
ТФ С/02.3	Разборка и сборка механизмов оборудования средней сложности
ТФ С/03.3	Ремонт механизмов оборудования средней сложности
ТФ С/04.3	Регулировка механизмов оборудования средней сложности
ТФ С/05.3	Дефектация простого оборудования
ТФ С/06.3	Разборка и сборка простого оборудования
ТФ С/07.3	Ремонт простого оборудования
ТФ С/08.3	Регулировка простого оборудования
ТФ D/01.4	Дефектация механизмов сложного оборудования
ТФ D/02.4	Разборка и сборка механизмов сложного оборудования
ТФ D/03.4	Ремонт механизмов сложного оборудования
ТФ D/04.4	Регулировка механизмов сложного оборудования
ТФ D/05.4	Дефектация оборудования средней сложности
ТФ D/06.4	Разборка и сборка оборудования средней сложности
ТФ D/07.4	Ремонт оборудования средней сложности
ТФ D/08.4	Регулировка оборудования средней сложности.
ТФ Е/ 01.4	Дефектация сложного оборудования
ТФ Е/ 02.4	Разборка и сборка сложного оборудования
ТФ Е/ 03.4	Ремонт сложного оборудования
ТФ Е/ 04.4	Регулировка сложного оборудования
ПС 2 Специалист по техническому обслуживанию и ремонтам в металлургическом производстве	
ТФ А/01.6	Организационно-техническое обеспечение работ по техническому обслуживанию металлургического оборудования
ТФ А/02.6	Организация работы персонала по техническому обслуживанию металлургического оборудования
ТФ В/01.6	Организационно-техническое обеспечение ремонтов металлургического оборудования
ТФ В/02.6	Организация работы персонала при проведении ремонта металлургического оборудования
ПС 3 40.014 Сопровождение снабжения механосборочного производства заготовками	
ТФ А/01.4	Сбор данных о потребностях механосборочного производства в заготовках и о возможностях заготовительных производств

ТФ А/02.4	Подготовка документации на заготовки механосборочного производства
ТФ А/03.4	Сбор данных о результатах использования заготовок механосборочного производства

Расшифровка кодов профессиональных компетенций

Код ПК	Наименование ПК
ВД 1 Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	
ПК 1.1.	Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.
ПК 1.2.	Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.
ПК 1.3.	Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.
ВД 2 Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	
ПК 2.1.	Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя
ПК 2.2.	Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов
ПК 2.3.	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования
ПК 2.4.	Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием
ВД 3 Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	
ПК 3.1.	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования
ПК 3.2.	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов
ПК 3.3.	Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.
ПК 3.4.	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.
ВД 4 Освоение профессии рабочего, должности служащего «18559 Слесарь-ремонтник» в рамках ОП СПО	
ПК 4.1.	Выполнять слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования
ПК 4.2.	Использовать контрольно-измерительные инструменты для контроля качества выполненных работ и слесарной обработке входящих в состав оборудования деталей.

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.1.1. В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы
ПК 1.1.	Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу
ПК 1.2.	Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией
ПК 1.3.	Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

1.1.3.. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	вскрытия упаковки с оборудованием
	Н 1.1.02	проверки соответствия оборудования комплектационной ведомости и упаковочному листу на каждое место
	Н 1.1.03	выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию
	Н 1.1.04	анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм).
	Н 1.1.05	проведения работ, связанных с применением ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, приспособлений для монтажа

	Н 1.1.06	диагностики технического состояния единиц оборудования
	Н 1.1.07	контроля качества выполненных работ
	Н 1.2.01	монтажа и пуско-наладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации
	Н 1.2.02	проведения работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования
	Н 1.2.03	контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных инструментов;
	Н 1.2.04	сборки и облицовки металлического каркаса,
	Н 1.2.05	сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
	Н 1.3.01	наладки автоматических режимов работы промышленного оборудования по количественным и качественным показателям в соответствии с технической документацией изготовителя по наладке оборудования;
	Н 1.3.02	комплектования необходимых для выполнения наладки приборов и инструмента
	Н 1.3.03	проведения подготовительных работ к испытаниям промышленного оборудования, выполнения пусконаладочных работ и проведения испытаний промышленного оборудования
	Н 1.3.04	проверки соответствия рабочих характеристик промышленного оборудования техническим требованиям и определения причин отклонений от них при испытаниях
	Н 1.3.05	программирования автоматизированных систем промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов
	Н 1.3.06	выполнения пусконаладочных работ и проведении испытаний систем промышленного оборудования
Уметь	У 1.1.01	определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования;
	У 1.1.02	определять техническое состояние единиц оборудования
	У 1.1.03	поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места;
	У 1.1.04	анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ;
	У 1.1.06	выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы и приспособления для монтажа оборудования;
	У 1.1.07	изготавливать простые приспособления для монтажа оборудования;
	У 1.1.08	выполнять подготовку сборочных единиц к монтажу;
	У 1.1.09	контролировать качество выполненных работ;
	У 1.1.20	оформлять технологическую и другую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
	У 1.2.01	пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами
	У 1.2.02	производить строповку грузов
	У 1.2.03	подбирать грузозахватные приспособления,

		соответствующие массе и характеру поднимаемого груза
	У 1.2.04	рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств
	У 1.2.05	пользоваться грузоподъемными механизмами
	У 1.2.07	применять средства индивидуальной защиты
	У 1.2.08	производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией
	У 1.2.09	производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов
	У 1.2.10	выполнять монтажные работы
	У 1.2.11	выполнять операции сборки механизмов с соблюдением требований охраны труда
	У 1.2.12	подбирать оборудование, средства измерения в соответствии с условиями технического задания
	У 1.3.01	разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ
	У 1.3.02	производить наладку и ввод в эксплуатацию промышленное оборудование
	У 1.3.05	производить подготовку промышленного оборудования к испытанию
	У 1.3.06	производить испытание на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность в соответствии с техническим регламентом с соблюдением требований охраны труда
Знать	З 1.1.01	основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации
	З 1.1.05	устройство и конструктивные особенности элементов промышленного оборудования, особенности монтажа
	З 1.1.06	требования охраны труда при выполнении монтажных работ
	З 1.1.09	требования к планировке и оснащению рабочего места
	З 1.1.10	виды и назначение ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов и приспособлений
	З 1.1.15	методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов
	З 1.1.16	средства контроля при подготовительных работах
	З 1.2.08	характер соединения основных сборочных единиц и деталей
	З 1.2.19	нормативные требования по проведению монтажных работ промышленного оборудования
	З 1.2.20	типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов
	З 1.2.21	правила строповки грузов
	З 1.2.22	условная сигнализация при выполнении грузоподъемных работ

	3 1.2.23	технологии монтажа промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов
	3 1.2.24	средства контроля при монтажных работах
	3 1.3.01	требования к планировке и оснащению рабочего места
	3 1.3.03	основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации
	3 1.3.04	назначение, устройство и параметры приборов и инструментов, необходимых для выполнения наладки промышленного оборудования
	3 1.3.08	характер соединения основных сборочных единиц и деталей, основные типы смазочных устройств
	3 1.3.09	средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов
	3 1.3.10	методы регулировки параметров промышленного оборудования
	3 1.3.11	методы испытаний промышленного оборудования
	3 1.3.12	технология пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов
	3 1.3.13	технический и технологический регламент проведения испытания на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность
	3 1.3.15	требования охраны труда при проведении испытаний промышленного оборудования
	3 1.3.16	методы и способы контроля качества выполненных работ
	3 1.3.17	средства контроля при пусконаладочных работах
	3 1.3.18	устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **438**,

в том числе в форме практической подготовки **24**

из них на освоение МДК **184**,

в том числе самостоятельная работа **4**

практики, в том числе учебная **0**

производственная **180**

Промежуточная аттестация **30**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6		8	9	10	11	
ПК 1.1-1.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7.	Раздел 1 Монтаж промышленного оборудования	120	16	120	16	10	2	6	-	-	
ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7.	Раздел 2 Пусконаладочные работы	108	8	108	8		2		-	-	
	Учебная практика	0	0						0		
	Производственная практика, часов	180	180							180	
	Промежуточная аттестация по ПМ	30	30								
	Всего:	438	24	228	24	10	4	6	0	180	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.01)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Монтаж промышленного оборудования		120		
МДК 01.01. Осуществление монтажных работ промышленного оборудования		114 / 16		
Тема 1.1. Основы технологии монтажных работ	Содержание	54/14		
	1. Состав комплекса монтажа.	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.2.19 З 1.2.23 У 1.1.04 У 1.1.20 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	2. Методы организации и проведения монтажных работ.	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.2.19 З 1.2.23 У 1.1.04 У 1.1.20 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	3. Техническая документация необходимая для производства монтажных работ, графики монтажа.	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01	З 1.1.01 З 1.1.05 З 1.1.06

			ОК 02	3 1.2.19 3 1.2.23 У 1.1.04 У 1.1.20 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	4. Составление технологического процесса монтажа.	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02	3 1.1.01 3 1.1.05 3 1.1.06 3 1.2.19 3 1.2.23 У 1.1.04 У 1.1.20 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	5. Сборка соединений.	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02	3 1.1.05 3 1.1.06 3 1.1.15 3 1.2.08 3 1.2.24 У 1.1.08 У 1.2.11 У 1.2.12 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	6. Инструмент, применяемый при сборочно-монтажных работах.	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02	3 1.1.10 3 1.1.16 3 1.2.24 У 1.1.03 У 1.1.06 У 1.1.09 У 1.2.09

				У 1.2.11 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
7. Виды слесарно-пригоночных работ при сборке машин.	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02	З 1.1.10 З 1.1.16 З 1.2.24 У 1.1.03 У 1.1.06 У 1.1.09 У 1.2.09 У 1.2.11 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01	
8. Классификация грузоподъемных и грузозахватных механизмов.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 03 ОК 07	З 1.1.05 З 1.1.15 З 1.2.20 У 1.2.05 У 1.2.12 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02	
9. Условная сигнализация при выполнении грузоподъемных работ	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 03 ОК 07	З 1.1.06 З 1.2.22 У 1.2.01 У 1.2.02 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02	
10. Домкраты, лебедки, тали	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 03 ОК 07	З 1.1.05 З 1.2.20 У 1.2.03 У 1.2.05	

				У 1.2.10 У 1.2.12 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
11. Классификация стальных канатов.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 03 ОК 07	3 1.1.05 3 1.1.15 3 1.2.19 3 1.2.24 У 1.1.04 У 1.1.20 У 1.2.12 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02	
12. Цепные и канатные стропы. Браковка строп.	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 03 ОК 07	3 1.1.05 3 1.1.15 3 1.2.19 3 1.2.24 У 1.1.04 У 1.1.20 У 1.2.12 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02	
13. Загрузочные емкости	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 03 ОК 07	3 1.1.05 3 1.1.15 3 1.2.19 3 1.2.24 У 1.1.04 У 1.1.20 У 1.2.12 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02	

			3o 07.02
14. Захваты.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 03 ОК 07	З 1.1.05 З 1.1.15 З 1.2.19 З 1.2.24 У 1.1.04 У 1.1.20 У 1.2.12 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
15. Способы и схемы строповки.	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 03 ОК 07	З 1.1.05 З 1.1.09 З 1.1.16 З 1.2.19 З 1.2.21 У 1.1.02 У 1.2.02 У 1.2.05 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
В том числе практических и лабораторных занятий	14		
1. «Практическое занятие 1 «Оформление технической документации на монтажные работы»	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 04	З 1.1.01 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.2.19 З 1.2.23 У 1.1.04 У 1.1.20 Зо 04.01 Уо 04.01
2. «Практическое занятие 2 «Подготовка рабочего места и инструмента исходя из видов предполагаемых работ»	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 04	З 1.1.10 З 1.1.16 З 1.2.24 У 1.1.03

				У 1.1.06 У 1.1.09 У 1.2.09 У 1.2.11 Зо 04.01 Уо 04.01
	3. «Практическое занятие 3 «Расчет стропов и канатов»	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 04	З 1.1.05 З 1.1.16 З 1.2.19 З 1.2.20 У 1.1.07 У 1.1.09 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.10 У 1.2.12 Зо 04.01 Уо 04.01
	4. «Практическое занятие 4 «Съемные грузозахватные устройства»	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 04	З 1.1.05 З 1.1.16 З 1.2.19 З 1.2.20 У 1.1.07 У 1.1.09 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.10 У 1.2.12 Зо 04.01 Уо 04.01
	5. «Практическое занятие 5 «Виды захватов»	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 04	З 1.1.05 З 1.1.16 З 1.2.19 З 1.2.20 У 1.1.07 У 1.1.09 У 1.2.03 У 1.2.04

				У 1.2.10 У 1.2.12 Зо 04.01 Уо 04.01
	6. «Практическое занятие 6 «Способы и схемы строповки»	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 04	З 1.1.05 З 1.1.09 З 1.1.16 З 1.2.19 З 1.2.21 У 1.1.02 У 1.2.02 У 1.2.05 Зо 04.01 Уо 04.01
	7. «Практическое занятие 7 «Определение грузоподъемности домкрата»	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 04	З 1.1.05 З 1.2.20 У 1.2.03 У 1.2.05 У 1.2.10 У 1.2.12 Зо 04.01 Уо 04.01
Тема 1.2. Фундаменты под оборудование	Содержание	20/2		
	1. Назначение фундаментов под оборудование и общие требования к ним	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.05 З 1.1.09 З 1.1.16 З 1.2.19 З 1.2.23 З 1.2.24 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.06 У 1.1.08 У 1.1.09 У 1.1.20 Зо 01.01 Уо 01.01

				3o 02.01 Yo 02.01
	2. Устройства и материалы для фундаментов, виды фундаментов	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02	3 1.1.01 3 1.1.05 3 1.1.09 3 1.1.16 3 1.2.19 3 1.2.23 3 1.2.24 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.06 У 1.1.08 У 1.1.09 У 1.1.20 3o 01.01 Yo 01.01 3o 02.01 Yo 02.01
	3. Проектирование и изготовление фундамента, допускаемые отклонения оси, знаки их размещения, разметка под фундамент, провешивание осей монтируемого оборудования	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02	3 1.1.01 3 1.1.05 3 1.1.09 3 1.1.16 3 1.2.19 3 1.2.23 3 1.2.24 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.06 У 1.1.08 У 1.1.09 У 1.1.20 3o 01.01 Yo 01.01 3o 02.01 Yo 02.01
	4. Фундаментные болты и гайки, преимущества анкерных болтов	4	ПК 1.1 ПК 1.2	3 1.1.01 3 1.1.05

			ОК 01 ОК 02	З 1.1.09 З 1.1.16 З 1.2.19 З 1.2.23 З 1.2.24 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.06 У 1.1.08 У 1.1.09 У 1.1.20 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	5. Заливка и выдержка фундаментов, приемка фундаментов	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.05 З 1.1.09 З 1.1.16 З 1.2.19 З 1.2.23 З 1.2.24 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.06 У 1.1.08 У 1.1.09 У 1.1.20 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	1. «Практическое занятие 8 «Расчет высоты бетонного фундамента»	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 04	З 1.1.01 З 1.1.05 З 1.1.09 З 1.1.16 З 1.2.19

				3 1.2.23 3 1.2.24 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.06 У 1.1.08 У 1.1.09 У 1.1.20 3о 04.01 Уо 04.01
Тема 1.3. Транспортировка и распаковка оборудования	Содержание	6/0		
	1. Требования к карте для перевозки оборудования	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 03 ОК 04	3 1.1.01 3 1.1.05 3 1.1.06 3 1.2.19 3 1.2.20 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.04 У 1.1.20 У 1.2.03 3о 03.02 Уо 03.02 3о 04.02 Уо 04.02
	2. Виды упаковки оборудования	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 03 ОК 04	3 1.1.01 3 1.1.05 3 1.1.06 3 1.2.19 3 1.2.20 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.04 У 1.1.20 У 1.2.03 3о 03.02 Уо 03.02 3о 04.02

				Уо 04.02
	3. Методы транспортирования оборудования	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 03 ОК 04	З 1.1.01 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.2.19 З 1.2.20 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.04 У 1.1.20 У 1.2.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Подготовка сообщений; решение задач, оформление отчётов и подготовка к практическим занятиям (ответы на вопросы), проработка конспектов занятий, учебной, справочной и специальной технической литературы, выполнение курсовой работы.		2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 03 ОК 04	Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02
Защита курсовой работы				
Примерная тематика курсовых работ: Монтаж, ремонт и техническое обслуживание токарно-винторезного станка 16К20. Монтаж, ремонт и техническое обслуживание мостового крана. Монтаж, ремонт и техническое обслуживание двухвалковой дробилки. Монтаж, ремонт и техническое обслуживание вакуумно-разливочного ковша. Монтаж, ремонт и техническое обслуживание консольно-фрезерного станка. Монтаж, ремонт и техническое обслуживание прокатного стана. Монтаж, ремонт и техническое обслуживание лебедки. Монтаж, ремонт и техническое обслуживание мельницы.		10		
Консультации		6		
Экзамен		6		
Раздел 2 Пуско-наладочные работы		108		
МДК 01.02 Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования		108/8		
Тема 2.1. Испытания узлов и механизмов оборудования после монтажа	Содержание	66/4		
	1. Последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после монтажа	6	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02	З 1.3.01 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.08

				3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.15 3 1.3.16 3 1.3.17 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.05 У 1.3.06 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	2. Технологический процесс испытаний промышленного оборудования после монтажа.	6	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02	3 1.3.01 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.15 3 1.3.16 3 1.3.17 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.05 У 1.3.06 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	3. Приборы и приспособления для проверки технической характеристики узлов, агрегатов и машин промышленного	6	ПК 1.3 ОК 01	3 1.3.01 3 1.3.03

	оборудования.		ОК 02	3 1.3.04 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.15 3 1.3.16 3 1.3.17 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.05 У 1.3.06 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	4. Проверка давления в цилиндрах, давления масла и топлива, воды, пара, подачи насоса, развиваемой мощности, грузоподъемности промышленного оборудования.	6	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02	3 1.3.01 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.15 3 1.3.16 3 1.3.17 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.05 У 1.3.06 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01

	5. Методы и виды испытаний промышленного оборудования.	6	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02	З 1.3.01 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.08 З 1.3.09 З 1.3.10 З 1.3.11 З 1.3.12 З 1.3.13 З 1.3.15 З 1.3.16 З 1.3.17 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.05 У 1.3.06 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	6. Принцип работы оборудования для проведения испытаний (стенды).	6	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02	З 1.3.01 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.08 З 1.3.09 З 1.3.10 З 1.3.11 З 1.3.12 З 1.3.13 З 1.3.15 З 1.3.16 З 1.3.17 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.05 У 1.3.06 Зо 01.01 Уо 01.01

				Зо 02.01 Уо 02.01
	7. Способы технического контроля при испытании промышленного оборудования: визуальный, проверка на ощупь, простукивание, прослушивание, измерение.	6	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02	З 1.3.01 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.08 З 1.3.09 З 1.3.10 З 1.3.11 З 1.3.12 З 1.3.13 З 1.3.15 З 1.3.16 З 1.3.17 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.05 У 1.3.06 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	8. Испытания и обкатка промышленного оборудования после монтажа	6	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02	З 1.3.01 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.08 З 1.3.09 З 1.3.10 З 1.3.11 З 1.3.12 З 1.3.13 З 1.3.15 З 1.3.16 З 1.3.17 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.05 У 1.3.06

				Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
9. Виды испытаний (статические и динамические) промышленного оборудования	6	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02	З 1.3.01 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.08 З 1.3.09 З 1.3.10 З 1.3.11 З 1.3.12 З 1.3.13 З 1.3.15 З 1.3.16 З 1.3.17 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.05 У 1.3.06 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01	
10. Виды обкатки машин.	6	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02	З 1.3.01 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.08 З 1.3.09 З 1.3.10 З 1.3.11 З 1.3.12 З 1.3.13 З 1.3.15 З 1.3.16 З 1.3.17 У 1.3.01 У 1.3.02	

				У 1.3.05 У 1.3.06 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	11. Эксплуатационная обкатка: обкатка двигателя на холостом ходу, обкатка машины на холостом ходу и обкатка машины под нагрузкой.	6	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02	З 1.3.01 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.08 З 1.3.09 З 1.3.10 З 1.3.11 З 1.3.12 З 1.3.13 З 1.3.15 З 1.3.16 З 1.3.17 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.05 У 1.3.06 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	1. «Практическое занятие 9 «Организация работ по испытанию промышленного оборудования после монтажа. Составление пакета документации на испытания оборудования»	4	ПК 1.3 ОК 03 ОК 04	З 1.3.01 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.08 З 1.3.09 З 1.3.10 З 1.3.11 З 1.3.12 З 1.3.13 З 1.3.15 З 1.3.16

				3 1.3.17 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.05 У 1.3.06 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02
Тема 2.2. Пусконаладочные работы узлов и механизмов оборудования после монтажа	Содержание	30/4		
	1. Выполнение пусконаладочных работ	6	ПК 1.3 ОК 03 ОК 07	3 1.3.01 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.15 3 1.3.16 3 1.3.17 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.05 У 1.3.06 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
	2. Последовательность выполнения и средства контроля при пусконаладочных работах.	6	ПК 1.3 ОК 03 ОК 07	3 1.3.01 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12

				3 1.3.13 3 1.3.15 3 1.3.16 3 1.3.17 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.05 У 1.3.06 Уо 03.02 3о 03.02 Уо 07.02 3о 07.02
	3. Технологический процесс пусконаладочных работ.	6	ПК 1.3 ОК 03 ОК 07	3 1.3.01 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.15 3 1.3.16 3 1.3.17 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.05 У 1.3.06 Уо 03.02 3о 03.02 Уо 07.02 3о 07.02
	4. Инструкции и правила проведения пусконаладочных работ.	6	ПК 1.3 ОК 03 ОК 07	3 1.3.01 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10

				3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.15 3 1.3.16 3 1.3.17 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.05 У 1.3.06 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
5.	Способы и средства контроля пусконаладочных работ.	6	ПК 1.3 ОК 03 ОК 07	3 1.3.01 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.15 3 1.3.16 3 1.3.17 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.05 У 1.3.06 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
В том числе практических и лабораторных занятий		4		
1.	«Практическое занятие 10 «Организация пусконаладочных работ промышленного оборудования после монтажа. Составление пакета документации на пуско-наладку оборудования	4	ПК 1.3 ОК 04	3 1.3.01 3 1.3.03 3 1.3.04

				3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.15 3 1.3.16 3 1.3.17 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.05 У 1.3.06 Зо 04.01 Уо 04.01
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2. Подготовка сообщений; решение задач, оформление отчётов и подготовка к практическим занятиям (ответы на вопросы), проработка конспектов занятий, учебной, справочной и специальной технической литературы.	2	ПК 1.3. ОК 01 ОК 03 ОК 07	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 03.01 Уо 07.04 Уо 07.06	
Дифференцированный зачет	2			
ПП Виды работ - монтаж и пуско-наладка промышленного оборудования на основе разработанной технической документации; - руководство работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов при монтаже промышленного оборудования; - проведение контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием КИП;	180	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04	3 1.1.01 3 1.1.05 3 1.1.06 3 1.1.09 3 1.1.10 3 1.1.15	

<ul style="list-style-type: none"> - составление документации для проведения работ по монтажу промышленного оборудования; - особенности монтажа промышленного оборудования; - программирование автоматизированных систем промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов; - сборка узлов и систем, монтаж и наладка промышленного оборудования; - выполнение пусконаладочных работ и проведение испытаний систем промышленного оборудования. 		<p>ОК 07</p>	<ul style="list-style-type: none"> З 1.1.16 З 1.2.08 З 1.2.19 З 1.2.20 З 1.2.21 З 1.2.22 З 1.2.23 З 1.2.24 З 1.3.01 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.08 З 1.3.09 З 1.3.10 З 1.3.11 З 1.3.12 З 1.3.13 З 1.3.15 З 1.3.16 З 1.3.17 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 У 1.1.09 У 1.1.20 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 У 1.2.10
---	--	--------------	--

			Y 1.2.11 Y 1.2.12 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.05 Y 1.3.06 H 1.1.01 H 1.1.02 H 1.1.03 H 1.1.04 H 1.1.05 H 1.1.06 H 1.1.07 H 1.2.01 H 1.2.02 H 1.2.03 H 1.2.04 H 1.2.05 H 1.3.01 H 1.3.02 H 1.3.03 H 1.3.04 H 1.3.05 H 1.3.06 3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.02 3o 01.03 Yo 01.03 3o 01.04 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 03.01
--	--	--	--

			3o 04.01 Yo 04.01 3o 04.02 Yo 04.02 Yo 07.04 Yo 07.06
Bcero	438		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория(и) «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Липатова А.Б. Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / А.Б.Липатова, Е.Н.Соколова, Н.А.Щетинкина и др. — 2021-2022 — 336 с.

2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Профессиональное образование).

3. Схиртладзе А. Г., Феофанов А.Н., и др. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию: В 2 ч. М.: ИЦ «Академия» 2022.- 272, 256 с.

4. Синельников А.Ф. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. 2021 — 352 с.

5. Синельников А.Ф. Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». пер. 2021—336 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный курс «Монтаж и ремонт оборудования отрасли» Форма доступа: http://e-le.lcg.tpu.ru/public/MER_ier8/index.html WEB СТ ТПУ

2. ISBN 978-985-7234-28-8. — Текст электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100389>

3. ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495157>

4. URL: <https://academia-library.ru/catalogue/4922/414598/>

5. ISBN 978-5-8114-7911-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167190> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495597>

7. ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа

3.2.3. Дополнительные источники

1. Игумнов, С. Г. Стропальщик. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления: Учебное пособие /С.Г Игумнов. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 64 с.

2. Воронкин Ю.Н. Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования (4-е изд., стер.) учебник: - М: ИЦ «Академия», 2012.

3. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Профессиональное образование).

4. Сулейманов, М.К. Выполнение стропальных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.К. Сулейманов. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу</p> <p>ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Демонстрировать умение применять освоенные знания об организации рабочего места, устройстве оборудования, назначении узлов и деталей, назначении измерительных инструментов и умения для проведения монтажных работ в соответствии с техническими регламентами и правилами техники безопасности.</p>	<p>Наблюдение за решением ситуационных задач, практических работ, оценка результатов прохождения практик</p>
<p>ПК 1.3. Производить ввод в</p>	<p>Демонстрировать умение применять</p>	<p>Наблюдение за</p>

<p>эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>освоенные знания о порядке организации и проведения работ по наладке, испытаниям и вводе в эксплуатацию промышленного оборудования, а так же выполнять основные работы по выполнению этих задач в соответствии с техническими регламентами и правилами техники безопасности.</p>	<p>решением ситуационных задач, практических работ, оценка результатов прохождения практик</p>
---	---	--

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.1.1. В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
ПК 2.1.	Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя
ПК 2.2.	Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов
ПК 2.3.	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования
ПК 2.4.	Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь навык	Н 2.1.01	проведения регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя
	Н 2.1.02	проверки технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентом
	Н 2.1.03	устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией
	Н 2.2.01	в диагностировании промышленного оборудования и дефектации его элементов
	Н 2.2.02	дефектации узлов и элементов промышленного оборудования
	Н 2.3.01	выполнение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования
	Н 2.3.02	анализа исходных данных (технической документации на промышленное оборудование) для организации ремонта
	Н 2.3.03	разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования
	Н 2.3.04	проведения замены сборочных единиц
	Н 2.4.01	проверки правильности подключения оборудования, соответствия маркировки электропроводки технической документации изготовителя
	Н 2.4.02	проверки и регулировки всех механизмов, узлов и предохранительных устройств безопасности
	Н 2.4.03	наладки и регулировки сложных узлов и механизмов, оборудования
	Н 2.4.04	замера и регулировки зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя
Уметь	У 2.1.01	поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места

	при проведении регламентных работ
У 2.1.02	читать техническую документацию общего и специализированного назначения
У 2.1.04	пользоваться контрольно-измерительным инструментом
У 2.1.05	выбирать эксплуатационно-смазочные материалы для технического обслуживания оборудования
У 2.1.06	выполнять промывку деталей промышленного оборудования
У 2.1.07	выполнять подтяжку крепежа деталей промышленного оборудования
У 2.1.08	выполнять замену деталей промышленного оборудования
У 2.1.09	контролировать качество выполняемых работ
У 2.1.10	осуществлять профилактическое обслуживание промышленного оборудования с соблюдением требований охраны труда
У 2.1.11	пользоваться нормативной и справочной литературой
У 2.2.01	определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования
У 2.2.02	производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания
У 2.2.03	определять целостность отдельных деталей и сборочных единиц, состояние рабочих поверхностей для установления объема необходимого ремонта
У 2.3.01	выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы для проведения ремонтных работ
У 2.3.02	производить разборку и сборку сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования
У 2.3.03	оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании
У 2.3.04	составлять дефектные ведомости на ремонт сложного оборудования
У 2.3.05	производить замену сложных узлов и механизмов

	У 2.3.06	выполнять эскизы деталей при ремонте
	У 2.3.08	обрабатывать детали в целях восстановления работоспособности оборудования ручным и механизированным способом
	У 2.3.10	составлять перечень операций обработки
	У 2.4.01	подбирать и проверять пригодность приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвентаря
	У 2.4.02	производить наладочные, крепежные, регулировочные работы
	У 2.4.03	осуществлять замер и регулировку зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя
Знать	З 2.1.01	требования к планировке и оснащению рабочего места по техническому обслуживанию
	З 2.1.02	правила чтения чертежей деталей
	З 2.1.03	методы диагностики технического состояния промышленного оборудования
	З 2.1.04	назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов
	З 2.1.05	основные технические данные и характеристики регулируемого механизма
	З 2.1.06	технологическая последовательность выполнения операций при регулировке промышленного оборудования
	З 2.1.07	способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма
	З 2.1.08	методы и способы контроля качества выполненной работы
	З 2.1.09	требования охраны труда при регулировке промышленного оборудования
	З 2.1.10	условные обозначения на машиностроительных чертежах и схемах
	З 2.1.11	особенности технического обслуживания промышленного оборудования отрасли

3 2.2.01	правила и последовательность выполнения дефектации узлов и элементов промышленного оборудования
3 2.2.02	требования охраны труда при диагностировании и дефектации промышленного оборудования
3 2.2.04	основных положений технологической документации
3 2.3.01	назначение, устройство и правила применения ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов
3 2.3.02	правила и последовательность операций выполнения разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов и ремонтных работах
3 2.3.03	правила и порядок оформления технической документации на ремонтные работы
3 2.3.04	правила и последовательность операций выполнения замены сложных узлов и механизмов
3 2.3.05	требования охраны труда при ремонтных работах
3 2.3.06	методы восстановления деталей
3 2.4.01	перечень и порядок проведения контрольных поверочных и регулировочных мероприятий
3 2.4.02	методы и способы регулировки и проверки механического оборудования и устройств безопасности
3 2.4.03	технологическая последовательность операций при выполнении наладочных, крепежных, регулировочных работ
3 2.4.04	способы выполнения крепежных работ
3 2.4.05	методы и способы контрольно-проверочных и регулировочных мероприятий

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **438**,

в том числе в форме практической подготовки **36**

из них на освоение МДК **228**,

2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6		8	9	10	11
ПК 2.1-2.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7.	Раздел 1 Техническое обслуживание промышленного оборудования	114	16	114	16	10	10	6	-	-
ПК 2.3- ПК 2.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7.	Раздел 2 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль за ними	114	20	114	20		10	6	-	-
	Учебная практика	0	0						0	
	Производственная практика, часов	180	180							180
	Промежуточная аттестация по ПМ	30	30							
	Всего:	438	246	228	36	10	20	12	0	180

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1. Техническое обслуживание промышленного оборудования		114		
МДК 02.01. Техническое обслуживание промышленного оборудования		108/16		
Тема 1.1. Система технического обслуживания промышленного оборудования	Содержание	14/4		
	1. Определение системы технического обслуживания и ремонта оборудования (ТОР).	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01 ОК 02	3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.11 3 2.2.04 У 2.1.02 У 2.1.10 У 2.1.11 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	2. Технические средства для проведения технического обслуживания.	2	ПК 2.1. ОК 01 ОК 02	3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.11 У 2.1.04 У 2.1.11 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	3. Нормативно-техническая документация для проведения технического обслуживания.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01 ОК 02	3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.11

				3 2.2.04 У 2.1.02 У 2.1.10 У 2.1.11 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
4.	Содержание и планирование работ по техническому обслуживанию.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01 ОК 02	3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.11 3 2.2.04 У 2.1.02 У 2.1.10 У 2.1.11 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
5.	Организация работ по техническому обслуживанию.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01 ОК 02	3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.11 3 2.2.04 У 2.1.02 У 2.1.10 У 2.1.11 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
В том числе практических и лабораторных занятий		4		
1.	«Практическое занятие 1 «Анализ нормативно-технической документации»	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 03 ОК 04	3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.11 3 2.2.04

				У 2.1.02 У 2.1.10 У 2.1.11 Зо 03.01 Уо 03.01 Зо 04.01 Уо 04.01
Тема 1.2. Приемка и обкатка промышленного оборудования	Содержание	30/8		
	1. Ревизия технологического оборудования.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01 ОК 02	З 2.1.02 З 2.1.04 З 2.2.01 З 2.2.02 У 2.1.02 У 2.1.10 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	2. Холостой ход промышленного оборудования	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01 ОК 02	З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.1.08 З 2.2.04 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.07 У 2.2.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	3. Обкатка оборудования.	2	ПК 2.1. ПК 2.2.	З 2.1.03 З 2.1.04

			OK 01 OK 02	3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.2.04 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.07 У 2.2.01 3o 01.01 Уo 01.01 3o 02.01 Уo 02.01
4.	Виды смазочных материалов и требования к ним	2	ПК 2.1. ПК 2.2. OK 01 OK 02	3 2.1.01 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.2.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.1.10 У 2.2.10 3o 01.01 Уo 01.01 3o 02.01 Уo 02.01
5.	Эксплуатационные свойства масел.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. OK 01 OK 02	3 2.1.01 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.2.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.1.10 У 2.2.10 3o 01.01 Уo 01.01 3o 02.01 Уo 02.01
6.	Сорта и область применения минеральных масел, консистентных смазок	2	ПК 2.1.	3 2.1.01

			ПК 2.2. ОК 01 ОК 02	3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.2.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.1.10 У 2.2.10 3о 01.01 Уо 01.01 3о 02.01 Уо 02.01
7.	Методы определения расхода и способы подвода смазочных материалов	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01 ОК 02	3 2.1.01 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.2.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.1.10 У 2.2.10 3о 01.01 Уо 01.01 3о 02.01 Уо 02.01
8.	Системы жидкой и густой смазок	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01 ОК 02	3 2.1.01 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.2.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.1.10 У 2.2.10 3о 01.01 Уо 01.01 3о 02.01 Уо 02.01
9.	Сроки службы масел и их регенерации, техническое обслуживание смазочных установок.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01	3 2.1.01 3 2.1.03 3 2.1.04

			ОК 02	3 2.2.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.1.10 У 2.2.10 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	10. Контроль качества и борьба с загрязнением смазочных материалов.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01 ОК 02	3 2.1.01 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.2.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.1.10 У 2.2.10 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 03 ОК 07	3 2.1.01 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.2.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.1.10 У 2.2.10 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
	1. «Практическое занятие 2 «Смазочные материалы»	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 03 ОК 07	3 2.1.01 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.2.04 У 2.1.05

				У 2.1.06 У 2.1.10 У 2.2.10 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
	2. «Практическое занятие 4 «Системы смазки»	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 03 ОК 07	З 2.1.01 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.2.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.1.10 У 2.2.10 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
Тема 1.3. Виды и периодичность технического обслуживания оборудования	Содержание	12/2		
	1. Виды технического обслуживания. Основные понятия и термины.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01 ОК 02	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.11 З 2.2.04 У 2.1.02 У 2.1.10 У 2.1.11 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	2. Периодичность технического обслуживания. Структура проведения осмотров.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01 ОК 02	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.11 З 2.2.04 У 2.1.02

				У 2.1.10 У 2.1.11 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
3.	Профилактические осмотры в планово-предупредительной системе технического обслуживания и ремонта	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01 ОК 02	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.11 З 2.2.04 У 2.1.02 У 2.1.10 У 2.1.11 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
4.	Цикл технического обслуживания	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01 ОК 02	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.11 З 2.2.04 У 2.1.02 У 2.1.10 У 2.1.11 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
В том числе практических и лабораторных занятий		2		
1.	«Практическое занятие 4 «Составление плана-графика по техническому обслуживанию токарного станка»	2	ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 04	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.11 З 2.2.04 У 2.1.02 У 2.1.10

				У 2.1.11 Зо 04.01 Уо 04.01
Тема 1.4. Технология технического обслуживания промышленного оборудования	Содержание	12/0		
	1. Содержание и технология технического обслуживания	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01 ОК 02	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.11 З 2.2.04 У 2.1.02 У 2.1.10 У 2.1.11 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	2. Средства технического обслуживания.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01 ОК 02	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.11 З 2.2.04 У 2.1.02 У 2.1.10 У 2.1.11 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	3. Трудоемкость технического обслуживания.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01 ОК 02	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.11 З 2.2.04 У 2.1.02 У 2.1.10 У 2.1.11 Зо 01.01 Уо 01.01

				3o 02.01 Yo 02.01
Тема 1.5. Техническая диагностика промышленного оборудования	Содержание	14/2		
	1. Диагностика промышленного оборудования.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 03 ОК 07	3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.08 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.04 У 2.1.02 У 2.1.07 У 2.1.08 У 2.1.09 У 2.1.10 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 Yo 03.02 3o 03.02 Yo 07.02 3o 07.02
	2. Методы диагностики. Перечень диагностических устройств	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 03 ОК 07	3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.08 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.04 У 2.1.02 У 2.1.07 У 2.1.08

				У 2.1.09 У 2.1.10 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
	3. Технология диагностирования типовых сборочных единиц оборудования	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 03 ОК 07	З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.08 З 2.1.09 З 2.1.08 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.04 У 2.1.02 У 2.1.07 У 2.1.08 У 2.1.09 У 2.1.10 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	1. «Практическая работа 5 «Диагностика оборудования»	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 04	З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.08 З 2.1.09

				3 2.1.08 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.04 У 2.1.02 У 2.1.07 У 2.1.08 У 2.1.09 У 2.1.10 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 Зо 04.01 Уо 04.01
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Подготовка сообщений; решение задач, оформление отчётов и подготовка к практическим занятиям (ответы на вопросы), проработка конспектов занятий, учебной, справочной и специальной технической литературы, выполнение курсовой работы.			ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 03.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.02 Уо 07.04 Уо 07.06
		10		
Консультации		6		
Курсовая работа		10		
Защита КР		6		
Экзамен		6		

Раздел 2. Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль за ними		114		
МДК 02.02. Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним		108/20		
Тема 2.1. Ремонт и модернизация оборудования	Содержание	14/2		
	1. Основные определения надежности. Надежность деталей машин.	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 03 ОК 07	3 2.3.01 3 2.4.01 У 2.4.01 Уо 03.02 3о 03.02 Уо 07.02 3о 07.02
	2. Физические основы надежности. Классификация отказов.	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 03 ОК 07	3 2.3.01 3 2.4.01 У 2.4.01 Уо 03.02 3о 03.02 Уо 07.02 3о 07.02
	3. Виды разрушений, причины возникновения и закономерного производственного износа.	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 03 ОК 07	3 2.3.06 3 2.4.01 У 2.3.10 У 2.4.01 Уо 03.02 3о 03.02 Уо 07.02 3о 07.02
	4. Характеристика видов разрушений при механическом и молекулярном износе.	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 03 ОК 07	3 2.3.06 3 2.4.01 У 2.3.10 У 2.4.01 Уо 03.02 3о 03.02 Уо 07.02 3о 07.02
	5. Усталостный и тепловой виды износов.	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 03 ОК 07	3 2.3.06 3 2.4.01 У 2.3.10 У 2.4.01 Уо 03.02

				3o 03.02 Уo 07.02 3o 07.02
	6. Химический износ деталей машин.	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 03 ОК 07	3 2.3.06 3 2.4.01 У 2.3.10 У 2.4.01 Уo 03.02 3o 03.02 Уo 07.02 3o 07.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	1. «Практическая работа 1 «Виды разрушений и износов.	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 04	3 2.3.06 3 2.4.01 У 2.3.10 У 2.4.01 3o 04.01 Уo 04.01
Тема 2.2. Методы ремонта оборудования. Восстановление изношенных деталей.	Содержание	12/2		
	1. Виды ремонтов. Основные технологические операции ремонта оборудования. Дефекция и сортировка деталей на годные, негодные, подлежащие ремонту (восстановлению), их маркировка.	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 ОК 02	3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.08 У 2.3.10

				У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	2. Восстановление деталей слесарно-механической обработкой.	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 ОК 02	3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.08 У 2.3.10 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	3. Восстановление деталей наплавкой	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 ОК 02	3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05

				3 2.3.06 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.08 У 2.3.10 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 3o 01.01 Уo 01.01 3o 02.01 Уo 02.01
	4. Восстановление стальных, чугунных изделий, изделий из цветных металлов сваркой.	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 ОК 02	3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06

				У 2.3.08 У 2.3.10 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	5. Восстановление деталей металлизацией, химико-термическим способом, пластмассовыми композициями, клеевым способом, пайкой..	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 ОК 02	З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.04 З 2.4.05 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.08 У 2.3.10 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	1. «Практическая работа 2 «Способы восстановления деталей».	2		
Тема 2.3.Ремонт и	Содержание	42/10		

модернизация технологического оборудования, типовых деталей, сборочных единиц	1. Назначение типовых деталей	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 ОК 02	3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.08 У 2.3.10 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 3o 01.01 Уo 01.01 3o 02.01 Уo 02.01
	2. Ремонт резьбовых и штифтовых соединений.	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 ОК 02	3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05 У 2.3.01

				У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.08 У 2.3.10 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	3. Ремонт шлицевых и шпоночных соединений	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 ОК 02	З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.04 З 2.4.05 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.08 У 2.3.10 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 Зо 01.01 Уо 01.01

				3o 02.01 Yo 02.01
4.	Ремонт сварных соединений	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 ОК 02	3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.08 У 2.3.10 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 3o 01.01 Yo 01.01 3o 02.01 Yo 02.01
5.	Дефекты валов и осей. Ремонт валов, осей и шпинделей.	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 ОК 02	3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04

				3 2.4.05 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.08 У 2.3.10 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	б. Ремонт деталей и сборочных единиц с подшипниками качения и скольжения.	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 ОК 02	3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.08 У 2.3.10 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03

				3o 01.01 Yo 01.01 3o 02.01 Yo 02.01
	7. Ремонт шкивов и ременных передач	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 ОК 02	3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05 Y 2.3.01 Y 2.3.02 Y 2.3.03 Y 2.3.04 Y 2.3.05 Y 2.3.06 Y 2.3.08 Y 2.3.10 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.4.03 3o 01.01 Yo 01.01 3o 02.01 Yo 02.01
	8. Цепные передачи, ремонт.	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 ОК 02	3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.4.01 3 2.4.02

				3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.08 У 2.3.10 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 3o 01.01 Уo 01.01 3o 02.01 Уo 02.01
9.	Муфты. Ремонт и способы устранения дефектов муфт.	4	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 ОК 02	3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.08 У 2.3.10 У 2.4.01

				У 2.4.02 У 2.4.03 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	10. Дефекты и способы ремонта зубчатых и червячных передач.	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 ОК 02	3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.08 У 2.3.10 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	11. Ремонт деталей передач винт-гайка.	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 ОК 02	3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06

				3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.08 У 2.3.10 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 3o 01.01 Уo 01.01 3o 02.01 Уo 02.01
	12. Ремонт деталей поршневых и кривошипно-шатунных механизмов.	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 ОК 02	3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.08

				У 2.3.10 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	13. Ремонт деталей кулисных, эксцентриковых, кулачковых и храповых механизмов.	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 ОК 02	З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.04 З 2.4.05 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.08 У 2.3.10 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	14. Ремонт редукторов.	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 ОК 02	З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04

				3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.08 У 2.3.10 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 3o 01.01 Уo 01.01 3o 02.01 Уo 02.01
	15. Ремонт базовых деталей машин.	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 ОК 02	3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05

				У 2.3.06 У 2.3.08 У 2.3.10 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		
	1. «Практическое занятие 3 «Дефекты валов и осей»	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 04	З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.04 З 2.4.05 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.08 У 2.3.10 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 Зо 04.02 Уо 04.02
	2. «Практическое занятие 4 «Дефекты подшипников»	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 04	З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03

				3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.08 У 2.3.10 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 Зо 04.02 Уо 04.02
	3. «Практическое занятие 5 «Дефекты ременных передач»	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 04	3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06

				У 2.3.08 У 2.3.10 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 Зо 04.02 Уо 04.02
	4. «Практическое занятие 6 «Дефекты муфт»	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 04	З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.04 З 2.4.05 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.08 У 2.3.10 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 Зо 04.02 Уо 04.02
	5. «Практическое занятие 7 «Дефекты зубчатых и червячных передач»	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 04	З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.4.01

				3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.08 У 2.3.10 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 Зo 04.02 Уo 04.02
Тема 2.4. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта оборудования.	Содержание	12/4		
	1. Основные понятия и определения (ГОСТ18322-78 «Система технического обслуживания и ремонта техники. Термины и определения.»	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 03 ОК 04	3 2.3.03 3 2.4.01 3 2.4.05 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.06 У 2.4.03 Зo 03.02 Уo 03.02 Зo 04.02 Уo 04.02
	2. Планирование ремонтных работ. Структура ремонтного цикла, межремонтный период, период между техническими обслуживаниями (ТО) оборудования. Действительный (расчетный) фонд времени работы оборудования. ремонт.	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 03 ОК 04	3 2.3.03 3 2.4.01 3 2.4.05 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.06 У 2.4.03 Зo 03.02 Уo 03.02

				3o 04.02 Уo 04.02
3.	Оформление нарядов на производство ремонта оборудования.	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 03 ОК 04	3 2.3.03 3 2.4.01 3 2.4.05 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.06 У 2.4.03 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 Уo 04.02
4.	Ведомость дефектов.	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 03 ОК 04	3 2.3.03 3 2.4.01 3 2.4.05 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.06 У 2.4.03 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 Уo 04.02
В том числе практических и лабораторных занятий		4		
1.	«Практическое занятие 8 «Расчет и составление структуры ремонтного цикла.	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 03 ОК 04	3 2.3.03 3 2.4.01 3 2.4.05 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.06 У 2.4.03 3o 03.02 Уo 03.02 3o 04.02 Уo 04.02
2.	«Практическое занятие 9 «Составление ведомости дефектов.	2	ПК 2.3. ПК 2.4.	3 2.3.03 3 2.4.01

			ОК 03 ОК 04	З 2.4.05 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.06 У 2.4.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02
Тема 2.5. Ремонт металлорежущего оборудования.	Содержание	8/2		
	1. Виды направляющих металлорежущих станков. Восстановление и ремонт направляющих металлорежущих станков.	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 03 ОК 04	З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.4.05 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.05 У 2.3.10 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02
	2. Последовательность сборки токарных станков. Универсальные приспособления для контроля взаимного расположения ходового вала, ходового винта и направляющих токарных станков.	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 03 ОК 04	З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.4.05 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.05

				У 2.3.10 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02
	3. Обкатка оборудования после ремонта. Окраска, контроль качества окраски. Проверка оборудования на технологическую точность, на жесткость, вибрационную устойчивость, шум. Сдача оборудования в эксплуатацию.	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 03 ОК 04	3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.4.05 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.05 У 2.3.10 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	1. «Практическое занятие 10 «Виды направляющих станин металлорежущих станков. Ремонт.	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 04	3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.4.05 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.05 У 2.3.10

				У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 Зо 04.02 Уо 04.02
Тема 2.6. Ремонт элементов гидросистемы машин с гидроприводами.	Содержание	4		
	1. Понятие гидросистемы. Основные неисправности гидросистемы, способы их устранения. Сборка и испытания гидросистем. Техника безопасности. Способы восстановления работоспособности насосов и двигателей гидросистемы.	4	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 03 ОК 04	З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.4.05 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.05 У 2.3.10 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 04.02 Уо 04.02
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Подготовка сообщений; решение задач, оформление отчётов и подготовка к практическим занятиям (ответы на вопросы), проработка конспектов занятий, учебной, справочной и специальной технической литературы.		10	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 03.01

			3o 04.01 Уo 04.01 3o 04.02 Уo 04.02 Уo 07.04
Консультации	6		
Экзамен	6		
Производственная практика Виды работ: 1. Выбор эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования; 2. Методы регулировки и наладок промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов; 3. Участие в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования; 4. Составление документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.	180	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07	3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.04 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05 3 1.3.17 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06

			Y 2.1.07 Y 2.1.08 Y 2.1.09 Y 2.1.10 Y 2.1.11 Y 2.2.01 Y 2.2.02 Y 2.2.03 Y 2.3.01 Y 2.3.02 Y 2.3.03 Y 2.3.04 Y 2.3.05 Y 2.3.06 Y 2.3.08 Y 2.3.10 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.4.03 H 2.1.01 H 2.1.02 H 2.1.03 H 2.2.01 H 2.2.02 H 2.3.01 H 2.3.02 H 2.3.03 H 2.3.04 H 2.4.01 H 2.4.02 H 2.4.03 H 2.4.04 3o 01.01 Yo 01.01 3o 01.02 Yo 01.02 3o 01.03 Yo 01.03
--	--	--	--

			3o 01.04 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 03.01 3o 04.01 Yo 04.01 3o 04.02 Yo 04.02 Yo 07.04 Yo 07.06
Bcero	438		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Липатова А.Б. Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / А.Б.Липатова, Е.Н.Соколова, Н.А.Щетинкина и др. — 2021-2022 —336 с.

2. Синельников А.Ф. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. 2021 — 352 с.

3. Синельников А.Ф. Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». пер. 2021—336 с.

4. Феофанов А.Н., Схиртладзе А.Г. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 2021—448 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный курс «Монтаж и ремонт оборудования отрасли» Форма доступа: http://e-le.lcg.tpu.ru/public/MER_ier8/index.html WEB СТ ТПУ

2. ISBN 978-985-7234-28-8. — Текст электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100389>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Профессиональное образование).

2. Воронкин Ю.Н. Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования (4-е изд., стер.) учебник: - М: ИЦ «Академия», 2012.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1.Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя</p> <p>ПК 2.2.Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов</p> <p>ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Выполнение работ по техническому обслуживанию в полном объеме в соответствии с регламентами и документацией завода изготовителя</p> <p>Проводить диагностику оборудования и дефектацию узлов и элементов.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ</p>
<p>ПК 2.3.Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного</p>	<p>Осуществлять восстановление деталей по результатам</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических</p>

<p>оборудования ПК 2.4.Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием. ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>проведенной диагностики с применением инструментов приспособлений и оборудования, в ходе выполнения ремонтных работ, наладки и регулировки оборудования в соответствии с производственным заданием и соблюдением техники безопасности.</p>	<p>работ</p>
--	---	--------------

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по
промышленному оборудованию»**

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

1.1.1. Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию
ПК 3.1.	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования
ПК 3.2.	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиям технических регламентов
ПК 3.3.	Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.
ПК 3.4.	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический	Н 3.1.01	В определении оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного
--------------------	----------	--

ОПЫТ		оборудования;
	Н 3.2.01	в разработке технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов;
	Н 3.3.01	в определении потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования;
	Н 3.4.01	в организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.
Уметь:	У 3.1.01	на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности;
	У 3.1.02	производить расчеты по определению оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования
	У 3.2.01	разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования;
	У 3.2.02	разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ;
	У 3.2.04	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности
	У 3.3.01	обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами;
	У 3.4.01	в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам;
	У 3.4.03	проводить производственный инструктаж подчиненных;
	У 3.4.05	контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ;
	У 3.4.06	обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования;
У 3.4.07	контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной	

		безопасности и электробезопасности;
	У 3.4.08	разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства.
Знать:	З 3.1.01	порядок выбора оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования
	З 3.2.01	порядок разработки и оформления технической документации;
	З 3.3.01	действующие локально-нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
	З 3.3.02	отраслевые примеры лучшей отечественной и зарубежной практики организации труда;
	З 3.4.01	методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; методы оценки качества выполняемых работ;
	З 3.4.02	правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
	З 3.4.03	виды, периодичность и правила оформления инструктажа; организацию производственного и технологического процесса;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **592**,

в том числе в форме практической подготовки **56**

из них на освоение МДК **214**,

в том числе самостоятельная работа **8**

практики, в том числе учебная **72**

производственная **252**

Промежуточная аттестация **54**

2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля « ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6		8	9	10	11
ПК 3.1-3.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7.	Раздел 1. Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	104	26	104	26	10	4	6	-	-
ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7.	Раздел 2. Организация монтажных работ по промышленному оборудованию	74	24	74	24	-	4		-	-
ПК 3.1-3.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7.	Раздел 3. Организация наладочных работ по промышленному оборудованию	36	6	36	6	-				
	Учебная практика	72	72						72	
	Производственная практика, часов	252	252							252
	Промежуточная аттестация по ПМ	54	54							
	Всего:	592	434	214	56	10	8	6	72	180

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1		104		
МДК 03.01. Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию		98/26		
Тема 1.1. Основы теории надежности машин	Содержание 1. Понятие о качестве продукции и ее надежности. Отказы машин и их свойства.	4/0 4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01 ОК 02	З 3.2.01 З 3.3.01 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.4.05 У 3.4.06 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
Тема 1.2. Материально-технические средства ремонтных работ	Содержание 1. Ремонтные материалы для создания ремонтных заготовок; ремонтно-механические мастерские; ремонтные инструменты; ремонтные приспособления.	2/0 2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01 ОК 02	З 3.2.01 З 3.3.01 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.4.05 У 3.4.06 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
Тема 1.3. Безопасность труда на предприятии при проведении	Содержание 1. Требования безопасности при выполнении ремонтных работ. Правила безопасности при использовании подъемно-транспортных устройств. Меры	4/0 4	ПК 3.1. ПК 3.2.	З 3.2.01 З 3.3.01

ремонтных работ.	<p>безопасности при сварочных работах. Меры безопасности при электрохимических работах. Меры безопасности при восстановлении деталей полимерными материалами. Электробезопасность при ремонтных работах. Охрана труда при окрасочных работах.</p>		ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01 ОК 02	3 3.4.01 3 3.4.03 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.4.05 У 3.4.06 3o 01.01 Уo 01.01 3o 02.01 Уo 02.01
Тема 1.4. Ремонт деталей и сборочных единиц пневматических систем.	Содержание	12/4		
	1. Понятие о пневматических системах.	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 03 ОК 07	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.02 3 3.4.01 3 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Уo 03.02 3o 03.02 Уo 07.02 3o 07.02
	2. Компрессоры. Причины возникновения неисправностей и способы их устранения	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 03 ОК 07	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.02 3 3.4.01 3 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01

				У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	1 «Практическая работа 1 «Ремонт компрессоров»	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 04	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Зо 04.01 Уо 04.01
	2 «Практическая работа 2 «Пневмотранспорт»	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 04	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02

				У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Зо 04.01 Уо 04.01
Тема 1.5. Ремонт деталей и сборочных единиц двигателей внутреннего сгорания (ДВС).	Содержание	10/2		
	1. Двигатели внутреннего сгорания.	3	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 03 ОК 07	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.02 3 3.4.01 3 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
	2. Основные неисправности двигателей внутреннего сгорания	3	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 03 ОК 07	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.02 3 3.4.01 3 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04

				У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
	3. Техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания.	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 03 ОК 07	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	1 «Практическая работа 3 «Двигатели внутреннего сгорания»	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 04	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02

				У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Зo 04.01 Уo 04.01
Тема 1.6. Монтаж и ремонт кузнечно – прессового оборудования. Ремонт молотов ковочных, пневматических.	Содержание	8/2		
	1 Виды прессов и молотов. Характеристики	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 03 ОК 07	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.02 3 3.4.01 3 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Уo 03.02 Зo 03.02 Уo 07.02 Зo 07.02
	2 Разборка молота при ремонте. Дефектация шабота. Устранение неисправностей цилиндра ковочного молота, деталей поршневой группы.	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 03 ОК 07	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.02 3 3.4.01 3 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04

				У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
3	Разборка прессов. Дефектация направляющих ползуна, подшипников 2018 ползуна. Техника безопасности.	1	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 03 ОК 07	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
4	Порядок испытания ковочных молотов и прессов после сборки. Сдача в эксплуатацию.	1	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 03 ОК 07	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04

				У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	1 «Практическая работа 4 «Составление таблиц основных неисправностей молотов и прессов».	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 04	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Зо 04.01 Уо 04.01
Тема 1.7. Основные неисправности технологического оборудования	Содержание	22/10		
	1 Основные неисправности дробильно-помольного оборудования	3	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 03 ОК 07	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04

				У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
	2 Основные неисправности оборудования для дозирования и питания	3	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 03 ОК 07	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
	3 Основные неисправности смесительного оборудования	3	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 03 ОК 07	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04

				У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
4	Основные неисправности оборудования для сушки и обжига материалов и изделий	3	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 03 ОК 07	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
В том числе практических и лабораторных занятий		10		
1	«Практическая работа 5 «Составление таблиц основных неисправностей щековых дробилок.»	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 04	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02

				У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Зо 04.01 Уо 04.01
	2 «Практическая работа 6 «Составление таблиц основных неисправностей конусных дробилок»	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 04	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Зо 04.01 Уо 04.01
	3 «Практическая работа 7 «Составление таблиц основных неисправностей валковых дробилок»	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 04	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06

				У 3.4.07 У 3.4.08 Зо 04.01 Уо 04.01
	4 «Практическая работа 8 «Составление таблиц основных неисправностей шаровых мельниц»	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 04	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Зо 04.01 Уо 04.01
	5 «Практическая работа 9 «Составление таблиц основных неисправностей смесителей»	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 04	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Зо 04.01 Уо 04.01

Тема 1.8. Основные неисправности подъемно-транспортного и транспортного оборудования	Содержание	16/8		
	1 Основные неисправности подъемно-транспортного оборудования.	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 03 ОК 07	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.02 3 3.4.01 3 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
	2 Основные неисправности транспортного оборудования.	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 03 ОК 07	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.02 3 3.4.01 3 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02

				3o 07.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
1	«Практическая работа 10 «Составление таблиц основных неисправностей элеваторов и транспортеров»	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 04	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.02 3 3.4.01 3 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 3o 04.01 Уo 04.01
2	«Практическая работа 11 «Создание презентации на различные темы (по выбору)»	6	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 04	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.02 3 3.4.01 3 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 3o 04.01 Уo 04.01

Тематика самостоятельной учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.			ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 03.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.02 Уо 07.04 Уо 07.06
Курсовая работа		10		
Защита КР		6		
Консультации		6		
Экзамен		6		
Раздел 2		74		
МДК 03.02 Организация монтажных работ по промышленному оборудованию		74/24		
Тема 1.1. Монтажные работы	Содержание	14/4		
	1 Организация и проведение монтажных работ. Организация монтажных работ.	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 03 ОК 07	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01

				У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
	2 Базирование при монтаже. Свободная установка оборудования на фундаменты.	6	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 03 ОК 07	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	«Практическая работа 12 «Составление технологического процесса монтажа»	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 04	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04

				У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Зо 04.01 Уо 04.01
Тема 1.2. Металлорежущие станки	Содержание	12/4		
	1 Монтаж металлорежущих станков	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 03 ОК 07	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.02 3 3.4.01 3 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
	2 Правила монтажа станков	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 03 ОК 07	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.02 3 3.4.01 3 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01

				У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	1 «Практическая работа 13 «Расчет фундамента под станину вертикально-сверлильного станка»	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 04	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Зо 04.01 Уо 04.01
Тема 1.3. Грузоподъемные машины и транспортные средства	Содержание	40/14		
	1 Введение. Классификация. Основные параметры ГПМ. Время цикла и режим работы.	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 03 ОК 07	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01

				У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
	2. Элементы ГПМ. Барабаны, блоки, звездочки. Навеска каната.	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 03 ОК 07	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
	3 Полиспасты.	2		З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01

				У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
	4. Крюки и крюковые подвески	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 03 ОК 07	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
	5. Ходовые колеса и балансиры. Крановые пути.	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 03 ОК 07	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01

				У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
	6. Остановы и тормоза.	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 03 ОК 07	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
	7. Конвейеры. Классификация.	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01 ОК 02	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01

				У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16		
	1. «Практическая работа 14 «Блоки и барабаны лебедок»	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 04	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Зо 04.01 Уо 04.01
	2. «Практическая работа 15 «Стопорные устройства и тормоза ГПМ. Расчет двухколесного тормоза»	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 04	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03

				У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Зо 04.01 Уо 04.01
	3. «Практическая работа 16 «Краны и погрузчики»	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 04	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.02 3 3.4.01 3 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Зо 04.01 Уо 04.01
	4. «Практическая работа 17 «Расчет узлов мостового крана»	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 04	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.02 3 3.4.01 3 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Зо 04.01

				Уо 04.01
5.	«Практическая работа 18 «Механическое оборудование кранов»	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 04	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Зо 04.01 Уо 04.01
6.	«Практическая работа 19 «Расчет роликового конвейера»	3	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 04	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Зо 04.01 Уо 04.01
7	«Практическая работа 20 «Расчет винтового конвейера»	3	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02

			ПК 3.4. ОК 04	З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Зо 04.01 Уо 04.01
Тема 1.4. Металлургические машины	Содержание	4/0		
	1. Монтаж электролизеров.	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01 ОК 02	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
Примерная тематика самостоятельной учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической, нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя,		4	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02

оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. Чтение чертежей. Поиск информации, по поставленной преподавателем проблеме.				Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 03.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.02 Уо 07.04 Уо 07.06
Дифференцированный зачет		2		
Раздел 3		36		
МДК 03.03 Организация наладочных работ по промышленному оборудованию		36/6		
Тема 1.1. Наладочные работы	Содержание	2/0		
	1. Методы наладки промышленного оборудования. Общие сведения о порядке наладки промышленного оборудования.	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 03 ОК 07	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02

				3o 07.02
Тема 1.2. Наладка станков	Содержание	18/4		
	1 Особенности наладки токарных станков.	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 03 ОК 07	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.02 3 3.4.01 3 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Уо 03.02 3o 03.02 Уо 07.02 3o 07.02
	2 Особенности наладки фрезерных станков.	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 03 ОК 07	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.02 3 3.4.01 3 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Уо 03.02 3o 03.02

				Уо 07.02 Зо 07.02
	3 Особенности наладки сверлильных станков.	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 03 ОК 07	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.02 3 3.4.01 3 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
	4 Особенности наладки шлифовальных станков.	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 03 ОК 07	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.02 3 3.4.01 3 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Уо 03.02 Зо 03.02

				Уо 07.02 Зо 07.02
	5 Особенности наладки расточных и координатно-расточных станков.	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 03 ОК 07	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.02 3 3.4.01 3 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
	6 Наладка резбонарезающих зубообрабатывающих станков.	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 03 ОК 07	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.02 3 3.4.01 3 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Уо 03.02 Зо 03.02

				Уо 07.02 Зо 07.02
	7 Наладка зубофрезерных, зубодолбежных и зубострогальных станков.	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 03 ОК 07	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическая работа 21 «Наладка токарного станка.	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 04	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Зо 04.01

				Уо 04.01
	2. «Практическая работа 22 «Наладка фрезерного станка.	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 04	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Зо 04.01 Уо 04.01
Тема 1.3.Наладка гидравлических и пневматических систем.	Содержание	16/2		
	1. Основные этапы наладки гидравлических систем.	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01 ОК 02	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08

				3o 01.01 Yo 01.01 3o 02.01 Yo 02.01
	2. Наладка насосов гидравлической системы.	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. OK 01 OK 02	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.02 3 3.4.01 3 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 3o 01.01 Yo 01.01 3o 02.01 Yo 02.01
	3. Наладка силовых цилиндров.	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. OK 01 OK 02	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.02 3 3.4.01 3 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08

				3o 01.01 Yo 01.01 3o 02.01 Yo 02.01
	4. Наладка регулирующей и распределительной гидроаппаратуры.	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. OK 01 OK 02	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.02 3 3.4.01 3 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 3o 01.01 Yo 01.01 3o 02.01 Yo 02.01
	5. Наладка вспомогательных гидроустройств.	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. OK 01 OK 02	3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.02 3 3.4.01 3 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08

				Зo 01.01 Уo 01.01 Зo 02.01 Уo 02.01
	6. Неполадки гидросистемы и способы их устранения.	1	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01 ОК 02	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Зo 01.01 Уo 01.01 Зo 02.01 Уo 02.01
	7. Этапы наладки пневмосистем.	1	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01 ОК 02	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08

				Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическая работа 23 «Схемы гидравлических приводов с объемным и дроссельным регулированием.	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 04	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Зо 04.01 Уо 04.01
	Дифференцированный зачет	2		
	Учебная практика Виды работ: -Разработка карт смазки оборудования. -Контроль и дефектовка передач. -Измерение и регулировка зазоров в подшипниках скольжения. -Ремонт трубопроводной арматуры	72	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.02 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.01 У 3.4.03

			У 3.4.05 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 Н 3.4.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 03.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.02 Уо 07.04 Уо 07.06
Производственная практика Виды работ - Структура ремонтного цикла предприятия. - Методы и приемы безопасного проведения ремонтных работ на предприятиях. - Организация работы ремонтной бригады. - Подготовка ремонтной документации (акты сдачи и приемки оборудования в ремонт, дефектные ведомости) - Особенности технического надзора на предприятии. - Проведение контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования; - Участие в организации работ по производственной эксплуатации и обслуживанию станков (вт.ч. с ЧПУ); - Участие в процессе восстановления и изготовления деталей;	252	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07	З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.02 З 3.4.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01

<p>- Участие в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;</p> <p>- Оформление технологической документации.</p>			<p>У 3.2.02 У 3.2.04 У 3.3.01 У 3.4.01 У 3.4.03 У 3.4.05 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 Н 3.4.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 03.01 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.02 Уо 07.04 Уо 07.06</p>
<p>Всего</p>	<p>592</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория(и) «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Схиртладзе А. Г., Феофанов А.Н. , и др. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования: В 2 ч. М.: ИЦ «Академия» 2016.

2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

3. Покровский, Б.С. Слесарно-сборочные работы: [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.С. Покровский. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

4. Игумнов, С. Г. Стропальщик. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления: Учебное пособие /С.Г Игумнов. — М.: Издательский центр «Академия», 2007.

5. Сулейманов, М.К. Выполнение стропальных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.К. Сулейманов. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.

6. А.Н. Феофанов, Ю.Я. Еленева, Т.Г. Гришина. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения предприятий машиностроения: учебник – М.: «Академия», 2017.

7. А.Н. Феофанов, Т.Г. Гришина «Организация деятельности подчиненного персонала» М.: «Академия», 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный курс «Монтаж и ремонт оборудования отрасли» Форма доступа: http://e-le.lcg.tpu.ru/public/MER_ier8/index.html WEB СТ ТПУ

2. ISBN 978-985-7234-28-8. — Текст электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100389>

3. ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495157>

4. URL: <https://academia-library.ru/catalogue/4922/414598/>

5. ISBN 978-5-8114-7911-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167190> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495597>

7. ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Профессиональное образование).

2. Воронкин Ю.Н. Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования (4-е изд., стер.) учебник: - М: ИЦ «Академия», 2012.

3. Е.Л. Драчева. Менеджмент: учебник. – М.: «Академия», 2018.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК.3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования</p> <p>ПК.3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов</p> <p>ПК.3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.</p> <p>ПК.3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в</p>	<p>Разработка технологической документации по ведению монтажа, технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования в соответствии с требованиями регламентов.</p> <p>Организовывать процесс ремонта промышленного оборудования с оснащением производственного процесса подбор персонала для качественного выполнения работ.</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения работы</p> <p>Наблюдение за ходом выполнения работы</p>

различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

--	--

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 04 Освоение профессии рабочего, должности служащего
«Слесарь-ремонтник» в рамках ОП СПО»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	11

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04. Освоение профессии рабочего, должности служащего
«Слесарь-ремонтник» в рамках ОП СПО»**

1.1. Область применения программы

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности «Освоение профессии рабочего, должности служащего «Слесарь-ремонтник» в рамках ОП СПО» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Освоение профессии рабочего, должности служащего «Слесарь-ремонтник» в рамках ОП СПО
ПК 4.1.	Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов
ПК 4.2.	Выполнять слесарную обработку простых деталей

и общие компетенции:

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Н 4.1.01	выполнения работ по разборке, ремонту, сборке простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
	Н 4.2.01	составлять технологические процессы изготовления деталей;
уметь	У 4.1.01	выбирать слесарно-сборочный инструмент и приспособления выбирать средства и методы контроля при ремонте и сборке промышленного оборудования
	У 4.2.01	анализировать и осуществлять технологический процесс обработки заготовок деталей машин
знать	З 4.1.01	основы проведения контроля и приборы для контроля
	З 4.2.01	основы машиностроительного производства, автоматизации производственных процессов и процессов контроля качества

		продукции
--	--	-----------

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 188 ч.

в том числе в форме практической подготовки- 30 ч.

Из них на освоение МДК- 62 ч.

на практики учебную 108. и производственную 0 ч.

экзамен ПМ 18 ч.

2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных. и практических. занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	
ПК 4.1- ПК 4.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07	Раздел 1 Выполнение работ по рабочей профессии Слесарь-ремонтник	62	30	62	30	0				-
	Учебная практика	108	108						108	
	Производственная практика, часов									
	Промежуточная аттестация по ПМ	18	18							
	Всего:	188	152	62	20	20	18	0	0	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования		42/18		
МДК 04.01. Организация и выполнение работ слесаря-ремонтника		42/18		
Тема 1.1. Основные слесарные операции.	Содержание	42		
	1. Общие сведения о слесарном деле. Организация рабочего места слесаря.	1	ПК 4.1 ОК 01 ОК 07	Н 4.1.01 У 4.1.02 З 4.1.01 З 4.1.02 Зо 01.03 Зо 07.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02 Уо 07.06
	2. Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Противопожарные мероприятия, промышленная санитария и личная гигиена.	1	ПК 4.1 ОК 01 ОК 07	Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 Зо 01.03 Зо 07.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02 Уо 07.06
	3. Разметка. Общие понятия, приспособления, инструменты.	1	ПК 4.1 ОК 01 ОК 07	Н 4.1.01 З 4.1.01 Зо 01.03 Зо 07.02

				Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02 Уо 07.06
4. Рубка металла. Сущность процесса резания металла. Инструменты для рубки. Техника и приемы рубки.	2	ПК 4.1 ОК 01 ОК 07	Н 4.1.01 З 4.1.01 Зо 01.03 Зо 07.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02 Уо 07.06	
5. Правка и рихтовка металла. Техника правки. Машины для правки.	1	ПК 4.1 ОК 01 ОК 07	Н 5.1.01 З 4.1.01 Зо 01.03 Зо 07.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02 Уо 07.06	
6. Гибка металла. Основные приемы ручной гибки металла из листового и полосового металла. Особенности рихтовки сварных изделий.	2	ПК 4.1 ОК 01 ОК 07	Н 4.1.01 З 4.1.01 Зо 01.03 Зо 07.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02 Уо 07.06	
7. Резание металла. Сущность резания. Особые случаи резания.	2	ПК 4.1 ОК 01 ОК 07	З 4.1.01 Зо 01.03 Зо 07.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02 Уо 07.06	
8. Опиливание. Классификация напильников. Виды опилования. Техника и приемы опилования. Механизация опиловочных работ.	2	ПК 4.1 ОК 01 ОК 07	З 4.1.01 Зо 01.03 Зо 07.02	

				Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02 Уо 07.06
	9. Сверление. Сущность и назначение сверления. Затачивание спиральных сверл. Процесс сверления. Особенности сверления труднообрабатываемых сплавов и пластмасс.	2	ПК 4.1 ОК 01 ОК 07	Н 4.1.01 З 4.1.01 Зо 01.03 Зо 07.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02 Уо 07.06
	10. Зенкерование. Зенкование. Развертывание. Техника развертывания.	2	ПК 4.1 ОК 01 ОК 07	Н 4.1.01 З 4.1.01 Зо 01.03 Зо 07.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02 Уо 07.06
	11. Нарезание резьбы. Понятие о резьбе. Элементы и профили резьбы. Системы резьб. Механизация нарезания резьбы.	2	ПК 4.1 ОК 01 ОК 07	Н 4.1.01 З 4.1.01 Зо 01.03 Зо 07.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02 Уо 07.06
	12. Клепка. Общие сведения, типы заклепок. Виды заклепочных соединений. Приспособления и инструменты для клепки. Механизация клепки. Машинная клепка.	2	ПК 4.1 ОК 01 ОК 07	Н 4.1.01 З 4.1.01 Зо 01.03 Зо 07.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02 Уо 07.06
	13. Шабрение. Сущность и назначение шабрения, шаберы. Основные приемы шабрения. Механизация шабрения.	1	ПК 4.1 ОК 01	Н 4.1.01 З 4.1.01

			ОК 07	Зо 01.03 Зо 07.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02 Уо 07.06
14. Притирка и доводка. Притирочные материалы. Техника притирки.	2		ПК 4.1 ОК 01 ОК 07	Н 4.1.01 З 4.1.01 Зо 01.03 Зо 07.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02 Уо 07.06
15. Распиливание и припасовка.	1		ПК 4.1 ОК 01 ОК 07	Н 4.1.01 З 4.1.01 Зо 01.03 Зо 07.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02 Уо 07.06
В том числе практических занятий и лабораторных работ	18			
1. «Практическое занятие 1 «Организация рабочего места слесаря».	2		ПК 4.1 ОК 04	Н 4.1.01 З 4.1.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02
2. «Практическое занятие 2 «Расчет длины заготовки при гибки.»	2		ПК 4.1 ОК 04	Н 4.1.01 З 4.1.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02
3. «Практическое занятие 3 «Основные способы резки металлов».	2		ПК 4.1 ОК 04	Н 4.1.01 З 4.1.01 Зо 04.02 Уо 04.01

				Уо 04.02
4. «Практическое занятие 4 «Напильники общего назначения».	2	ПК 4.1 ОК 04	Н 4.1.01 З 4.1.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02	
5. «Практическое занятие 5 «Сверление отверстий, расчет режимов резания».	2	ПК 4.1 ОК 04	Н 4.1.01 З 4.1.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02	
6. «Практическое занятие 6 «Зенкерование, развертывание».	2	ПК 4.1 ОК 04	Н 4.1.01 З 4.1.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02	
7. «Практическое занятие 7 «Нарезание резьбы».	2	ПК 4.1 ОК 04	Н 4.1.01 З 4.1.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02	
8. «Практическое занятие 8 «Клепка».	2	ПК 4.1 ОК 04	Н 4.1.01 З 4.1.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02	
9. «Практическое занятие 9 «Распиливание и припасовка».	2	ПК 4.1 ОК 04	Н 4.1.01 З 4.1.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела N 1	0			
Учебная практика раздела 1	0			
Производственная практика раздела 1	0			
Раздел 2. Контрольно-измерительные инструменты для контроля качества выполняемых работ при слесарной обработке, входящих в состав оборудования	20/8			
МДК 05.01. Организация и выполнение работ слесаря-ремонтника	20/8			

Тема 2.1. Средства измерения и контроля линейных размеров.	Содержание	20		
	1. Измерительные линейки, штангенинструмент и микрометрические инструменты	2	ПК 4.2 ОК 01 ОК 07	Н 4.2.01 У 4.2.01 З 4.2. 01 Зо 01.03 Зо 07.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02 Уо 07.06
	2. Контроль калибрами	2	ПК 4.2 ОК 01 ОК 07	Н 4.2.01 У 4.2.01 З 4.2. 01 Зо 01.03 Зо 07.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02 Уо 07.06
	3. Поверочные линейки и плиты	2	ПК 4.2 ОК 01 ОК 07	Н 4.2.01 У 4.2.01 З 4.2. 01 Зо 01.03 Зо 07.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02 Уо 07.06
	4. Средства измерения и контроля волнистости и шероховатости	2	ПК 4.2 ОК 01 ОК 07	Н 4.2.01 У 4.2.01 З 4.2. 01 Зо 01.03 Зо 07.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02 Уо 07.06
5. Условие измерения и контроля	2	ПК 4.2	Н 4.2.01	

			ОК 01 ОК 07	У 4.2.01 З 4.2. 01 Зо 01.03 Зо 07.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02 Уо 07.06
6. Отклонение формы цилиндрических поверхностей	2		ПК 4.2 ОК 01 ОК 07	Н 4.2.01 У 4.2.01 З 4.2. 01 Зо 01.03 Зо 07.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02 Уо 07.06
В том числе практических занятий и лабораторных работ	8			
1. «Практическое занятие 1 «Измерение деталей штангенциркулем».	2		ПК 4.2 ОК 04	Н 4.2.01 У 4.2.01 З 4.2. 01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02
2. «Практическое занятие 2» Контроль калибрами»	2		ПК 4.2 ОК 04	Н 4.2.01 У 4.2.01 З 4.2. 01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02
3. «Практическое занятие 3 «Параметры шероховатости и волнистости»	2		ПК 4.2 ОК 04	Н 4.2.01 У 4.2.01 З 4.2. 01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02
4. «Практическое занятие 4 «Условные обозначения допусков и	2		ПК 4.2	Н 4.2.01

	взаимного расположения поверхностей»		OK 04	У 4.2.01 З 4.2. 01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		0		
Учебная практика раздела 2		0		
Производственная практика раздела 2		0		
Учебная практика Виды работ 1 Вводное занятие 2 Безопасность труда и пожарная безопасность при слесарных работах 3 Разметка плоскостная 4 Правка и гибка металла 5 Рубка металла 6 Резка металла 7 Опилкивание металла 8 Сверление, зенкование, зенкерование и развёртывание отверстий 9 Обработка резьбовых поверхностей 10 Клѣпка 11 Распиливание и припасовки 12 Шабрение 13 Притирка и доводка 14 Комплексная слесарная работа 15 Зачеты по результатам учебной практики на слесарном участке		108	ПК 4.1 ПК 4.2 OK 01 OK 04 OK 07	Н 4.1.01 Н 4.2.01 У 4.1.01 У 4.2.01 З 4.1.01 З 4.2.01 Зо 01.03 Зо 04.02 Зо 07.02 Уо 01.04 Уо 04.02 Уо 07.06
Производственная практика		0		
Промежуточная аттестация		18		
Всего		188		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория(и) «Лаборатория «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования»», оснащенная(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Мастерская(ие) «Полигон «Слесарные работы», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зайцев С.А. Контрольно-измерительные приборы и инструменты: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / С.А.Зайцев, Д.Д.Грибанов, А.Н.Толстов и др. — 11-е изд., перераб.2021 — 464 с.

2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Профессиональное образование).

3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. 2022— 208 с.

4. Покровский Б. С. Слесарно-сборочные работы: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 12-е изд., стер.2021 — 352 с.

5. Секирников В.Е. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. 2021 — 272 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ISBN 978-985-7234-28-8. — Текст электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100389>

2. ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495157>

3. URL: <https://academia-library.ru/catalogue/4922/414598/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Профессиональное образование)

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Выполнение слесарной обработки узлов и деталей, входящих в состав оборудования	Демонстрировать умение применять освоенные знания об организации рабочего места, устройстве и назначении слесарного инструмента, назначении измерительных инструментов и умения для выполнения слесарной обработки простых деталей, правилами техники безопасности.	Наблюдение за решением ситуационных задач, практических работ, оценка результатов прохождения практик
ПК 4.2. Владение контрольно-измерительными инструментами для контроля качества, выполняемых работ при слесарной обработке, входящих в состав оборудования	Демонстрировать умение применять освоенные знания об организации рабочего места, устройстве и назначении слесарного инструмента, назначении измерительных инструментов и умения для выполнения слесарной обработки деталей средней сложности, правилами техники безопасности.	Наблюдение за решением ситуационных задач, практических работ, оценка результатов прохождения практик
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Демонстрация умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>демонстрация умений анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Демонстрация умений определять этапы решения задачи;</p> <p>Демонстрация умений выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Демонстрация умений составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>Демонстрация умений владеть актуальными методами работы в</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ходе компьютерного тестирования, - при подготовке электронных презентаций, - при проведении практических занятий, - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий, - при выполнении работ по учебной и производственной практике.

	<p>профессиональной и смежных сферах; демонстрация умений реализовать составленный план; демонстрация умений оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Демонстрация умений организовывать работу коллектива и команды; демонстрация умений взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ходе компьютерного тестирования, - при подготовке электронных презентаций, - при проведении практических занятий, - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий, - при выполнении работ по учебной и производственной практике.
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Демонстрация умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; демонстрация умений анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Демонстрация умений определять этапы решения задачи;</p> <p>Демонстрация умений выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Демонстрация умений составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>Демонстрация умений владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ходе компьютерного тестирования, - при подготовке электронных презентаций, - при проведении практических занятий, - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий, - при выполнении работ по учебной и производственной практике.

	сферах; демонстрация умений реализовать составленный план; демонстрация умений оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
--	---	--

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по специальности

**15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОД.01 Русский язык»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	71
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	72

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.01 Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.01 Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	-	-
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;	-	-
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	-	-

		помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;	-	-
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	-	-
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;	-	-
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	-	-
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;

		толерантность в рабочем коллективе		
	-	-	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	-	-	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	особенности произношения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	12
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад.ч. /в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Осваиваемые элементы компетенций	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Введение. Общие сведения о языке		2/0		
Тема 1.1	Содержание	2		
Русский язык — государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения.	<p>Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука. Язык и культура. Русский язык — государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков. Формы существования русского национального языка.</p> <p>Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот. Роль литературного языка в обществе.</p> <p>Культура речи в экологическом аспекте. Экология как наука, экология языка (общее представление). Проблемы речевой культуры в современном обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление обиходно-разговорной речи, иноязычные заимствования и т. д.)</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01

				Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Профессионально ориентированное содержание				
	Значение русского языка при освоении специальности СПО технологического профиля «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

				Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Раздел 2 Язык и речь. Культура речи.		12/2		
	Содержание	1		
Тема 2.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности	Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2. Функциональные стили речи	Содержание	7		
	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи.	3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

				Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 04.01 3o 04.01 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 06.01 3o 06.01 3o 06.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 09.01 3o 09.02
--	--	--	--	--

				3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.3.	Содержание	6		
Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое	Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.	4	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 «Лингвостилистический анализ текста»	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

				Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Профессионально ориентированное содержание				
	Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности по специальности технологического профиля «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».		ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 06.01 3o 06.01 3o 06.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	Информационная переработка текстов профессиональной направленности. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную, по специальности технологического профиля «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».		OK 01 OK 05 OK 06 OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05

				Зо 01.06 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		8/2		
Тема 3.1	Содержание	2		
Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ	Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Орфоэпия. Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков. Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Произношение заимствованных слов.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 06.01 3o 06.01 3o 06.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных	0		

	работ			
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.2	Содержание	6		
Орфография	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01

				3o 06.02
	Правописание О/Е после шипящих и Ц.	1	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 06.01 3o 06.01 3o 06.02

	Правописание приставок на З-/С- Правописание И – Ы после приставок.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2 Практическая работа по теме:	2	ОК 01	Уо 01.01

	«Фонетика, орфоэпия, графика, орфография»		ОК 02 ОК 05 ОК 06	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Профессионально ориентированное содержание				
	Выявление закономерностей функционирования		ОК 01	Уо 01.01

	фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности по специальности технологического профиля «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».		OK 02 OK 05 OK 06	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Раздел 4 Лексика и фразеология. Лексические нормы		8/2		
Тема 4.1.	Содержание	2		
Слово в лексической	Лексическое и грамматическое значение слова.	2	OK 01	Уо 01.01

<p>системе языка</p>	<p>Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Контекстуальные синонимы, антонимы. Градация. Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.</p>		<p>ОК 02 ОК 06 ОК 09</p>	<p>Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02</p>
-----------------------------	--	--	---	---

				Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.2	Содержание	4		
Лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 06.01

				Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.3. Фразеологические единицы и их употребление	Содержание	1		
	Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи. Афоризмы. Фразеологические единицы и их употребление.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.4. Лексические нормы	Содержание	3		
	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление	1	ОК 01 ОК 02 ОК05 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 06.01 3o 06.01 3o 06.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 3Практическая работа по теме:	2	ОК 01	Yo 01.01

	«Лексика и фразеология»		ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09.	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
--	-------------------------	--	-----------------------------------	--

				Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Профессионально ориентированное содержание				
	Профессионализмы. Терминологическая лексика по специальности технологического профиля «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Уo 06.01 3o 06.01 3o 06.02 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов по специальности технологического профиля СПО «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».		OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уo 02.01

				Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 06.01 3o 06.01 3o 06.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
--	--	--	--	--

	<p>Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему по специальности технологического профиля «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».</p>		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03</p>
--	--	--	---	---

				Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Раздел 5 Морфемика, словообразование, орфография.		8/2		
Тема 5.1. Состав слова. Морфемный разбор слова	Содержание	1	ОК01 ОК02 ОК05 ОК06	
	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная	1		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

				Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 5.2. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы.	Содержание	2	ОК01 ОК02 ОК05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Формообразование. Понятие об этимологии	2		

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 5.3. Орфография	Содержание	7		

	<p>Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи</p>	<p>2</p>	<p>OK01 OK02 OK05 OK06</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
--	--	----------	---	---

	<p>Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов.</p>	3	ОК01 ОК02 ОК05 ОК06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 4 Практическая работа по теме:	2	ОК01	Уо 01.01

	«Морфемика, словообразование, орфография»		ОК02 ОК05 ОК06	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Профессионально ориентированное содержание				
	Морфемный, словообразовательный, этимологический		ОК 01	Уо 01.01

	<p>анализ профессиональной лексики и терминов по специальности технологического профиля «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».</p>		<p>ОК02 ОК05 ОК06 ОК09</p>	<p>Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04</p>
--	---	--	--	--

				Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Распределение терминов по специальности технологического профиля «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования		ОК 01 ОК02 ОК05 ОК06 ОК09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02

				Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Раздел 6 Морфология и морфологические нормы. Орфография		12/2		
Тема 6.1.	Содержание	1		
Имя существительное как часть речи	Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Употребление форм имен существительных. Морфологический разбор существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных	1	ОК01 ОК02 ОК05 ОК06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 6.2.	Содержание	1		
Имя прилагательное как часть речи	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных. Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор	1	ОК01 ОК02 ОК05 ОК06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

	прилагательных. Употребление прилагательных в речи			Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
--	--	--	--	--

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 6.3.	Содержание	1		
Имя числительное как часть речи	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного. Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.	1	OK01 OK02 OK05 OK06 OK 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01

				Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 6.4. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений	Содержание	1		
	Местоимение. Значение местоимения. Лексико – грамматические разряды местоимений. Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	1	ОК01 ОК02 ОК05 ОК06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 6.5.	Содержание	1		
Глагол как часть речи. Правописание глагола	Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного склонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности.Синонимия глагольных	1	ОК01 ОК02 ОК05 ОК06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

	форм в художественном тексте.			Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
--	-------------------------------	--	--	--

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 6.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание	2		
	Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот, его обособление в предложении. Употребление причастий в текстах разных стилей речи. Синонимия причастий. Морфологический разбор причастия.	1	ОК01 ОК02 ОК05 ОК06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02

				Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Особенности предложений с деепричастным оборотом. Употребление деепричастий в текстах разных стилей речи. Морфологический разбор деепричастия.	1	ОК01 ОК02 ОК05 ОК06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

				Зo 02.01 Зo 02.02 Зo 02.03 Зo 02.04 Уo 05.01 Зo 05.01 Зo 05.02 Уo 06.01 Зo 06.01 Зo 06.02 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 Зo 09.01 Зo 09.02 Зo 09.03 Зo 09.04 Зo 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 6.7. Наречие как часть речи	Содержание	1		
	Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречий в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).	1	OK01 OK02 OK05 OK06 OK 09	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Зo 01.01 Зo 01.02

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 06.01 3o 06.01 3o 06.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		

Тема 6.8.

Служебные части речи

Служебные части речи

6

Тема 6.8. Служебные части речи	Служебные части речи	6		
---	-----------------------------	---	--	--

	<p>Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.</p>	4	OK01 OK02 OK05 OK06 OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 02.04 Yo 05.01 Zo 05.01 Zo 05.02 Yo 06.01 Zo 06.01 Zo 06.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 Zo 09.01 Zo 09.02 Zo 09.03 Zo 09.04 Zo 09.05
--	---	---	--	--

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 5 Практическая работа по теме: «Морфология и орфография»	2	ОК01 ОК02 ОК05 ОК06 ОК09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01

				Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Профессионально ориентированное содержание				
	Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации по специальности технологического профиля «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».		ОК01 ОК02 ОК05 ОК06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01

			3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Уo 06.01 3o 06.01 3o 06.02 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
<p>Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации по специальности технологического профиля «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».</p>		OK01 OK02 OK05 OK06 OK 09	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Раздел 7 Синтаксис и синтаксические нормы. Основные правила пунктуации.		18/2		
Тема 7.1. Синтаксис и пунктуация. Основные понятия.	Содержание	1		
	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении	1	ОК01 ОК02 ОК05 ОК06 ОК09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

	предложения. Синонимия словосочетаний.			Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
--	--	--	--	--

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 7.2.	Содержание	5		
Простое предложение и его характеристика. Второстепенные члены предложения.	Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении. Грамматическая основа простого и односоставного двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте	3	OK01 OK02 OK05 OK06 OK09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01

				3o 06.01 3o 06.02 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средства связи предложений в тексте	2	OK01 OK02 OK05 OK06 OK09	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 3o 02.01

				3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Уo 06.01 3o 06.01 3o 06.02 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 7.3.	Содержание	6		

<p>Однородные члены предложения. Вводные слова и предложения. Обращения.</p>	<p>Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.</p>	<p>1</p>	<p>OK01 OK02 OK05 OK06 OK09</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03</p>
---	---	----------	--	---

				Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Обособленные и уточняющие члены предложения. Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения.	3	ОК01 ОК02 ОК05 ОК06 ОК09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

				Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Знаки препинания при вводных словах и предложениях. Знаки препинания при обращении. Использование в разных стилях речи. Синтаксический разбор.	2	ОК01 ОК02 ОК05 ОК06 ОК09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05

				3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 06.01 3o 06.01 3o 06.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 7.4. Сложное предложение. Знаки препинания в	Содержание	1		
	Употребление сложносочиненных предложений в речи.	1	OK01	Yo 01.01

<p>сложносочиненном предложении.</p>	<p>Синтаксический разбор</p>		<p>OK02 OK05 OK06 OK09</p>	<p>Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04</p>
---	------------------------------	--	--	--

				Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 7.5.	Содержание	1		
Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными	Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.	1	ОК01 ОК02 ОК05 ОК06 ОК09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02

				3o 02.03 3o 02.04 Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Уo 06.01 3o 06.01 3o 06.02 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 7.6. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	Содержание	1		
	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного предложения.	1	OK01 OK02 OK05 OK06 OK09	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04

				3o 01.05 3o 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Уo 06.01 3o 06.01 3o 06.02 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 7.7.	Содержание	5		
Сложное предложение	Сложное предложение с разными видами связи. Сложное	3	OK01	Уo 01.01

<p>с разными видами связи.</p>	<p>синтаксическое целое. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах и диалоге.</p>		<p>OK02 OK05 OK06 OK09</p>	<p>Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04</p>
---------------------------------------	--	--	--	--

				Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 6 Практическая работа по теме: «Синтаксис и пунктуация»	2	ОК01 ОК02 ОК05 ОК06 ОК09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01

				Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Профессионально ориентированное содержание				
	Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц по специальности технологического профиля «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».		ОК01 ОК02 ОК05 ОК06 ОК09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы по специальности технологического профиля «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».		ОК01 ОК02 ОК05 ОК06 ОК09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 06.01 3o 06.01 3o 06.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Итоговая аттестация (экзамен)		5		
Всего:		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Русского языка и литературы», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Воителева Т.М. Русский язык: базовый уровень. 10 кл. - М., «Академия», 2020.
2. Воителева Т.М. Русский язык: базовый уровень. 11 кл. - М., «Академия», 2020.
3. Воителева Т.М. Сборник упражнений для 10 кл. - М., «Академия», 2019.
4. Воителева Т.М. Сборник упражнений для 10 кл. - М., «Академия», 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.gramota.ru> "Русский язык". Справочно-информационный портал.
2. http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html Основные правила грамматики русского языка.
3. <http://www.vedu.ru/ExpDic/> Толковый словарь русского языка.
4. <http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала.
5. <http://www.mediahouse.ru/products/rus/rus.htm> Программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической грамотности.
6. <http://www.mediaterra.ru/ruslang> Практикум, тесты, обучающие диктанты по орфографии и пунктуации.
7. <http://www.omsk.edu.ru/teacher/metod/liter.html> Методические разработки по русскому языку и литературе.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык. Учебник для сред. проф. образования. - М., «Академия», 2014.
2. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. Учебник для сред. проф. образования. - М., «Академия», 2017.
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл, общеобразов. учрежд. - М., 2010.
4. Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка. - М., 2006.
5. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 классы: учебник для общеобразов. учрежд. - 3-е изд. - М., 2008.
6. Добротина И.Г. Русский язык. Теория, тренинги, решения. - М., 2013.
7. Малюшкин А.Б. Русский язык. Справочник и тренинг для подготовки к ЕГЭ. - М., ТЦСфера, 2015.
8. Малюшкин А.Б. Учебные таблицы по русскому языку 5-11 кл. - М., ТЦСфера, 2015
9. Фефилова Г.Е. Русский язык. 10-11 кл.: планы-конспекты уроков. - Феникс, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 02 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>ОК 04 организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>ОК 05 грамотно излагать свои мысли</p>	<p>-знать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, одного из мировых языков (с опорой на статью 68 Конституции Российской Федерации, ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», ФЗ «О языках народов Российской Федерации»); -знать и различать формы существования русского языка, характеризовать признаки литературного языка, его роль в обществе; -знать о проблемах речевой культуры в современном обществе и путях их разрешения; - сформировать знания об изобразительных – выразительных возможностях русского языка; - сформировать знания об основных принципах и разделах русской орфографии; -знать трудные случаи употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий (в рамках изученного); -знать основные нормы речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и т . п . ;</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при -выполнении практических заданий; -решении ситуационных задач; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -защите реферата; -проведении промежуточной аттестации.</p>

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>ОК 06 патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.</p> <p>ОК 09 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; особенности произношения.</p>	<p>- сформировать представление о принципах и разделах синтаксиса и пунктуации;</p> <p>-сформировать знания о нормах русского литературного языка.</p>	
<p>ОК 01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>- уметь использовать знания о русском языке в речевой практике;</p> <p>- уметь анализировать речевые высказывания с точки зрения коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, выразительности, соответствия нормам современного русского литературного языка;</p> <p>- уметь использовать словари русского языка в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>- уметь анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка;</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнении практических заданий; -решении ситуационных задач; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -защите реферата; -проведении промежуточной аттестации.

<p>ОК 02 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>ОК 04 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p> <p>ОК 05 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06 описывать значимость своей профессии.</p> <p>ОК 09 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>- уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, повседневном общении, интернет-коммуникации;</p> <p>- уметь выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения;</p> <p>- уметь анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка (в рамках изученного),облюдать правила пунктуации;</p> <p>- владеть умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>- уметь применять в речевой практике знания о нормах русского литературного языка;</p> <p>-владеть умением самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.</p>	
---	--	--

<p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
---	--	--

Приложение 3.2
к ОПОП-П по специальности
**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и
ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОД.02 Литература»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	51
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	52

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.02 Литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.02 Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	-	-
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	-	-
	Уо 01.05	составлять план действия;	-	-
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	-	-
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	-	-
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;	-	-
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-	-
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых

				в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;	-	-
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	-	-
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;	-	-
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	-	-
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 6	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
	-	-	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	85
в т.ч. в форме практической подготовки	85
в т. ч.:	
теоретическое обучение	73
практические занятия	12
Самостоятельная работа ²	-
Промежуточная аттестация	3

²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем академических часов /в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Осваиваемые элементы компетенций	Код Н/У/З
Раздел 1 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века		40/8		
Тема 1.1	Содержание	4		
Александр Николаевич Островский (1823—1886).	<p>Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А. Н. Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А. Н. Островского. Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской природы. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Катерина в оценке Н. А. Добролюбова и Д. И. Писарева. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе.</p> <p>Драма «Бесприданница». Социальные и нравственные проблемы в драме. Лариса и ее окружение. Художественные особенности драмы «Бесприданница». Основные сюжетные линии драмы. Тема</p>	3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01

	<p>«маленького человека» в драме «Бесприданница».</p> <p>Малый театр и драматургия А. Н. Островского.</p> <p>Для чтения и изучения. Драма «Гроза». Статья Н. А. Добролюбова «Луч света в темном царстве». Драма «Бесприданница»</p>			<p>Зо 01.02</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Уо 02.07</p> <p>Уо 02.08</p> <p>Зо 02.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо 02.04</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Уо 06.02</p>
--	---	--	--	---

				3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 1. Творческая работа по драме А.Н.Островского «Гроза», «Бесприданница» (по выбору)	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 3o 01.01 3o 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2	Содержание	2		

<p>Иван Александрович Гончаров (1812—1891).</p>	<p>Жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова. Роль В. Г. Белинского в жизни И. А. Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская — Агафья Пшеницына).</p> <p>Оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И. Анненского и др.). Роман «Обрыв». Отражение смены эпох в обществе и нравах. Многообразие типов и характеров в романе. Трагическая судьба незаурядного человека в романе. Гончаров — мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 06</p>	<p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.06</p> <p>Уо 01.07</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p>
--	--	----------	---	---

				Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.3	Содержание	7		

<p>Иван Сергеевич Тургенев (1818 — 1883).</p>	<p>Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И.С.Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев-романист (обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева. Свообразие художественной манеры Тургенева-романиста.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06</p>
---	---	----------	--	---

				Yo 02.07
				Yo 02.08
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				3o 04.01
				3o 04.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03

	<p>Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе. Poleмика вокруг романа «Отцы и дети» (Д. И. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович). Для чтения и изучения. Роман «Отцы и дети». Д. И. Писарев. «Базаров»</p>	4	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p>	<p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.06</p> <p>Уо 01.07</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p>
--	--	---	---	---

				Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2 Сочинение по роману И.С.Тургенева «Отцы и дети»	2	ОК 01	Уо 01.01

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.4	Содержание	1		
Федор Иванович Тютчев (1803—1873)	Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф. И. Тютчева. Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				3o 01.01
				3o 01.02
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03

				Зо 02.04 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Содержание	1		
Тема 1.5 Афанасий Афанасьевич Фет (1820—1892)	Жизненный и творческий путь А. А. Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А. А. Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета	1	ОК 01 ОК 02 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Yo 01.09
				3o 01.01
				3o 01.02
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				Yo 06.01
				Yo 06.02

				3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.6	Содержание	2		
Николай Алексеевич Некрасова (1821-1877)	Жизненный и творческий путь Н.А.Некрасова (с обобщением ранее изученного). Своеобразие тем, мотивов и образов в лирике Н.А.Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» - народная книга». Народность и гражданственность поэзии Н.А.Некрасова.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 3o 01.01 3o 01.02

				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				3o 04.01
				3o 04.02
				Yo 06.01

				Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.7	Содержание	2		
Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889).	Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мироззрение писателя. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М.Е.Салтыкова-Щедрина. Свообразие фантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок. Замысел, история создания «Истории одного города». Свообразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01

				3o 01.02
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				3o 04.01
				3o 04.02

				Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.8	Содержание	9		
Федор Михайлович Достоевский (1821—1881).	Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного).	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				3o 01.01
				3o 01.02
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				3o 04.01

				Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02

				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				3o 04.01
				3o 04.02
				Yo 06.01

				Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, поправую высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02

				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				3o 04.01
				3o 04.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				3o 06.01

				3o 06.02
				3o 06.03
	<p>Эволюция идеи «двойничества». Стрaдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библийские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя. Роман «Униженные и оскорбленные». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Боль за униженных, угнетенных в произведении. Сложный, богатый внутренний мир «маленького человека». Развитие гуманистических традиций Пушкина и Гоголя.</p> <p>Роман «Идиот». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Философская глубина, нравственная проблематика романа. Трагичность взаимоотношений героев с внешним миром. Князь Мышкин как «идеальный герой». Настасья Филипповна — один из лучших женских образов Достоевского</p>	3	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 06</p>	<p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.06</p> <p>Уо 01.07</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Уо 01.09</p> <p>3o 01.01</p> <p>3o 01.02</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p>

				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				3o 04.01
				3o 04.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 3 Сочинение по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.9	Содержание	15		
Лев Николаевич Толстой (1828—1910).	Лев Николаевич Толстой (1828—1910). Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). «Севастопольские рассказы». Война как явление, противоречащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

	<p>Наполеоны». Утверждение духовного начала в человеке. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л. Н. Толстого.</p>		<p>ОК 06</p>	<p>Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01</p>
--	---	--	---------------------	---

				3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Уo 04.01 Уo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Уo 06.01 Уo 06.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
	<p>Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Символическое значение понятий «война» и «мир».</p>	1	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05

				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				3o 01.01
				3o 01.02
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03

				3o 02.04 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 06.01 Yo 06.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
	Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой.	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07

				Yo 01.08
				Yo 01.09
				3o 01.01
				3o 01.02
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				Yo 04.01

				Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	<p>«Мысль народная» в романе «Война и мир». Картины войны 1805 – 1807 годов. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе. Правдивое изображение войны — художественное открытие Л. Н. Толстого. Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне.</p>	3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				3o 01.01
				3o 01.02
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				3o 04.01

				Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	<p>Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма».</p> <p>Роман «Анна Каренина». Светское общество конца XIX века в представлении Толстого. История Анны Карениной: долг и чувство. «Мысль семейная» в романе «Анна Каренина»</p>	3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02

				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				3o 04.01
				3o 04.02
				Yo 06.01

				Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 4 Сочинение по роману-эпопее Л.Н.Толстого «Война и мир».	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		

Тема 1.10	Содержание	5		
Антон Павлович Чехов (1860—1904).	<p>Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Художественное своеобразие рассказов А.П.Чехова. Работа писателя в журналах. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Чехова. Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многогранность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов. Драматургия А. П. Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова — воплощение кризиса современного общества. Роль А.П.Чехова в мировой драматургии театра. Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух)</p>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		

	Практическое занятие 5 Сочинение – миниатюра по творчеству А.П.Чехова.	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Профессионально ориентированное содержание			
	Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения, выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение результатов для решения профессиональных задач по специальности СПО технологического профиля по специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

	оборудования (по отраслям)»			Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Зо 02.01
				Зо 02.02

				3o 02.03 3o 02.04 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 06.01 Yo 06.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
Раздел 2 Литература на рубеже XIX - XX веков.		12/1		
Тема 2.1	Содержание	1		
Иван Алексеевич Бунин (1870—1953).	<p>Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лирика И. А. Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И. А. Бунина. Особенности поэтики И. А. Бунина.</p> <p>Проза И. А. Бунина. «Живопись словом» — характерная</p>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 06	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04

	<p>особенность стиля И.А.Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И.А.Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе.</p>			<p>Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02</p>
--	--	--	--	---

				3o 02.03 3o 02.04 Уо 06.01 Уо 06.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2	Содержание	1		
Александр Иванович Куприн (1870—1938)	<p>Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А. И. Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А. И. Куприна. Трагизм любви в творчестве А. И. Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества.</p> <p>Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная</p>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

	<p>духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека».</p> <p>Обличительные мотивы в творчестве А.И. Куприна. Образ русского офицера в литературной традиции («Поединок»). Армия как модель русского общества рубежа XIX—XX веков. Изображение офицерской среды, строевой и казарменной жизни солдат, личных отношений между людьми. Освещение проблемы личности как «нравственного воскресения» героя. Ситуация дуэли: преломление традиции как отражение времени. Социальные и нравственные проблемы в повести.</p>			<p>Уо 01.08</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Уо 02.07</p> <p>Уо 02.08</p> <p>Зо 02.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо 02.04</p> <p>Уо 06.01</p>
--	---	--	--	---

				Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.3	Содержание	4		
Максим Горький (1868—1936).	<p>Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения.</p> <p>Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Публицистика М. Горького: «Несвоевременные мысли».</p>	3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01

				3o 01.02
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				3o 04.01
				3o 04.02

				Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 6 Сочинение – миниатюра по пьесе А.М.Горького «На дне»	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.4	Содержание	1		
Поэзия Серебряного века	Поэзия Серебряного века (не менее двух стихотворений одного поэта по выбору) Например, стихотворения К Д Бальмонта, М А Волошина, Н С Гумилёва, О.Э.Мандельштама и др.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.5	Содержание	2		
Александр Александрович Блок	Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины,	2	ОК 01	Уо 01.01

<p>(1880—1921).</p>	<p>тревога за судьбу России в лирике Блока.</p> <p>Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Композиция, лексика, художественное своеобразие поэмы. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме.</p>		<p>ОК 02</p> <p>ОК 06</p>	<p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.06</p> <p>Уо 01.07</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Уо 02.07</p>
----------------------------	---	--	---	---

				Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.6	Содержание	2		
Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930).	Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Поэма «Во весь голос». Тема поэта и поэзии. Образ поэта-гражданина Новаторство поэзии Маяковского.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				3o 01.01
				3o 01.02
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				3o 02.01
				3o 02.02

				3o 02.03 3o 02.04 Уо 06.01 Уо 06.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.7	Содержание	2		
Сергей Александрович Есенин (1895—1925).	<p>Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни.</p> <p>Развитие темы родины как выражение любви к России.</p> <p>Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, образность, цветопись, народно-песенная основа стихов.</p> <p>Поэма «Анна Снегина» — поэма о судьбе человека и Родины.</p> <p>Лирическое и эпическое в поэме.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

				Yo 01.08
				Yo 01.09
				3o 01.01
				3o 01.02
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04

				Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Профессионально ориентированное содержание			

	<p>Реализация представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, индивидуальном авторском стиле в решении профессиональных задач по специальности СПО технологического профиля по специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»</p>		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06</p>
--	--	--	--	---

				Yo 02.07
				Yo 02.08
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				3o 04.01
				3o 04.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03

	<p>Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в специальности СПО технологического профиля «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»</p>		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06</p>
--	---	--	--	---

				Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Раздел 3 Особенности развития литературы первой половины XX века		11/3		
Тема 3.1	Содержание	1		

<p>Марина Ивановна Цветаева (1892—1941).</p>	<p>Краткий обзор жизни и творчества. Идеино-тематические особенности поэзии М. И. Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М. И. Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06</p>
---	---	----------	---	---

				Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.2	Содержание	2		
Анна Андреевна Ахматова (1889—1966).	Анна Андреевна Ахматова (1889—1966). Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Темы любви к родной земле, Родине. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Поэма «Реквием». Трагедия жизни и судьбы народа и поэта.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				3o 01.01
				3o 01.02
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				3o 02.01

				3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Уо 06.01 Уо 06.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.3	Содержание	1		
Борис Леонидович Пастернак (1890-1960).	<p>Жизненный и творческий путь. Основные мотивы лирики Б. Л. Пастернака. Связь человека и природы в лирике Б. Л. Пастернака. Эволюция поэтического стиля. Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции поэта.</p> <p>Роман «Доктор Живаго». История создания и публикации романа. Жанровое своеобразие и художественные особенности романа. Тема интеллигенции и революции и ее решение в романе Б. Л. Пастернака. Особенности композиции романа «Доктор Живаго». Система образов романа. Образ Юрия Живаго. Тема творческой личности, ее судьбы. Тема любви как организующего начала жизни</p>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

	<p>человека. Образ Лары как носительницы основных жизненных начал. Символика романа, сквозные мотивы и образы. Роль поэтического цикла в структуре романа. Тема любви как организующего начала жизни человека.</p>			<p>Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04</p>
--	--	--	--	---

				Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.4	Содержание	3		
Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940)	<p>Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала).</p> <p>Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Честь — лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа.</p> <p>Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. В. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				3o 01.01
				3o 01.02
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				3o 04.01

				Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 7 Письменный анализ эпизода романа «Мастер и Маргарита» М.А.Булгакова (по выбору)	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01

				3o 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.5	Содержание	1		
Андрей Платонович Платонов (1899 – 1951).	Краткий обзор жизни и творчества. Рассказ «В прекрасном и яростном мире». Поиски положительного героя. Труд как основа нравственности человека.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 3o 01.01 3o 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.6	Содержание	4		

<p>Михаил Александрович Шолохов (1905—1984).</p>	<p>Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного). «Донские рассказы» - утверждение общечеловеческих нравственных ценностей.</p> <p>Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования.</p>	3	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p>	<p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.06</p> <p>Уо 01.07</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p>
---	--	---	---	---

				Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1.Письменный анализ эпизода романа «Тихий Дон» М.А.Шолохова (по выбору)	1	ОК 01	Уо 01.01

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.7	Содержание	2		
Александр Трифонович Твардовский (1910 – 1971).	Сведения из биографии А.Т. Твардовского (с обобщением ранее изученного).Обзор творчества А. Т. Твардовского. Особенности поэтического мира. Автобиографизм поэзии Твардовского. Образ лирического героя, конкретно-исторический и общечеловеческий аспекты тематики. «Поэзия как служение и дар». Поэма «По праву памяти». Произведение лиро-эпического жанра. Драматизм и исповедальность поэмы. Образ отца как композиционный центр поэмы. Поэма «По праву памяти» как «завещание» поэта. Темы раскаяния и личной вины, памяти и забвения, исторического	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

	<p>возмездия и «сыновней ответственности». А.Т. Твардовский – главный редактор журнала «Новый мир».</p>			<p>Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03</p>
--	---	--	--	---

				Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 8 Творческая работа: «Тема памяти и воинского долга в творчестве А.Т.Твардовского».	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Закрепление знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры и их применение в специальности СПО технологического профиля «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01

				3o 01.02
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				3o 04.01
				3o 04.02

				Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Раздел 4 Поэзия и проза о Великой Отечественной войне		4/0		
Тема 4.1	Содержание	1		
Поэзия Великой Отечественной войны и послевоенного времени.	Деятели литературы и искусства на защите Отечества. «Строки, опаленные войной...» Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01

				3o 01.02
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				3o 06.01
				3o 06.02

				Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.2	Содержание	3		
Великая Отечественная война в современной литературе.	Новое осмысление проблемы человека на войне. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения. Человек на войне и правда о нем. Исследование природы подвига и предательства в экстремальных ситуациях.	3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02

				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				3o 04.01
				3o 04.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				3o 06.01

				3o 06.02 3o 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Профессионально ориентированное содержание			
	Выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний, в том числе и профессиональной направленности специальности СПО технологического профиля «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 3o 01.01 3o 01.02 Уо 02.01

				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				3o 04.01
				3o 04.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02

				3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
Раздел 5 Особенности литература второй половины XX.		6/0		
Тема 5.1	Содержание	1		
Поэзия второй половины XX	Художественное своеобразие поэзии второй половины XX. Стихотворения (по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору) Например, Б А Ахмадулиной, А А Вознесенского, В С Высоцкого, Е А Евтушенко, Н А Заболоцкого, Л Н Мартынова, Б Ш Окуджавы, Р И Рождественского и др.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 3o 01.01 3o 01.02 Уо 02.01

				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				3o 04.01
				3o 04.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02

				3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 5.2	Содержание	1		
Варлам Тихонович Шаламов (1907 -1982).	В.Т Шаламов (1907 -1982) . Отражение конфликтов истории в судьбах героев. «Колымские рассказы» (по выбору)	1	ОК 01 ОК 02 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 3o 01.01 3o 01.02

				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 5.3	Содержание	2		
Александр Исаевич Солженицын (1918 – 2008).	Обзор жизни и творчества А. И. Солженицына. Повесть «Один день Ивана Денисовича» и рассказ «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Характеры героев как способ выражения авторской позиции. Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Мастерство А. Солженицына – психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				3o 04.01
				3o 04.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				3o 06.01
				3o 06.02

				Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 5.4	Содержание	1		
Николай Михайлович Рубцов (1936-1971)	Н. М. Рубцов. Стихотворения (не менее трёх по выбору) Например, «Звезда полей», «Тихая моя родина! », «В горнице моей светло...», «Привет, Россия...», «Русский огонёк», «Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны » и др	1	ОК 01 ОК 02 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		

Тема 5.5	Содержание	1		
Василий Макарович Шукшин (1929 – 1974).	<p>Обзор жизни и творчества. Художественное своеобразие прозы и проблематика его произведений: «Чудик», «Срезал», «Выбираю деревню на жительство»... (по выбору)Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти.</p>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Профессионально ориентированное содержание			
	<p>Навык интерпретации художественного произведения, осмысление поднятых в нем нравственных проблем и его применение в специальности. Написание сочинений, эссе, в том числе и на профессиональную тематику с аргументацией примерами из художественной литературы для специальности СПО технологического профиля «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»</p>		<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p>	<p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.06</p> <p>Уо 01.07</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p>

				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				3o 04.01
				3o 04.02
				Yo 06.01
				Yo 06.02
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03

Промежуточная аттестация	3		
Итого	85		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Русского языка и литературы», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2ч. Ч.1- Москва : Академия, 2019.

2. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2ч. Ч.2 - Москва : Академия, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1.<http://slovar.by.ru/dict.htm> («Словарь литературоведческих терминов»).

2.<http://www.klassika.ru/> (электронная библиотека классической литературы).

3.www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

4.<http://writerstob.narod.ru/>(Биографии великих русских писателей и поэтов).

5.<http://www.mlis.ru> (Методико-литературный Интернет-сайт).

6.<http://edu.rin.ru/cgi-bin/article.pl?ids=2&id=2449> (Материалы к урокам по русской литературе).

7.http://teneta.rinet.ru/rus/hilit/hilit_metod.htm (История русской литературы XX века: методические разработки).

8.<http://gramota.ru/> (Справочно-информационный интернет-портал).

9.<http://litera.edu.ru> (Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала).

10.<http://lit.1september.ru> (Сайт «Я иду на урок литературы» и электронная версия газеты «Литература»).

11.<http://lit.rusolymp.ru> (Всероссийская олимпиада школьников по литературе).

12.<http://metlit.nm.ru> (Методика преподавания литературы).

3.2.3. Дополнительные источники

1.Лебедев Ю. В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс:в 2 ч. Ч.1.— М: Просвещение, 2014.

2.Лебедев Ю. В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс:в 2 ч. Ч.2.— М: Просвещение, 2014.

3. Агеносов В. В. Литература (русская литература 19 века). 11 кл. В 2 ч. Ч.1. — М: Дрофа, 2014.

4. Агеносов В. В. Литература (русская литература 19 века). 11 кл. В 2 ч. Ч.1. — М: Дрофа, 2014.

5.Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.

6.Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

7.Обернихина Г. А., Антонова А. Г., Вольнова И. Л. и др. Литература. практикум: учеб.пособие / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2014.

8. Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. - М., 2014.

9. Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. - М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>ОК 02 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>ОК 04 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>ОК 06 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>-знать содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко – культурного и нравственно – ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</p> <p>-формирование системы знаний о литературе как искусстве словесного образа, включая основы специальных литературоведческих знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественного произведения, в том числе умения воспринимать его в историко-культурном контексте, выстраивать сопоставления с произведениями других видов искусства;</p> <p>-формирование знаний о построении художественных произведений, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания); владение литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;</p> <p>--формирование знаний о связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <p>-устных ответах;</p> <p>-чтении наизусть лирических произведений;</p> <p>-решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений;</p> <p>-выполнении тестирования;</p> <p>-выполнении проверочных работ;</p> <p>-выполнении творческих работ в форме сочинений;</p> <p>-подготовке и выступлении с докладом, сообщением;</p> <p>-защите реферата;</p> <p>-проведении промежуточной аттестации.</p>

	--овладение литературными знаниями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.	
<p>ОК 01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>ОК 02 определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства</p>	<p>-формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним;</p> <p>-осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст;</p> <p>-умение выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>-участие в дискуссии на литературные темы;</p> <p>-свободное владение устной и письменной речью в процессе чтения и обсуждения лучших образцов отечественной литературы;</p> <p>-овладение умениями самостоятельного анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учётом неоднозначности заложенных в нём смыслов и наличия в нём подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным в основной школе):</p> <p>-конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <p>-устных ответах;</p> <p>-чтении наизусть лирических произведений;</p> <p>-решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений;</p> <p>-выполнении тестирования;</p> <p>-выполнении проверочных работ;</p> <p>-выполнении творческих работ в форме сочинений;</p> <p>-подготовке и выступлении с докладом, сообщением;</p> <p>-защите реферата;</p> <p>-проведении промежуточной аттестации.</p>

<p>информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>ОК 04 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>ОК 06 описывать значимость своей профессии;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>писателя; традиция и новаторство;</p> <p>-авторский замысел и его воплощение;</p> <p>-художественное время и пространство;</p> <p>-овладение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования, прочитанного в устной и письменной формах, информационной переработки текстов в виде аннотаций, отзывов, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также сочинений различных жанров;</p> <p>-умение самостоятельно работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, оптимально использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.</p>	
---	---	--

Приложение 3.3
к ОПОП-П по специальности
**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и
ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.3 Родная литература»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.3 Родная литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.3 Родная литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	-	-
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	-	-
	Уо 01.05	составлять план действия;	-	-
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	-	-
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	-	-
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;	-	-
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-	-
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для	Зо 02.01	номенклатура информационных

		поиска информации;		источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;	-	-
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	-	-
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;	-	-
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	-	-
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 6	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
	-	-	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	5
Самостоятельная работа ³	-
Промежуточная аттестация	2

³Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем академических часов /в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Осваиваемые элементы компетенций	Код Н/У/З
Раздел 1 Введение		2/0		
Тема 1.1 История русской литературы Сибири	Содержание	1		
	Литература Сибири, ее духовно-нравственное и эстетическое значение.	1	ОК 02 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		

Тема 1.2	Содержание	1		
Творчество писателей Сибири 19-20 века	Творчество писателей Сибири 19-20 века. Обзорное знакомство. Составление таблицы.	1	OK 02 OK 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Профессионально ориентированное содержание			
	Реализация представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, индивидуальном авторском стиле в решении профессиональных задач специальности СПО технологического профиля «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».		OK 02 OK 04 OK 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03

				Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Раздел 2 Литература Сибири 19 века		4/0		
Тема 2.1	Содержание	2		
Иван Тимофеевич Калашников. (1797—1863).	И. Т. Калашников. Жизнь. Творчество. Личность. Рассказ «Жизнь крестьянки». Отражение авторской проповеди христианского смирения.	2	ОК 02 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01

				Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2	Содержание	2		
Иннокентий Васильевич Оммулевский. (1836—1883)	И. В. Оммулевский. Жизнь. Творчество. Личность. Антикрепостнический характер повествования, исповедь героини рассказа о своей горемычной судьбе, ее моральная чистота, духовная цельность, сила воли.	2	ОК 02 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Профессионально ориентированное содержание			
	Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественных произведений, выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение результатов для решения профессиональных задач по специальности		ОК 02 ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02

	СПО технологического профиля «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».		ОК 06	Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Раздел 3 Литература Сибири 20 века		21/5		
Тема 3.1	Содержание	2		
Александр Валентинович Вампилов	А. В. Вампилов. Жизнь. Творчество. Личность. «Прощание в июне». Образ Николая Колесова, его первое испытание, проблема первого жизненного выбора.	2	ОК 02 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02

(1937—1972).				Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.2	Содержание	2		
А. В. Вампилов. «Прошлым летом в Чулимске».	А. В. Вампилов «Прошлым летом в Чулимске». Мир красоты таежного райцентра, доброта, сострадательность, жертвенность жителей. Любовный конфликт Валентины и Шаманова. Проблема активности человека. Трагичность открытого финала пьесы, духовная победа Валентины.	2	ОК 02 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.3	Содержание	4		
А. В. Вампилов. «Утиная охота».	А. В. Вампилов. «Утиная охота». Нравственная проблематика, основной конфликт и система образов в пьесе. Своеобразие композиции. Образ Зилова как художественное открытие драматурга. Трагедия одиночества. Психологическая раздвоенность в характере героя. Черты трагикомедии. Приемы психологической драмы. Смысл открытого финала пьесы.	2	ОК 02 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 1 Классное сочинение по творчеству А.В.Вампилова «Писать надо о том, от чего не спится по ночам...»	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.4	Содержание	1		
Валентин Григорьевич Распутин (1937 – 2015)	В. Г. Распутин. Жизнь. Творчество. Личность.	1	ОК 02 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.5	Содержание	2		
В. Г. Распутин «Живи и помни».	В. Г. Распутин «Живи и помни». Новый взгляд на войну. Мотив предательства. Образ Настены Гуськовой. Новое освещение характера русской женщины.	2	ОК 02 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.6	Содержание	2		
В. Г. Распутин. «Прощание с Матерой».	В. Г. Распутин. «Прощание с Матерой». Изображение жизни советской деревни, глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Образы главных героев повести. Образ старухи Дарьи. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиции предшествующих поколений.	2	ОК 02 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07

				Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.7	Содержание	4		
В. Г. Распутин. «Последний срок».	В. Г. Распутин. «Последний срок». Этические проблемы повести. Художественный мир писателя – деревня, дом, семья, человек. Сущность человека перед лицом смерти. Психологический конфликт повести. Характеры героев. Образ матери. Авторская позиция.	2	ОК 02 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 2 Классное сочинение по творчеству В. Г. Распутина «Сколько в человеке памяти, столько в нем и Человека...»	2	ОК 01	Уо 01.01

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.8	Содержание	1		
Виктор Петрович Астафьев (1910 – 1971).	В. П. Астафьев. Жизнь. Творчество. Личность.	1	ОК 02 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03

				Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.9	Содержание	2		
Тема войны в творчестве В. П. Астафьева	В. П. Астафьев «Звездопад», «Прости меня», «Пастух и пастушка» (по выбору). Тема первой любви во время войны. Обвинение войне, лишавшей человека возможности любить, разъединяющей любящие сердца. Основная мысль повести. Роман «Прокляты и убиты» - обращение к нашему сердцу, к нашему разумению, к памяти.	2	ОК 02 ОК 06 ОК 02 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.10	Содержание	2		
Проблема нравственных ценностей в творчестве В. П. Астафьева	В.П. Астафьев. «Людочка». История создания. Проблема нравственных ценностей и морали, незащищенность бытия, вера в добро и справедливость. Образ главной героини.	1	ОК 02 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическая работа 3 Сочинение - эссе по теме: «Исповедальное слово Виктора Астафьева»	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.11	Содержание	2		
Поэзия Сибири 20 века	«Я в таежном смолистом краю...» (поэзия Сибири 20 века) Знакомство с личностью и творчеством поэтов. «Дыхание родины храним..» (по лирике поэтов – сибиряков:Е.Евтушенко, Ю.Черных, А.Лисица, В.Корнилов, В.Скробот, В.Сербский, В.Монахов, С.Жариков)	2	ОК 02 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Профессионально ориентированное содержание			
	Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в специальности СПО технологического профиля «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».		ОК 02 ОК 04 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03

	<p>Выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний, в том числе и профессиональной направленности специальности СПО технологического профиля «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».</p>		<p>ОК 02 ОК 04 ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p>
	<p>Навык интерпретации художественного произведения, осмысление поднятых в нем нравственных проблем и его применение в профессии. Написание сочинений, эссе, в том числе и на профессиональную тематику с аргументацией примерами из художественной литературы для специальности СПО технологического профиля «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».</p>		<p>ОК 02 ОК 04 ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07</p>

				3o 02.03 3o 02.04 Уo 04.01 3o 04.01 Уo 06.01 Уo 06.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
Промежуточная аттестация		2		
Итого		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Русского языка и литературы», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2ч. Ч.1- Москва : Академия, 2019.
2. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2ч. Ч.2 - Москва : Академия, 2019.
3. Литературная Сибирь: хрестоматия [Электронный ресурс] / Авт.-сост. Г. Б. Крюков. – Иркутск, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1.<http://slovar.by.ru/dict.htm> («Словарь литературоведческих терминов»).
- 2.<http://www.klassika.ru/> (электронная библиотека классической литературы).
- 3.www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
- 4.<http://writerstob.narod.ru/>(Биографии великих русских писателей и поэтов).
- 5.<http://www.mlis.ru> (Методико-литературный Интернет-сайт).
- 6.<http://edu.rin.ru/cgi-bin/article.pl?ids=2&id=2449> (Материалы к урокам по русской литературе).
- 7.http://teneta.rinet.ru/rus/hilit/hilit_metod.htm (История русской литературы XX века: методические разработки).
- 8.<http://gramota.ru/> (Справочно-информационный интернет-портал).
- 9.<http://metlit.nm.ru> (Методика преподавания литературы)
- 10.Ирkipедия<http://irkipedia.ru/>
- 11.Библиотека сибирского краеведения www.bsk.nios.ru
- 12.Пособие для учителей общеобразовательных организаций (разработки уроков с интерактивными ссылками на текст произведения)<http://dennimm.narod.ru/uroki-literatury-v-10-kl-belaeva.htm>

3.2.3. Дополнительные источники

- 1.Писатели Восточной Сибири.- Иркутск: Восточно-Сибирское издательство, 1983.
- 2.Almamater Александра Вампилова: ст. и материалы. _ Иркутск, 2008.
- 3.Вампилов А.В. Избранное.- М., 1999.
- 4.Селезнев Ю. Земля или территория (О повести В.Распутина «Прощание с Матерой»), - М., 1982.
- 5.Иркутск. Его место и значение в истории и культурном развитии Восточной Сибири / ред. В. П. Сукачѳв. – Москва: Тип. И.Н. Кушнерева и К°, 1891.

6.Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 02 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>ОК 04 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>ОК 06 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>-знать содержания произведений русской родной литературы, их историко – культурного и нравственно – ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</p> <p>-формирование системы знаний о литературе как искусстве словесного образа, включая основы специальных литературоведческих знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественного произведения, в том числе умения воспринимать его в историко-культурном контексте, выстраивать сопоставления с произведениями других видов искусства;</p> <p>-формирование знаний о построении художественных произведений, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания); владение литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;</p> <p>--формирование знаний о связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ и заданий; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -защите реферата.

	<p>нравственных ценностей и их современного звучания; --овладение литературными знаниями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.</p>	
<p>ОК 02 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; использовать современное программное обеспечение; ОК 04 организовывать работу коллектива и команды; ОК 06 описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>-формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания русской родной литературы, уважительного отношения к ней; осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст; -умение выявлять в произведениях русской родной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; -овладение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах, информационной переработки текстов в виде аннотаций, отзывов, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также сочинений различных жанров; -умение самостоятельно работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, оптимально использовать</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -защите реферата; -проведении промежуточной аттестации.</p>

	ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.	
--	---	--

Приложение 3.4

к ОПОП-П по специальности

**15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.04 Иностранный язык»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	71
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	72

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.04 Иностраннй язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.04 Иностраннй язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	-	-
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;	-	-
	Уо 01.09	оценивать результат и	-	-

		последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию;	-	-
	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;	-	-
	Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;	-	-
	Уо 02.07	оформлять результаты поиска	-	-
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
	-	-	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
	-	-	Зо 07.05	технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем
	-	-	Зо 07.06	причины и последствия изменения климата
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл	Зо 09.01	правила построения

		четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;		простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1.	-	-	З 1.1.02	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей
ПК 1.2.	-	-	З 1.2.02	Устройство, состав, назначение, схемы расположения, конструктивные особенности, правила эксплуатации и технического обслуживания основного и вспомогательного обслуживаемого металлургического оборудования

	-	-	3 1.2.03	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности
ПК 2.3.	-	-	3 2.3.01	Устройство, состав, назначение, схемы расположения, конструктивные особенности, правила эксплуатации и технического обслуживания основного и вспомогательного обслуживаемого металлургического оборудования
ПК 3.1.	-	-	3 3.1.03	Виды ремонтов промышленного оборудования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	117
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа ⁴	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)	2

⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁵ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Роль английского языка в мире		40/40		
Тема 1.1. Семья	Содержание	7		
	Лексика: - лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); - личные, объектные и притяжательные местоимения. Грамматика: - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.	-	-	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7		
	Практическое занятие 1 Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.	2	OK1 OK2 OK5 OK6 OK9	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02

⁵ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04 Уо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 2 Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04 Уо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 3 Межличностные отношения в семье.	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04 Уо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 4 Конфликтные ситуации в семье, с друзьями и знакомыми	1	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04 Уо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2. Внешность и характеристи ка человека	Содержание	4		
	Лексика: - лексика по теме (appearance); Цвет глаз, волос и кожи, комплекция и походка. - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) Грамматика: - Предложения с глагольными конструкциями, содержащими глаголы-связки to be, to look, to seem, to feel (He looks/seems/ feels happy.).	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 5 Внешность и характеристика человека	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04 Уо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	2. Практическое занятие 6 Литературный персонаж	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 Zo 02.02 Zo 02.03 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Zo 05.01 Yo 05.01 Zo 05.02 Zo 06.01 Zo 06.03 Zo 06.04 Yo 06.02 Zo 09.01 Zo 09.02 Zo 09.03 Zo 09.04 Zo 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.3. Здоровый образ жизни	Содержание	7		
	Лексика: - лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); - правильное питание (diet, protein etc.); - названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); - лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).			

	<p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) - правильные и неправильные глаголы - условные предложения I, II, III типов; - прямая речь. 			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7		
	<p>Практическое занятие 7 Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха.</p>	2	<p>OK1 OK2 OK5 OK6 OK9</p>	<p>Зo 01.01 Зo 01.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.08 Уo 01.09 Зo 02.02 Зo 02.03 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Зo 05.01 Уo 05.01 Зo 05.02 Зo 06.01 Зo 06.03 Зo 06.04 Уo 06.02 Зo 09.01 Зo 09.02 Зo 09.03</p>

				3o 09.04 3o 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
	Практическое занятие 8 Сбалансированное питание	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9	3o 01.01 3o 01.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 02.02 3o 02.03 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 3o 05.01 Yo 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.03 3o 06.04 Yo 06.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04

				3o 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
	Практическое занятие 9 Занятия физической культуры.	1	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9	3o 01.01 3o 01.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 02.02 3o 02.03 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 3o 05.01 Yo 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.03 3o 06.04 Yo 06.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05

				Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 10 Посещение врача. Отказ от вредных привычек.	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04 Уо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01

				Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.4. Школьное образование	Содержание	8		
	Лексика: - Types of school and school activities Грамматика: - Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами because, if, when, where, what, why, how. Сложноподчинённые предложения с определительными придаточными с союзными словами who, which, that. - Сложноподчинённые предложения с союзными словами whoever, whatever, however, whenever.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 11 Школьные праздники.	2	OK1 OK2 OK5 OK6 OK9	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 05.01 Зо 05.02

				Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04 Уо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 12 Переписка с зарубежными сверстниками.	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01

				3o 06.01 3o 06.03 3o 06.04 Уo 06.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
	Практическое занятие 13 Взаимоотношение в школе. Проблемы и решения.	2	OK1 OK2 OK5 OK6 OK9	3o 01.01 3o 01.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.08 Уo 01.09 3o 02.02 3o 02.03 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 3o 05.01 3o 05.02 Уo 05.01 3o 06.01

				3o 06.03 3o 06.04 Yo 06.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
	Практическое занятие 14 Права и обязанности старшеклассника.	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9	3o 01.01 3o 01.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 02.02 3o 02.03 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 3o 05.01 3o 05.02 Yo 05.01 3o 06.01 3o 06.03

				3o 06.04 Уo 06.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.5. Современный мир профессий	Содержание	7		
	Лексика: - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) - Getting a trade Грамматика: Конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающие предпочтение, а также конструкции I'd rather, You'd better.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	Практическое занятие 15 Проблемы выбора профессии.	2	OK1 OK2 OK5 OK6 OK9	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 3o 02.01 3o 02.02

				3o 02.03 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 3o 05.01 3o 05.02 Yo 05.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 06.04 Yo 06.01 Yo 06.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
	Практическое занятие 16 Возможности продолжения образования в высшей школе.	1	OK1 OK2 OK5 OK6 OK9	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 06.04 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 17 В профессиональном колледже.	1	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.01

				Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 3o 05.01 3o 05.02 Yo 05.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 06.04 Yo 06.01 Yo 06.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
--	--	--	--	--

	Практическое занятие 18 Выбор рабочей специальности, подработка для школьника	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 06.04 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
--	---	---	---------------------------------	--

				Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 19 Роль иностранного языка в планах на будущее.	1	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 06.04 Уо 06.01 Уо 06.02

				Зo 09.01 Зo 09.02 Зo 09.03 Зo 09.04 Зo 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.6. Молодёжь в современном обществе	Содержание	7		
	Лексика: - рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); - наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) Грамматика: - предлоги времени; - простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); - глагол с инфинитивом; - сослагательное наклонение love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7		
	Практическое занятие 20 Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	4	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9	Зo 01.01 Зo 01.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.08 Уo 01.09 Зo 02.02

				3o 02.03 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 3o 05.01 3o 05.02 Yo 05.01 3o 06.01 3o 06.03 3o 06.04 Yo 06.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
	Практическое занятие 21 Любовь и дружба	3	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9	3o 01.01 3o 01.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 02.02 3o 02.03

				Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Zo 05.01 Zo 05.02 Yo 05.01 Zo 06.01 Zo 06.03 Zo 06.04 Yo 06.02 Zo 09.01 Zo 09.02 Zo 09.03 Zo 09.04 Zo 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Иностранный язык для общих целей		41/41		
Тема 2.1. Роль спорта в современной жизни	Содержание	8		
	Лексика: - виды спорта, игроки (indoor and outdoor sports, goalkeeper, quarterback, forward, etc.) - экипировка и снаряжение (helmet, stick, equipment, whistle, etc.) Грамматика Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени; согласование времён в рамках сложного предложения. Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.			

	<p>Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as; both ...and ..., either ... or, neither ... nor. Предложения с I wish ... Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing smth.</p>			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 22 Виды спорта	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04 Уо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01

				Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 23 Экстремальный спорт	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04 Уо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02

				Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 24 Спортивные соревнования	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04 Уо 06.02 Зо 09.01

				3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
	Практическое занятие 25 Олимпийские игры	2	OK1 OK2 OK5 OK6 OK9	3o 01.01 3o 01.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 02.02 3o 02.03 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 3o 05.01 3o 05.02 Yo 05.01 3o 06.01 3o 06.03 3o 06.04 Yo 06.02 3o 09.01 3o 09.02

				Зo 09.03 Зo 09.04 Зo 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2. Туризм и путешествия	Содержание			
	Лексика: - туризм (places of interest, hiking, route, adventure, etc.) - путешествия (flight, explore, exotic, etc.) Грамматика: Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth). Конструкция It takes me ... to do smth. Конструкция used to + инфинитив глагола. Конструкции be/get used to smth; be/get used to doing smth. Конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающие предпочтение, а также конструкции I'd rather, You'd better.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 26 Виды отдыха	2	OK1 OK2 OK5 OK6 OK7 OK9	Зo 01.01 Зo 01.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.08 Уo 01.09 Зo 02.02 Зo 02.03 Уo 02.01 Уo 02.02

				Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Zo 05.01 Zo 05.02 Yo 05.01 Zo 06.01 Zo 06.03 Zo 06.04 Yo 06.02 Zo 07.03 Zo 07.04 Yo 07.01 Zo 09.01 Zo 09.02 Zo 09.03 Zo 09.04 Zo 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
	Практическое занятие 27 Экотуризм	2	OK1 OK2 OK5 OK6 OK7 OK9	Zo 01.01 Zo 01.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 Zo 02.02 Zo 02.03

				Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Zo 05.01 Zo 05.02 Yo 05.01 Zo 06.01 Zo 06.03 Zo 06.04 Yo 06.02 Zo 07.03 Zo 07.04 Yo 07.01 Zo 09.01 Zo 09.02 Zo 09.03 Zo 09.04 Zo 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
	Практическое занятие 28 Путешествия по России и зарубежным странам.	2	OK1 OK2 OK5 OK6 OK7 OK9	Zo 01.01 Zo 01.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09

				3o 02.02 3o 02.03 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 3o 05.01 3o 05.02 Уo 05.01 3o 06.01 3o 06.03 3o 06.04 Уo 06.02 3o 07.03 3o 07.04 Уo 07.01 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.3. Вселенная и челов	Содержание	7		
	Лексика: - природа (nature, species, breath, scent, etc.) - экология (environment, pollution, extinct, etc.) Грамматика: Подлежащее, выраженное собирательным существительным (family, police), и его согласование со сказуемым.			

	<p>Глаголы (правильные и неправильные) в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense; Present/Past/Future Continuous Tense; Present/Past Perfect Tense; Present Perfect Continuous Tense; Future-in-the-Past Tense) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive; Present Perfect Passive).</p> <p>Конструкция to be going to, формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия.</p>			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7		
	Практическое занятие 29 Природа	1	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04 Уо 06.02 Зо 07.03

				Зо 07.04 Уо 07.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 30 Проблемы экологии	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04

				Уо 06.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 31 Защита окружающей среды	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.01

				3o 06.03 3o 06.04 Yo 06.02 3o 07.03 3o 07.04 Yo 07.01 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
	Практическое занятие 32 Проживание в городской и сельской местности	2	OK1 OK2 OK5 OK6 OK7 OK9	3o 01.01 3o 01.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 02.02 3o 02.03 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 3o 05.01 3o 05.02

				Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04 Уо 06.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.4. Российская Федерация	Содержание	10		
	Лексика: - государственное устройство (government, president, etc.); - погода и климат (tropical, subtropical, desert, etc.) - экономика и промышленность (agriculture, hydroelectric power station, aluminum plant, etc.) - достопримечательности (St. Basil's Cathedral, Krasnaya Polyana Resort, Lake Baikal, etc.) - образование (public and private kindergartens, schools and higher education) - традиции (trinity holiday, the 4 th of November, etc.) Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need). Неличные формы глагола — инфинитив, герундий, причастие (Participle I и Participle II); причастия в функции определения (Participle I — a playing child, Participle II — a written text). Определённый, неопределённый и нулевой артикли. Имена существительные во множественном числе, образованных по			

	<p>правилу, и исключения. Неисчисляемые имена существительные, имеющие форму только множественного числа. Притяжательный падеж имён существительных.</p>			
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>10</p>		
	<p>Практическое занятие 33 Географическое положение, климат, население, города.</p>	<p>2</p>	<p>OK1 OK2 OK5 OK6 OK7 OK9</p>	<p>3o 01.01 3o 01.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 02.02 3o 02.03 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 3o 05.01 3o 05.02 Yo 05.01 3o 06.01 3o 06.03 3o 06.04 Yo 06.02 3o 07.03 3o 07.04 Yo 07.01 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03</p>

				3o 09.04 3o 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
	Практическое занятие 34 Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9	3o 01.01 3o 01.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 02.02 3o 02.03 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 3o 05.01 3o 05.02 Yo 05.01 3o 06.01 3o 06.03 3o 06.04 Yo 06.02 3o 07.03 3o 07.04 Yo 07.01 3o 09.01

				Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 35 Основные достопримечательности. Москва – столица России.	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04 Уо 06.02 Зо 07.03 Зо 07.04

				Уо 07.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 36 Система образования	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04 Уо 06.02

				3o 07.03 3o 07.04 Yo 07.01 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
	Практическое занятие 37 Традиции, обычаи, праздники.	2	OK1 OK2 OK5 OK6 OK7 OK9	3o 01.01 3o 01.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 02.02 3o 02.03 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 3o 05.01 3o 05.02 Yo 05.01 3o 06.01 3o 06.03

				Zo 06.04 Yo 06.02 Zo 07.03 Zo 07.04 Yo 07.01 Zo 09.01 Zo 09.02 Zo 09.03 Zo 09.04 Zo 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.5. Страны изучаемого языка	Содержание	10		
	Лексика: - государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc); - экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); - достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Statue of Liberty, etc) - образование (primary, secondary school, etc.) - традиции (St. Patrick's day, Thanksgiving day, etc.) Грамматика: Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, и исключения. Порядок следования нескольких прилагательных (мнение - размер - возраст - цвет - происхождение). Слова, выражающие количество (many/much, little/a little; few/a few; a lot of). Личные местоимения в именительном и объектном падежах; притяжательные местоимения (в том числе в абсолютной форме); возвратные, указательные, вопросительные местоимения; неопределённые местоимения и их производные; отрицательные			

	<p>местоимения none, no и производные последнего (nobody, nothing, etc.). Количественные и порядковые числительные. Предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.</p>			
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>10</p>		
	<p>Практическое занятие 38 Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).</p>	<p>2</p>	<p>OK1 OK2 OK5 OK6 OK7 OK9</p>	<p>3o 01.01 3o 01.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 02.02 3o 02.03 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 3o 05.01 3o 05.02 Yo 05.01 3o 06.01 3o 06.03 3o 06.04 Yo 06.02 3o 07.03 3o 07.04 Yo 07.01 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03</p>

				3o 09.04 3o 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
	Практическое занятие 39 Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9	3o 01.01 3o 01.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 02.02 3o 02.03 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 3o 05.01 3o 05.02 Yo 05.01 3o 06.01 3o 06.03 3o 06.04 Yo 06.02 3o 07.03 3o 07.04 Yo 07.01 3o 09.01

				3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
	Практическое занятие 40 США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9	3o 01.01 3o 01.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 02.02 3o 02.03 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 3o 05.01 3o 05.02 Yo 05.01 3o 06.01 3o 06.03 3o 06.04 Yo 06.02 3o 07.03 3o 07.04

				Уо 07.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 41 США (крупные города, достопримечательности).	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04 Уо 06.02

				3o 07.03 3o 07.04 Уo 07.01 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
	Практическое занятие 42 Традиции, обычаи, праздники в Великобритании и США	2	OK1 OK2 OK5 OK6 OK7 OK9	3o 01.01 3o 01.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.08 Уo 01.09 3o 02.02 3o 02.03 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 3o 05.01 3o 05.02 Уo 05.01 3o 06.01 3o 06.03

				3o 06.04 Уo 06.02 3o 07.03 3o 07.04 Уo 07.01 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей		34/34		
Тема 3.1. Обучение в техникуме	Содержание	4		
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 43 Современные колледжи, техникумы, училища.	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9	3o 01.01 3o 01.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.08 Уo 01.09 3o 02.02

				3o 02.03 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 3o 05.01 3o 05.02 Yo 05.01 3o 06.01 3o 06.03 3o 06.04 Yo 06.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
	Практическое занятие 44 Особенности подготовки по профессии/специальности.	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9 ПК 1.1. ПК 1.2.	3o 01.01 3o 01.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 02.02 3o 02.03

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04 Уо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 1.1.02 З 1.2.02 З 1.2.03
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.2. Научно-технический прогресс	Содержание	10		
	Лексика: - виды наук (science, physics, chemistry and etc.) - профессионально ориентированная лексика. Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		

	Практическое занятие 45 Достижения науки.	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04 Уо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 46 Отраслевые выставки	2	ОК1	Зо 01.01

			OK2 OK5 OK6 OK9	3o 01.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 02.02 3o 02.03 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 3o 05.01 3o 05.02 Yo 05.01 3o 06.01 3o 06.03 3o 06.04 Yo 06.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
	Практическое занятие 47 Технологии в профессиональной деятельности	2	OK1 OK2	3o 01.01 3o 01.02

		OK5 OK6 OK9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.3. ПК 3.1	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 02.02 3o 02.03 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 3o 05.01 3o 05.02 Yo 05.01 3o 06.01 3o 06.03 3o 06.04 Yo 06.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.1.02 3 1.2.02 3 1.2.03
--	--	--	--

				3 2.3.01 3 3.1.03
	Практическое занятие 48 Современные компьютерные технологии в промышленности.	2	OK1 OK2 OK5 OK6 OK9	3o 01.01 3o 01.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 02.02 3o 02.03 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 3o 05.01 3o 05.02 Yo 05.01 3o 06.01 3o 06.03 3o 06.04 Yo 06.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04

			Уо 09.05
	Практическое занятие 49 Технический прогресс.	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.3. ПК 3.1
			Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04 Уо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05

				3 1.1.02 3 1.2.02 3 1.2.03 3 2.3.01 3 3.1.03
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.3 Промышленные технологии	Содержание учебного материала	8		
	Лексика: - машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие 50 Машины и механизмы.	3	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.3. ПК 3.1	3о 01.01 3о 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 3о 02.02 3о 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 3о 05.01 3о 05.02

				Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04 Уо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 1.1.02 З 1.2.02 З 1.2.03 З 2.3.01 З 3.1.03
	Практическое занятие 51 Промышленное оборудование.	3	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.3. ПК 3.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04 Уо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 1.1.02 З 1.2.02 З 1.2.03 З 2.3.01 З 3.1.03
	Практическое занятие 52 Работа на производстве.	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.3. ПК 3.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04 Уо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 1.1.02 З 1.2.02 З 1.2.03 З 2.3.01 З 3.1.03
Тема 3.4	Содержание учебного материала	6		
Известные ученые	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.			
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие 53 Технические науки	2	ОК1	Зо 01.01

			OK2 OK5 OK6 OK9	3o 01.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 02.02 3o 02.03 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 3o 05.01 3o 05.02 Yo 05.01 3o 06.01 3o 06.03 3o 06.04 Yo 06.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
	Практическое занятие 54 Известные ученые и их открытия.	2	OK1 OK2	3o 01.01 3o 01.02

			OK5 OK6 OK9	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 Zo 02.02 Zo 02.03 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Zo 05.01 Zo 05.02 Yo 05.01 Zo 06.01 Zo 06.03 Zo 06.04 Yo 06.02 Zo 09.01 Zo 09.02 Zo 09.03 Zo 09.04 Zo 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
	Практическое занятие 55 Нобелевские лауреаты.	2	OK1 OK2 OK5	Zo 01.01 Zo 01.02 Yo 01.01

			OK6 OK9	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04 Уо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 3.5	Содержание учебного материала	6		
Профессиональные требования	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.			

	Грамматика: -герундий, инфинитив.			
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие 56 Специфика работы по профессии/специальности.	4	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.3. ПК 3.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04 Уо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03

				Уо 09.04 Уо 09.05 З 1.1.02 З 1.2.02 З 1.2.03 З 2.3.01 З 3.1.03
	Практическое занятие 57 Основные принципы деятельности по профессии/специальности.	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.3. ПК 3.1	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04 Уо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04

				3o 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.1.02 3 1.2.02 3 1.2.03 3 2.3.01 3 3.1.03
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)		2		
Всего:		117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Иностранный язык», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.01 Монтаж и технологическая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анюшенкова О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей Учебник для учреждений СПО. ФГОС ФП / Анюшенкова О.Н., Москва: Кнорус, 2021. – 322 с. – ISBN: 978-5-406-07920-1. – Текст: непосредственный.

2. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Кохан О.В., Английский язык для технических специальностей Учебное пособие для СПО. ФГОС ФП / Кохан О.В. – 2-е издание Москва: Юрайт, 2019. – 226 с. – ISBN: 978-5-534-08983-7. – Текст: непосредственный.

4. Першина Е.Ю., Английский язык для металлургов и машиностроителей Учебник практикум для СПО. ФГОС ФП / Першина Е.Ю. – 2-е издание Москва: Юрайт, 2019. – 179 с. – ISBN: 978-5-534-08134-3. – Текст: непосредственный.

5. Рачков М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (В1-В2) Учебное пособие для СПО. ФГОС ФП / Рачков М.Ю. – 2-е издание Москва: Юрайт, 2019. – 196 с. – ISBN: 978-5-534-09767-2. – Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 16.01.2023) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 16.01.2023). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 15.01.2023). – Текст: электронный.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 10.01.2023). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.01.2023) – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский СПО Учебник. ФГОС ФП / Восковская А.С., Карпова Т.А. – Ростов –на-Дону: Феникс, 2007. – 376 с. – ISBN: 978-5-222-12021-7. – Текст: непосредственный.

2.Выборова Г.Е., Махмурян К.С. Easy English (базовый курс) Up&Up10 Учебник. ФГОС ФП / В.Г. Тимофеева, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова – Москва: АСТ пресс книга, 2008. – 384 с. – ISBN: 978-5-462-00705-7. – Текст: непосредственный

3. Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей, Учебник для учреждений СПО. ФГОС ФП / Голубев А.П., Коржавый А.П. – 8-е издание Москва: Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с. – ISBN: 978-5- 4468-4424-1. – Текст: непосредственный.

4. Тимофеева В.Г. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) Ур&Ур10 Учебник. ФГОС ФП / В.Г. Тимофеева, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова – Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 144 с. – ISBN: 978-5- 7695-9427-4. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1-Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.</p> <p>У2-Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>У3-Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Уо1.01, Уо2.02, Уо3.01, Уо5.06, Уо8.02, У2.1.01</p>	<p>- понимает тексты на базовые и профессиональные темы;</p> <p>- участвует в диалогах, строит простые высказывания,</p> <p>- может написать сообщение на заданную тему.</p>	<p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</p> <p>- письма личного характера;</p> <p>- анкета/заявление;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- творческие задания.</p>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>З1-Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>Зо1.01, Зо 2.02, Зо 3.03, Зо 5.03, Зо 8.01, З 2.1.01</p>	<p>знает основную грамматику, бытовую и профессиональную лексику, особенности произношения.</p>	<p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</p> <p>- составление резюме;</p> <p>- тестирование</p>

Приложение 3.5
к ОПОП-П по специальности
**15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОД.05 История (в том числе индивидуальный проект)»**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	53
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	54

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.05 История (в том числе индивидуальный проект)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.05 История (в том числе индивидуальный проект)» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.01	номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.07	оформлять результаты поиска.	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
Ок 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности;	Зо 04.02	основы проектной деятельности;

Ок 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
Ок 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
	Уо 06.02	проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо 06.03	основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции;
			Зо 06.04	основы культурных, национальных традиций народов российского государства;
Уо 06.03	применять стандарты антикоррупционного поведения при выполнении должностных обязанностей;	Зо 06.05	стандарты антикоррупционного поведения	
Ок 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	136
в т. ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	114
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел № 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914—1922) (15 ч)		15/1		
Введение	Россия в начале XX в.	1		
Тема 1.1 Россия в Первой мировой войне (1914—1918)	Содержание 1. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии.	2	ОК 02 ОК 06	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03

	2. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.	1	ОК 02	Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2 Великая российская революция (1917—1922)	Содержание	2		
	1. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль—март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы.	1	ОК 02	Уо 02.07 Уо 02.04 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03
	2. Формирование Временного правительства и программа	1	ОК 02	Уо 02.02
			ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03

	его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна—лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В. И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.		ОК 06	Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.3 Первые революционные преобразования большевиков	Содержание	2		
	1. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания.	1	ОК 02 ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.02 Зо 06.01
	2. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.	1	ОК 02 ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.4 Гражданская война и ее последствия	Содержание	3		
	1. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 — весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.	2	ОК 02 ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	2. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921—1922 г.	1	ОК 02 ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01

				Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.5 Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны	Содержание	2		
	1. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов.	1	ОК 02 ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04
	2. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.	1	ОК 02 ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04
Тема 1.6	Содержание	1		

Наш край в 1914—1922 гг.	Иркутская губерния в годы Первой мировой войны. Февральская революция. Октябрьская революция в Иркутске и Гражданская война.	1	ОК 02	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.02
			ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
			ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	«Практическая работа 1. «Анализ исторических источников по теме с целью выявления причин, хода и последствий Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война».	1	ОК 02	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03
			ОК 04	Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02
			ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
			ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел № 2. Советский Союз в 1920—1930-е гг. (14 ч.)		14/1		
Тема 2.1 СССР в годы НЭПа (1921—1928)	Содержание	3		
	1. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921—1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание.	1	ОК 02 ОК 06	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	2. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922—1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938г.—Герой Социалистического Труда). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение	2	ОК 02 ОК 06	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03

	<p>рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммунны, артели и ТОЗы.</p>			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2 Советский Союз в 1929—1941 гг.	Содержание	6		
	<p>1. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932—1933гг. как следствие коллективизации</p>	2	<p>ОК 02</p> <p>ОК 06</p>	<p>Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03</p> <p>Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03</p>
	<p>2. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Новые станки и агрегаты. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.</p>	2	<p>ОК 02</p> <p>ОК 06</p>	<p>Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03</p> <p>Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03</p>

	3. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937—1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936г.	2	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.3	Содержание	2		
Культурное пространство советского общества в 1920—1930-е гг.	1. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея	1	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03
			ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
			ОК 08	Уо 08.01 Зо 08.01 Ущ 08.02 Зо 08.02

	челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе.			
	2. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне.	1	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03
			ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо05.02
			ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.4 Внешняя политика СССР в 1920—1930-е гг.	Содержание	3		

	1. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.	1	ОК 02 ОК 06	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	2. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия.	2	ОК 02 ОК 06	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.5 Наш край в 1920— 1930-е гг.	Содержание	1		
	Восстановление экономики. Переход к НЭПу. Положение в деревне. Индустриализация, коллективизация: итоги и уроки. Социально-политическая обстановка в Иркутской области в 30-40-е гг. Просвещение и образование, культурная жизнь. Модернизация промышленного оборудования Иркутской области в годы форсированной модернизации.	1	ОК 02 ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02

			ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	«Практическая работа 2 «Основные преобразования и итоги: «военный коммунизм», продрозверстка, НЭП, индустриализация, коллективизация» - на основе информационных источников по теме дать характеристику, в том числе развитию промышленного оборудования, агрегатов и механизмов в эпоху индустриализации.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел №3. Великая Отечественная война (1941—1945) (15 ч.)		15/1		
Тема 3.1 Первый период войны (июнь 1941— осень 1942г.)	Содержание 1. План «Барбаросса». Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на	2	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.02

	отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад ноября 1941г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой—весной 1942г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни.		ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.03
	2. Перестройка экономики на военный лад. Механические мастерские и ремонтные предприятия в годы войны. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост». Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.	2	ОК 02 ОК 06	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.2	Содержание	3		
Коренной перелом в ходе войны (осень	1. Сталинградская битва. Германское наступление весной—летом 1942г. Поражение советских войск в	2	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.01

1942—1943 г.)	Крым. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Дом Павлова. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом—осенью 1943 г.		ОК 06	Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	2. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943—1946гг.	1	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.3 Человек и война: единство фронта и тыла.	Содержание	2		
	1. «Все для фронта, все для победы!». Роль труда механиков в деле обслуживания и ремонта военной техники, станков и механизмов. Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном	1	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02

	и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.		OK 05 OK 06	Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо05.02 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	2. Культурное пространство в годы войны. Песня «Священная война»—призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками	1	OK 02 OK 05 OK 06	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944—сентябрь 1945	Содержание	4		
	1. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.	2	OK 02	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03

г.)	Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реевакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви.		ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04
	2. Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945г.: основные решения. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира.	2	ОК 02 ОК 06	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.5 Наш край в 1941— 1945 гг.	Содержание	1		
	Промышленность и сельское хозяйство Иркутской области в годы Великой Отечественной войны. Наука и культура на передовых позициях. Иркутяне в боях за Родину. Ремонтно-механические мастерские и предприятия Иркутской области – фронту.	1	ОК 02 ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.02 Уо 05.01

	и события Новейшей истории. Место России в мировой истории XIX— начала XXв.		ОК 06	Зo 02.02 Уo 02.07 Зo 02.03 Уo 06.01 Зo 06.02 Уo 06.02 Зo 06.01 Зo 06.03 Зo 06.04
	2. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Основные тенденции развития науки в станкостроении, конвейерных линий, комплектующих для промышленного оборудования. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй—наследие XIX в. Империализм. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX—начале XX в. Первая мировая война (1914—1918).	1	ОК 02 ОК 06	Уo 02.02 Зo 02.01 Уo 02.04 Зo 02.02 Уo 02.07 Зo 02.03 Уo 06.01 Зo 06.02 Уo 06.02 Зo 06.01 Зo 06.03 Зo 06.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.2	Содержание	2		
Первая мировая война (1914-1918)	1. Причины Первой мировой войны. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые операции на Восточном фронте, их роль в общем ходе войны. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии) Четверной союз. Верден.	1	ОК 02	Уo 02.02 Зo 02.01 Уo 02.04 Зo 02.02 Уo 02.07 Зo 02.03 Уo 06.01

	Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны.		ОК 06	Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04
	2. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид. Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны.	1	ОК 02 ОК 06	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Мир в 1918-1939 гг. (15ч.)	15		
Тема 4.3 От войны к миру	Содержание	2		
	1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Рекомендуется изучать данную тему объединенно с темой «Россия в Первой мировой войне (1914—1918)» курса истории России.	1	ОК 02 ОК 06	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03

				3o 06.04
	2. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918—1919гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика	1	ОК 02	Уо 02.02 3o 02.01 Уо 02.04 3o 02.02 Уо 02.07 3o 02.03 Уо 06.01 3o 06.02 ОК 06 Уо 06.02 3o 06.01 3o 06.03 3o 06.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.4	Содержание	6		
Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930- гг. (6 ч.)	1. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-хх гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса.	2	ОК 02	Уо 02.02 3o 02.01 Уо 02.04 3o 02.02 Уо 02.07 3o 02.03 Уо 06.01 3o 06.02 ОК 06 Уо 06.02 3o 06.01 3o 06.03 3o 06.04
	2. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса.	2	ОК 02	Уо 02.02 3o 02.01 Уо 02.04 3o 02.02

			ОК 06	Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04
	3. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920—1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.	2	ОК 02 ОК 06	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.5	Содержание	1		

Страны Азии, Латинской Америки в 1918—1930-е гг. (1 ч)	1. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемалю Ата-тюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925—1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919—1939гг. Индийский национальный конгресс. М.К. Ганди. Мексиканская революция 1910—1917гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.	1	OK 02 OK 06 OK 02 OK 06	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.6 Международные отношения в 1920—1930-х гг. (4 ч)	Содержание	4		
	1. Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг.(Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана—Келлога. «Эра пацифизма». Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	2	OK 02	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.01 Зо 06.02

			ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04
	2. Агрессия Японии против Китая (1931—1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Создание оси Берлин—Рим—Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.	2	ОК 02 ОК 06	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.7	Содержание	1		
Развитие культуры в 1914—1930-х гг.	Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина, электроэнергетика, машиностроение и др.). Технический прогресс в 1920—1930-х гг. Изменение облика городов. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920—1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение. Генерация электричества в	1	ОК 02 ОК 05	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02

	СССР 20-30 – е гг.		ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	«Практическая работа 4 « На основе анализа исторических источников и учебного материала выполнить задания по теме «Мир накануне и в годы I мировой войны. Мир в 1918-1939 гг.»	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Вторая мировая война (6ч)	6		
Тема 4.8 Начало второй мировой войны. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.	Содержание	1		
	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. «Странная война». Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах.	1	ОК 02 ОК 06	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01

				Зо 06.03 Зо 06.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.9 Положение в оккупированных странах.	Содержание	1		
	Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план «Барбаросса», план «Ост». Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Рекомендуется изучать данную тему объединенно с темой «Великая Отечественная война (1941—1945)» курса истории России.	1	ОК 02 ОК 06	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.10 Коренной перелом в войне.	Содержание	2		
	1. Положение в оккупированных странах. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.	1	ОК 02 ОК 06	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04
	2. Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск	1	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.01

	в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка».			Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.10 Разгром Германии, Японии и их союзников.	Содержание	1		
	1. Открытие второго фронта в Европе, наступление союзников. Военные операции Красной Армии в 1944—1945гг., их роль в освобождении стран Европы. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция. Разгром военных сил Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Создание ООН. Завершение мировой войны на Дальнем Востоке. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.	1	ОК 02 ОК 06	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	«Практическая работа 5 «На основе анализа исторических источников и учебного материала	1	ОК 02	Уо 02.02 Уо 02.04

	выполнить задания по теме «Вторая мировая война».			Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел № 5 История России. 1945—2022 гг. (37 ч)		37/2		
	СССР в 1945—1991 гг. (19 ч)	19		
Тема 5.1 СССР в 1945—1953 гг.	Содержание	2		
	1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946—1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).	1	ОК 02 ОК 06	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	2. Сталин и его окружение. Ужесточение административно-	1	ОК 02	Уо 02.02

	<p>командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей». Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее.</p>		<p>ОК 06</p>	<p>Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03</p> <p>Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>0</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>0</p>		
<p>Тема 5.2 СССР в середине 1950-х—первой половине 1960-х гг.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 06</p>	<p>Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03</p> <p>Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04</p>

	<p>Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат. Социально-экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Новое в обработке металлов. Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю. А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p>			
	<p>2. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.</p>	2	ОК 02	<p>Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.01 Уо 06.02</p>

			ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 5.3	Содержание	5		
Советское государство и общество в середине 1960-х—начале 1980-х гг.	1. Приход к власти Л. И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Новые тенденции в развитии промышленного оборудования.	2	ОК 02 ОК 06	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 06.03 Зо 06.05
	2. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярны формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980г. в Москве.	1	ОК 02 ОК 06	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	3. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение	2	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.01

	КВН и др.). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л. И. Брежнев в оценках современников и историков.		ОК 06	Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 06.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 5.4 Политика перестройки. Распад СССР (1985—1991).	Содержание	6		
	1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М. С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Кризисные явления в промышленности. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.	2	ОК 02 ОК 06	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 06.04
	2. Новое мышление Горбачева. Изменения в советской	2	ОК 02	Уо 02.02

<p>внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p>		<p>ОК 06</p>	<p>Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03</p> <p>Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p>
<p>3. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов—высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап перестройки: 1990—1991гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С.Горбачева Президентом СССР. Избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 06</p>	<p>Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03</p> <p>Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 06.03 Зо 06.05</p>

	<p>фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене.</p>			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 5.5 Наш край в 1945—1991 гг.	Содержание	1		
	<p>Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960 гг.): строительство промышленных предприятий в Иркутской области. Положение в сельском хозяйстве. Социально-политическая обстановка и культурная жизнь. Иркутская область в 1961-1991 гг.: промышленность, сельское хозяйство, культурная жизнь, наука, образование, подготовка кадров. Общественно-политическая жизнь. Коренное население области. Международные связи.</p>	1	<p>ОК 02</p> <p>ОК 06</p>	<p>Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03</p> <p>Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		

	<p>Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.</p>		<p>ОК 06</p>	<p>Уо 02.07 Зо 02.03</p> <p>Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p>
	<p>3. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Новые приоритеты внешней политики.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 06</p>	<p>Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03</p> <p>Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 06.03 Зо 06.05</p>
	<p>4. Россия—правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 06</p>	<p>Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03</p> <p>Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных</p>	<p>0</p>		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 5.8 Наш край в 1992—2022гг.	Содержание	1		
	На пути экономических реформ. Кризисные явления. На этапе перехода к рынку. Российская промышленность в зеркале мировых и региональных проблем. Изменения в социальной структуре населения. Промышленность и сельское хозяйство. Политическая и культурная жизнь.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	«Практическая работа 7 «На основе анализа исторических источников и учебного материала выполнить задания по теме «Российская Федерация в 1992—2022гг.»»	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02

				Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел № 6. Всеобщая история. 1945—2022 гг. (17 ч)		17/3		
Тема 6.1 Введение.	Содержание	1		
	Мир во второй половине XX—начале XXI в. Научно-технический прогресс. Новые технологии в обслуживании и ремонте промышленного оборудования. Переход от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу. Изменения на карте мира. Складывание биполярной системы. Крушение колониальной системы. Образование новых независимых государств во второй половине XX в. Процессы глобализации и развитие национальных государств	1	ОК 02 ОК 06	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 6.2 Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX—начале XXI в.	Содержание	7		
	1. От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).	2	ОК 02 ОК 06	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.01 Зо 06.02

				Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	2. Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX—начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.	1	ОК 02 ОК 06	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	3. Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Бурные шестидесятые». «Скандинавская модель» социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х—начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.	2	ОК 02 ОК 06	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	4. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX—начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление коммунистических режимов. СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше	2	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07

	и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989—1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXIв. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).		ОК 06	Зо 02.03 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	«Практическая работа 8 «На основе анализа исторических источников и учебного материала выполнить задания по теме «Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX — начале XXI в.»»	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 6.3	Содержание	2		

			ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02
			ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 6.7	Содержание	1		
Развитие науки и культуры во второй половине XX — начале XXI в.	Развитие науки во второй половине XX—начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Применение новых технологий в промышленности. Информационная революция. Интернет. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX—начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура	1	ОК 02 ОК 06	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 02.07 Зо 02.03 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зо 06.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	«Практическая работа 10 «Выделение главного и второстепенного информационного материала, самостоятельное формулирование определения научных категорий по теме «Инновации в механике: виды, классификация и эффекты внедрения», «Решение проблемы модернизации в сфере монтажа, эксплуатации и ремонта промышленного оборудования».	1	ОК 02 ОК 03	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03 Зо 04.01

	<p>СССР и международные конференции в период II мировой войны.</p> <p>Природа русского героизма и побед.</p> <p>Изменения в мире после II мировой войны.</p> <p>«Холодная война»: истоки и уроки.</p> <p>Политический портрет Н. С. Хрущева.</p> <p>«Оттепель в развитии литературы и искусства.</p> <p>Карибский кризис: итоги и уроки.</p> <p>«Третий мир» в политике Запада и СССР.</p> <p>Гулаг на Иркутской земле.</p> <p>Иркутская область в 50-60-е гг.</p> <p>Л. И. Брежнев: человек и политик.</p> <p>Советский вариант модернизации: успехи и издержки.</p> <p>Диссидентское движение в СССР: причины, направления, этапы развития.</p> <p>31. Политика разрядки: идеология, основные направления, результаты.</p> <p>32. Иркутская область в 70-80-е гг.</p> <p>33. «Гласность» в СССР.</p> <p>34.«Новое политическое мышление»: предпосылки, проявления, последствия.</p> <p>35. «Политика ускорения»: причины, ход, итоги.</p> <p>36. Распад СССР: предпосылки, проявления, последствия.</p> <p>37. Изменение геополитического положения России в 1992-1997 гг.</p> <p>38. Чеченская война: истоки и последствия.</p> <p>39. Наш край на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>40. Культурное пространство советского общества в 1945-1991 гг.</p> <p>41. РФ и глобальные вызовы современности.</p> <p>42. История советских изобретений в области механики.</p> <p>43. Инженеры-механики на фронте.</p> <p>44. Открытия, инновации в станкостроении: история, этапы, перспективы.</p>		<p>ОК 06</p>	<p>Уо 06.01</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Уо 06.02</p> <p>Зо 06.02</p> <p>Уо 06.03</p> <p>Зо 06.03</p>
--	--	--	---------------------	---

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		136		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Общественно-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. история: в 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».—8е изд., стер. — Ч. 1. — 352 с., пер. № 7 бц; Ч. 2.—400 с.

2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. история отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО».—4-е изд., стер., 384 с.

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. история: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».—21-е изд.,стер.—448 с.

4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. история. Дидактические материалы: учеб. пособие:

Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».—3-е изд., стер. —368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

знания	Критерии оценки	Методы оценки
<p>номенклатур информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; форматов оформления результатов поиска информации</p> <p>современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования; психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</p> <p>основ проектной деятельности;</p> <p>особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>правил оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>значимости</p>	<p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание национальных и государственных традиций; Демонстрирует умения обосновывать и ставить цели, планировать пути ее достижения в проектной деятельности, использовать разнообразные источники по теме, использовать в проектной деятельности творческий и аналитический подходы. демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Демонстрирует умение видеть и решать</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения Практического задания: эссе, сочинения, работы с источниками, составление аналитических справок. Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>

<p>профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>основных компонентов активной гражданско-патриотической позиции; основ культурных, национальных традиций народов российского государства; стандартов антикоррупционного поведения;</p> <p>роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p>	<p>общественно-значимые задачи и осмысливать их в социокультурном контексте, Демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;</p> <p>демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте</p> <p>демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;</p> <p>демонстрирует знание основных компонентов активной гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание основ культурных, национальных традиций народов российского государства; демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения; демонстрирует знание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p>	
<p>умения</p>		
<p>определять необходимые источники информации;</p>	<p>Демонстрирует умение находить и работать с систематизированными</p>	<p>Наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и</p>

<p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>оформлять результаты поиска.</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения при выполнении должностных обязанностей;</p>	<p>перечнями источников по теме, интегрировать их, осуществлять поиск, делать выводы;</p> <p>умеет использовать соответствующие правила и форматы для оформления результатов поиска информации.</p> <p>демонстрирует умение пользоваться научной и профессиональной терминологией в соответствующем контексте;</p> <p>демонстрирует умение выстраивать собственные траектории личного и профессионального развития.</p> <p>демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности, используя знания основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности.</p> <p>демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>демонстрирует умения проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;</p> <p>демонстрирует умения применять стандарты антикоррупционного</p>	<p>групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения заданий по заданным темам. Оценивание презентаций, докладов, сообщений, практических и проектных работ.</p>
--	---	---

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	поведения при выполнении должностных обязанностей; демонстрирует умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
--	--	--

Приложение 3.6
к ОПОП-П по специальности
**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.06 Физическая культура»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.06 Физическая культура»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.06 Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П по 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации		
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		

ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03 Зо 08.04	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	103
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	0
практические занятия	103
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁶ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1 Теоретический раздел		12/0		
Тема 1.1 Физическая культура как социальное явление	<p>Содержание</p> <p>1. Физическая культура как явление культуры, связанное с преобразованием физической природы человека</p>	1	<p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 08</p>	<p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Уо 02.07</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо 02.04</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Уо 08.03</p> <p>Уо 08.04</p> <p>Уо 08.05</p> <p>Уо 08.06</p> <p>Уо 08.07</p> <p>Уо 08.08</p>
Тема 1.2	Содержание	1		

⁶ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

<p>Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p>	<p>1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p>	<p>1</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 08 ПР6 03</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05 Уо 08.06 Уо 08.07 Уо 08.08</p>
<p>Тема 1.3 Здоровье и здоровый образ жизни</p>	<p>Содержание 1. Понятие «здоровье», физическое, психическое и социальное здоровье.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 08</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05 Уо 08.06 Уо 08.07 Уо 08.08</p>

Тема 1.4 Активный отдых и досуг	Содержание 1.Активный отдых и его предназначение в жизнедеятельности современного человека	1	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05 Уо 08.06 Уо 08.07 Уо 08.08
Тема 1.5 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	Содержание 1.Современное представление о системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья	1	ОК 02 ОК 04 ОК 08	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05 Уо 08.06

				Уо 08.07 Уо 08.08
Тема 1.6 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Содержание	2		
	1.Формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05 Уо 08.06 Уо 08.07 Уо 08.08
2.Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек.	ОК 04 ОК 08			
Тема 1.7 Основы самоконтроля за индивидуальными показателями здоровья.	Содержание учебного материала	1		
	1.Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития	1	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04
			ОК 04 ОК 08	

				Уо 08.05 Уо 08.06 Уо 08.07 Уо 08.08
Тема 1.8 Физическая культура в профессиональной деятельности.	Содержание	2		
	1.Здоровый образ жизни и профессиональная деятельность.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	2. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры		ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05 Уо 08.06 Уо 08.07 Уо 08.08
Тема 1.9 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание	2		
	1.Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка	1	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	2.Задачи профессионально-прикладной физической подготовки	1	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01

			ОК 08	Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05 Уо 08.06 Уо 08.07 Уо 08.08
Раздел № 2	Практический раздел	103/103		
Тема 2.1 Футбол	Содержание	10		
	1. Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Развитие физических способностей средствами футбола.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Техника выполнения приёмов игры: удар по летящему мячу средней частью подъема ноги.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Удары головой на месте и в прыжке.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Остановка мяча ногой, грудью.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Отбор мяча, обманные движения.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04

				Уо 08.05
	Техника игры вратаря.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Тактика игры в футбол: тактика защиты, тактика нападения.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Игра по упрощенным правилам.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Игра по правилам.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Тема 2.2 Баскетбол	Содержание	10		
	1. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Развитие физических способностей средствами баскетбола.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Техника выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04

				Уо 08.05
Ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении.	1	ОК 04 ОК 08		Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления.	1	ОК 04 ОК 08		Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча.	1	ОК 04 ОК 08		Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Бросок после ловли и после ведения мяча.	1	ОК 04 ОК 08		Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Тактика игры в баскетбол: тактика защиты, тактика нападения.	2	ОК 04 ОК 08		Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Игра по упрощенным правилам.	1	ОК 04 ОК 08		Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05

	Игра по правилам соревнований.	2	ОК 04 ОК 08 ЛР 01	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Тема 2.3 Волейбол	Содержание	10		
	1.Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Развитие физических способностей средствами волейбола.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Техника выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Верхняя и нижняя передача мяча.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Подача мяча.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Нападающий удар.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05	

	Прием мяча снизу двумя руками.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Прием мяча в падении.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Тактика игры в волейбол: тактика защиты, тактика нападения.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Игра по упрощенным правилам.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Игра по правилам соревнований.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Тема 2.4 Бадминтон	Содержание	5		
	1.Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Развитие физических способностей средствами бадминтона.	-		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		
	Техника выполнения приёмов игры: основные стойки.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Классическая универсальная хватка ракетки.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Перемещения игрока. Поддачи, удары по волану.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Тактика игры в бадминтон: тактика защиты, тактика нападения.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Игра по правилам соревнований.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Тема 2.5 Настольный теннис	Содержание	10		
	1.Техника безопасности на занятиях теннисом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Развитие физических способностей средствами тенниса.	-		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Техника выполнения приёмов игры: упражнения с мячом.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Способы хвата ракетки.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Упражнения с ракеткой.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Упражнения с ракеткой и мячом.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Технические элементы: удары по мячу.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Перемещения по площадке.	1	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01

			OK 08	Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Подача, приём подачи.	1	OK 04 OK 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Тактика игры в теннис: тактика защиты, тактика нападения.	1	OK 04 OK 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Игра по упрощенным правилам.	1	OK 04 OK 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Игра по правилам соревнований.	1	OK 04 OK 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Тема 2.6 Гимнастика	Содержание	10		
	1. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых приёмов, поворотов на месте, передвижений. Выполнение построений и перестроений; размыкания и смыкания. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах. Выполнение прикладных упражнений.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Строевые приемы: «Становись!», «Равняйся!». «Смирно!».	1	OK 04	Уо 04.01

			OK 08	3o 04.01 Yo 08.03 Yo 08.04 Yo 08.05
	2. Вольно!, Отставить!, Разойдись!».	1	OK 04 OK 08	Yo 04.01 3o 04.01 Yo 08.03 Yo 08.04 Yo 08.05
	3. Расчеты по порядку, на первый и второй и др.	1	OK 04 OK 08	Yo 04.01 3o 04.01 Yo 08.03 Yo 08.04 Yo 08.05
	4. Повороты на месте: «Нале-ВО», «Напра-ВО», «Кру-ГОМ».	1	OK 04 OK 08	Yo 04.01 3o 04.01 Yo 08.03 Yo 08.04 Yo 08.05
	5. Построение в шеренгу, колонну.	1	OK 04 OK 08	Yo 04.01 3o 04.01 Yo 08.03 Yo 08.04 Yo 08.05
	6. Перестроения из одной шеренги в две, в три.	2	OK 04 OK 08	Yo 04.01 3o 04.01 Yo 08.03 Yo 08.04 Yo 08.05
	7. Общеразвивающие упражнения без предмета и с предметом.	1	OK 04 OK 08	Yo 04.01 3o 04.01 Yo 08.03

				Уо 08.04 Уо 08.05
	8. Общеразвивающие упражнения в парах.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	9. Прикладные упражнения: ходьба и бег, упражнения в равновесии.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Тема 2.7 Атлетическая гимнастика	Содержание	10		
	1. Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Упражнения с отягощениями и сопротивлениями для различных мышечных групп.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	2. Упражнения для снижения жирового и увеличение мышечного компонентов тела.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	3. Комплексы упражнений для рук и плечевого пояса.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05

	4. Комплексы упражнений для мышц спины и пресса.	1	OK 04 OK 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	5. Комплексы упражнений для мышц ног с использованием собственного веса.	2	OK 04 OK 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	6. Комплексы упражнений со свободными весами.	1	OK 04 OK 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	7. Упражнения на силовых тренажерах.	1	OK 04 OK 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Тема 2.8 Лёгкая атлетика	Содержание	18		
	1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Совершенствование техники спринтерского бега. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Совершенствование техники эстафетного бега. Совершенствование техники метания. Совершенствование техники бега по пересеченной местности. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	Техника кроссового бега.	2	OK 04 OK 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05

Техника бега на короткие дистанции.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Техника бега на средние и длинные дистанции.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Техника высокого и низкого старта.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Техника стартового разгона.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Техника финиширования.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Техника бега 100 м.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Техника эстафетного бега 4 *100 м, 4*400 м.	2	ОК 04	Уо 04.01

			ОК 08	Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Техника бега по прямой с различной скоростью.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Техника равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши).	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Тема 2.9. Лыжная п подготовка	Содержание	6		
	1.Техника безопасности на занятиях лыжной подготовки. Совершенствование техники лыжных ходов. Совершенствование передвижения на лыжах. Совершенствование конькового хода. Совершенствование спусков и подъемов.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный	1	ОК 04	Уо 04.01

			OK 08	Зo 04.01 Уo 08.03 Уo 08.04 Уo 08.05
	Классический ход и попеременные лыжные ходы.	1	OK 04 OK 08	Уo 04.01 Зo 04.01 Уo 08.03 Уo 08.04 Уo 08.05
	Полуконьковый и коньковый ход.	1	OK 04 OK 08	Уo 04.01 Зo 04.01 Уo 08.03 Уo 08.04 Уo 08.05
	Передвижение по пересечённой местности.	1	OK 04 OK 08	Уo 04.01 Зo 04.01 Уo 08.03 Уo 08.04 Уo 08.05
	Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов.	1	OK 04 OK 08	Уo 04.01 Зo 04.01 Уo 08.03 Уo 08.04 Уo 08.05
	Прохождение дистанций до 3 км (девушки), до 5 км (юноши).	1	OK 04 OK 08	Уo 04.01 Зo 04.01 Уo 08.03 Уo 08.04 Уo 08.05
Тема 3.0 Профессионально- прикладная	Содержание	14		
	Виды физкультурно-спортивной деятельности, двигательные задания, упражнения, способствующие развитию значимых в профессиональной			

физическая подготовка	деятельности физических и психических качеств. Развитие профессионально – значимых физических и психических качеств Спортивные игры, способствующие развитию значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств. Подвижные игры, способствующие развитию значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1. Упражнения с отягощениями и сопротивлениями для различных мышечных групп.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	2. Комплексы упражнений со свободными весами.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	3. Упражнения на силовых тренажерах.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	4. Выполнение комплекса физических упражнений во время работы.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
5. Выполнение комплекса физических упражнений во время отдыха.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05	

	6. Двигательные задания, упражнения в ППФП	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	7. Подвижные игры в ППФП	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены спортивные сооружения: (универсальный) спортивный зал, оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2022. – 380с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-08822-7

3.2.2. Основные электронные издания

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.физическая-культура.рф - Сайт по физической культуре
2. www.minstm.gov.ru - Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации
3. www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование».
4. www.olympic.ru- Официальный сайт Олимпийского комитета России.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Бишаева А.А. Физическая культура. – М.; Академия 2018 г.
2. <http://minstm.gov.ru> –Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации
3. <http://www.edu.ru> Федеральный портал
4. «Российское образование»: <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml> – Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»
5. www.olympic.ru – Официальный сайт Олимпийского комитета России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Наименование критерия;</p> <p>Оперативный контроль: проверка и оценка докладов, защита рефератов, защита презентации</p>	<p>Наименование методов оценки;</p> <p>Метод демонстрации;</p> <p>Метод опроса;</p>
Умения		
<p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>использовать физкультурно-</p>	<p>Наименование критерия;</p> <p>Оперативный контроль: проверка и оценка докладов, защита рефератов, защита презентации</p> <p>Оперативный контроль: сдача нормативов.</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>Наименование методов оценки;</p> <p>Метод демонстрации;</p> <p>Метод опроса;</p> <p>Наглядный метод;</p> <p>Метод оценки техники владения двигательными действиями;</p> <p>Метод открытого наблюдения;</p> <p>Комбинированный метод;</p>

<p>оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>-дифференцированный зачет</p>	
--	----------------------------------	--

Приложение 3.7
к ОПОП-П по специальности
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для	Зо 02.01	номенклатура

		поиска информации;		информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.07	оформлять результаты поиска		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
			Зо 06.03	основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции
			Зо 06.04	основы культурных, национальных традиций народов российского государства
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы	Зо 07.01	правила экологической

		экологической безопасности;		безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	оценивать чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием
			Зо 07.05	технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем
			Зо 07.06	причины и последствия изменения климата
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	45
лабораторные работы	-
практические занятия	31
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа ⁷	-
Промежуточная аттестация	2

⁷ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁸ , формирование которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.		2/0		
Тема 1.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание	1		
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «экстремальная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представления об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности.	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.06 Зо 01.02 Зо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 1.2. Влияние поведения на	Содержание	1		

⁸ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

безопасность. Риск – ориентирование подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства.	Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человек на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в экстремальной и опасной ситуации. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства.	1	ОК 01	Уо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Раздел 2. Безопасность в быту		6/0		
Тема 2.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях	Содержание	2		
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 2.2. Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту	Содержание	2		
	Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 2.3.	Содержание	2		

Безопасное поведение в местах общего пользования	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, мусоропровод, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Раздел 3. Безопасность на транспорте		6/4		
Тема 3.1. Безопасность дорожного движения	Содержание	2		
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 1 Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03

	Практическое занятие 2 Безопасное поведение на разных видах транспорта	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Раздел 4. Безопасность на транспорте		6/4		
Тема 4.1. Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера.	Содержание	2		
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Особенности поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 3 Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	Практическое занятие 4 Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Раздел 5. Безопасность в природной среде		7/5		
Тема 5.1. Безопасность в природной среде	Содержание	1		
	Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

	<p>безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS)</p>			<p>Зо 01.02 Зо 01.03</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		
	Практическое занятие 5 Выживание в автономных условиях	1	ОК 01	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03</p>
	Практическое занятие 6 Чрезвычайные ситуации природного характера. Природные пожары	1	ОК 01	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03</p>
	Практическое занятие 7 Чрезвычайные ситуации геологического характера: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады, снежные лавины	1	ОК 01	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03</p>
	Практическое занятие 8 Чрезвычайные ситуации гидрологического характера: наводнения, паводки, половодья, цунами	1	ОК 01	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03</p>
	Практическое занятие 9 Чрезвычайные ситуации метеорологического характера: бури, ливни, град, мороз, жара	1	ОК 01	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03</p>
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 5.2. Экологическая грамотность и разумное природопользование	Содержание	1		
	Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения Мирового океана, рек, почвы, космоса. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Экологическая грамотность и разумное природопользование	1	ОК 01	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03</p>

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Раздел 6. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний		8/3		
Тема 6.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни.	Содержание	1		
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие.	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 6.2. Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями	Содержание	1		
	Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 6.3. Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья	Содержание	1		
	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.)	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 6.4. Психическое	Содержание	1		
	Психическое здоровье и психологическое благополучие.	1	ОК 01	Уо 01.01

здоровье и психологическое благополучие	Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёвшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья			Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 6.5. Первая помощь	Содержание	1		
	Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	Практическое занятие 10 Первая помощь	3	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Раздел 7. Безопасность в социуме		8/0		
Тема 7.1. Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в	Содержание	2		
	Определение понятия «общение». Особенности общения людей. Принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа».	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01

группе	Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 7.2. Конфликты и способы их разрешения	Содержание	2		
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Конфликт, буллинг, насилие. Понятие «виктимность». Способы противодействия буллингу и проявлению насилия.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 7.3. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание	2		
	Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 7.4. Психологические	Содержание	2		
	Деструктивные псевдопсихологические технологии.	2	ОК 01	Уо 01.01

механизмы воздействия на большие группы людей	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание)			Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Раздел 8. Безопасность в информационном пространстве		8/0		
Тема 8.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание	2		
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 8.2. Опасности, связанные с использованием программного обеспечения	Содержание	2		
	Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 8.3. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Содержание	2		
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		

	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 8.4. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание	1		
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 8.5. Защита прав в цифровом пространстве	Содержание	1		
	Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве.	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		6/4		
Тема 9.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание	2		
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 11 Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	Практическое занятие 12 Противодействие экстремизму и терроризму	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

				Зо 01.02 Зо 01.03
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Раздел 10. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения		9/0		
Тема 10.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание	3		
	Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Роль Вооружённых сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов, повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Современная армия. Воинская обязанность и военная служба. Подготовка к службе в армии. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.	3	ОК 06	Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 10.2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Содержание	3		
	Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам и причинам возникновения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций	3	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 10.3. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	Содержание	3		
	Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов	3	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Раздел 11. Государственная система обеспечения безопасности населения		10/0		

Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание	4		
			ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 11.2. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание	4		
			ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 11.3. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание	4		
			ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «ОБЖ и БЖ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.1. Основные печатные издания

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс М.; Просвещения 2019 г.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс М., 2012 г.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс М.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
2. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
3. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
4. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
5. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
6. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
7. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
8. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
9. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
10. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
11. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
12. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
13. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
14. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
15. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
16. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
17. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
18. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁹	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Знать: основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

⁹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p><u>Знать:</u> Общие характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; Классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; Основы здорового образа жизни</p>	<p>Демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; Классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; Демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p><u>Уметь:</u> Пользоваться первичными средствами пожаротушения; Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; Обеспечивать устойчивость объектов экономики; Прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>	<p>Демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; Формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; Демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
<p><u>Уметь:</u> Определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; Владеть общей физической и строевой подготовкой; Демонтировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.</p>	<p>Определяет виды вооруженных сил, рода войск; Ориентируется в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; Демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; Основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
<p><u>Уметь:</u> Оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; Осуществлять профилактику</p>	<p>Демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; Владеет принципами</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической</p>

<p>инфекционных заболеваний; Определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; Составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня. Графиком питания.</p>	<p>профилактики инфекционных заболеваний; Определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.</p>	<p>работы. Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
---	--	---

Приложение 3.8
к ОПОП-П по специальности
**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОД. 08 Химия»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД. 08 Химия»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД. 08 Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.05	структуру плана для решения задач		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на

		темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;		профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	23
в т. ч.:	
теоретическое обучение	57
лабораторные работы	18
практические занятия	5
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	7

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды общих компетенций личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы химии		25/5		
Тема 1.1. Строение атомов. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.	Содержание	5		
	1. Химический элемент. Атом. Ядро атома, изотопы.	2	ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.03
	2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Практическая работа 1. Описание элемента по ПСЭ.	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
Тема 1.2. Строение вещества. Многообразие веществ	Содержание	10		
	1. Строение вещества. Химическая связь.	1	ОК 09	Уо 09.01 Зо 09.01
	2. Электроотрицательность. Степень окисления.	1	ОК 09	Уо 09.01 Зо 09.01
	3. Вещества молекулярного и немoleкулярного строения. Закон постоянства состава вещества. Типы кристаллических решёток и свойства веществ.	1	ОК 09	Уо 09.01 Зо 09.01
	4. Понятие о дисперсных системах. Истинные и коллоидные растворы. Массовая доля вещества в растворе.	1	ОК 09	Уо 09.01 Зо 09.01
	5. Классификация неорганических соединений.	2	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа 1. Дисперсные системы.	2	ОК 01	Уо 01.03

				Зо 01.03
	Лабораторная работа 2. Классы неорганических соединений	2	ОК 01	Уо 01.02 Зо 01.05
Тема 1.3. Химические реакции	Содержание	10		
	1. Химическая реакция. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии.	1	ОК 02	Уо 02.03 Зо 02.02
	2. Закон сохранения массы веществ; закон сохранения и превращения энергии при химических реакциях.	1	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.06
	3. Скорость реакции, её зависимость от различных факторов. Обратимые реакции. Химическое равновесие. Факторы, влияющие на состояние химического равновесия. Принцип Ле Шателье	1	ОК 09	Уо 09.02 Зо 09.02
	4. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Среда водных растворов веществ: кислая, нейтральная, щелочная. Понятие о водородном показателе (рН) раствора.	1	ОК 02	Уо 02.04 Зо 02.02
	5. Реакции ионного обмена. Гидролиз органических и неорганических веществ. Окислительно-восстановительные реакции.	1	ОК 02	Уо 02.04 Зо 02.02
	6. Понятие об электролизе расплавов и растворов солей. Применение электролиза	1	ОК 09	Уо 09.05 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Лабораторная работа № 3. Влияние различных факторов на скорость химической реакции.	2	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	2. Лабораторная работа № 4. Теория электролитической диссоциации.	2	ОК 01	Уо 01.02 Зо 01.05
	Раздел 2. Неорганическая химия	9/3		
Тема 2.1. Неметаллы	Содержание	3		
	1. Неметаллы.	1	ОК 02	Уо 02.03 Зо 02.02
	2. Химические свойства важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений). Применение важнейших неметаллов и их соединений	1	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		

	1. Практические работы № 2. Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы»	1	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
Тема 2.2. Металлы	Содержание	6		
	1. Металлы. Положение металлов в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Особенности строения электронных оболочек атомов металлов. Общие физические свойства металлов. Сплавы металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов.	1	ОК 02	Уо 02.03 Зо 02.02
	2. Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений.	1	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	3. Общие способы получения металлов. Металлургия.	1	ОК 02	Уо 02.03 Зо 02.02
	4. Коррозия металлов. Способы защиты от коррозии. Применение металлов в быту и технике	1	ОК 02	Уо 02.03 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практические работы № 3. Решение экспериментальных задач по теме «Металлы».	1	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	Контрольная работа 1. Общая и неорганическая химия	1	ОК 01	Уо 01.02 Зо 01.05
Раздел 3. Теоретические основы органической химии		2/0		
Тема 3.1. Предмет органической химии. Теория химического строения органических соединений	Содержание	2		
	1. Предмет органической химии.	1	ОК 02	Уо 02.04 Зо 02.02
	2. Классификация органических веществ. Номенклатура органических.	1	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Раздел 4. Углеводороды		13/3		
Тема 4.1. Предельные углеводороды - алканы	Содержание	2		
	1. Алканы: состав и строение, гомологический ряд.	2	ОК 02	Уо 02.04 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 4.2.	Содержание	7		

Непредельные углеводороды: алкены, алкадиены, алкины	1. Алкены: состав и строение, гомологический ряд. Этилен и пропилен - простейшие представители алкенов: физические и химические свойства (реакции гидрирования, галогенирования, гидратации, окисления и полимеризации), получение и применение.	2	ОК 09	Уо 09.02 Зо 09.02
	2. Алкадиены. Бутадиен-1,3 и метилбутадиен-1,3: строение, важнейшие химические свойства (реакция полимеризации). Получение синтетического каучука и резины.	1	ОК 02	Уо 02.04 Зо 02.02
	3. Алкины: состав и особенности строения, гомологический ряд. Ацетилен - простейший представитель алкинов: состав, строение, физические и химические свойства (реакции гидрирования, галогенирования, гидратации, горения), получение и применение	2	ОК 09	Уо 09.02 Зо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Лабораторная работа № 5. Получение этилена и изучение его свойств.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02
Тема 4.3. Ароматические углеводороды	Содержание	2		
	Арены. Бензол: состав, строение, физические и химические свойства (реакции галогенирования и нитрования), получение и применение. Толуол: состав, строение, физические и химические свойства (реакции галогенирования и нитрования), получение и применение. Токсичность аренов. Генетическая связь углеводородов, принадлежащих к различным классам	2	ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 4.4. Природные источники углеводородов и их переработка	Содержание	2		
	1. Природные источники углеводородов. Природный газ и попутные нефтяные газы. Нефть и её происхождение. Способы переработки нефти: перегонка, крекинг (термический, каталитический), пиролиз. Продукты переработки нефти, их применение в промышленности и в быту. Каменный уголь и продукты его переработки	1	ОК 09	Уо 09.01 Зо 09.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Практическая работа 4. Углеводороды	1	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02
Раздел 5. Кислородсодержащие органические соединения		19/8		
Тема 5.1. Спирты. Фенол	Содержание	6		
	1. Предельные одноатомные спирты.	2	ОК 09	Уо 09.01 Зо 09.01
	2. Многоатомные спирты.	1	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	3. Фенол. Строение молекулы, физические и химические свойства фенола. Токсичность фенола. Применение фенола	1	ОК 09	Уо 09.01 Зо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа 6. Свойства спиртов	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02
Тема 5.2. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры	Содержание	8		
	1. Альдегиды и кетоны.	1	ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.03
	2. Ацетон: строение, физические и химические свойства (реакции окисления и восстановления), получение и применение	1	ОК 09	Уо 09.01 Зо 09.01
	3. Одноосновные предельные карбоновые кислоты.	1	ОК 02	Уо 02.04 Зо 02.02
	4. Сложные эфиры как производные карбоновых кислот. Гидролиз сложных эфиров. Жиры. Гидролиз жиров. Применение жиров. Биологическая роль жиров	1	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Лабораторная работа 7. Альдегиды и кетоны	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	2. Лабораторная работа 8. Свойства раствора уксусной кислоты.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
Тема 5.3. Углеводы	Содержание	5		
	1. Углеводы: состав, классификация углеводов (моно-, ди- и полисахариды). Глюкоза.	2	ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.03
	2. Крахмал и целлюлоза как природные полимеры.	1	ОК 02	Уо 02.05

				Зо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Лабораторная работа № 9. Свойства углеводов	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02
Раздел 6. Азотсодержащие органические соединения		3/1		
Тема 6.1. Амины. Аминокислоты. Белки	Содержание	3		
	1. Амины. Метиламин и анилин: состав, строение, физические и химические свойства (горение, взаимодействие с водой и кислотами).	1	ОК 01	Уо 01.03 Зо 01.03
	2. Аминокислоты. Пептиды. Белки как природные высокомолекулярные соединения.	1	ОК 02	Уо 02.05 Зо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическая работа 5. Азотсодержащие органические соединения	1	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02
Раздел 7. Высокомолекулярные соединения		3		
Тема 7.1. Пластмассы. Каучуки. Волокна	Содержание	3		
	Основные понятия химии высокомолекулярных соединений.	2	ОК 09	Уо 09.01 Зо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Контрольная работа 2. Органическая химия	1	ОК 02	Уо 02.05 Зо 02.05
Раздел 8. Химия и жизнь		4/0		
Тема 8.1. Химия и жизнь	Содержание	4		
	1. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Понятие о научных методах познания веществ и химических реакций.	1	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02
	2. Представления об общих научных принципах промышленного получения важнейших веществ.	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	3. Человек в мире веществ и материалов: важнейшие строительные материалы, конструкционные материалы, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, органические и минеральные удобрения.	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	4. Химия и здоровье человека: правила использования	1	ОК 02	Уо 02.05

	лекарственных препаратов; правила безопасного использования препаратов бытовой химии в повседневной жизни			Зо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Всего		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Химия и физико-химические методы анализа» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. – М.; Академия.2021 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Леонова, Г. Г. Химия : учебное пособие / Г. Г. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-3977-5. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207074>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. – М.; Академия.2017 г.

2. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 10-е изд., испр. — 272 с., пер. № 7 бц.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; Структуру плана для решения задач Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Организовывать работу коллектива и команды; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>демонстрация умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; демонстрация умений анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; демонстрация умений определять этапы решения задачи; демонстрация умений выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. демонстрация умений организовывать работу коллектива и команды; демонстрация умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; демонстрация умений участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; демонстрация умений писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>результатов деятельности обучающихся при - выполнении домашних работ; - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ; - устного и письменного опроса; - проведение промежуточной аттестации.</p>
<p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Структуру плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрация знаний использования алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; демонстрация знаний по составлению структуры плана для решения задач; демонстрация знаний в порядке оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>обучающихся при - выполнении домашних работ; - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ; - устного и письменного опроса; - проведение промежуточной аттестации.</p>

<p>Приемы структурирования информации; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>	<p>демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; демонстрация знаний в приемах структурирования информации; демонстрация знаний в правилах построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрация знаний на основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); демонстрация знаний на лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	
---	--	--

Приложение 3.9
к ОПОП-П по специальности
**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.09 Обществознание»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.09 Обществознания»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.09 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в

				профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		
ОК 3	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;

		ставкам кредитования;		
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;

		деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.		
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	61
лабораторные работы	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Человек в обществе		10/2		
Тема 1.1 Общество как сложная система.	Содержание Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Типы общества. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.	4	ОК07	Зо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2 Человек-биосоциальное существо.	Содержание Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мироззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности.	4	ОК01 ОК 02	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02

	Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. (глобальные проблемы).			Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 1 «Человек в обществе»	2	ОК01 ОК 02	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		10/2		
	Содержание	8		

<p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.</p>	<p>Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Субкультура. Контркультура. Понятие, виды, причины появления. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.</p>	8	<p>OK06 OK07</p>	<p>Уо 06.01 Зо 06.01</p> <p>Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.03</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	2		
	<p>Практическое занятие 2 « Духовная культура человека и общества»</p>	2	<p>OK01 OK 02</p>	<p>Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06</p>

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		14/2		
Тема 3.1. Экономика как наука и хозяйство	Содержание	4		
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Показатели экономического роста. Виды рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Рыночное предложение. Закон предложения.	4	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.09 Зо 03.04 Уо 04.02 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.2. Государственное регулирование экономики.	Содержание	8		
	Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.	8	ОК03 ОК04	Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.09 Зо 03.04

	Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Финансовые институты. Банковская система. Инфляция. Виды, причины инфляции. Государственные антиинфляционные меры. Роль государства в экономике. Монетарная фискальная политика. Государственный бюджет. Мировая экономика.			Уо 04.02 Зо 04.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 3 на тему «Экономическая жизнь общества»	2	ОК01 ОК 02	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
РАЗДЕЛ 4. Социальная сфера		10/2		
Тема 4.1. Социальная стратификация	Содержание	2		
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Социальная мобильность, социальные лифты. Формы и каналы в современном российском обществе. Социальные статусы и роли. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в	2	ОК05	Уо 05.01 Зо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.2. Социальные группы	Содержание	3		
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт.	3	ОК04 ОК05	Уо 04.01 Зо 04.01

	Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.			Уо 05.01 Зо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.3. Социальные нормы и контроль	Содержание	3		
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании и алкоголизма. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.	3	OK04 OK05	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 4 «Социальные отношения»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 5. Политическая сфера		14/2		
Тема 5.1. Политика и власть	Содержание	2		
	Политика как общественное явление. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Типы общественной власти. Разделение властей по вертикали и горизонтали (законодательная, исполнительная, судебная), их функции.	2	OK05 OK06	Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.02 Зо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 5.2. Государство в политической системе	Содержание	5		
	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства. Типология форм государства. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном	5	OK01 OK05 OK06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.04

	<p>этапе. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации.</p>			<p>Уо 05.01 Зо 05.02</p> <p>Уо 06.02 Зо 06.01</p>
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Содержание	5		
Тема 5.3. Государственный механизм	<p>Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму. Политическая элита. Политические партии и движения. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обще Органы государственной власти. Функции и компетенции. Институт президентства.</p>	5	<p>ОК01 ОК04 ОК05 ОК06</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.02 Зо 06.01</p>
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 5 «Политическая сфера»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		15/2		
Тема 6.1. Система российского права	Содержание	7		
	<p>Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p>	7	<p>ОК02 ОК04 ОК06</p>	<p>Уо02.01 Уо02.02 Уо02.04 Уо02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо04.01 Зо 04.01</p>

	Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.			Уо06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 6.2. Отрасли российского права	Содержание	6		
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	6	ОК02 ОК04 ОК06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03

	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 6 «Правовое регулирование общественных отношений в РФ»	2	ОК02 ОК04 ОК06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		74		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Общественных и гуманитарных дисциплин», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / 3-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2021. – 319 с. – ISBN 978-5-09-077295-2.

2. Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / 3-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2021. – 334 с. – ISBN 978-5-09-077943-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.constitution.ru/> - сайт «Конституция Российской Федерации»
2. <http://www.hro.org/> - международные документы по правам человека
3. <http://www.garant.ru/> - правовая база «Гарант»
4. gov.ru/ - портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти
5. <http://be.economicus.ru/> - основы экономики. Электронная версия учебника по вводу курсу экономики
6. <http://www.ifap.ru/> - программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России
7. <http://ombudsman.gov.ru/> - уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Официальный сайт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы ее составные части; оценивать результат и последствия событий; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; определять источники финансирования реализовывать составленный бизнес-план; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды; мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия событий; демонстрирует определение источников финансирования и реализацию бизнес планов демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p>	<p>наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач Оценка практических работ</p>

<p>социальную активность и гражданскую зрелость; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p><u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатуру информационных источников,</p>	<p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>

<p>применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; сохранение и укрепление национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание актуальной нормативно-правовой документации; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p>	<p>психологии личности; демонстрирует знание национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе; демонстрирует знания нормативно-правовой документации, основы предпринимательской деятельности, финансовой грамотности и правила разработки бизнесов-планов.</p>	
--	--	--

Приложение 3.10

к ОПОП-П по специальности

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.10 География»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.10 ГЕОГРАФИЯ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.10 География» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
ОК02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; ДЗ		
ОК 07	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

		принципов бережливого производства;		
--	--	-------------------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	25
лабораторные работы	0
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1 География как наука		1/0		
Тема 1.1 Традиционные и новые методы в географии.	Содержание Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации. Географические прогнозы как результат географических исследований.	1	ОК 01 ОК 02	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.05 Зо 02.02

				Зо 02.03
Раздел 2 Природопользование и геоэкология		5/2		
Тема 2.1	Содержание	1		
Географическая среда	Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда.	1	ОК 01, ОК 02	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.05 Зо 02.02

				Зо 02.03
Тема 2.2	Содержание	1		
Проблемы взаимодействия человека и природы	Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды «Климатические беженцы». Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия.	1	ОК 01, ОК 02	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03

Тема 2.3	Содержание	3		
Природные ресурсы и их виды	Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 07.02 Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа по теме: «Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов»	2		
Раздел 3 Современная политическая карта		6/4		
Тема 3.1	Содержание	3		
Политическая география и геополитика	Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как	1	. ОК 01,	Уо 01.02 Уо 01.04

	евразийского и приарктического государства.		ОК 02	Уо 01.05 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практическая работа по теме: «Ознакомление с политической картой мира».	2		
Тема 3.2	Содержание	3		
Классификации и типология стран мира	Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государства и государственного устройства.	1	ОК 01, ОК 02	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	Практическая работа по теме: «Составление таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития».	2		

				3o 01.05 3o 02.02 3o 02.03
Раздел 4 Население мира		8/4		
Тема 4.1 Численность и воспроизводство населения.	Содержание	3	OK 01, OK 02	Уо 01.02
	Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода.	1		Уо 01.04 Уо 01.05 3o 01.02 3o 01.05 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 02.03
	Практическая работа по теме: «Объяснение особенностей демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения».	2		Уо 02.06 3o 01.05 3o 02.02 3o 02.03
Тема 4.2	Содержание	2		

Состав и структура населения.	Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения.	1	ОК 01, ОК 02	Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		Уо 01.04
	Практическая работа по теме: «Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации».	1		Уо 01.05
				Зо 01.02
				Зо 01.05
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.06
				Зо 01.05
				Зо 02.02
				Зо 02.03
Тема 4.3	Содержание	1		
Размещение населения.	Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира.	1	ОК 01, ОК 02	Уо 01.02
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Зо 01.02
				Зо 01.05

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 4.4	Содержание	2		
Качество жизни населения.	Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития.	1	ОК 01, ОК 02	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		Зо 01.05
	Практическая работа по теме: «Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира»	1		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.05 Зо 02.02

				Зо 02.03
Раздел 5 Мировое хозяйство		11/4		
Тема 5.1	Содержание	1	ОК 01,	Уо 01.02
Состав и структура мирового хозяйства.	Мировое хозяйство. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства. И их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства.	1	ОК 02	Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 5.2	Содержание	1	ОК 01,	Уо 01.02
Международное географическое разделение труда	Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации и транснациональные географические факторы ее формирования. Аграрные,	1	ОК 02	Уо 01.04 Уо 01.05

	индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда.			Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 5.3	Содержание	1	ОК 01,	Уо 01.02
Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики	Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные экономические союзы. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации и их роль в глобализации мировой экономики.	1	ОК 02	Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.05

				Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 5.4 География главных отраслей мирового хозяйства.	Содержание	1		
	Географические особенности размещения основных видов сырья и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Мировая электроэнергетика. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике.	1	ОК 01, ОК 02	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 5.5	Содержание	3		
Промышленность	Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-	1	ОК 01,	Уо 01.02

мира	производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Место России в мировом производстве и экспорте цветных и чёрных металлов. Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители экспортёры продукции автомобилестроения, авиационной микроэлектроники. Химическая промышленность или лесопромышленный комплекс мира.		ОК 02	Уо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.05
	Практическая работа по теме: «Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства»	2		Зо 01.02
				Зо 01.05
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.06
				Зо 01.05
				Зо 02.02
				Зо 02.03
Тема 5.6 Сельское хозяйство мира	Содержание	3	ОК 01,	Уо 01.02
	Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду.	1		ОК 02
				Уо 01.05
				Зо 01.02
				Зо 01.05
				Уо 02.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 02.03
	Практическая работа по теме: «Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов».	2		Уо 02.06 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 5.7	Содержание	1	ОК 01,	Уо 01.02
Сфера услуг. Мировой транспорт	Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм.	1	ОК 02	Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03

Раздел 6 Регионы и страны		14/8		
Тема 6.1	Содержание	3		
Зарубежная Европа.	Общаяэкономико-географическаяхарактеристика. Общиечертыиособенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона.	1	ОК 01, ОК 02	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Зо 01.02
	Практическая работа по теме: «Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы»	2		Зо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 6.2 Зарубежная Азия	Содержание	3	ЛР 01,	Уо 01.02
	Общаяэкономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран зарубежной Азии,	1	ОК 01, ОК 02	Уо 01.04 Уо 01.05

	современные проблемы (на примере Индии, Китая, Японии).			Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Зо 01.05
	Практическая работа по теме: «Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте продукции»	2		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 6.3	Содержание	3		
Америка	Общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии).	1	ОК 01, ОК 02	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.02 Зо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 02.02
	Практическая работа по теме: «Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии».	2		Уо 02.03 Уо 02.06

				Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 6.4	Содержание	1		
Африка	Общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (ЮАР, Египет, Алжир).	1	ОК 01, ОК 02	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 6.5	Содержание	1		

Австралия и Океания	Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта. Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда.	1	ОК 01, ОК 02	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 6.6 Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира.	Содержание Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа по теме: «Изменение направления международных	3 1 2 2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 02.02

	экономических связей России в новых экономических условиях».			Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03
Раздел 7 Глобальные проблемы человечества		4/2		
Тема 7.1	Содержание	2		
Группы глобальных проблем.	Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Геоэкология. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 02.06
	Практическая работа по теме: «Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества и участия России в их решении».	2		Зо 01.05 Зо 02.02

				Зо 02.03 Уо 07.02 Зо 07.02
Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Курсовой проект (работа)		0		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		0		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		0		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		51		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «География», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Баранчиков Е.В. География: Учеб.пособие для СПО. – М.: Академия, 2021 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Геопортал русского географического общества(Режим доступа): URL: [https://geoport.ru].

2. Проект Всемирная география (Режим доступа): URL: [https://worldgeo.ru].

3. Географический портал. Уроки географии (Режим доступа): URL: [https://mygeograph.ru].

4. Единая коллекции Цифровых образовательных ресурсов (Режим доступа): URL: [http://school-collection.edu.ru/catalog].

3.2.3. Дополнительные источники

1. Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей соц. – эконом. профиля. Дидак. материалы: Учеб.для СПО. – М.: Академия, 2015 г.

2. Петрусюк О.А., География для профессий и спец. соц. – эконом. профиля. Дидактические материалы: Учеб.пособие для студентов СПО.- М.: Академия, 2015 г. – 144 с.

3. Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В. География для профессий и спец. соц. – эконом. профиля. Практикум: Учеб.для СПО.- М.: Академия, 2014 г. – 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Демонстрация знаний по: -основным источникам информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - по структуре плана для решения задач;</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся: -устных ответов -аналитической работы с текстами, атласами - работы в контурных картах -представления текстов в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) -анализа информации различных источников географической информации - при проведении промежуточной аттестации (дифференцированный зачет).</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>-демонстрация знаний по приемам структурирования информации; формату оформления -демонстрация знаний по результатам поиска информации, современным средствам и устройствам информатизации;</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответов -аналитической работы с текстами, атласами - работы в контурных картах -представления текстов в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) -анализа информации различных источников географической информации - при проведении промежуточной аттестации (дифференцированный зачет).</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-демонстрация знаний по основным ресурсам, задействованных в профессиональной деятельности;</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся: -устных ответов -аналитической работы с текстами, атласами - работы в контурных картах -представления текстов в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) -анализа информации различных источников географической информации</p>

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Демонстрация умений: -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия;</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся: -устных ответов -аналитической работы с текстами, атласами - работы в контурных картах -представления текстов в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) -анализа информации различных источников географической информации - при проведении промежуточной аттестации (дифференцированный зачет).</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация умений: -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>-устных ответов -аналитической работы с текстами, атласами - работы в контурных картах -представления текстов в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) -анализа информации различных источников географической информации - при проведении промежуточной аттестации (дифференцированный зачет).</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Демонстрация умений: -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся: -устных ответов -аналитической работы с текстами, атласами - работы в контурных картах -представления текстов в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты)</p>

Приложение 3.11

к ОПОП-П по специальности

**15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД. 11 Биология»

2023 г.
СОДЕРЖАНИЕ

ЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
РУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
ЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
НТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД. 11 Биология»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД. 11 Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.05	структуру плана для решения задач
			Знания:
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в

	деятельности		перечне информации;
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
			Знания
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
Основное и профессионально ориентированное содержание	51
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	9
консультации	
Итоговая аттестация (экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды общих компетенций личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Биология как наука		3/0		
Тема 1.1. Биология как наука	Содержание	2		
	1. Биология как наука. Связи биологии с общественными, техническими и другими естественными науками, философией, религией, этикой, эстетикой и правом. Роль биологии в формировании современной научной картины мира. Система биологических наук.	1	ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.03
	2. Методы познания живой природы (наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация, моделирование, , статистическая обработка данных).	1	ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 1.2. Живые системы и их организация	Содержание	1		
	1. Биологические системы, процессы и их изучение	1	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Раздел 2. Учение о клетке		15/3		
Тема 2.1. Химический состав и строение клетки	Содержание	6		
	1. Химический состав клетки. Вода и минеральные соли	1	ОК 02	Уо 02.03 Зо 02.01
	2. Белки. Состав и строение белков. Ферменты — биологические катализаторы	1	ОК 02	Уо 02.03 Зо 02.01

	3. Углеводы. Липиды. Нуклеиновые кислоты. АТФ	1	ОК 02	Уо 02.03 Зо 02.01
	4. История и методы изучения клетки. Клеточная теория	1	ОК 02	Уо 02.03 Зо 02.01
	5. Клетка как целостная живая система Строение эукариотической клетки	1	ОК 02	Уо 02.03 Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Практическая работа 1. Химический состав и строение клетки	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
Тема 2.2. Жизнедеятельность клетки	Содержание	4		
	1. Обмен веществ. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез	1	ОК 02	Уо 02.04
	2. Энергетический обмен Биосинтез белка	1	ОК 02	Зо 02.02
	3. Неклеточные формы жизни — вирусы	1	ОК 02	Уо 02.05 Зо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Практическая работа 2. Жизнедеятельность клетки	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
Тема 2.3. Размножение и индивидуальное развитие организмов	Содержание	5		
	1. Жизненный цикл клетки. Деление клетки. Митоз	1	ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.06
	2. Формы размножения организмов Мейоз	1	ОК 02	Уо 02.01 Зо 02.01
	3. Образование и развитие половых клеток. Оплодотворение	1	ОК 02	Уо 02.01 Зо 02.01
	4. Индивидуальное развитие организмов	1	ОК 02	Уо 02.01 Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Практическая работа 3. Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства	1	ОК 01, ОК 02	Уо 01.03 Уо 01.05
Раздел 3. Основы генетики и селекции		10/2		
Тема 3.1. Наследственность и	Содержание	7		
	1 Генетика — наука о наследственности и изменчивости	1	ОК 02	Уо 02.01

изменчивость организмов				Зо 02.01
	2. Закономерности наследования признаков. Моногибридное скрещивание	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	3. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков	1	ОК 02	Уо 02.03 Зо 02.01
	4. Сцепленное наследование признаков	1	ОК 02	Уо 02.03 Зо 02.01
	5. Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом	1	ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.06
	6. Изменчивость. Ненаследственная изменчивость. Наследственная изменчивость. Генетика человека	1	ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Практическая работа 4. Решение генетических задач.	1	ОК 01, ОК 02	Уо 01.03 Уо 01.05
Тема 3.2. Селекция организмов. Основы биотехнологии	Содержание	3		
	1. Селекция как наука и процесс. Методы и достижения селекции растений и животных	1	ОК 02	Уо 02.01 Зо 02.01
	2. Биотехнология как отрасль производства	1	ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Практическая работа 5. Селекция организмов.	1	ОК 01, ОК 02	Уо 01.03 Уо 01.05
Раздел 4. Эволюционное учение		7/1		
Тема 4.1. Эволюционная биология	Содержание	7		
	1. Эволюция и методы её изучения	1	ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.03
	2. История развития представлений об эволюции	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	3. Вид: критерии и структура. Популяция как элементарная единица вида	1	ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.06
	4. Движущие силы (элементарные факторы) эволюции	1	ОК 02	Уо 02.01 Зо 02.01
	5. Естественный отбор и его формы	1	ОК 02	Уо 02.03

				Зо 02.01
	6. Результаты эволюции: приспособленность организмов и видообразование. Направления и пути макроэволюции	1	ОК 02	Уо 02.01 Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Практическая работа 6. Эволюционная биология	1	ОК 01, ОК 02	Уо 01.03 Уо 01.05
Раздел 5. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле		5/1		
Тема 5.1. Возникновение и развитие жизни на земле	Содержание	5		
	1. История жизни на Земле и методы её изучения. Гипотезы происхождения жизни на Земле	1	ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.03
	2. Основные этапы эволюции органического мира на Земле, развитие жизни по эрам и периодам. Современная система органического мира	1	ОК 02	Уо 02.03 Зо 02.01
	3. Эволюция человека (антропогенез). Движущие силы (факторы) антропогенеза.	1	ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.06
	4. Основные стадии эволюции человека. Человеческие расы и природные адаптации человека	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ОК 02	Уо 02.01 Зо 02.01
	1. Практическая работа 7. Возникновение и развитие жизни на земле	1	ОК 01, ОК 02	Уо 01.03 Уо 01.05
Раздел 6. Основы экологии		7/2		
Тема 6.1. Организмы и окружающая среда.	Содержание	4		
	1. Экология как наука. Среды обитания и экологические факторы	1	ОК 01, ОК 07	Уо 01.01 Зо 01.06 Уо 07.01
	2. Абиотические факторы. Биотические факторы	1	ОК 07	Уо 07.02 Уо 07.01
	3. Экологические характеристики вида и популяции	1	ОК 07	Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
1. Практическая работа 8. Организмы и окружающая среда	1	ОК 07	Уо 07.02 Уо 07.01	
Тема 6.2. Сообщества и экологические	Содержание	3		
	1. Сообщества организмов	1	ОК 07	Уо 07.03

системы.				Зо 07.03
	2. Экосистемы и закономерности их существования. Природные экосистемы. Антропогенные экосистемы.	1	ОК 07	Уо 07.02 Уо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Практическая работа 9. Сообщества и экологические системы	1	ОК 07	Уо 07.02 Уо 07.01
Раздел 7. Биосфера и человек		3/0		
Тема 7.1. Биосфера и человек	Содержание	3		
	1. Биосфера — глобальная экосистема Земли	1	ОК 07	Уо 07.02 Зо 07.04
	2. Закономерности существования биосферы	1	ОК 07	Уо 07.02 Зо 07.05
	3. Человечество в биосфере Земли. Сосуществование природы и человечества	1	ОК 07	Уо 07.02 Уо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Промежуточная аттестация		1		
Всего		51		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Биология» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. – М.; Академия.2022 г.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Константинов В.М., Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. – М.; Академия.2017

2. Биология. В 2-х т / Под ред. Н. В. Ярыгина. – М.: 2007, 2010 Биология. Руководство к практическим занятиям. Под ред. В. В.Маркиной. – М.: 2010 Дарвин Ч. Сочинения, т.3. – М.: 1939

3. Дарвин Ч. Происхождение видов. – М.: 2006

4. Кобылянский, Виктор Аполлонович. Философия экологии. Краткий курс: Учебное пособие для вузов. – М.: 2010

5. Орлова Э. А. История антропологических учений. Учебник для вузов.– М.: 2010

6. Пехов А. П. Биология, генетика и паразитология. – М.: 2010 Чебышев Н. В., Гринева Г. Г. Биология. – М.: 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Тестирование, зачет (теоретическая часть) «5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-87% правильных ответов, «2» - % 50и менее правильных ответов.	Входной контроль (тестирование). Текущий (устный опрос, тестирование, контрольная работа). Промежуточный (дифференцированный зачет).
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в	Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).

Уо 01.03 определять этапы решения задачи;	терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;	Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
Уо 01.05 структуру плана для решения задач	«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют	Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Расчетные задачи, зачет (практическая часть): – оценка «отлично» выставляется обучающемуся за правильно выбранную формулу расчета и верно произведенный расчет. – оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за правильно выбранную формулу расчета и допущенную арифметическую ошибку в вычислении произведенный расчет	Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
Зо 01.05 структуру плана для решения задач;	– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за неверно выбранную формулу, но использование точного алгоритма расчета.	Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за неправильно выбранную формулу расчета и неверно произведенный расчет. Практические работы	Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную самостоятельно безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;	Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
Уо 02.02 определять необходимые источники информации	- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами, исправленными самостоятельно по наводящим вопросам преподавателя. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную с недочетами, исправленными с помощью преподавателя;	Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
Уо 02.03 планировать		Текущий контроль

процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).	(выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
Зо 02.02 приемы структурирования информации;		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
Уо 07.02 определять направления		Текущий контроль (выполнение и

<p>ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p>		<p>защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).</p>
<p>Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>		<p>Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).</p>
<p>Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>		<p>Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).</p>
<p>Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p>		<p>Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).</p>
<p>Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;</p>		<p>Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).</p>
<p>Зо 07.04 принципы бережливого производства;</p>		<p>Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).</p>
<p>Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона.</p>		<p>Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа)</p>

		Промежуточный (дифференцированный зачет).
Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).

Приложение 3.12
к ОПОП-П по специальности
**15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ООД.12 Математика (включая курсы «Алгебра и начала математического анализа»,
«Геометрия», «Вероятность и статистика»)»**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.12 Математика (включая курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.12 Математика (включая курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»)» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное		

		программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		
ОК04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	289
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	243
лабораторные работы	0
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁰ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Алгебра и начала математического анализа		179 / 16		
Тема 1.1. Повторение курса математики основной школы	Содержание	16		
	1.Цели и задачи математики при освоении специальности	1	ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01
	2.Числа и вычисления.	2	ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01
	3.Выражения и их преобразования	1	ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01
	4.Функции и их графики	2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.05 Уо 01.01, Уо 01.05, Уо 01.08
	5.Решение уравнений	2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.05 Уо 01.01, Уо 01.05, Уо 01.08
	6.Решение неравенств	2	ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01, Уо 01.05, Уо 01.08

	7.Входной контроль	2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.05 Уо 01.01, Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	Практическое занятие 1 «Практико-ориентированные задачи технологического профиля»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 04.01 Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01
	Практическое занятие 2 «Проценты в профессиональных задачах технологического профиля»	1	ОК 01 ОК.02 ОК 04.	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 04.01 Уо 01.01, Уо 01.03, Уо 04.01, Уо 02.07, Уо 02.08
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	Содержание	30		
	1.Числовая окружность и координаты точки.	2	ОК 01	Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08
	2.Синус и косинус. Тангенс и котангенс	2	ОК 01	Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08
	3.Тригонометрические функции произвольного числа, угла.	2	ОК 01	Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08

4. Радианная и градусная мера угла	1	ОК 01	Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08
5. Основные тригонометрические тождества.	2	ОК 01	Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08
6. Формулы приведения	2	ОК 01	Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08
7. Синус, косинус суммы и разности двух углов	2	ОК 01	Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08
8. Тангенс суммы и разности двух углов	1	ОК 01	Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08
9. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла	2	ОК 01	Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08
10. Формулы понижения степени. Преобразование суммы в произведение.	2	ОК 01	Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08
11. Функции, их свойства. Способы задания функций	1	ОК 01	Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08
12. Тригонометрические функции, их свойства и графики	2	ОК 01	Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08
13. Преобразование графиков тригонометрических функций	2	ОК 01	Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08
14. График гармонического колебания.	1	ОК 01 ОК 02	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 02.03 Уо 01.01, Уо 01.02,

				Уо 01.05, Уо 02.03, Уо 02.05, Уо 02.07
15. Арккосинус. Решение уравнений $\cos x = a$.	2	ОК 01		Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08
16. Арксинус. Решение уравнений $\sin x = a$.	2	ОК 01		Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08
17. Арктангенс и арккотангенс. Решение уравнений $\operatorname{tg} x = a$ и $\operatorname{ctg} x = a$.	2	ОК 01		Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08
18. Простейшие тригонометрические уравнения	2	ОК 01		Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08
19. Решение тригонометрических уравнений	2	ОК 01		Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08
20. Простейшие тригонометрические неравенства	2	ОК 01		Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08
21. Способы решения тригонометрических уравнений	2	ОК 01		Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08
22. Системы тригонометрических уравнений	1	ОК 01		Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08
23. Контрольная работа «Основы тригонометрии. Тригонометрические функции»	2	ОК 01		Зо 01.01, 01.05 Уо 01.01, Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			
Практическое занятие 3 «Описание производственных	2	ОК 01		Зо 01.01,

	процессов с помощью графиков функций»		ОК 04	Зо 01.03, Зо 04.01 Уо 01.01, Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.3 Производная функции, ее применение	Содержание	33		
	1.Понятие о пределе последовательности. Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей	2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
	2.Вычисление пределов	2	ОК 01	Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08
	3.Понятие производной. Производные функций	2	ОК 01	Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08
	4.Производные суммы, разности	1	ОК 01	Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08
	5.Производные произведения, частного	2	ОК 01	Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08
	6.Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции	2	ОК 01	Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08
	7.Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	2	ОК 01	Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08
	8.Геометрический смысл производной	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.02, Зо 02.03 Уо 01.02, Уо 02.03, Уо 02.05, Уо 02.06
9.Уравнение касательной к графику функции	2	ОК 01	Зо 01.05 Уо 01.05,	

				Уо 01.08, Уо 01.09
10.Физический смысл первой и второй производной	2	ОК 01		Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
11.Монотонность функции. Точки экстремумы	2	ОК 01		Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
12.Исследование функций и построение графиков	2	ОК 01		Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
13.Наибольшее и наименьшее значения функции	2	ОК 01		Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
14.Решение задач	2	ОК 01		Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
15.Контрольная работа «Производная функции, ее применение»	2	ОК 01		Зо 01.01, Зо 01.05 Уо 01.01, Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4			
Практическое занятие 4 «Физический смысл производной в профессиональных задачах технологического профиля»	2	ОК 01 ОК 04		Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 04.01 Уо 01.01, Уо 04.01
Практическое занятие 5 «Нахождение оптимального	2	ОК 01		Зо 01.01,

	результата в задачах технологического профиля»		ОК 04	Зо 01.03, Зо 04.01 Уо 01.01, Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.4 Первообразная функции, ее применение	Содержание	14		
	1.Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	2	ОК 01	Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
	2.Нахождения первообразных функции	2	ОК 01	Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
	3.Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.05, Зо 02.03 Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 02.05, Уо 02.06
	4.Неопределенный и определенный интегралы	2	ОК 01	Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
	5.Вычисление площади криволинейной трапеции	2	ОК 01	Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
	6.Контрольная работа «Первообразная функции, ее применение»	2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.05 Уо 01.01, Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 6 «Применения интеграла в задачах профессиональной направленности технологического профиля»	2	ОК 01 ОК 04	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 04.01 Уо 01.01, Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.5 Степени и корни. Степенная функция	Содержание	16		
	1.Степенная функция, ее свойства	2	ОК 01	Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
	2.Графики степенных функций	2	ОК 01	Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
	3.Понятие корня n-ой степени и его свойства.	2	ОК 01	Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
	4.График функции $y = \sqrt[n]{x}$ и его свойства.	2	ОК 01	Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
	5.Свойства степени с рациональным и действительным показателями	2	ОК 01	Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
	6.Решение иррациональных уравнений	2	ОК 01	Зо 01.05 Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
	7.Решение иррациональных неравенств	2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.05 Уо 01.05,

				Уо 01.08, Уо 01.09
	8.Контрольная работа «Степени и корни. Степенная функция»	2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.05 Уо 01.01, Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.6 Показательная функция	Содержание	11		
	1.Показательная функция, ее свойства	2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.05 Уо 01.01, Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
	2.Классификация показательных уравнений	1	ОК 01	Зо 01.01 , Зо 01.05 Уо 01.01, Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
	3.Решение показательных уравнений	2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.05 Уо 01.01, Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
	4.Простейшие показательные неравенства	2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.05 Уо 01.01, Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
	5.Решение показательных неравенств	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.05

				Уо 01.01, Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
	6.Системы показательных уравнений	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.05 Уо01.01, Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
	7.Контрольная работа «Показательная функция»	2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.05 Уо 01.01, Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.7 Логарифмы. Логарифмическая функция	Содержание	18		
	1.Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.01, Зо 02.03 Уо 01.01, Уо 02.03
	2.Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.05 Уо 01.01, Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
	3.Обратная функция, ее график. Симметрия относительно прямой $y = x$	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.05 Уо 01.01, Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
	4.Логарифмическая функция, ее свойства	2	ОК 01	Зо 01.05 Уо 01.05,

				Уо 01.08, Уо 01.09
5.Классификация логарифмических уравнений	2	ОК 01		Зо 01.01, Зо 01.05 Уо 01.01, Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
6.Решение логарифмических уравнений	2	ОК 01		Зо 01.01, Зо 01.05 Уо 01.01, Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
7.Логарифмические неравенства	2	ОК 01		Зо 01.01, Зо 01.05 Уо 01.01, Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
8.Системы логарифмических уравнений	1	ОК 01		Зо 01.01, Зо 01.05 Уо 01.01, Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
9.Контрольная работа «Логарифмы. Логарифмическая функция»	2	ОК 01		Зо 01.01, Зо 01.05 Уо 01.01, Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			
Практическое занятие 6 «Логарифмическая спираль в	2	ОК 01		Зо 01.01,

	архитектуре и строительстве»		ОК 04	Зо 01.03, Зо 04.01 Уо 01.01, Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.8 Комплексные числа	Содержание	11		
	1.Понятие комплексного числа и его изображение	2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02,, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.08, Зо 01.09 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05
	2.Сложение и вычитание комплексных чисел	1	ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01
	3.Умножение и деление комплексных чисел	2	ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01
	4.Тригонометрическая и показательная формы комплексного числа	2	ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01
	5.Умножение и деление чисел, представленных в тригонометрической форме.	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
	6.Решение квадратного уравнения, имеющего отрицательный дискриминант.	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных	2		

	работ			
	Практическое занятие 7 «Нахождение неизвестной величины в задачах технологического профиля»	2	ОК 01 ОК 04	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 04.01 Уо 01.01, Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.9 Повторение	Содержание	5		
	1.Решение тригонометрических уравнений	1	ОК 01	3 01.01,01.02, 01.05 У 01.01,01.02, 01.05, 01.08, 01.09
	2.Показательные уравнения и неравенства.	1	ОК 01	3 01.01,01.02, 01.05 У 01.01,01.02, 01.05, 01.08, 01.09
	3.Логарифмические уравнения и неравенства.	2	ОК 01	3 01.01,01.02, 01.05 У 01.01,01.02, 01.05, 01.08, 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 8 «Нахождение неизвестной величины в задачах технологического профиля»	1	ОК 01 ОК 04	3 01.01,01.03, 04.01 У01.01, 04.01
Раздел 2. Вероятность и статистика		25 / 3		
Тема 2.1 Элементы комбинаторики	Содержание	10		
	1.Простейшие комбинаторные задачи. Правило умножения. Дерево вариантов.	2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.05,

				Уо 01.08, Уо 01.09
	2.Простейшие комбинаторные задачи. Перестановки.	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
	3.Сочетания.	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
	4.Задачи на подсчёт числа размещений, перестановок, сочетаний	2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
	5.Формула бинома Ньютона.	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
	6.Свойство биномиальных коэффициентов.	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02,

				Зo 01.05, Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.05, Уo 01.08, Уo 01.09
	7.Треугольник Паскаля.	1	ОК 01	З 01.01, 01.02 У 01.01, 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 9 «Представление данных. Задачи математической статистики технологического профиля»	1	ОК 01 ОК 04	Зo 01.01, Зo 01.03, Зo 04.01 Уo 01.01, Уo 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2	Содержание	6		
Статистическая обработка данных	1.Статистическая обработка данных. Варианты и кратности.	2	ОК 01	Зo 01.01, Зo 01.02 Уo 01.01, Уo 01.02
	2.Многоугольники распределения данных.	1	ОК 01	Зo 01.01, Зo 01.02, Зo 01.05 Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.05, Уo 01.08, Уo 01.09
	3.Кривая нормального распределения.	1	ОК 01	Зo 01.01, Зo 01.02 Уo 01.01, Уo 01.02
	4.Числовые характеристики выборки.	2	ОК 01	Зo 01.01, Зo 01.02,

				Зо 01.05 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.3 Случайные события и их вероятности	Содержание	9		
	1.Событие, вероятность события	2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
	2.Сложение и умножение вероятностей	2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
	3. Независимые повторения испытаний	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
	4.Контрольная работа «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей»	2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.05 Уо 01.01, Уо 01.05, Уо 01.08,

				Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 10 «Вероятность в задачах технологического профиля»	2	ОК 01 ОК 04	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 04.01 Уо 01.01, Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3. Геометрия		94 / 11		
Тема 3.1 Введение	Содержание	4		
	1. Повторение планиметрии	2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
	2. Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии.	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
	3. Некоторые следствия из аксиом	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.2 Параллельность прямых и плоскостей	Содержание	22		
	1. Параллельные прямые в пространстве.	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
	2. Параллельность прямой и плоскости.	2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02

				У _о 01.01, У _о 01.02
3.Скрещивающиеся прямые.	1	ОК 01		З _о 01.01, З _о 01.02 У _о 01.01, У _о 01.02
4.Углы с сонаправленными сторонами. Углы между прямыми.	2	ОК 01		З _о 01.01, З _о 01.02 У _о 01.01, У _о 01.02
5.Параллельные плоскости. Свойство параллельных плоскостей.	1	ОК 01		З _о 01.01, З _о 01.02 У _о 01.01, У _о 01.02
6.Параллельное проектирование.	1	ОК 01		З _о 01.01, З _о 01.02, З _о 01.05 У _о 01.01, У _о 01.02, У _о 01.05, У _о 01.08, У _о 01.09
7.Тетраэдр. Построение сечений.	1	ОК 01		З _о 01.01, З _о 01.02, З _о 01.05 У _о 01.01, У _о 01.02, У _о 01.05, У _о 01.08, У _о 01.09
8.Параллелепипед. Куб. Построение сечений.	1	ОК 01		З _о 01.01, З _о 01.02, З _о 01.05 У _о 01.01,

				Уо 01.02, Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
9.Перпендикулярные прямые в пространстве.	1	ОК 01		Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
10.Признак перпендикулярности прямой и плоскости.	1	ОК 01		Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
11. Перпендикуляр и наклонная. Расстояние от точки до плоскости.	1	ОК 01		Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
12.Теорема о трёх перпендикулярах.	1	ОК 01		Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
13.Угол между прямой и плоскостью.	1	ОК 01		Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
14.Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей.	1	ОК 01		Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
15.Признак перпендикулярности плоскостей.	1	ОК 01		Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
16.Прямоугольный параллелепипед.	1	ОК 01		Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01,

				Уо 01.02
	17.Контрольная работа «Прямые и плоскости в пространстве» .	2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.05 Уо 01.01, Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 11 «Прямые и плоскости в архитектуре и строительстве»	2	ОК 01 ОК 04	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 04.01 Уо 01.01, Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.3 Векторы в пространстве	Содержание	8		
	1.Понятие вектора. Равенство векторов	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
	2.Сложение и вычитание векторов.	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
	3.Сложение нескольких векторов.	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
	4.Умножение вектора на число.	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
	5.Компланарные вектора. Правило параллелепипеда.	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо

				Уо 01.01, Уо 01.02
	6.Разложение вектора по трём некомпланарным векторам.	2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
	7. Контрольная работа «Векторы в пространстве».	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.05 Уо 01.01, Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.4 Метод координат в пространстве	Содержание	15		
	1. Прямоугольная система координат в пространстве	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо01.02
	2. Координаты вектора	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
	3. Связь между координатами вектора и координатами точек	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
	4. Простейшие задачи в координатах	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
	5. Вычисление длины вектора.	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
	6. Расстояние между точками.	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02

				Уо 01.01, Уо 01.02
7.Угол между векторами	1	ОК 01		Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
8.Скалярное произведение векторов	1	ОК 01		Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
9.Вычисление углов между прямыми и плоскостями	1	ОК 01		Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
10.Движения. Центральная симметрия. Осевая симметрия.	1	ОК 01 ОК 02		Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.03 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 02.03, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07
11.Зеркальное отображение. Параллельный перенос.	1	ОК 01 ОК 02		Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.03 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 02.03, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07
12.Контрольная работа «Метод координат в пространстве»	2	ОК 01		Зо 01.01, Зо 01.05 Уо 01.01, Уо 01.05,

				Уо 01.08, Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 12 «Векторное пространство в профессиональных задачах»	2	ОК 01 ОК 04	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 04.01 Уо 01.01, Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.5 Многогранники	Содержание	12		
	1. Понятие многогранника. Призмы.	1	ОК 01 ОК 02	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.03 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 02.03, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07
	2. Прямая призма. Площадь поверхности призмы.	2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
	3. Пирамида, ее составляющие, сечение.	1	ОК 01 ОК 02	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.03 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 02.03, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07
	4. Правильная пирамида. Усечённая пирамида.	2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01,

				Уо 01.02
	5.Симметрия в пространстве. Понятие правильного многогранника.	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.03 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 02.03, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07
	6.Контрольная работа «Многогранники. Площадь поверхности призмы и пирамиды».	2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.05 Уо 01.01, Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 13 «Вычисление площади поверхности призмы».	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Зо 01.03, Зо 04.01 Уо 01.03, Уо 02.08, Уо 04.01
	Практическое занятие 14 «Вычисление площади поверхности пирамиды».	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Зо 01.03, Зо 04.01 Уо 01.03, Уо 02.08, Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.6 Тела вращения	Содержание	15		
	1.Понятие цилиндра. Сечения цилиндра.	1	ОК 01 ОК 02	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.03 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 02.03,

				Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07
	2.Площадь поверхности цилиндра.	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
	3.Понятие конуса. Сечения конуса.	1	ОК 01 ОК 02	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.03 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 02.03, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07
	4.Площадь поверхности конуса.	2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
	5.Усечённый конус.	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	6.Шар и сфера. Уравнение сферы.	2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
	7.Взаимное расположение сферы и плоскости.	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
	8.Плоские сечения шара.	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02

	9.Площадь сферы.	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
	10.Контрольная работа «Тела вращения».	2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.05 Уо 01.01, Уо 01.05, Уо 01.08, Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 15 «Вычисление площади цилиндра».	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Зо 01.03, Зо 04.01 Уо 01.03, Уо 02.08, Уо 04.01
	Практическое занятие 16 «Вычисление площади поверхности конуса».	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Зо 01.03, Зо 04.01 Уо 01.03, Уо 02.08, Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.7 Объёмы тел	Содержание	18		
	1.Понятие объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
	2.Объём прямой призмы.	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
	3.Объём цилиндра.	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02

4.Объём наклонной призмы	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
5.Объём пирамиды.	2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
6.Объём усечённой пирамиды.	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
7.Объём конуса	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
8.Объём усечённого конуса	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
9.Объём шара.	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
10.Объём шарового сегмента, шарового слоя.	2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
11.Объём шарового сектора.	1	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01, Уо 01.02
12.Контрольная работа «Объёмы тел»	2	ОК 01	Зо 01.01, Зо 01.05 Уо 01.01, Уо 01.05,

				Уо 01.08, Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	Практическое занятие 17 «Расчет объема вместимости веществ»	1	ОК 01, ОК 04	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 04.01 Уо 01.01, Уо 04.01
	Практическое занятие 18 «Примеры симметрий в профессиях и специальностях технологического профиля»	2	ОК 01, ОК 04	Зо 01.01, Зо 01.03, Зо 04.01 Уо 01.01, Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Промежуточная аттестация		16		
Всего:		289		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник / А.Д. Александров, Л.А. Вернер, В.И. Рыжик. – М. : Издательство «Просвещение», 2020.
2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020.
3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020.
4. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.] - М. : Мнемозина, 2020.
5. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.],- М. : Мнемозина, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
5. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru> / (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.
6. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
7. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
8. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net/> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Муравин Г.К. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень 10 класс: учебник – М.; Дрофа 2017 г.
2. Муравин Г.К. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень 11 кл.: учебник – М.; Дрофа 2018 г.
3. Муравин Г.К. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Базовый уровень 10-11 классы: учебник – М.; Дрофа 2017 г.
4. Башмаков М.И. Математика: учебник для студ. проф. образования.- М.; Издательский центр «Академия», 2014 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Структуру плана для решения задач.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p>	<p>Демонстрация знаний понимать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Демонстрация знаний применять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Демонстрация знаний структуры плана для решения задач.</p> <p>Демонстрация знаний анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.</p> <p>Демонстрация знаний оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Демонстрация знаний психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устном и письменном опросах; - выполнении проверочных работ; - выполнении тестирования; - работе в группах; - выполнении домашних работ: - проведении промежуточной аттестации.
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Определять этапы решения задачи.</p> <p>Составлять план действия.</p> <p>Реализовывать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий</p>	<p>Демонстрация умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Демонстрация умений анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Демонстрация умений определять этапы решения задачи; составлять план действия; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Демонстрация умений планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устном и письменном опросах; - выполнении проверочных работ; - выполнении тестирования; - работе в группах; - выполнении домашних работ: - проведении промежуточной аттестации.

<p>для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение. Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Организовывать работу коллектива и команды</p>	<p>решения профессиональных задач. Демонстрация умений использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Демонстрация умений организовывать работу коллектива и команды.</p>	
--	---	--

Приложение 3.13
к ОПОП-П по специальности
**15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.13 Информатика»

2023 г.
СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.13 Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.13 Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4, ОК 5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.07	оформлять результаты поиска		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять	Зо 05.01	особенности социального и

		документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	68
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Цифровая грамотность		16		
Тема 1.1. Компьютер — универсальное устройство обработки данных	Содержание	3		
	1. Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения. Принципы работы компьютеров и компьютерных систем. Архитектура фон Неймана. Автоматическое выполнение программы процессором. Оперативная, постоянная и долговременная память. Обмен данными с помощью шин. Контроллеры внешних устройств. Прямой доступ к памяти.	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	2. Основные тенденции развития компьютерных технологий. Параллельные вычисления. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры.	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
3. Распределённые вычислительные системы и обработка больших данных. Мобильные цифровые устройства и их роль в коммуникациях.	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2. Программное обеспечение	Содержание	4		
	1. Программное обеспечение компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств. Параллельное программирование. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Утилиты. Драйверы устройств. Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения.	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	2. Файловые системы. Принципы размещения и именования файлов в долговременной памяти. Шаблоны для описания групп файлов. Законодательство Российской Федерации в области программного обеспечения. Лицензирование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Проприетарное и свободное программное обеспечение. Коммерческое и некоммерческое использование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Ответственность, устанавливаемая законодательством РФ за неправомерное использование программного обеспечения и цифровых ресурсов.	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	Практическое занятие 1 Инсталляция и деинсталляция программ	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.3. Компьютерные сети	Содержание	4		
	1. Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Протоколы стека ТСР/IP. Система доменных имён. Разделение IP-сети на подсети с помощью масок подсетей. Сетевое администрирование. Получение данных о сетевых настройках компьютера. Проверка наличия связи с узлом сети. Определение маршрута движения пакетов. Виды деятельности в сети Интернет.	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02

	<p>2. Сервисы Интернета. Геоинформационные системы. Геолокационные сервисы реального времени (локация мобильных телефонов, определение загруженности автомагистралей и т.п.); интернет-торговля; бронирование билетов и гостиниц и т.п.</p> <p>Государственные электронные сервисы и услуги. Социальные сети — организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Открытые образовательные ресурсы.</p>	1	ОК 02, ОК 05	<p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.07</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.02</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 02, ОК 04	<p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.07</p> <p>Зо 02.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Зо 04.02</p>
	Практическое занятие 2 Сетевое администрирование	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.4. Информационная безопасность	Содержание	5	ОК 02, ОК 05	
	1. Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Средства защиты информации в компьютерах, компьютерных сетях и автоматизированных информационных системах. Правовое обеспечение информационной безопасности.	1		<p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.07</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.02</p>
	2. Предотвращение несанкционированного доступа к личной конфиденциальной информации, хранящейся на персональном компьютере, мобильных устройствах. Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним. Антивирусные программы. Организация личного архива информации. Резервное копирование. Парольная защита архива. Шифрование данных. Симметричные и несимметричные шифры. Шифры простой замены. Шифр Цезаря. Шифр Виженера. Алгоритм шифрования RSA.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	Практическое занятие 3 Антивирусные программы	1	ОК 02, ОК 04	<p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.07</p> <p>Зо 02.01</p>

				Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	Практическое занятие 4 Шифрование данных	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Теоретические основы информатики		27		
Тема 2.1 Представление информации в компьютере	Содержание	7		
	1. Информация, данные и знания. Информационные процессы в природе, технике и обществе. Непрерывные и дискретные величины и сигналы. Необходимость дискретизации информации, предназначенной для хранения, передачи и обработки в цифровых системах. Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Декодирование сообщений, записанных с помощью неравномерных кодов. Построение однозначно декодируемых кодов с помощью дерева.	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	2. Системы счисления. Развёрнутая запись целых и дробных чисел в позиционной системе счисления. Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления. Алгоритм перевода целого числа из Р-ичной системы счисления в десятичную. Алгоритм перевода конечной Р-ичной дроби в десятичную. Алгоритм перевода целого числа из десятичной системы счисления в Р-ичную. Перевод конечной десятичной дроби в Р-ичную систему.	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	3. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления, связь между ними. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Троичная уравновешенная система счисления. Двоично-десятичная система счисления. Кодирование текстов. Кодировка ASCII. Однобайтные кодировки. Стандарт UNICODE. Кодировка UTF-8. Определение информационного объёма текстовых сообщений. Кодирование изображений. Оценка информационного	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01

	объёма графических данных при заданных разрешении и глубине кодирования цвета. Цветовые модели. Векторное кодирование. Форматы файлов. Трёхмерная графика. Фрактальная графика. Кодирование звука. Оценка информационного объёма звуковых данных при заданных частоте дискретизации и разрядности кодирования.			Зo 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 5 Перевод чисел из Р-ичной системы счисления в десятичную и из десятичной системы счисления в Р-ичную	2	ОК 02, ОК 04	Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.07 Зo 02.01 Зo 02.02 Уo 04.02 Зo 04.02
	Практическое занятие 6 Дискретизация графической информации	1	ОК 02, ОК 04	Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.07 Зo 02.01 Зo 02.02 Уo 04.02 Зo 04.02
	Практическое занятие 7 Дискретизация звуковой информации	1	ОК 02, ОК 04	Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.07 Зo 02.01 Зo 02.02 Уo 04.02 Зo 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2. Основы алгебры логики	Содержание	7		
	1. Алгебра логики. Понятие высказывания Высказывательные формы (предикаты). Кванторы существования и всеобщности. Логические операции. Таблицы истинности. Логические выражения. Логические	1	ОК 02, ОК 05	Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.05

	тождества. Доказательство логических тождеств с помощью таблиц истинности. Логические операции и операции над множествами. Законы алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Логические уравнения и системы уравнений.			Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	2. Логические функции. Зависимость количества возможных логических функций от количества аргументов. Полные системы логических функций. Канонические формы логических выражений. Совершенные дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы, алгоритмы их построения по таблице истинности.	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	3. Логические элементы в составе компьютера. Триггер. Сумматор. Многозарядный сумматор. Построение схем из логических элементов по заданному логическому выражению. Запись логического выражения по логической схеме. Микросхемы и технология их производства.	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 8 Построение и анализ таблиц истинности в табличном процессоре.	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	Практическое занятие 9 Построение схем из логических элементов по заданному логическому выражению.	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		

Тема 2.3. Компьютерная арифметика	Содержание	6		
	1. Представление целых чисел в памяти компьютера. Ограниченность диапазона чисел при ограничении количества разрядов. Переполнение разрядной сетки. Беззнаковые и знаковые данные. Знаковый бит. Двоичный дополнительный код отрицательных чисел. Побитовые логические операции. Логический, арифметический и циклический сдвиги. Шифрование с помощью побитовой операции «исключающее ИЛИ».	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	2. Представление вещественных чисел в памяти компьютера. Значащая часть и порядок числа. Диапазон значений вещественных чисел. Проблемы хранения вещественных чисел, связанные с ограничением количества разрядов. Выполнение операций с вещественными числами, накопление ошибок при вычислениях	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 10 Изучение поразрядного машинного представления целых и вещественных чисел.	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	Практическое занятие 11 Выполнение операций с вещественными числами	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.4. Моделирование	Содержание	7		
	1. Модели и моделирование. Цель моделирования. Адекватность модели	1	ОК 02,	Уо 02.02

моделируемому объекту или процессу, цели моделирования. Формализация прикладных задач.		ОК 05	Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
2. Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики). Графы. Основные понятия. Виды графов. Описание графов с помощью матриц смежности, весовых матриц, списков смежности. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (построение оптимального пути между вершинами графа; определение количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа).	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
3. Средства искусственного интеллекта. Сервисы машинного перевода и распознавания устной речи. Когнитивные сервисы. Идентификация и поиск изображений, распознавание лиц. Самообучающиеся системы. Искусственный интеллект в компьютерных играх. Использование методов искусственного интеллекта в обучающих системах. Использование методов искусственного интеллекта в робототехнике. Интернет вещей. Перспективы развития компьютерных интеллектуальных систем. Нейронные сети.	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
Практическое занятие 12 Описание графов с помощью матриц смежности, весовых матриц, списков смежности.	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
Практическое занятие 13 Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02

				Уо 04.02 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3. Алгоритмы и программирование		25		
Тема 3.1. Введение в программирование	Содержание	8		
	1. Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат. Этапы решения задач на компьютере. Инструментальные средства: транслятор, отладчик, профилировщик. Среда программирования. Компиляция и интерпретация программ. Виртуальные машины. Интегрированная среда разработки. Методы отладки программ. Использование трассировочных таблиц. Отладочный вывод. Пошаговое выполнение программы. Точки останова. Просмотр значений переменных.	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	2. Язык программирования (Python, Java, C++, C#). Типы переменных: целочисленные, вещественные, символьные, логические. Ветвления. Сложные условия. Циклы с условием. Циклы по переменной. Взаимозаменяемость различных видов циклов. Инвариант цикла. Составление цикла с использованием заранее определённого инварианта цикла. Документирование программ. Использование комментариев. Подготовка описания программы и инструкции для пользователя. Алгоритмы обработки натуральных чисел, записанных в позиционных системах счисления: разбиение записи числа на отдельные цифры; нахождение суммы и произведения цифр; нахождение максимальной (минимальной) цифры. Нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне. Представление числа в виде набора простых сомножителей. Алгоритм быстрого возведения в степень. Обработка данных, хранящихся в файлах. Текстовые и двоичные файлы. Файловые переменные (файловые указатели). Чтение из файла Запись в файл.	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 14 Выделение и обработка цифр целого числа в различных системах счисления с использованием операций целочисленной арифметики.	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02

				Уо 04.02 Зо 04.02
	Практическое занятие 15 Решение задач методом перебора.	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	Практическое занятие 16 Обработка данных, хранящихся в файлах.	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.2. Алгоритмы обработки символьных данных	Содержание	7		
	1. Обработка символьных данных. Встроенные функции языка программирования для обработки символьных строк. Алгоритмы обработки символьных строк: подсчёт количества появлений символа в строке; разбиение строки на слова по пробельным символам; поиск подстроки внутри данной строки; замена найденной подстроки на другую строку. Генерация всех слов в некотором алфавите, удовлетворяющих заданным ограничениям. Преобразование числа в символьную строку и обратно.	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 17 Посимвольная обработка строк.	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02

	Практическое занятие 18 Обработка строк с использованием функций стандартной библиотеки языка программирования.	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	Практическое занятие 19 Генерация всех слов, удовлетворяющих заданному условию.	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.3. Алгоритмы обработки массивов	Содержание	10		
	1. Массивы и последовательности чисел. Вычисление обобщённых характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения, среднего арифметического, минимального и максимального элементов; количества элементов, удовлетворяющих заданному условию). Линейный поиск заданного значения в массиве. Сортировка одномерного массива. Простые методы сортировки (метод пузырька, метод выбора, сортировка вставками). Сортировка слиянием.	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	2. Двумерные массивы (матрицы). Алгоритмы обработки двумерных массивов: заполнение двумерного числового массива по заданным правилам; поиск элемента в двумерном массиве; вычисление максимума (минимума) и суммы элементов двумерного массива; перестановка строк и столбцов двумерного массива	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 20 Заполнение массива. Вычисление обобщённых характеристик массива (числовой последовательности).	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.02 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	Практическое занятие 21 Поиск минимального (максимального) элемента в числовом массиве.	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	Практическое занятие 22 Линейный поиск заданного значения в массиве. Простые методы сортировки массива. Быстрая сортировка массива.	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	Практическое занятие 23 Обработка матриц.	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 4. Информационные технологии		32		
Тема 4.1. Технология обработки	Содержание	14		
	1. Текстовый процессор. Редактирование и форматирование. Проверка орфографии и грамматики. Средства поиска и автозамены в текстовом	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04

текстовой, графической и мультимедийной информации	процессоре. Использование стилей. Структурированные текстовые документы. Сноски, оглавление. Коллективная работа с документами. Инструменты рецензирования в текстовых процессорах. Облачные сервисы. Деловая переписка.			Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	2. Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов, видеокамер, сканеров и т.д.). Графический редактор Обработка графических объектов Растровая и векторная графика Форматы графических файлов.	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	3. Обработка изображения и звука с использованием интернет-приложений. Мультимедиа. Компьютерные презентации. Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ.	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	11		
	Практическое занятие 24 Вёрстка документов с математическими формулами.	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.02 Зо 04.02
	Практическое занятие 25 Многостраничные документы.	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.02 Зо 04.02

	Практическое занятие 26 Преобразование растровых изображений	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.02 Зо 04.02
	Практическое занятие 27 Векторная графика	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.02 Зо 04.02
	Практическое занятие 28 Презентация с изображениями, звуками и видео	3	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.02 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.2. Анализ данных	Содержание	8		
	1. Анализ данных. Основные задачи анализа данных: прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений. Последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов. Программные средства и интернет-сервисы для обработки и представления данных. Большие данные. Машинное обучение. Интеллектуальный анализ данных.	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	2. Анализ данных с помощью электронных таблиц. Вычисление суммы, среднего	1	ОК 02,	Уо 02.02

	арифметического, наибольшего (наименьшего) значения диапазона. Вычисление коэффициента корреляции двух рядов данных. Построение столбчатых, линейчатых и круговых диаграмм. Построение графиков функций. Подбор линии тренда, решение задач прогнозирования. Численное решение уравнений с помощью подбора параметра. Оптимизация как поиск наилучшего решения в заданных условиях. Целевая функция, ограничения. Локальные и глобальный минимумы целевой функции. Решение задач оптимизации с помощью электронных таблиц		ОК 05	Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 29 Анализ данных с помощью электронных таблиц. Наглядное представление результатов статистической обработки данных в виде диаграмм средствами редактора электронных таблиц.	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.02 Зо 04.02
	Практическое занятие 30 Подбор линии тренда, прогнозирование. Численное решение уравнений с помощью подбора параметра.	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.02 Зо 04.02
	Практическое занятие 31 Решение задач оптимизации с помощью электронных таблиц.	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 4.3. Базы данных	Содержание	10		
	1. Табличные (реляционные) базы данных. Таблица — представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключ таблицы. Работа с готовой базой	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04

данных. Заполнение базы данных. Поиск, сортировка и фильтрация данных. Запросы на выборку данных. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля в запросах.			Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
2. Многотабличные базы данных. Типы связей между таблицами. Внешний ключ. Целостность базы данных. Запросы к многотабличным базам данных. Основные принципы нормализации баз данных.	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
Практическое занятие 32 Работа с готовой базой данных	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.02 Зо 04.02
Практическое занятие 33 Разработка многотабличной базы данных	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.02 Зо 04.02
Практическое занятие 34 Запросы к многотабличной базе данных	2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.02

				3o 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		100		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Информатики и информационных технологий», «Информатики», «Информатики, мультимедиа технологий, охраны труда» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования(по отраслям).

Лаборатории «Информатики и информационных технологий», «Информатики и компьютерной обработки документов» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ.учреждений средпроф.образования/ – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «академия», 2018. – 400 с.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. «Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса/ – 7-е изд., стереотип. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 264 с.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. «Информатика: учебник для 11 класса. Базовый уровень /– 7-е изд., стереотип. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://srtv.fcior.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»
4. <http://lms.iite.unesco.org/> – Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании
5. <http://www.megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»
6. <http://digital-edu.ru/> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
7. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации
8. <http://heap.altlinux.org/issues/textbooks/> – Учебники и пособия по Linux

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зо 02.02 приемы структурирования информации	Владеет приемами структурирования информации	Устный опрос; выполнение зачётного задания.
Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.04 структурировать получаемую информацию; Уо 02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.07 оформлять результаты поиска	Осуществляет поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; выделяет наиболее значимую и структурирует полученную информацию; оформляет результаты поиска информации.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения проектной работы; оформление отчёта зачетного задания
Зо 04.02 основы проектной деятельности	Владеет основами проектной деятельности	Устный опрос; выполнение зачётного задания.
Уо 04.02 эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности	Умеет работать в команде; эффективно взаимодействует с коллективом.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; выполнение зачетного задания.
Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений	Владеет приемами оформления документов; владеет правилами построения устных сообщений.	Устный опрос; выполнение зачётного задания.
Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; выполнение зачетного задания; оформление отчёта зачетного задания.

Приложение 3.14

к ОПОП-П по специальности

**15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.14 Физика»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	22
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.14 Физика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.14 Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		

	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
	-	-	Зо 07.04	принципы бережливого производства;
	-		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

		профессиональные темы;		
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	153
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	123
лабораторные работы	4
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Механика		18/2		
Тема 1.1. Относительность механического движения.	Содержание	2		
	Система отсчёта. Траектория. Перемещение, скорость и ускорение материальной точки.	2	ОК 02	Уо 02.01 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2. Равнопеременное движение.	Содержание	2		
	Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Графики скорости, ускорения, пути и перемещения. Свободное падение.	2	ОК 01	Уо 01.04 Зо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.3. Движение точки по окружности.	Содержание	2		
	Угловая и линейная скорости. Период и частота обращения. Центробежное ускорение.	2	ОК 01	Уо 01.05 Зо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.4. Законы	Содержание	2		

Ньютона.	Принцип относительности Галилея. Первый закон Ньютона. ИСО. Масса тела. Сила. Второй и третий законы Ньютона. Решение задач.	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.02 Уо 01.08 Зо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.5. Закон всемирного тяготения.	Содержание	2		
	Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Решение задач.	2	ОК 01; ОК 04;	Уо 01.02; Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.6. Силы в природе.	Содержание	2		
	Закон Гука. Сила упругости. Вес тела. Виды трения. Сила сопротивления при движении тела в жидкости или газе. Закон Бернулли. Сила тяжести. Решение задач.	2	ОК 01; ОК 09	Уо 01.02; Зо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.7. Законы сохранения.	Содержание	2		
	Импульс силы. Импульс тела. Реактивное движение. Решение задач.	2	ОК 01	Уо 01.02; Зо 01.05
Тема 1.8. Работа. Мощность. Энергия.	Содержание	4		
	Работа и мощность силы. Кинетическая и потенциальная энергия. Потенциальная энергия тела вблизи поверхности Земли. Закон сохранения механической энергии. Упругие и не упругие столкновения. Решение задач.	2	ОК 02	Уо 02.02; Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Контрольная работа «Механика»	2	ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики		24/3		

Тема 2.1. Основные положения МКТ	Содержание	2		
	Модели строения газов, жидкостей и твёрдых тел. Объяснение свойств вещества на основе этих моделей.	2	ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2. Тепловое равновесие	Содержание	2		
	Масса молекул. Количество вещества. Постоянная Авогадро. Тепловое равновесие. Температура и её измерение. Шкала температур Цельсия. Решение задач.	2	ОК 02	Уо 02.02; Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.3. Основное уравнение МКТ. Газовые законы	Содержание	2		
	Модель идеального газа. Основное уравнение МКТ. Абсолютная температура. Газовые законы. Уравнение Менделеева – Клапейрона. Закон Дальтона. Решение задач.	2	ОК 02	Уо 02.02; Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.4. Изопроцессы в идеальном газе	Содержание	2		
	Изопроцессы в идеальном газе. Графическое представление изопроцессов: изотерма, изохора, изобара. Решение задач.	2	ОК 02	Уо 02.02; Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.5. Термодинамическая система.	Содержание	2		
	Термодинамическая система. Внутренняя энергия ТДС и способы её изменения. Количество теплоты и работа. Решение задач.	2	ОК 02	Уо 02.02; Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		

Тема 2.6. Внутренняя энергия идеального газа.	Содержание	2		
	Внутренняя энергия идеального газа. Виды теплопередачи. Удельная теплоёмкость вещества. Количество теплоты при теплопередаче.	2	OK 01; OK 02	Уо 01.03 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.7. Понятие об адиабатном процессе.	Содержание	2		
	Понятие об адиабатном процессе. Законы термодинамики. Применение первого закона ТД к изопроцессам. Графическая интерпретация работы газа. Необратимость процессов в природе. Решение задач.	2	OK 02	Уо 02.02; Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.8. Тепловые машины и принцип их действия.	Содержание	2		
	Тепловые машины и принцип их действия. Решение задач. КПД тепловой машины. Цикл Карно. Экологические проблемы теплоэнергетики. Решение задач.	2	OK 02	Уо 02.02; Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.9. Парообразование и конденсация.	Содержание	2		
	Парообразование и конденсация. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Насыщенный пар. Удельная теплота парообразования. Зависимость $T(p)$.	1	OK 01	Уо 01.02 Зо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Лабораторная работа: «Определение относительной влажности воздуха»	1	OK 09	Уо 09.04 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.10. Твёрдые,	Содержание	2		

кристаллические, аморфные тела	Твёрдые, кристаллические, аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов. Современные материалы (жидкие кристаллы). Сублимация. Уравнение теплового баланса.	2	ОК 02	Уо 02.01 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.11. Жидкие кристаллы. Тепловой баланс	Содержание	4		
	Современные материалы (жидкие кристаллы). Сублимация. Уравнение теплового баланса.	2	ОК 02	Уо 02.01 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Контрольная работа «Основы молекулярной физики и термодинамики»	2	ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3. Электродинамика		32/4		
Тема 3.1. Электризация тел. Закон сохранения электрического заряда	Содержание	2		
	Электризация тел. Два вида электрических зарядов. Проводники, диэлектрики, полупроводники. Закон сохранения электрического заряда.	2	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.2. Взаимодействие зарядов. Электрическое поле	Содержание	2		
	Взаимодействие зарядов. Закон Кулона. Точечный эл.заряд. Электрическое поле. Напряжённость эл.поля. Решение задач.	2	ОК 02	Уо 02.02; Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.3. Силы электрического поля.	Содержание	2		
	Принцип суперпозиции. Линии напряжённости эл.полей. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов.	2	ОК 02	Уо 02.01 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		

	работ			
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.4. Проводники и диэлектрики. Емкость. Конденсатор	Содержание	2		
	Проводники и диэлектрики в эл.стат.поле. диэлектрическая проницаемость вещества. Емкость. Конденсатор. Емкость плоского конденсатора. Энергия заряженного конденсатора. Решение задач.	2	ОК 02	Уо 02.02; Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.5. Электростатическая защита. Электрический ток и его свойства	Содержание	2		
	Устройства электроскопа, электрометра. Электростатическая защита. Заземление эл.приборов. Электрический ток. Условия его существования. Источники тока. Сила тока. Постоянный ток. Решение задач.	2	ОК 02	Уо 02.02; Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.6. Напряжение. Закон Ома. Удельное сопротивление вещества.	Содержание	2		
	Напряжение. Закон Ома для участка цепи. Эл.сопротивление. Удельное сопротивление вещества. Решение задач.	2	ОК 02	Уо 02.02; Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.7. Соединения проводников.	Содержание	3		
	Последовательное, параллельное, смешанное соединение проводников.	2	ОК 04	Уо 04.02 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		

	Лабораторная работа: «Последовательное и параллельное соединение проводников»	1	ОК 09	Уо 09.04 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.8. Мощность электрического тока.	Содержание	2		
	Работа эл.тока. Закон Джоуля – Ленца. Мощность эл.тока. Решение задач.	2	ОК 02	Уо 02.02; Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.9. Внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной цепи. Короткое замыкание.	Содержание	3		
	ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной цепи. Короткое замыкание.	2	ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Лабораторная работа № 1: «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока»	1	ОК 09	Уо 09.04 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.10. Электронная проводимость металлов.	Содержание	2		
	Электронная проводимость металлов. Зависимость сопротивления от температуры. Сверхпроводимость. Решение задач.	2	ОК 02	Уо 02.02; Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.11. Электрический ток в вакууме. Свойства электрических пучков.	Содержание	2		
	Эл.ток в вакууме. Свойства эл.пучков.	2	ОК 02	Уо 02.01 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.12.	Содержание	2		

Полупроводники.	Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Свойства p – n – перехода. Полупроводниковые приборы.		ОК 02	Уо 02.01 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.13. Электролиз. Электрический ток в растворах и расплавах	Содержание	2		
	Эл.ток в растворах и расплавах электролитов. Электролитическая диссоциация. Электролиз.	2	ОК 09	Уо 09.01 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.14. Электрический ток в газах	Содержание	4		
	Эл.ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельный разряд. Молния. Плазма. Решение задач.	2	ОК 02	Уо 02.02; Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Контрольная работа «Электродинамика»	2	ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 4. Колебания и волны		20/2		
Тема 4.1. Колебания. Колебательная система. Маятники.	Содержание	2		
	Колебательная система. Период, частота, амплитуда и фаза колебаний. Виды маятников. Уравнения гармонических колебаний. Колебательный контур.	2	ОК 02	Уо 02.04 Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.2. Электромагнитные колебания. Колебательный контур	Содержание	2		
	Колебательный контур. Свободные эл.маг колебания. Аналогия между мех. и эл.маг колебаниями.	2	ОК 02	Уо 02.04 Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		

	работ			
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.3. Резонанс	Содержание	2		
	Формула Томсона. Закон сохранения энергии в идеальном колебательном контуре. Затухающие и вынужденные эл.маг колебания. Резонанс.	2	ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.4. Переменный ток и его мощность. Значения силы тока и напряжения.	Содержание	2		
	Переменный ток. Мощность переменного тока. Амплитудное и действующее значение силы тока и напряжения.	2	ОК 01	Уо 01.04 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.5. Трансформатор.	Содержание	2		
	Трансформатор. Производство, передача и потребление эл.энергии.	2	ОК 09	Уо 09.01 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.6. Использование электроэнергии.	Содержание	2		
	Экологические риски при производстве эл.энергии. культура использования эл.энергии.	2	ОК 07	Уо 07.01 Зо 07. 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.7. Характеристика и виды волн.	Содержание	2		
	Механические волны. Их характеристика. Виды волн. Интерференция и дифракция мех.волн. Звук.	2	ОК 02	Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		Зо 02.03

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.8. Свойства электромагнитных волн.	Содержание	2		
	Эл.маг волны. Их свойства. Шкала эл.маг.волн.	2	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.9. Принципы радиосвязи и телевидения. Радиолокация. Электромагнитное загрязнение окружающей среды.	Содержание	4		
	Принципы радиосвязи и телевидения. Радиолокация. Эл.маг загрязнение окр.среды.	2	ОК 07	Уо 07.01 Зо 07. 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Контрольная работа «Колебания и волны»	2	ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 5. Оптика с элементами астрономии		25/3		
Тема 5.1. Геометрическая оптика. Отражение света. Законы отражения.	Содержание	2		
	Геометрическая оптика. Отражение света. Закон отражения. Построение изображений в плоском зеркале.	2	ОК 09	Уо 09.02 Зо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 5.2. Преломление света. Законы преломления. Отражение и дисперсия света	Содержание	2		
	Преломление света. Законы преломления. Полное отражение. Дисперсия света.	2	ОК 09	Уо 09.01 Зо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 5.3. Виды линз. Свойства и характеристики линз. Построение изображений в линзах	Содержание	2		
	Виды линз. Фокусное расстояние и оптическая сила тонкой линзы. Построение изображений в линзах.	2	ОК 01	Уо 01.08 Зо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		

Тема 5.4. Пределы применимости геометрической оптики	Содержание	2		
	Формула тонкой линзы. Пределы применимости геометрической оптики.	2	ОК 02	Уо 02.05 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 5.5. Волновая оптика. Интерференция света	Содержание	2		
	Волновая оптика. Интерференция света. Когерентные источники.	2	ОК 02	Уо 02.05 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 5.6. Дифракция света	Содержание	3		
	Условия наблюдения минимумов и максимумов от источников. Дифракция света.	2	ОК 01	Уо 01.02 Зо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Лабораторная работа: «Наблюдение интерференции и дифракции света»	1	ОК 09	Уо 09.04 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 5.7. Развитие астрономии, как науки.	Содержание	2		
	Значение астрономии. Этапы развития астрономии. Созвездия.	2	ОК 09	Уо 09.02 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 5.8. Солнечная система и Солнце. Основные характеристики звёзд	Содержание	2		
	Солнечная система. Солнце. Звёзды и их основные характеристики.	2	ОК 09	Уо 09.05 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 5.9. Диаграммы. Строение, происхождение и	Содержание	2		
	Диаграмма «спектральный класс - светимость», «масса - светимость».	2	ОК 09	Уо 09.02 Зо 09.02

эволюция звёзд	Внутреннее строение звёзд. Происхождение и эволюция звёзд.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 5.10. Галактики	Содержание	2		
	Наша галактика – Млечный Путь. Типы галактик. Вселенная. Закон Хаббла. Теория Большого взрыва.	2	ОК 09	Уо 09.01 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 5.11. Масштабная структура Вселенной	Содержание	4		
	Масштабная структура Вселенной. Нерешённые проблемы астрономии.	2	ОК 09	Уо 09.05 Зо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Контрольная работа «Оптика с элементами астрономии»	2	ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 6. Элементы квантовой физики		15/2		
Тема 6.1. Фотоны.	Содержание	1		
	Фотоны. Формула Планка. Энергия и импульс фотонов.	1	ОК 02	Уо 02.04 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 6.2. Фотоэффект, его законы. Уравнения Эйнштейна	Содержание	2		
	Фотоэффект. опыты А.Г. Столетова. Законы фотоэффекта. Уравнения Эйнштейна для фотоэффекта. Решение задач.	2	ОК 02	Уо 02.02; Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 6.3. Давление и химическое действие	Содержание	2		
	Давление света. опыты П.Н. Лебедева.	2	ОК 07	Уо 07.01

света	Химическое действие света.			Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 6.4. Модели атомов.	Содержание	2		
	Модели атома. Опыты Резерфорда. Постулаты Бора.	2	ОК 02	Уо 02.04 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 6.5. Излучение и спектры.	Содержание	2		
	Излучение и поглощение фотонов. Виды спектров. Волновые свойства частиц. Волны де Бройля. Спонтанное и вынужденное излучение.	2	ОК 07	Уо 07.01 Зо 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 6.6. Атомная физика.	Содержание	2		
	Строение ядра атома. Открытие радиоактивности. Свойства альфа -, бета -, гамма -, излучения. Влияние радиоактивности на живые организмы. Открытие протона и нейтрона. Зарядовое и массовое числа ядра. Изотопы. Альфа и бета распад. Закон радиоактивного распада. Дефект массы ядра.	2	ОК 09	Уо 09.02 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 6.7. Ядерная физика.	Содержание	4		
	Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Экологические аспекты ядерной энергетики. Элементарные частицы. Методы их наблюдений и регистрации. Фундаментальные взаимодействия. Единство физической картины мира.	2	ОК 07	Уо 07.01 Зо 07.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Контрольная работа «Элементы квантовой физики»	2	ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.02
Промежуточная аттестация		14		
Всего:		153		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Физика», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дмитриева В.Ф. «Физика для профессий и специальностей технического профиля» - М.: Издательский центр «Академия», 2021г.
2. Дмитриева В.Ф., Сава О.В. «Физика для профессий и специальностей технического профиля: Лабораторный практикум» - М.: Издательский центр «Академия», 2021г.
3. Дмитриева В.Ф., Васильев Л.И. «Физика для профессий и специальностей технического профиля: Контрольные материалы» - М.: Издательский центр «Академия», 2020г.
4. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. «Физика для профессий и специальностей технического и естественно – научного профилей: Сборник задач» - М.: Издательский центр «Академия», 2022г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/mc/discipline%2000/mi/4.17/p/page.html>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. dic.academic.ru
3. Академик. Словари и энциклопедии. www.booksgid.com - Books Gid. Электронная библиотека.
4. globalteka.ru/index.html - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.
5. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. st-books.ru - Лучшая учебная литература.
6. www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
7. ru/book - Электронная библиотечная система. <http://www.alleng.ru/edu/phys.htm> - Образовательные ресурсы Интернета – Физика.
8. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
9. <http://fiz.1september.ru/> - Учебно-методическая газета «Физика».

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., «Физика 10 - 11 класс» - М.: Просвещение, 2009г.

ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Дмитриева В.Ф. «Физика для профессий и специальностей технического профиля» - М.: Издательский центр «Академия» 2021г.

Дмитриева В.Ф., Сава О.В. «Физика для профессий и специальностей технического профиля: Лабораторный практикум» - М.: Издательский центр «Академия» 2021г.

Дмитриева В.Ф., Васильев Л.И. «Физика для профессий и специальностей технического профиля: Контрольные материалы» - М.: Издательский центр «Академия» 2020г.

Трофимова Т.И., Фирсова А.В. «Физика для профессий и специальностей технического и естественно – научного профилей: Сборник задач» - М.: Издательский центр «Академия» 2022г.

Т.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, «Физика 10 - 11 класс» - М.: Просвещение 2009г.

Зорин Н.И. Методы решения физических задач 10-11 класс. Издательство «Вако» , 2019г.

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от

25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Интернет- ресурсы

<http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/mc/discipline%20OO/mi/4.17/p/page.html>

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии. www.booksgid.com - Books Gid. Электронная библиотека.

globalteka.ru/index.html - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. st-books.ru - Лучшая учебная литература.

www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.

ru/book - Электронная библиотечная система. <http://www.alleng.ru/edu/phys.htm> - Образовательные ресурсы Интернета – Физика.

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://fiz.1september.ru/> - Учебно-методическая газета «Физика».

dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии. <http://n-t.ru/nl/fz/> - Нобелевские лауреаты по физике. <http://nuclphys.sinp.msu.ru/> - Ядерная физика в интернете.

<http://college.ru/fizika/> - Подготовка к ЕГЭ

<http://kvant.mcsme.ru/> - Научно-популярный физико-математический журнал «Квант».

<http://yos.ru/natural-sciences/scategory/18-phisic.htm>

Естественнонаучный журнал для молодежи «Путь в науку»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-структуру плана для решения задач;</p> <p>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>-приемы структурирования информации;</p> <p>-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>-особенности социального и культурного контекста;</p>	<p>Демонстрация:</p> <p>-знаний правильной последовательности решения и оформления задач разного типа;</p> <p>-знания порядка анализа информации и её практического применения;</p> <p>-знаний по поиску необходимой информации</p> <p>-знаний перечня и содержания актуальной нормативно-правовой документации по оформлению реферативных работ;</p> <p>-знаний правил русского языка для составления устных деловых сообщений;</p> <p>-знаний по поиску информации и оформлению полученных данных;</p> <p>-знаний основ коммуникативности в коллективе;</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <p>-выполнении домашних работ;</p> <p>-выполнении проверочных работ;</p> <p>- выполнении тестирования;</p> <p>-устного и письменного опроса; -проведении промежуточной аттестации.</p>

<p>-правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>-пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>-принципы бережливого производства;</p> <p>-основные направления изменения климатических условий региона;</p> <p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>		
<p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>-определять этапы решения задачи;</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>-составлять план действия;</p> <p>-определять необходимые ресурсы;</p> <p>-владеть актуальными методами работы в</p>	<p>Демонстрация:</p> <p>-умения рационального решения и оформления задач разного типа;</p> <p>-умения решать и анализировать задачи по алгоритму;</p> <p>- умения применять задачи на практике в различных областях;</p> <p>-умения применять актуальную нормативно – правовую документацию;</p> <p>-умения применять правила оформления документов и устных деловых сообщений.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <p>-выполнении практических работ;</p> <p>--выполнении домашних работ;</p> <p>-проведении промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка выполнения лабораторных, практических и контрольных работ.</p>

<p>профессиональной и смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none">-реализовывать составленный план;-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);-определять задачи для поиска информации;-определять необходимые источники информации;планировать процесс поиска;структурировать получаемую информацию;выделять наиболее значимое в перечне информации;оценивать практическую значимость результатов поиска;оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;использовать современное программное обеспечение;использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять</p>		
---	--	--

<p>работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>-</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
---	--	--

Приложение 3.15
к ОПОП-П по специальности
**15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 Основы философии»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.01 Основы философии»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 07, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	У Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	У Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	У Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	У Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		

	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01
Уо 03.02		применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;

	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

	профессиональные темы;		
Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	30
Контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Введение в философию.		2/0		
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	Содержание	1		
	Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания	1	ОК 02 ОК.04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2. Основной вопрос философии	Содержание	1		
	Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.	1	ОК 02 ОК 05	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.02 Уо 05.01

				3o 05.01 3o 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Историческое развитие философии		13/0		
Тема 2.1. Восточная философия	Содержание	1		
	<p>Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики.</p>	1	OK 02 OK 04. OK 05	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 3o 02.02 Уо 04.01 3o 04.01 Уо 05.01 3o 05.01

	<p>Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Poleмика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.</p>			
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>0</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>0</p>		

Тема 2.2. Античная философия. (Доклассический период).	Содержание	2		
	Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла	2	ОК.04 ОК 05 ОК.06	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистический период)	Содержание	2		
	Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии.		ОК 02 ОК 05 ОК.06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01

	Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.4. Средневековая философия	Содержание	2		
	Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения		ОК.02 ОК 05 ОК.06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения	Содержание	2		
	Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник		ОК 02 ОК.04 ОК 05	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

	(гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной множестве миров), Г. Галилей. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М.Монтеня			Уо 02.06 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.6. Философия XVII века.	Содержание	1		
	Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске». Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение нашем мире как лучшем из возможных.		ОК 02 ОК.04 ОК 05	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		

	работ			
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.7. Философия XVIII века	Содержание	1		
	Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века. И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр. Дидактические единицы: Субъективный идеализм Д. Беркли, Агностицизм и субъективный идеализм Д. Юма, Философия французского Просвещения 18 века		ОК 02 ОК 05 ОК.06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.8. Немецкая классическая философия	Содержание	1		
	Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизма. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская		ОК 02 ОК.04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02

	антропология Л Фейербаха. Дидактические единицы: Агностицизм и субъективный идеализм Иммануила Канта, Объективный идеализм и диалектика Г. Ф. В. Гегеля, Антропологический материализм Людвиг Фейербаха			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.9. Современная западная философия.	Содержание	1		
	Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовесклассической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру. Дидактические единицы: Основные черты современной западной философии, Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше), Позитивизм и этапы его развития, Экзистенциализм		ОК.04 ОК 05	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.		16/0		

Тема 3.1 Онтология – философское учение о бытии.	Содержание	1		
	Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное		ОК.02 ОК.04 ОК 05	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.	Содержание	2		
	Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.		ОК.02 ОК.04 ОК 05	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		

	работ			
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.3.	Содержание	2		
Гносеология – философское учение о познании.	<p>Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека. Учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.</p>		ОК.02 ОК.04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.4.	Содержание	2		
Философская антропология о человеке	<p>Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли. Человек как личность. Сущность</p>		ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

	<p>характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека Структура, виды, формы и уровни деятельности. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.</p>			<p>Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.5. Философия общества.	Содержание	2		
	<p>Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.</p>		<p>ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.6. Философия истории.	Содержание	1		
	<p>Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая</p>		<p>ОК.02 ОК.04 ОК 05</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03</p>

	<p>философия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волонитаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.</p>			<p>Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.7. Философия культуры.	Содержание	1		
	<p>Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.</p>		ОК 05	<p>Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях.	Содержание	1		
	<p>Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие</p>		<p>ОК.02 ОК.04 ОК 05 ОК.06</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06</p>

	(относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.			Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики.	Содержание	1		
	Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории.		ОК.02 ОК.06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.10. Философия и	Содержание	1		
	Определение религии. Философия и религия: сходства и		ОК.02	Уо 02.01

религия.	различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире. И России.		ОК.04 ОК 05 ОК.06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.11	Содержание	1		
.Философия науки и техники.	Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.		ОК 01 ОК.02	Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.12.	Содержание	1		
Философия и глобальные проблемы	Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»:		ОК 07 ОК 09	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01

современности.	Экологические глобальные проблемы. Внутри социальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм. Глобальные проблемы и процесс глобализации, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации.			Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.05 Уо 09.03 Уо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Общественных и гуманитарных дисциплин», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горелов А.А., Т.А. Горелова Т.А. Основы философии: учебное пособие. — Москва: КноРус, 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.vestnik.edu.ru> – Журнал « Вестник образования» (дата обращения: 20.11.2018)
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL:
3. http://www.ects.ru/images/554/File/mashkovtseva_m.s._uchebnoe_posobie_osnovy_filosofii_2010.pdf (дата обращения: 20.11.2018)
4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: https://www.metodkopilka.ru/kurs_lekciy_po_discipline_osnovy_filosofii-4014.htm (дата обращения 20.11.2018)
5. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://studfiles.net/preview/4614598/> (дата обращения: 20.11.2018)
6. Институт философии РАН: Библиотека философских текстов. – Режим доступа: www.philosophy.ru
7. Электронная библиотека по философии А. Злыгостева. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Горелов А.А. Основы философии: для студ. сред. проф. учеб. заведений. — М.: Академия, 2014
2. Губин, В. Д. Основы философии [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Д. Губин. – 2-е изд. – М. : ФОРУМ : ИНФРА – М, 2009. – 288 с.
3. Канке, В. А. Основы философии [Текст] : учеб. для сред. спец. учеб. заведений / В. А. Канке. – М. : Логос, 2009. – 287 с.
4. Сычев, А. А. Основы философии [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. А. Сычев. – 2-е изд. – М. : Альфа – М.: Инфра – М, 2009. – 366 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания		
<p>ОК 01</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 02</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с</p>	<p>знания по основам философских учений;</p> <p>знания по главным философским терминам и понятиям, проблематики</p>	<p>оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении практических заданий; - решении ситуационной задач - выполнении контрольной работы - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ. - подготовке и выступлении с докладом, сообщением - защите реферата - проведении промежуточной аттестации

<p>использованием цифровых средств. ОК 03 содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты ОК 04 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности ОК 05 особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений ОК 06 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;</p>		
--	--	--

<p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения ОК 07 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения основные направления изменения климатических условий региона основные направления изменения климатических условий региона ОК 09 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
<p>Умения</p>		
<p>ОК 01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или</p>	<p>умение вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по</p>	<p>оценка результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических</p>

<p>социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>ОК 02</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>ОК 03</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в</p>	<p>важнейшим проблемам философии; умение ориентироваться в истории развития философского знания</p>	<p>заданий; - решении ситуационной задач - выполнении контрольной работы - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ. - подготовке и выступлении с докладом, сообщением - защите реферата - проведении промежуточной аттестации</p>
---	---	---

<p>профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>ОК 04</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>ОК 05</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>		
--	--	--

<p>ОК 06 описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>ОК 09 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>		
--	--	--

Приложение 3.16
ОПОП-П по специальности
**15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 История»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
			Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;

		профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

		профессиональные темы.		
--	--	------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	2
Промежуточная аттестация	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
Введение. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени.		2	ОК 02 ОК 03	Уо 02.01 Уо 02.02
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		4/0	ОК 05	Уо 02.03
Тема 1.1.	Содержание	2/0	ОК 06 ОК 09	Уо 02.04
Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Раздел территории Германии на оккупированные зоны. Рост влияния СССР в мире. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны». Формирование двуполярного мира. Возникновение НАТО и ОВД. Установление просоветских режимов в центральной и восточной Европы.	2		Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03

				Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 1.2. Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	Содержание	2/0	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Корейская война. Берлинские кризисы. Вьетнамская война. Карибский кризис. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.	2		
Раздел 2. СССР в 1945 – 1991гг., Россия и страны СНГ в 1992 -2016гг.		12 /0		
Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.	Содержание	4/0	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период. Внутренняя политика СССР в последние годы жизни И.В.Сталина. Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. XX съезд партии. Реформы Н.С.Хрущева. «Оттепель» в духовной жизни. Творческая интеллигенция и	4		

	<p>власть. Достижения научно-технического прогресса. Границы либерализации политического режима. Смещение Н.С.Хрущева. Формирование политического курса нового руководства. Экономическая политика: попытка реформ и отказ от коренных преобразований. Нарастание кризисных явлений в социальной и экономической сферах. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю.А.Андропова и К.У.Черненко.</p>			<p>Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05</p>
<p>Тема 2.2. СССР в эпоху перестройки. Распад СССР и его последствия.</p>	<p>Содержание</p> <p>Предпосылки перестройки. Приход М.С.Горбачева к власти. Ускорение как первый лозунг перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политик5а гласности. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы. Изменение политической системы. Становление многопартийности. Введение поста президента СССР. Обострение национальных конфликтов в СССР. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения 1991г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические и социальные последствия распада СССР.</p>	<p>4/0</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01</p>

				3o 05.02 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 06.01 3o 06.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 2.3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание	2/0	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 06.01 3o 06.01 Yo 09.01
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.	4		

				Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 2.4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание Президентские выборы 2000г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией. Значение этого события. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ.	2/0 2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03

				Зо 09.04 Зо 09.05
Раздел 3. Основные направления развития ведущих государств и регионов мира во второй половине XX – начале XXI веков.		18/0		
Тема 3.1. Крупнейшие страны мира. США.	Содержание	2/0	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Политическое развитие: демократы и республиканцы. Общественные движения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США на постсоветском пространстве.	2		
Тема 3.2. Страны Западной Европы	Содержание	6/0	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.01
	Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики. НАТО в Западной Европе. Западноевропейская интеграция. Формирование общеевропейских структур. Введение евро и его последствия. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Великобритания. Политика лейбористов и консерваторов. Преобразование колониальной империи в британское содружество. Проблема Северной Ирландии. Референдум по Брекситу. Франция. Режим 4-ой республики и его кризис. Установление 5-ой республики. Политические преобразования. Проблема мигрантов во Франции. Германия. Социально-экономическое развитие ФРГ. Падение социализма в ГДР и объединение Германии. Федеративная структура Германии. Политика правительства А. Меркель. Германия и миграционный кризис.	6		

				Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 3.3 Страны Центральной и Восточной Европы	Содержание	2/0	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	Страны Центральной и Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Освобождение от влияния СССР. Падение коммунистических режимов. Распад структур социалистического лагеря. Вступление ряда стран Центральной и Восточной Европы в НАТО. Переход к рыночной экономике, последствия вступления в Евросоюз. Распад Югославии и его последствия.	2		

				Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 3.4. Страны Азии и Африки	Содержание	4/0	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки. Освобождение и выбор путей развития. Деколонизация. Альтернативные линии преобразования – модернизация и реставрация. Два подхода решения жизненно важных проблем – поступательное эволюционное развитие или рывок, скачек в развитии. Япония. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Соединение западных и традиционных факторов в развитии экономики. Японское экономическое чудо. Политическая жизнь Японии. Проблема «северных территорий» во внешней политике Японии. Китай. Китай в годы правления Мао Цзэдуна. Реформы Дэн Сяопина. Методы осуществления экономических преобразований. Факторы быстрого экономического роста. Развитие современного Китая. Индия. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг.; национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004 г. Индия на современном этапе развития.	4		
Тема 3.5. Ближний и средний Восток.	Содержание	2/0	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона. Создание палестинской автономии. Интифада, палестинский террор и методы противодействия ему.	2		

	<p>Политика ведущих арабских стран. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии. Позиция Турции по Ближневосточным вопросам.</p>			<p>Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05</p>
<p>Тема 3.6. Страны Латинской Америки.</p>	<p>Содержание</p> <p>Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия ...).</p>	<p>2/0</p> <p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01</p>

				3o 05.02 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 06.01 3o 06.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Раздел 4. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире		6/0	OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09	Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 06.01 3o 06.01 Yo 09.01
Тема 4.1. Научно – техническая революция и культура	Содержание	2/0		
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	2		

				Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 4.2.	Содержание	2/0		
Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур.	Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Принципы работы ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток. Конфедеративные объединения в современном мире. Евросоюз и СНГ как примеры конфедерации. Состав, структура и деятельность АТЭС и других региональных организаций. Экономические организации. Деятельность ВТО, ОПЕК, его влияние на международную политику. Межгосударственные организации в сфере культуры. Деятельность ЮНЕСКО. Россия в структуре международных организаций.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02

				Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 4.3. Религия в современном мире	Содержание	2/0		
	Религия в современном мире. Христианские конфессии в начале XXI в. Позиция христианских церквей по основным проблемам современности. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм. Связь радикального ислама с террористически подпольем. Буддизм и национальные религии в современном мире. Нетрадиционные культы и секты. Отношение к ним со стороны государства и общества. Диалог верующих и неверующих. Реализация принципа свободы совести. Религия в современной России.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02

				Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Раздел 5. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		5/0		
Тема 5.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Содержание	2/0	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	
	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2		
Тема 5.2. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому	Содержание	3/0	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	3		

				3o 04.01 3o 04.02 Уo 06.01 3o 06.01 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Промежуточная аттестация ДЗ		1		
Всего		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен

Кабинет(ы) «Общественных и гуманитарных дисциплин», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. (7-е изд. испр.) — М.: Академия, 2018

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.coldwar.ru/> (дата обращения: 20.11.2018)
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://alleng.org/d/hist_vm/hist242.htm (дата обращения: 20.11.2018)
3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://krimoved.com/category/stranitsy-istorii-kryma/> (дата обращения: 20.11.2018)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История Ч.2.- М.; Академия 2017 г.
2. Артемов В.В. История Ч.1.- М.; Академия 2014 г.
3. Артемов В.В. История Ч.2.- М.; Академия 2014 г.
4. Артемов В.В. История. Дидактические материалы .- М.; Академия 2013 г.
4. Видеофильмы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Демонстрация знаний основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков Демонстрация знаний сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Демонстрация знаний основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира Демонстрация знаний о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности Демонстрация знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Демонстрация знаний о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении практических заданий; - решении ситуационной задач - выполнении контрольной работы - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ. - подготовке и выступлении с докладом, сообщением - защите реферата - проведении промежуточной аттестации
<p>Умения</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,</p>	<p>Демонстрация умений ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Демонстрация умений выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении практических заданий; - решении ситуационной задач - выполнении

политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	политических и культурных проблем.	контрольной работы - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ. - подготовке и выступлении с докладом, сообщением - защите реферата - проведении промежуточной аттестации
--	------------------------------------	--

Приложение 3.17
к ОПОП-П по специальности
**15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 03 Иностраннный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностраннный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными	-	-

		методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;	-	-
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-	-
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию;	-	-
	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;	-	-
	Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;	-	-
	Уо 02.07	оформлять результаты поиска	-	-
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
	-	-	Зо 05.02	правила оформления документов

				и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
	-	-	Зо 06.03	основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции
	-	-	Зо 06.04	основы культурных, национальных традиций народов российского государства
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	оценивать чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	-	-	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
	-	-	Зо 07.04	основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного

				происхождения, опасные явления, порождаемые их действием
	-	-	Зо 07.05	технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем
	-	-	Зо 07.06	причины и последствия изменения климата
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1.	У 1.1.02	Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного	З 1.1.02	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования

		выполнения работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке		инструментов и приспособлений для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей
	У 1.1.04	Выбирать станки, инструмент и приспособления для производства работ по разборке и сборке, демонтажу и монтажу простого и сложного оборудования	-	-
	-	-	З 1.1.07	Правила проведения грузоподъемных операций при перемещении грузов в пределах рабочего места
ПК 2.1.	У 2.1.01	Производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа механизмов	З 2.1.01	Виды износа механизмов оборудования средней сложности
	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	76
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Основной профессиональный курс		0/32		
Тема 1.1. Виды техники.	Содержание	0		
	-	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	32		
	1. Практическое занятие 1. Техника. Определение целей профессионального курса.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	2. Практическое занятие 2. Составление презентации на тему «Машиностроение»	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01

¹¹ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

				Зo 02.02 Зo 02.03 Уo 05.01 Зo 05.01 Зo 05.02
	3. Практическое занятие 3. Подъёмные машины. Подъёмники и лебедки	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Зo 02.01 Зo 02.02 Зo 02.03 Уo 05.01 Зo 05.01 Зo 05.02
	4. Практическое занятие 4. Грузоподъёмные машины. Краны.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Зo 02.01 Зo 02.02 Зo 02.03 Уo 05.01 Зo 05.01 Зo 05.02
	5. Практическое занятие 5. Сопоставление синонимичных выражений по теме. Закрепление новой лексики.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Зo 02.01 Зo 02.02 Зo 02.03

				Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	6. Практическое занятие 6. Штабелеры и грузовые лифты.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	7. Практическое занятие 7. Подъёмные машины. Пассажирские лифты.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	8. Практическое занятие 8. Машины для перегрузки сыпучих материалов.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01

				Зо 05.02
	9. Практическое занятие 9. Составление презентации на тему «Будущее грузоподъемных машин, новейшие разработки в индустрии».	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	10. Практическое занятие 10. Структурирование знаний и составление общего глоссария.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Строительная техника и промышленное оборудование.		0/46		
Тема 2.1. Строительная техника и промышленное оборудование.	Содержание	0		
	-	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	46		
	1. Практическое занятие 11 Строительная техника. Общая информация.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01

				3o 02.02 3o 02.03 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02
	2. Практическое занятие 12 Землеройное оборудование.	4	OK 02 OK 04 OK 05 ПК 1.1. ПК 2.1.	Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Y 1.1.02 Y 1.1.04 3o 1.1.02 3o 1.1.07 Y 2.1.01 3 2.1.01
	3. Практическое занятие 13 Гусеничные и колесные экскаваторы.	4	OK 02 OK 04 OK 05 ПК 1.1. ПК 2.1.	Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Y 1.1.02 Y 1.1.04 3o 1.1.02

				Зо 1.1.07 У 2.1.01 З 2.1.01
	4. Практическое занятие 14 Фронтальные погрузчики и экскаваторы-погрузчики.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1. ПК 2.1.	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 У 1.1.02 У 1.1.04 Зо 1.1.02 Зо 1.1.07 У 2.1.01 З 2.1.01
	5. Практическое занятие 15 Бульдозеры и грунтовые катки.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1. ПК 2.1.	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 У 1.1.02 У 1.1.04 Зо 1.1.02 Зо 1.1.07 У 2.1.01

				3 2.1.01
	6. Практическое занятие 16 Письменный перевод информационного фрагмента на тему «Виды техники».	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1. ПК 2.1.	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 У 1.1.02 У 1.1.04 Зо 1.1.02 Зо 1.1.07 У 2.1.01 3 2.1.01
	7. Практическое занятие 17 Автосамосвалы.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1. ПК 2.1.	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 У 1.1.02 У 1.1.04 Зо 1.1.02 Зо 1.1.07 У 2.1.01 3 2.1.01

	8. Практическое занятие 18 Автокраны, краны-манипуляторы, автовышки.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1. ПК 2.1.	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 У 1.1.02 У 1.1.04 Зо 1.1.02 Зо 1.1.07 У 2.1.01 З 2.1.01
	9. Практическое занятие 19 Классификация промышленного оборудования.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1. ПК 2.1.	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 У 1.1.02 У 1.1.04 Зо 1.1.02 Зо 1.1.07 У 2.1.01 З 2.1.01
	10. Практическое занятие 20 Составление презентации на тему «Промышленное оборудование».	4	ОК 02 ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02

			ОК 05 ПК 1.1. ПК 2.1.	Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 У 1.1.02 У 1.1.04 Зо 1.1.02 Зо 1.1.07 У 2.1.01 З 2.1.01
	11. Практическое занятие 21 Материалы, оборудование, технологическая оснастка.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1. ПК 2.1.	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 У 1.1.02 У 1.1.04 Зо 1.1.02 Зо 1.1.07 У 2.1.01 З 2.1.01
	12. Практическое занятие 22 Технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1.	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

			ПК 2.1.	Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 У 1.1.02 У 1.1.04 Зо 1.1.02 Зо 1.1.07 У 2.1.01 З 2.1.01
	13. Практическое занятие 23 Структурирование знаний и составление общего глоссария по разделу.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1. ПК 2.1.	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 У 1.1.02 У 1.1.04 Зо 1.1.02 Зо 1.1.07 У 2.1.01 З 2.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3. Персоналии.		0/30		
Тема 3.1. Биографии выдающихся	Содержание	0		
	-	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30		

деятелей отрасли. Профессиональные качества будущего специалиста.	1. Практическое занятие 24 Значение техника-механика в развитии промышленности.	3	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1. ПК 2.1.	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 У 1.1.02 У 1.1.04 Зо 1.1.02 Зо 1.1.07 У 2.1.01 З 2.1.01
	2. Практическое занятие 25 Составление презентации на тему «Необходимые качества техника-механика».	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1. ПК 2.1.	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 У 1.1.02 У 1.1.04 Зо 1.1.02 Зо 1.1.07 У 2.1.01 З 2.1.01
	3. Практическое занятие 26 Краткий экскурс в историю профессии. Просмотр видеоролика.	2	ОК 02 ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02

			OK 05	Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	4. Практическое занятие 27 Пополнение общего глоссария новой лексикой.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02

	5. Практическое занятие 28 Исаак Ньютон. Биография ученого.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	6. Практическое занятие 29 Перевод фрагмента биографии Леонарда Эйлера.	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02
	7. Практическое занятие 30 Французский математик и механик Жозеф Луи Лагранж.	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 3o 02.01

				3o 02.02 3o 02.03 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02
8. Практическое занятие 31 Составление презентации «Видные ученые в области механики».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02	
9. Практическое занятие 32 Интернет, как средство повышения профессиональных навыков современного специалиста.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06	

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	10. Практическое занятие 33 История и цели конкурса «Профессионалы».	3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	11. Практическое занятие 34 Обобщение изученного материала по разделам, подготовка к зачетной работе.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		

Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)	2		
Всего:	78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Иностранный язык», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агеева Е.А. Английский язык для сварщиков – English for welders: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Агеева – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 240с. - ISBN: 978-5-0054-0346-9. – Текст: непосредственный.

2. Анюшенкова О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей Учебник для учреждений СПО. ФГОС ФП / Анюшенкова О.Н., Москва: Кнорус, 2021. – 322 с. – ISBN: 978-5- 406-07920-1. – Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

4. Кохан О.В., Английский язык для технических специальностей Учебное пособие для СПО. ФГОС ФП / Кохан О.В. – 2-е издание Москва: Юрайт, 2019. – 226 с. – ISBN: 978-5- 534-08983-7. – Текст: непосредственный.

5. Першина Е.Ю., Английский язык для металлургов и машиностроителей Учебник практикум для СПО. ФГОС ФП / Першина Е.Ю. – 2-е издание Москва: Юрайт, 2019. – 179 с. – ISBN: 978-5- 534-08134-3. – Текст: непосредственный.

6. Рачков М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (В1-В2) Учебное пособие для СПО. ФГОС ФП / Рачков М.Ю. – 2-е издание Москва: Юрайт, 2019. – 196 с. – ISBN: 978-5- 534-09767-2. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 16.01.2023) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 16.01.2023). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 15.01.2023). – Текст: электронный.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 10.01.2023). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.01.2023) – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский СПО Учебник. ФГОС ФП / Восковская А.С., Карпова Т.А. – Ростов –на-Дону: Феникс, 2007. – 376 с. – ISBN: 978-5-222-12021-7. – Текст: непосредственный.

2. Выборова Г.Е., Махмурян К.С. Easy English (базовый курс) Up&Up10 Учебник. ФГОС ФП / В.Г. Тимофеева, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова – Москва: АСТ пресс книга, 2008. – 384 с. – ISBN: 978-5-462-00705-7. – Текст: непосредственный.

3. Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей, Учебник для учреждений СПО. ФГОС ФП / Голубев А.П., Коржавый А.П. – 8-е издание Москва: Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с. – ISBN: 978-5-4468-4424-1. – Текст: непосредственный.

4. Тимофеева В.Г. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) Up&Up10 Учебник. ФГОС ФП / В.Г. Тимофеева, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова – Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 144 с. – ISBN: 978-5-7695-9427-4. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1-Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.</p> <p>У2-Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>У3-Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 05.01, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09.</p>	<p>- понимает тексты на базовые и профессиональные темы;</p> <p>- участвует в диалогах, строит простые высказывания,</p> <p>- может написать сообщение на заданную тему.</p>	<p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</p> <p>- письма личного характера;</p> <p>-анкета/заявление;</p> <p>-тестирование;</p> <p>- творческие задания.</p>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>З1-Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 05.01, Зо 05.02.</p>	<p>знает основную грамматику, бытовую и профессиональную лексику, особенности произношения.</p>	<p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</p> <p>- составление резюме;</p> <p>- тестирование</p>

Приложение 3.18
к ОПОП-П по специальности
**15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Физическая культура»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код П К, О К	Код умен ий	Умения	Код зна ний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.0 1	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.0 2	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять		

		результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение	Зо 02.0 4	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.0 1	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.0 2	основы проектной деятельности
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.0 1	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной	Зо 08.0 2	основы здорового образа жизни;

		деятельности;		
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.0 3	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии/специально сти
	-	-	Зо 08.0 4	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	178
в т.ч. в форме практической подготовки	162
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	0
практические занятия	162
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Физическая культура — часть общечеловеческой культуры		10/0		
Тема 1.1 Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Содержание	6		
	Влияние физической культуры на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность. Спорт – явление культурной жизни. Спорт – часть физической культуры.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 08	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05 Уо 08.06 Уо 08.07 Уо 08.08
	2. Современное Олимпийское движение, символика и ритуалы Олимпийских игр. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

			OK 04 OK 08	Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05 Уо 08.06 Уо 08.07 Уо 08.08
	3. Развитие необходимых качеств в профессиональной деятельности: физической силы, выносливости, координации движений, силовых качеств.	2	OK 02 OK 04 OK 08	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05 Уо 08.06 Уо 08.07 Уо 08.08

Тема 1.2	Содержание	2		
Компоненты физической культуры	Оздоровительно-реабилитационная физическая культура. Фоновые виды физической культуры. Гигиеническая физическая культура в рамках повседневного быта.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 08	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05 Уо 08.06 Уо 08.07 Уо 08.08
Тема 1.3.	Содержание	2		
Составление индивидуально го плана физического развития	Дневник самонаблюдения. Правила ведения дневника самонаблюдения. Составление индивидуальных комплексов физических упражнений. Использование тестов, позволяющих самостоятельно определять и анализировать состояние здоровья.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 08	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04

				Уо 08.05 Уо 08.06 Уо 08.07 Уо 08.08
Раздел № 2 Практический раздел		162/162		
Тема 2.1.	Содержание	31		
Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	1.Правила безопасности во время занятий легкой атлетикой и кроссовой подготовкой. Техника беговых упражнений (кроссовый бег, бег на короткие, средние и длинные дистанции). Бег с высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. Бег 60 и 100 м, эстафетный бег 4' 100 м, 4' 400 м. Бег по пересеченной местности.	-	ОК 02 ОК 04 ОК 08	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05 Уо 08.06 Уо 08.07 Уо 08.08
	2.Техника метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). Техника бросков набивного мяча 1 кг (девушки) и 2 кг (юноши) из-за головы Техника выполнения прыжков (прыжки в длину с места, с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной).	-	ОК 02 ОК 04 ОК 08	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01

				Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05 Уо 08.06 Уо 08.07 Уо 08.08
В том числе практических занятий и лабораторных работ		31		
Практическое занятие 1 Отработка техники бега на короткие дистанции с низкого и высокого старта.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05	
Практическое занятие 2 Отработка техники метания гранаты весом 700 г (юноши).	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05	
Практическое занятие 3 Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05	
Практическое занятие 4 Отработка техники бега на средние дистанции.	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05	
Практическое занятие 5 Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование).	1	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04	

			Уо 08.05
Практическое занятие 6 Обучение эстафетному бегу.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Практическое занятие 7 Отработка техники прыжка в длину с места и с разбега способом - согнув ноги.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Практическое занятие 8 Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Практическое занятие 9 Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом - согнув ноги.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Практическое занятие 10 Отработка техники бега на длинные дистанции.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Практическое занятие 11 Выполнение контрольного норматива: бег 60 м и 100 м на время.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05

Практическое занятие 12 Сдача контрольных нормативов контрольных нормативов по броску набивного мяча 1 кг (девушки) и 2 кг (юноши) из-за головы.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Практическое занятие 13 Совершенствование техники бега на длинные дистанции.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Практическое занятие 14 Кроссовая подготовка.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Практическое занятие 15 Выполнение контрольного норматива: прыжок в длину с места и с разбега.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Практическое занятие 16 Бег по пересеченной местности 3 км – юноши, 2 км – девушки без учета времени.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Практическое занятие 17 Отработка техники прыжка в высоту способами: прогнувшись, перешагивания, ножницы, перекидной. Развитие силовых способностей.	3	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05

Тема 2.2. Лыжная подготовка	Содержание	16		
	1.Правила безопасности во время занятий лыжным спортом. Техника перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Техника перехода с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции 3 км (девушки) и 5 км (юноши).	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	Практическое занятие 18 Техника перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Практическое занятие 19 Совершенствование техники перемещения лыжных ходов.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Практическое занятие 20 Закрепление техники попеременного двушажного хода.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Практическое занятие 21 Преодоление подъемов и препятствий.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Практическое занятие 22 Техника подъема и спуска в основной стойке.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05	

	Практическое занятие 23 Полуконьковый и коньковый ход.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Практическое занятие 24 Отработка элементов тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Практическое занятие 25 Прохождение дистанции 3 км (девушки) и 5 км (юноши).	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Тема 2. 3. Гимнастика	Содержание	29		
	1. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Упражнения для коррекции зрения. Комплексы общеразвивающих упражнений: упражнения с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки).	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	29		
	Практическое занятие 26 Выполнение общеразвивающих упражнений, упражнений в паре.	4	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Практическое занятие 27 Упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки).	4	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04

				Уо 08.05
Практическое занятие 28 Выполнение упражнений с отягощением собственным весом.	3	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05	
Практическое занятие 29 Подтягивание в висе.	3	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05	
Практическое занятие 30 Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	3	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05	
Практическое занятие 31 Выполнение упражнений на развитие силовой выносливости.	4	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05	
Практическое занятие 32 Упражнения на развитие силы.	4	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05	
Практическое занятие 33 Освоение методики выполнения комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с целью профилактики профессиональных заболеваний.	4	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05	

Тема 2.4. Футбол	Содержание	30		
	1.Соблюдение правил безопасности во время спортивных игр. Техники игровых действий: вбрасывание мяча, выполнение углового и штрафного ударов в изменяющихся игровых ситуациях. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности. Групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Взаимодействие игроков.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30		
	Практическое занятие 34 Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Практическое занятие 35 Удары головой на месте и в прыжке.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Практическое занятие 36 Остановка мяча ногой.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Практическое занятие 37 Остановка мяча грудью.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Практическое занятие 38 Отбор мяча.	2	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01	

			ОК 08	Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Практическое занятие 39 Обманные движения.	2		ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Практическое занятие 40 Техника игры вратаря.	2		ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Практическое занятие 41 Индивидуальные действия игроков.	2		ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Практическое занятие 42 Групповые и командные действия игроков.	2		ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Практическое занятие 43 Взаимодействие игроков.	2		ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Практическое занятие 44 Тактика защиты.	2		ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03

				Уо 08.04 Уо 08.05
	Практическое занятие 45 Тактика нападения.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Практическое занятие 46 Правила игры.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Практическое занятие 47 Игра по упрощенным правилам.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Практическое занятие 48 Игра по правилам.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Тема 2.5. Волейбол	Содержание	24		
	1.Соблюдение правил безопасности во время спортивных игр. Техника игры в волейбол: стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Расстановка игроков на площадке и их перемещения в процессе игровых действий. Взаимодействие игроков. Методики и практика судейства. Техника и тактика игры. Правила соревнований.	-		

В том числе практических занятий и лабораторных работ	24		
Практическое занятие 49 Совершенствование техники перемещений и стоек игроков.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Практическое занятие 50 Совершенствование верхней передачи мяча.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Практическое занятие 51 Совершенствование нижней передачи мяча.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Практическое занятие 52 Отработка прямой нижней подачи мяча.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Практическое занятие 53 Отработка прямой верхней подачи мяча.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Практическое занятие 54 Отработка техники приема мяча.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05

	Практическое занятие 55 Подбор мяча от сетки.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Практическое занятие 56 Отработка нападающего удара.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Практическое занятие 57 Блокирование.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Практическое занятие 58 Учебная игра.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Практическое занятие 59 Командные тактические действия в нападении.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Практическое занятие 60 Игра по правилам соревнований.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Тема 2.6.	Содержание	32		

Баскетбол	1.Правила безопасности и основные правила игры в баскетбол. Перемещения по площадке. Ведение мяча. Техника передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Техника ловли мяча: двумя руками на уровне груди, высокого мяча, с отскоком от пола. Техника бросков мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. Тактика игры в защите в баскетболе. Двусторонняя игра	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	32		
	Практическое занятие 61 Отработка техники перемещения по площадке.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Практическое занятие 62 Основная стойка баскетболиста.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Практическое занятие 63 Овладение и закрепление техникой ведения мяча.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Практическое занятие 64 Овладение техникой передачи мяча: с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
	Практическое занятие 65 Отработка техники броска в кольцо одной рукой.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05

Практическое занятие 66 Отработка броска в кольцо одной рукой в движении.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Практическое занятие 67 Отработка индивидуальных действий игрока без мяча и с мячом.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Практическое занятие 68 Совершенствование техники передач мяча.	6	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Практическое занятие 69 Разбор правил игры по баскетболу.	5	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Практическое занятие 70 Отработка техники штрафного броска.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Практическое занятие 71 Взаимодействиям игроков при штрафном броске.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05

Практическое занятие 72 Прием контрольного норматива-бросок мяча в кольцо с места.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Практическое занятие 73 Отработка тактики игры в нападении.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Практическое занятие 74 Отработка тактики игры в защите.	2	ОК 04 ОК 08 ПР6 03	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Практическое занятие 75 Игра по упрощенным правилам.	2	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Практическое занятие 76 Игра по правилам соревнований.	2	ОК 04 ОК 08 ЛР 01	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 08.03 Уо 08.04 Уо 08.05
Промежуточная аттестация	6		
Всего:	178		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены спортивные сооружения:

(универсальный) спортивный зал, оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. (5-е изд. стер.) — М., Академия, 2018.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>

2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mossport.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
умения: <ul style="list-style-type: none">Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельностиПользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.
знания:	Фронтальная беседа, устный опрос,

<ul style="list-style-type: none">• Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;• Основы здорового образа жизни;• Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)• Средства профилактики перенапряжения	тестирование
---	--------------

Приложение 3.19
к ОПОП-П по специальности
15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.01 Математика»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН 01 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.01.Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1. 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач.
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);		
ОК 02	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных		

		задач;		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды.	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	48
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	10
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (ДЗ)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. Математический анализ		18/6		
Тема 1.1 Функция одной независимой переменной и ее характеристики	Содержание	7/1		
	1. Введение. Цели и задачи предмета.	6	ОК 01 ОК 04	Уо 01.01 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 04.01
	2. Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.			
	В том числе, практических занятий	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.08 УО 04.01 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 04.01
Практическое занятие 1 «Построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований».	1			
Тема 1.2 Предел функции. Непрерывность функции	Содержание	3/1		
	1. Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.	2	ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.01
	В том числе, практических занятий	1		
	Практическое занятие 2 «Нахождение пределов функций с помощью	1	ОК 04	Уо 01.05

	замечательных пределов».			Уо 01.08 Уо 01.09 У0 04.01 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 04.01
Тема 1.3 Дифференциальное и интегральное исчисления	Содержание	8/4		
	1. Определение производной функции. Таблица производных. Правила дифференцирования. Геометрический смысл производной. Механический смысл производной. Вторая производная и производные высших порядков.	4	ОК 01 ОК 04	Уо 01.01 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 04.01
	2. Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов. Методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод замены переменной, интегрирование рациональных дробей.			
	В том числе, практических занятий	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 У0 02.08 У0 04.01 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 04.01
	Практическое занятие 3 «Вычисление производных функций».	1		
	Практическое занятие 4 «Применение производной к решению практических задач».	1		
	Практическое занятие 5 «Нахождение неопределенных интегралов различными методами».	1		
Практическое занятие 6 «Вычисление определенных интегралов».	1			
РАЗДЕЛ 2 Основные понятия и методы линейной алгебры		11/2		
Тема 2.1 Матрицы и определители	Содержание	7/1	ОК 01 ОК 04	Уо 01.01 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 04.01
	Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица. Миноры и алгебраические дополнения. Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.	6		
	В том числе, практических занятий	1	ОК 01	Уо 01.01

	Практическое занятие 7 «Нахождение обратной матрицы»	1	OK 04	Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 У0 04.01 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 04.01
Тема 2.2 Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	Содержание	4/1	OK 01 OK 04	Уо 01.01 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 04.01
	Системы линейных уравнений с 3-мя переменными. Решение систем линейных уравнений методом Крамера, методом Гаусса и матричным способом.	3		
	В том числе, практических занятий	1	OK 01 OK 04	Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 У0 04.01 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 04.01
	Практическое занятие 8 «Решение СЛАУ различными методами».	1		
РАЗДЕЛ 3 Основы дискретной математики		4/0		
Тема 3.1 Множества и отношения	Содержание	2/0	OK 01	Уо 01.01 Зо 01.01
	Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства.	2		
	В том числе, практических занятий	0		
	-	-		
Тема 3.2 Основные понятия теории графов	Содержание	2/0	OK 01	Уо 01.01 Зо 01.01
	Основные понятия теории графов	2		
	В том числе, практических занятий	-		
	-	-		
РАЗДЕЛ 4 Основы теории вероятностей и математической статистики		11/2		
Тема 4.1	Содержание	5/1	OK 01	Уо 01.01

Вероятность. Теорема сложения вероятностей	Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	4	OK 04	Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 04.01
	В том числе, практических занятий	1	OK 01 OK 04	Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 УО 04.01 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 04.01
Тема 4.2 Случайная величина и закон распределения случайной величины.	Содержание	4/1	OK 01	Уо 01.01 Зо 01.01
	Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины.	3		
	В том числе, практических занятий	1	OK 01	Уо 01.01 Зо 01.01
Тема 4.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	Содержание	2/0	OK 01 OK 04	Уо 01.01 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 04.01
	Числовые характеристики случайной величины	<u>2</u>		
	В том числе, практических занятий	-		
	-	-		
Раздел 5 Элементы аналитической геометрии		2/0		
Тема 5.1 Кривые второго порядка	Содержание	2/0	OK 01	Уо 01.01 Зо 01.01
	Кривые второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола.	2		
	В том числе, практических занятий	-		
	-	-		
	Промежуточная аттестация (ДЗ)	2		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Григорьев С.Г. Математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.Г. Григорьев, С.В. Иволгина; под ред. В.А. Гусева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: https://eknigi.org/estestvennye_nauki/page/7/ «Электронные книги – источник знаний XXI века».

2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.aldebaran.ru – Электронная библиотека книг.

3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru – Электронная библиотека «Юрайт».

4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.matcabi.net – кабинет математики онлайн.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Данко П.Е. Высшая математика в упражнениях и задачах. в 2 ч. Часть 1: Учеб. пособие для вузов. М.:ООО "Издательство" Мир и Образование", 2012.

2. Данко П.Е. Высшая математика в упражнениях и задачах. в 2 ч. Часть 2: Учеб. пособие для вузов. М.:ООО "Издательство" Мир и Образование", 2012.

3. Письменный Д.Т. Курс лекций по высшей математике: полный курс. М: АЙРИС-пресс, 2011.

4. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. М: Издательский центр «Академия», 2010. 5. Виленкин И.В. Высшая математика для студентов экономических, технических, естественно-научных специальностей вузов. Ростов н/Д:Феникс, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. 	<p>Демонстрация знаний понимать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Демонстрация знаний структуры плана для решения задач.</p> <p>Демонстрация знаний психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устном и письменном опросах; - выполнении практических работ; - выполнении тестирования; - работе в группах; - выполнении домашних работ; - промежуточной аттестации
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - составлять план действия; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - организовывать работу коллектива и команды. 	<p>Демонстрация умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Демонстрация умений составлять план действия; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Демонстрация умений использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрация умений организовывать работу коллектива и команды</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устном и письменном опросах; - выполнении практических работ; - выполнении тестирования; - работе в группах; - выполнении домашних работ; - промежуточной аттестации

Приложение 3.20
к ОПОП-П по специальности
15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 Информатика»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.02 Информатика» входит в Математический и общий естественнонаучный цикл ОПОП-П по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Код умений</i>	<i>Умения</i>	<i>Код знаний</i>	<i>Знания</i>
ОК 02	<i>Уо 02.01</i>	<i>определять задачи для поиска информации</i>	<i>Зо 02.01</i>	<i>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</i>
	<i>Уо 02.02</i>	<i>определять необходимые источники информации</i>	<i>Зо 02.02</i>	<i>приемы структурирования информации;</i>
	<i>Уо 02.03</i>	<i>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</i>		
	<i>Уо 02.04</i>	<i>выделять наиболее значимое в перечне информации</i>		
	<i>Уо 02.05</i>	<i>оценивать практическую значимость результатов поиска</i>	<i>Зо 02.03</i>	<i>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</i>
	<i>Уо 02.06</i>	<i>оформлять результаты поиска, применять средства информационных</i>		

		<i>технологий для решения профессиональных задач</i>		
	<i>Уо 02.07</i>	<i>использовать современное программное обеспечение</i>	<i>Зо 02.04</i>	<i>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</i>
	<i>Уо 02.08</i>	<i>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</i>		
<i>ОК 04</i>	<i>Уо 04.01</i>	<i>организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>Зо 04.01</i>	<i>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</i>
	<i>Уо 04.02</i>	<i>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Зо 04.02</i>	<i>основы проектной деятельности</i>
<i>ПК 5.1</i>	<i>У 5.2.01</i>	<i>применять специализированное программное обеспечение, использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания документов</i>	<i>З 5.2.01</i>	<i>специализированное программное обеспечение, прикладные компьютерные программы для просмотра, оформления и печати текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	46
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	44
самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация ДЗ	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	
Тема 1. Информация и Информационные технологии	Содержание	4/4		
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие 1 «Определение программной конфигурация ВМ»	1	ОК 02, ОК 04, ПК 5.1.	Уо 02.06
	Практическое занятие 2 «Подключение периферийных устройств к ПК»	1		Уо 02.07
	Практическое занятие 3 «Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности»	1		Уо 02.08
	Практическое занятие 4 «Работа файлами и папками в операционной системе Windows»	1		Зо 02.03
Зо 02.04				
Самостоятельная работа обучающихся	–		Уо 04.02 Зо 04.02 У 5.2.01 З 5.2.01	
Тема 2. Технология обработки текстовой информации	Содержание	14/14		
	В том числе практических занятий	14/14		
	Практическое занятие 5 «Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения»	2	ОК 02, ОК 04, ПК 5.1.	Уо 02.06
	Практическое занятие 6 «Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Проверка правописания»	2		Уо 02.07
	Практическое занятие 7 «Параметры страницы. Колонтитулы»	2		Уо 02.08
	Практическое занятие 8 «Создание и форматирование таблиц»	2		Зо 02.03
	Практическое занятие 9 «Работа со списками. Работа с редактором формул»	2		Зо 02.04
	Практическое занятие 10 «Работа с графическими объектами. Вставка объектов из файлов и других приложений»	2		Уо 04.02
				Зо 04.02
Практическое занятие 11 «Печать документов. Настройка параметров печати»	2			У 5.2.01 З 5.2.01

	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 3. Основы работы с электронными таблицами	Содержание	8/8		
	В том числе практических занятий	8/8		
	Практическое занятие 12 «Интерфейс Microsoft Excel. Работа с Листами книги. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Формат ячеек»	2	ОК 02, ОК 04, ПК 5.1.	Уо 02.06 Уо 02.07
	Практическое занятие 13 «Ввод и использование формул. Использование стандартных функций»	2		Уо 02.08 Зо 02.03
	Практическое занятие 14 «Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков»	2		Зо 02.04 Уо 04.02
	Практическое занятие 15 «Работа с базой данных. Сортировка и фильтрация данных»	2		Зо 04.02 У 5.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся	–		З 5.2.01
Тема 4. Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.	Содержание	8/8		
	В том числе практических занятий	8/8		
	Практическое занятие 16 «Создание презентации средствами MS PowerPoint. Настройка анимации»	2	ОК 02, ОК 04, ПК 5.1.	Уо 02.06 Уо 02.07
	Практическое занятие 17 «Добавление звука и видео в презентацию. Настройка презентации»	2		Уо 02.08 Зо 02.03
	Практическое занятие 18 «Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов»	2		Зо 02.04 Уо 04.02
	Практическое занятие 19 «Понятие объекта в векторном редакторе. Создание фигур. Работа с узлами фигуры. Основы работы с текстом. Преобразование текста»	2		Зо 04.02 У 5.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся	–		З 5.2.01
Тема 5. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.	Содержание	6/6		
	В том числе практических занятий	6/6		
	Практическое занятие 20 «Создание и заполнение базы данных. Ввод данных и создание связей между таблицами»	2	ОК 02, ОК 04, ПК 5.1.	Уо 02.06 Уо 02.07
	Практическое занятие 21 «Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Запросы базы данных. Формирование отчетов»	2		Уо 02.08 Зо 02.03
	Практическое занятие 22 «Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс»	2		Зо 02.04 Уо 04.02
		Зо 04.02 У 5.2.01		

				3 5.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 6. Структура и классификация систем автоматизирован ного проектирования	Содержание	6/4		
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие 23 «Система автоматизированного проектирования. Построение пространственной модели, опора»	4	ОК 02, ОК 04, ПК 5.1.	Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.02 Зо 04.02 У 5.2.01 3 5.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
	Промежуточная аттестация	2		
Всего:		46		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Информатики и информационных технологий», «Информатики», «Информатики, мультимедиа технологий, охраны труда» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования(по отраслям).

Лаборатории «Информатики и информационных технологий», «Информатики и компьютерной обработки документов» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса/ И.Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 7-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.
3. Семакин И.Г. Информатика: учебник для 11 класса. Базовый уровень / И.Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 7-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Информатика и информационные технологии: бесплатная библиотека электронных книг. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fictionbook.ru/genre/technical-sciences/computer-science-and-computer-engineering/>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Основы информационных технологий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.В. Остроух.– 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; – Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; – Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность. 	<p>Приложение 1</p>	<p>устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ;</p> <p>решение тестовых заданий.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; – Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; – Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; – Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. 	<p>Выполнение работ в соответствии с заданием</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ;</p>

Приложение 3.21
к ОПОП-П по специальности
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Инженерная графика»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Инженерная графика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 02, ОК 04, ОК 05

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.01	анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ;	З 1.2.10	виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
	У 1.2.10	производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов;	-	-
ПК 2.1	У 2.1.02	читать техническую документацию общего и специализированного назначения	З 2.1.02	правила чтения чертежей деталей;
	У 2.1.04	выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами	-	-
ОК 02	У о2.01	определять задачи для поиска информации;	З 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	У о2.02	определять необходимые источники информации;	З 02.02	приемы структурирования информации;
	У о2.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;	З 02.03	формат оформления результатов поиска информации
	У о2.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;	-	-
ОК 04	У о4.07	оформлять результаты поиска	З 04.02	основы проектной деятельности

OK5	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	19
в т. ч.:	
теоретическое обучение	57
лабораторные работы	0
практические занятия	19
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Геометрическое черчение		13/3		
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание	6/1		
	<p>ЕСКД Стандарты оформления чертежей Форматы. ГОСТ 2.301 – 68 «Форматы» Получение основных форматов, размеры, обозначения. Оформление формата. Основные надписи. ГОСТ 2.104 – 68 «Основные надписи» Линии чертежа. ГОСТ 2.303 – 68 «Линии» Значение линий для прочтения чертежа. Название, назначение, начертание, пропорциональное соотношение толщины линий. Правила построения центровых линий. Понятие «яркость линий» при выполнении чертежа карандашом. Шрифты чертёжные. ГОСТ 2.304 – 81 «Шрифты чертёжные» Масштабы. ГОСТ 2.302 – 68 «Масштабы». Применение и обозначение масштаба. Нанесение размеров ГОСТ 2.307 – 68 «Нанесение размеров и предельных отклонений» Общие требования. Размерные и выносные линии, порядок их проведения. Форма стрелок. Размерные числа и условные знаки.</p>	5	ПК 2.1, ОК2, ОК5	У 2.1.02 У о2.01 У о2.05 Уо 05.01 З 2.1.02 Зо 2.01 Зо 2.03 Зо 05.02
	В том числе, практических занятий	1		
	1. Практическая работа №1 Выполнение букв, цифр и надписей чертёжным шрифтом. Выполнение линий чертежа. Выполнение оформления титульного листа.	1	ПК 2.1, ОК2, ОК4	У 2.1.02 У о2.01 У о2.05 У о4.07

				З 2.1.02 Зо 2.01 Зо 2.03 Зо 4.02
Тема 1.2.Геометрические построения	Содержание	6/1		
	Правила определения центра дуги, деление отрезка, углов. Графические приёмы деления отрезков, углов, окружностей. Построение правильных многоугольников. Построение неправильного многоугольника, равного данному. Уклон, конусность и их обозначения на чертеже.	5	ПК 2.1, ОК2, ОК5	У 2.1.02 У о2.01 У о2.05 Уо 05.01 З 2.1.02 Зо 2.01 Зо 2.03 Зо 05.02
	В том числе, практических занятий	1		
	1.Практическая работа №2 Деление окружности на равные части. Нанесение размеров.	1	ПК 2.1, ОК2, ОК4	У 2.1.02 У о2.01 У о2.05 У о4.07 З 2.1.02 Зо 2.01 Зо 2.03 Зо 4.02
Тема 1.3. Правила вычерчивания контуров технических деталей	Содержание	1/1		
	В том числе, практических занятий	1		
	1.Практическая работа №3 Выполнение упражнений по построению всех видов сопряжений. Вычерчивание контура технической детали.	1	ПК 2.1, ОК2, ОК4	У 2.1.02 У о2.01 У о2.05 У о4.07 З 2.1.02 Зо 2.01 Зо 2.03 Зо 4.02
Раздел 2 Проекционное черчение		23/5		

Тема 2.1. Метод проекций	Содержание	6/1		
	Методы проецирования Исходная терминология процесса проецирования. Проецирование центральное и параллельное, ортогональное и косоугольное. Проецирование Плоскости и оси проекций, их обозначения. Координаты точек. Проецирование точек, отрезков, плоских фигур.	5	ПК 2.1, ОК2, ОК5	У 2.1.02 У о2.01 У о2.05 Уо 05.01 З 2.1.02 Зо 2.01 Зо 2.03 Зо 05.02
	В том числе, практических занятий	1		
	1.Практическая работа №4 Построение наглядных изображений и комплексных чертежей точки и отрезка прямой. Проецирование точки и отрезка прямой на три плоскости проекций.	1	ПК 2.1, ОК2, ОК4	У 2.1.02 У о2.01 У о2.05 У о4.07 З 2.1.02 Зо 2.01 Зо 2.03 Зо 4.02
Тема 2.2. Плоскость	Содержание	1/1		
	В том числе, практических занятий	1		
	1.Практическая работа №5 Решение задач на построение проекций точек, прямых и плоских фигур, принадлежащих плоскостям.	1	ПК 2.1, ОК2, ОК4	У 2.1.02 У о2.01 У о2.05 У о4.07 З 2.1.02 Зо 2.01 Зо 2.03 Зо 4.02
Тема 2.3. Поверхности и тела	Содержание	5/1		
	Проецирование геометрических тел Построение развёртки поверхности геометрического тела. Проецирование точек, принадлежащих поверхности геометрического тела.	4	ПК 2.1, ОК2, ОК5	У 2.1.02 У о2.01 У о2.05

				Уо 05.01 З 2.1.02 Зо 2.01 Зо 2.03 Зо 05.02
	В том числе, практических занятий	1		
	1. Практическая работа №6 Построение комплексных чертежей шестигранной призмы и конуса с нахождением проекций точек на поверхности.	1	ПК 2.1, ОК2, ОК4	У 2.1.02 У о2.01 У о2.05 У о4.07 З 2.1.02 Зо 2.01 Зо 2.03 Зо 4.02
Тема 2.4. Аксонметрические проекции	Содержание	5/1		
	Назначение аксонометрических проекций. Изображение фигур в аксонометрии. Общие понятия, принцип получения аксонометрических проекций. Виды аксонометрических проекций. Изометрия, расположение осей. Прямоугольная и косоугольная симметрия, оси, коэффициент искажения.	4	ПК 2.1, ОК2, ОК5	У 2.1.02 У о2.01 У о2.05 Уо 05.01 З 2.1.02 Зо 2.01 Зо 2.03 Зо 05.02
	В том числе, практических занятий	1		
	2. Практическая работа № 7 Построение изометрической проекции цилиндра и пирамиды.	1	ПК 2.1, ОК2, ОК4	У 2.1.02 У о2.01 У о2.05 У о4.07 З 2.1.02 Зо 2.01 Зо 2.03 Зо 4.02

Тема 2.5. Сечение геометрических тел плоскостями. Взаимное пересечение поверхностей тел	Содержание	4/1		
	Сечение геометрических тел плоскостями. Взаимное пересечение поверхностей тел.	4	ПК 2.1, ОК2, ОК5	У 2.1.02 У о2.01 У о2.05 У о4.07 З 2.1.02 Зо 2.01 Зо 2.03 Зо 4.02
	В том числе, практических занятий	1		
Тема 2.6. Проекция моделей	Содержание	1/1		
	Не предусмотрено	-		
	В том числе, практических занятий	1		
Тема 3.1. Плоские фигуры и	1. Практическая работа №8 Построение комплексных чертежей усечённых геометрических тел, нахождение действительной величины сечения. Построение усечённой шестигранной призмы, развёртки, изометрии.	1	ПК 2.1, ОК2, ОК4	У 2.1.02 У о2.01 У о2.05 У о4.07 З 2.1.02 Зо 2.01 Зо 2.03 Зо 4.02
	2. Построение взаимного пересечения призм.			
Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования		6/2		
Тема 3.1. Плоские фигуры и	Содержание	1/1		
	Не предусмотрено	-		

геометрические тела	В том числе, практических занятий	1		
	1.Практическая работа № 10 Выполнение рисунков плоских фигур и геометрических тел.	1	ПК 2.1, ОК2, ОК4	У 2.1.02 У о2.01 У о2.05 У о4.07 З 2.1.02 Зо 2.01 Зо 2.03 Зо 4.02
Тема 3.2. Технический рисунок	Содержание	5/1		
	Назначение технического рисунка, его отличие от чертежей Наглядность технического рисунка. Технические приёмы владения карандашом. Рисунки плоских фигур, геометрических тел (квадрата, прямоугольника, треугольника, конуса, призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара). Технический рисунок модели Зависимость наглядности технического рисунка от выбора аксонометрической проекции. Последовательность выполнения технического рисунка модели.	4	ПК 2.1, ОК2, ОК5	У 2.1.02 У о2.01 У о2.05 Уо 05.01 З 2.1.02 Зо 2.01 Зо 2.03 Зо 05.02
	В том числе, практических занятий	1		
	1.Практическая работа №11 Построение технического рисунка модели с натуры. Построение комплексного чертежа модели (по двум проекциям построение третьей). Построение технического рисунка модели по комплексному чертежу.	1	ПК 2.1, ОК2, ОК4	У 2.1.02 У о2.01 У о2.05 У о4.07 З 2.1.02 Зо 2.01 Зо 2.03 Зо 4.02
Раздел 4. Машиностроительное черчение		25/6		
Тема 4.1. Правила разработки и	Содержание	5/1		
	Оформление чертежей. Выполнение обзора разновидностей современных чертежей. Использование программы AutoCAD для выполнения чертежей.	4	ПК 2.1, ОК2, ОК5	У 2.1.02 У о2.01

оформления конструкторской документации				У о2.05 Уо 05.01 З 2.1.02 Зо 2.01 Зо 2.03 Зо 05.02
	В том числе, практических занятий	1		
	1. Практическая работа №12 Выполнение анализа ГОСТов. Выполнение анализа современных тенденций автоматизации и механизации чертёжно-графических и проектно-конструкторских работ.	1	ПК 2.1, ОК2, ОК4	У 2.1.02 У о2.01 У о2.05 У о4.07 З 2.1.02 Зо 2.01 Зо 2.03 Зо 4.02
Тема 4.2. Изображения: виды, разрезы, сечения	Содержание	5/1		
	Изображения, их виды ГОСТ 2.305 – 68 Изображения – виды, разрезы, сечения. Виды – основные, дополнительные, местные; принцип получения, расположение. Сечения. Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Обозначения сечений. Разрезы Различия между разрезами и сечениями. Разрезы – простые, сложные, местные. Обозначения секущей плоскости. Соединение части вида с частью разреза. Выносные элементы. Название и оформление. Выбор изображения. Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертежах. Выбор главного изображения.	4	ПК 2.1, ОК2, ОК5	У 2.1.02 У о2.01 У о2.05 Уо 05.01 З 2.1.02 Зо 2.01 Зо 2.03 Зо 05.02
	В том числе, практических занятий	1		
	Практическая работа № 13 Построение третьего вида модели по двум заданным. Выполнение необходимых простых разрезов и аксонометрической проекции с вырезом четверти (по вариантам)	1	ПК 2.1, ОК2, ОК4	У 2.1.02 У о2.01 У о2.05

				У о4.07 З 2.1.02 Зо 2.01 Зо 2.03 Зо 4.02
Тема 4.3. Винтовые поверхности и изделия с резьбой	Содержание	5/1		
	Резьба Назначение и образования резьбы. Изображение и обозначения резьбы. Виды резьбы. Параметры резьбы. Обозначение стандартов специальной резьбы.	4	ПК 2.1, ОК2, ОК5	У 2.1.02 У о2.01 У о2.05 Уо 05.01 З 2.1.02 Зо 2.01 Зо 2.03 Зо 05.02
	В том числе, практических занятий	1		
	1.Практическая работа №14 Выполнение изображения и обозначения резьбы. Вычерчивание крепёжных деталей с резьбой (болт и гайка)	1	ПК 2.1, ОК2, ОК4	У 2.1.02 У о2.01 У о2.05 У о4.07 З 2.1.02 Зо 2.01 Зо 2.03 Зо 4.02
Тема 4.4. Эскизы деталей и рабочие чертежи	Содержание	4/1		
	Понятие об эскизе и рабочем чертеже детали Форма детали и её элементы. Графическая и текстовая часть чертежа. Последовательность выполнения эскиза детали с натуры и рабочего чертежа. Нанесение размеров на эскизах и чертежах. Дополнение чертежа специальными знаками. Допуски, посадки и предельные отклонения. Обозначение покрытий и обработок. Обозначение шероховатости поверхности.	3	ПК 2.1, ОК2, ОК5	У 2.1.02 У о2.01 У о2.05 Уо 05.01 З 2.1.02 Зо 2.01 Зо 2.03 Зо 05.02

	В том числе, практических занятий	1		
	1.Практическая работа №15 Выполнение на миллиметровой бумаге эскизов деталей с резьбой, эскиза детали I сложности и эскиза детали II сложности.	1	ПК 2.1, ОК2, ОК4	У 2.1.02 У о2.01 У о2.05 У о4.07 З 2.1.02 Зо 2.01 Зо 2.03 Зо 4.02
Тема 4.5. Разъёмные и неразъёмные соединения деталей	Содержание	1/1		
	Не предусмотрено	-		
	В том числе, практических занятий	1		
	1.Практическая работа №16 Выполнение условного расчёта болтового соединения. Вычерчивание болтового соединения по условным соотношениям. Выполнение обозначений сварных соединений на чертежах.	1	ПК 2.1, ОК2, ОК4	У 2.1.02 У о2.01 У о2.05 У о4.07 З 2.1.02 Зо 2.01 Зо 2.03 Зо 4.02
Тема 4.6. Чертежи общего вида и сборочный чертёж. Чтение и детализирование чертежей	Содержание	5/1		
	Чертежи общего вида. Сборочные чертежи. Спецификация. Детализирование сборочных чертежей. Назначение, содержание и оформление. Условно – графическое изображение элементов.	4	ПК 2.1, ОК2, ОК5	У 2.1.02 У о2.01 У о2.05 Уо 05.01 З 2.1.02 Зо 2.01 Зо 2.03 Зо 05.02
	В том числе, практических занятий	1		
	1.Практическая работа №17 Выполнение эскизов деталей разъёмной сборочной единицы. Построение сборочного чертежа изделия с резьбовым соединением.	1	ПК 2.1, ОК2, ОК4	У 2.1.02 У о2.01 У о2.05

	Чтение сборочного чертежа изделия. Выполнение рабочего чертежа детали по сборочному чертежу (по вариантам).			У о4.07 З 2.1.02 Зо 2.01 Зо 2.03 Зо 4.02
Раздел 5. Чертежи по специальности		8/2		
Тема 5.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации. Элементы строительного черчения	Содержание	1/1		
	Не предусмотрено	-		
	В том числе, практических занятий	1		
	1. Практическая работа №18 Оформление чертежей. Выполнение обзора разновидностей современных чертежей. Использование программы AutoCAD для выполнения чертежей. Составление экспликации. Простановка условных обозначений строительных сооружений и оборудования. Простановка условных обозначений строительных сооружений на чертежах генеральных планов.	1	ПК 2.1, ОК2, ОК4	У 2.1.02 У о2.01 У о2.05 У о4.07 З 2.1.02 Зо 2.01 Зо 2.03 Зо 4.02
Тема 5.2. Схемы	Содержание	7/1		
	Выполнение чертежей и схем по специальности Назначение и классификация схем. Правила выполнения схем. Сборочные чертежи и спецификация. Правила выполнения сборочных чертежей.	6	ПК 2.1, ОК2, ОК5	У 2.1.02 У о2.01 У о2.05 У о 05.01 З 2.1.02 Зо 2.01 Зо 2.03 Зо 05.02
	В том числе, практических занятий	1		
	1. 1. Практическая работа №19 Простановка условных графических обозначений элементов автоматизации в функциональных схемах. Простановка условных графических обозначений в принципиальных и кинематических схемах.	1	ПК 2.1, ОК2, ОК4	У 2.1.02 У о2.01 У о2.05 У о4.07 З 2.1.02

				3o 2.01 3o 2.03 3o 4.02
Промежуточная аттестация в виде экзамена		6		
Всего:		82		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Зона под вид работ «Лаборатория Техническая механика», оснащённая в соответствии с п.6.1.2.1. образовательной программы по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Инженерная графика (металлообработка): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин. В.А. Халдинов. – 15-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 400с.
2. Техническая графика (металлообработка): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Э.М. Фазлулин , В.А. Халдинов , О.А. Яковук. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336с.
3. Инженерная графика (металлообработка): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин. В.А. Халдинов. – 14-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 400с.
3. ГОСТ 2.102-68. ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2007.
4. ГОСТ 2.104-2006. Основные надписи. — Введ. 2006-09-01. — М.: Стандартинформ, 2007.
5. ГОСТ 2.301-68. Форматы. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2007.
6. ГОСТ 2.302-68. Масштабы. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2007.
7. ГОСТ 2.303-68. Линии. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2007.
8. .ГОСТ 2.304-81. Шрифты чертёжные. — Введ. 1982-01-01. — М.: Стандартинформ, 2007.
9. ГОСТ 2.305-2008. Изображения — виды, разрезы, сечения. — Введ. 2009-07-01. — М.: Стандартинформ, 2009.
10. ГОСТ 2.307-2011. Нанесение размеров и предельных отклонений. — Введ. 2012-01-01. — М.: Стандартинформ, 2012.
11. .ГОСТ 2.311-68. ЕСКД. Изображения резьбы. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2007.
12. ГОСТ 2.317-2011. Аксонометрические проекции. — Введ. 2012-01-01. — М.: Стандартинформ, 2011.
13. ГОСТ 2.701-2008. ЕСКД. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению. — Введ. 2009-07-01. — М.: Стандартинформ, 2009.
14. ГОСТ 21.501-2011. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. — Введ. 2013-05-01. — М.: Стандартинформ, 2013.

15. ГОСТ 2.306-68. Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2007.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Черчение - Техническое черчение [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://nacherchy.ru/>.
2. Разработка чертежей: правила их выполнения и ГОСТы [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.greb.ru/3/inggrafikacherchenie/>.
3. Карта сайта - Выполнение чертежей Техническое черчение [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.ukrembrk.com/map/>.
4. Черчение, учитесь правильно и красиво чертить [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://stroicherchenie.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
З 1.1.01 Основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации	Перечисляет способы проецирования геометрических тел, способы преобразования проекций, назначение аксонометрических проекций; Выбирает аксонометрические проекции для конкретного геометрического тела; Находит натуральную величину фигуры сечения	Оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении практических заданий;
З 1.3.02 Основные условные обозначения элементов гидравлических, кинематических и электрических схем	По конструкторской и технологической документации изделия определяет необходимые данные для его изготовления, контроля, приемки, эксплуатации и ремонта	- выполнении тестирования - при выполнении проверочных заданий; - проведении промежуточной аттестации
З 1.3.03 Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;	Перечисляет правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; Выбирает соответствующее правило для выполнения чертежа определенной детали; Выполняет технологические схемы, подбирая условные обозначения элементов схем	
З 2.1.02 Правила чтения чертежей деталей	Демонстрация знаний законов, методов и приемов проекционного черчения Демонстрация умений читать чертежи и схемы Перечисляет способы графического представления объектов; Перечисляет условные обозначения;	
З 2.1.10 Условные обозначения на машиностроительных чертежах и схемах	Демонстрация требований стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем По заданным параметрам выполняет чертежи в соответствии с требованиями с ЕСКД, ЕСТД	
У 1.1.20 Оформлять технологическую и другую	Демонстрация умений выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной	Оценка результатов деятельности

документацию в соответствии с действующей нормативной базой	<p>графике</p> <p>При выполнении чертежей оборудования выбирает масштаб; компоновку чертежа; минимальное количество видов, разрезов;</p> <p>Демонстрирует составные части изделия и заносит их в таблицу перечня элементов</p>	<p>обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении практических заданий; - выполнении тестирования - при выполнении проверочных заданий; - проведении промежуточной аттестации
У 2.1.02 Читать техническую документацию общего и специализированного назначения	<p>Демонстрация знаний законов, методов и приемов проекционного черчения</p> <p>Демонстрация умений читать чертежи и схемы</p>	
У 2.1.11 Пользоваться нормативной и справочной литературой	<p>Демонстрация знаний законов, методов и приемов проекционного черчения</p> <p>Демонстрация умений читать чертежи и схемы</p> <p>Перечисляет способы графического представления объектов;</p> <p>Перечисляет условные обозначения;</p>	
У 2.3.03 Оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании Читать чертежи и схемы;	<p>Демонстрация знаний законов, методов и приемов проекционного черчения</p> <p>Демонстрация умений читать чертежи и схемы</p> <p>Перечисляет способы графического представления объектов;</p> <p>Перечисляет условные обозначения;</p>	
У 2.3.06 Выполнять эскизы деталей при ремонте	<p>Демонстрация умений выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике</p> <p>При выполнении чертежей оборудования выбирает масштаб; компоновку чертежа; минимальное количество видов, разрезов;</p>	

к ОПОП-П по специальности
**15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Материаловедения»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.02	определять техническое состояние единиц оборудования	З 1.1.12	виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов
	У 1.1.19	выбирать рациональный способ обработки деталей	З 1.1.13	методы измерения параметров и свойств материалов
	-	-	З 1.1.33	технологии получения высококачественной стали
ПК 1.2	У 1.2.07	применять средства индивидуальной защиты	З 1.2.03	типовые узлы и устройства электронной техники
	У 1.2.14	определять напряжения в конструктивных элементах	З 1.2.13	виды износа и деформаций деталей и узлов
	У 1.2.17	трение, его виды, роль трения в технике	З 1.2.34	основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках
ПК 2.1	У 2.1.05	выбирать эксплуатационно-смазочные материалы для технического обслуживания оборудования	З 2.1.11	особенности технического обслуживания промышленного оборудования отрасли
ПК 2.2	У 2.2.02	производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания	З 2.2.03	основных технологических методов формирования заготовок

ПК 2.3	У 2.3.08	обрабатывать детали в целях восстановления работоспособности оборудования ручным и механизированным способом	З 2.3.06	методы восстановления деталей
ПК 4.1	У 4.1.01	Читать чертежи ремонтируемых узлов и деталей, входящих в состав оборудования	З 4.1. 01	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей
	-	-	З 4.1.03	Основные механические свойства обрабатываемых материалов
	-	-	З 4.1. 05	Наименование и маркировка основных применяемых материалов
	-	-	З 4.1.10	Виды абразивных материалов
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	-	-
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

		профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Физико-химические закономерности формирования структуры материалов		27/11		
Тема 1.1 Строение и свойства материалов	Содержание	9		
	Роль материалов в современной технике. Основные сведения о металлах. Вклад российских ученых в развитие материаловедения как науки. Атомно-кристаллическое строение металлов. Дефекты в кристаллах. Методы изучения структуры металлов. Макро- и микроанализ.	3	ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.02
	Физические и химические свойства металлов и сплавов. Механические свойства металлов. Испытания металлов. Технологические свойства металлов и сплавов. Технологические пробы	3	ОК 05 ПК 1.1 ПК 4.1	Уо 05.01 Зо 05.02 У 1.1.02 З 1.1.13 У 4.1.01 З 4.1.03
	В том числе практических занятий, лабораторных работ	3		-
	Практическое занятие 1 Исследование макроструктуры (макроанализ) металлов и сплавов	1	ОК 04	Уо 04.02 Зо 04.01
	Практическое занятие 2 Определение твердости металлов методом Бринелля.	2	ПК 1.1	У 1.1.02 З 1.1.13
Тема 1.2 Формирование структуры литых материалов	Содержание	2		
	1 Кристаллизация металлов и сплавов. Форма кристаллов и строение слитков. Получение монокристаллов.	2	ОК 02	Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.03
	В том числе практических занятий, лабораторных работ	-	-	-

Тема 1.3 Формирование структуры деформируемы х металлов и сплавов	Содержание	2		
	1. Упругая и пластическая деформации. Свойства пластически деформированных металлов.	1	ОК 02	Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.03
	2. Испытания металлов на растяжение.	1	ПК 1.2	У 1.2.14 З 1.2.13
	В том числе практических занятий, лабораторных работ	-	-	-
Тема 1.4 Диаграммы состояния металлов и сплавов	Содержание	6		
	Основные сведения о сплавах. Классификация и структура металлов и сплавов.	1	ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.02
	Диаграммы состояния сплавов. Железоуглеродистые сплавы. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Изучение диаграммы состояния сплавов системы железо-цементит	3	ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.02
	В том числе практических занятий, лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 3 Исследование микроструктуры углеродистых сталей	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
Тема 1.5 Термическая и химико- термическая обработка металлов и сплавов	Содержание	8		
	Понятие о термической обработке. Оборудование для термической обработки. Превращения в стали при нагреве. Превращения в стали при охлаждении	1	ОК 01	Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.04
	Отжиг и нормализация. Виды, сущность, назначение их. Дефекты при отжиге и нормализации	1	ПК 1.1	У 1.1.19 З 1.1.33
	Закалка, способы закалки. Отпуск закаленной стали. Дефекты при закалке	1		
	Химико-термическая обработка: виды, сущность, назначение	1		
	В том числе практических занятий, лабораторных работ	3		
	Практическое занятие 4 Изучение микроструктур сталей после термической обработки.	1	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
Практическое занятие 5 Термическая обработка углеродистой стали	2			

			ПК 1.1	У 1.1.19 З 1.1.33
	Контрольная работа по разделу 1	1	ОК 01	Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.04
Раздел 2. Материалы применяемые в машиностроении		24/6		
Тема 2.1 Конструкционные материалы	Содержание	9		
	Общие требования, предъявляемые к конструкционным материалам. Виды конструкционных материалов Чугуны: их свойства, виды, применение. Маркировка чугунов Классификация углеродистых сталей. Стали обыкновенного качества и качественные	3	ОК 03 ПК 1.1	Уо 03.02 Зо 03.02 У 1.1.19 З 1.1.12
	Классификация легированных сталей, их маркировка Конструкционные легированные стали: их виды, свойства, применение	3	ОК 03 ПК 1.1	Уо 03.02 Зо 03.02 У 1.1.19 З 1.1.12
В том числе практических занятий, лабораторных работ		3		
	Практические занятия 6 Исследование микроструктуры чугунов	2	ОК 04 ПК 1.1	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 У 1.1.19 З 1.1.12
	Практические занятия 7 Расшифровка марок конструкционных сталей.	1	ОК 01 ПК 1.2	Уо 01.02 У 1.2.07 З 1.2.03
Тема 2.2 Материалы с особыми технологическими свойствами	Содержание	4		
	1. Стали с высокой технологической пластичностью и свариваемостью. Общая характеристика и классификация медных сплавов.	2	ОК 02 ПК 4.1	Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 У 4.1.01 З 4.1.05
В том числе практических занятий, лабораторных работ		2		

	Практические занятия 8 Исследование микроструктуры цветных металлов и сплавов	2	ОК 04 ПК 1.1	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 У 1.1.19 З 1.1.12
Тема 2.3 Износостойкие материалы	Содержание	2		
	1. Шарикоподшипниковые и графитизированные стали. Высокопрочные стали.	2	ОК 02 ПК 1.1	Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 У 1.1.19 З 1.1.12
	В том числе практических занятий, лабораторных работ	-		
Тема 2.4 Материалы с упругими свойствами	Содержание	1		
	1. Рессорно-пружинные стали. Пружинные материалы в приборостроении. Классификация и особенности термической обработки.	1	ОК 02 ПК 1.1	Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 У 1.1.19 З 1.1.12
	В том числе практических занятий, лабораторных работ	-		
Тема 2.5 Материалы с малой плотностью	Содержание	3		
	1 Магний и сплавы на основе магния. Свойства магния, общая характеристика и классификация магниевых сплавов.	1	ОК 02 ПК 4.1	Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 У 4.1.01 З 4.1.03
	2 Алюминий. Литейные алюминиевые сплавы, их свойства, характеристика и применение. Деформируемые алюминиевые сплавы, их свойства, характеристика и применение.	2		
В том числе практических занятий, лабораторных работ	-			
Тема 2.6. Материалы с высокой удельной прочностью	Содержание	3		
	1 Титан и сплавы на его основе. Общая характеристика и классификация титановых сплавов. Свойства титана. Бериллий и сплавы на его основе.	2	ОК 02 ПК 4.1	Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 У 4.1.01 З 4.1.03

	В том числе практических занятий, лабораторных работ	1		
	Практические занятия 9 Расшифровка марок цветных металлов и сплавов.	1	ОК 01 ПК 4.1	Уо 01.02 У 4.1.01 З 4.1.05
Тема 2.7 Материалы, устойчивые к воздействию температуры и рабочей среды	Содержание	2		
	1 Коррозионностойкие материалы, коррозионностойкие покрытия. Хладостойкие материалы. Радиационно-стойкие материалы.	1	ОК 02 ПК 1.1	Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 У 1.1.19 З 1.1.12
	В том числе практических занятий, лабораторных работ	-		
	Контрольная работа по разделу 2	1	ОК 02 ПК 1.1	Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 У 1.1.19 З 1.1.12
Раздел 3. Материалы с особыми физическими свойствами		4/0		
Тема 3.1. Материалы с особыми магнитными свойствами	Содержание	1		
	1 Общие сведения о ферромагнетиках, их классификация. Магнитно-мягкие материалы. Высокочастотные материалы. Общие требования к материалам со специальными магнитными свойствами.	1	ОК 02 ПК 1.1	Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 У 1.1.19 З 1.1.12
	В том числе практических занятий, лабораторных работ	-		
Тема 3.2. Материалы с особыми тепловыми свойствами	Содержание	1		
	1 Сплавы с заданным температурным коэффициентом линейного расширения.	1	ОК 02 ПК 1.1	Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02 У 1.1.19 З 1.1.12
	В том числе практических занятий, лабораторных работ	-	-	-

Тема 3.3. Материалы с особыми электрическим и свойствами	Содержание	2		
	1 Материалы высокой электрической проводимости. Полупроводниковые материалы, их строение и получение. Диэлектрики, эмали, лаки.	2	ОК 02	Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02
			ПК 1.2	У 1.2.17 З 1.2.34
В том числе практических занятий, лабораторных работ		-		
Раздел 4. Инструментальные материалы		7/4		
Тема 4.1 Материалы для режущих и измерительных инструментов	Содержание	6		
	1. Требования, предъявляемые к свойствам инструментальных материалов. Стали для режущих и измерительных инструментов. 2 Быстрорежущие стали, их свойства, марки, применение.	2	ОК 02	Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02
			ПК 4.1	У 4.1.01 З 4.1.01
	В том числе практических занятий, лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 10 Изучение углеродистых и легированных инструментальных сталей	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
Практическое занятие 11 Определение характеристик стали с помощью искровой пробы	2	ПК 4.1	У 4.1.01 З 4.1.01	
Тема 4.2 Стали для инструментов обработки металлов давлением	Содержание	1		
	1. Штамповые стали для холодного и горячего деформирования металлов	1	ОК 02	Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 02.02
			ПК 4.1	У 4.1.01 З 4.1.01
В том числе практических занятий, лабораторных работ		-	-	-
Раздел 5 Порошковые и композитные материалы		8/1		
Тема 5.1	Содержание	4		

Порошковые материалы	1 Сведения о технологии порошковой металлургии. Твердые сплавы. Режущая керамика. Сверхтвердые материалы Абразивные материалы.	4	ОК 01	3о 04.01
			ПК 2.3	У 2.3.08 3 2.3.06
	В том числе практических занятий, лабораторных работ	-		
Тема 5.2 Композиционные материалы	Содержание	4		
	Дисперсно-упрочненные композиты. Область применения композиционных материалов Волокнистые композиты, их виды, свойства и назначение	2	ОК 01	3о 01.04
			ПК 1.1	У 1.1.19 3 1.1.12
	В том числе практических занятий, лабораторных работ	1		
	Практические занятия 12 Изготовление текстолита	1	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 3о 04.01
		ПК 1.1	У 1.1.19 3 1.1.12	
	Контрольная работа по разделам 4, 5	1		
Раздел 6 Неметаллические материалы.		8/2		
Тема 6.1 Полимерные и другие материалы.	Содержание	4		
	Пленкообразующие материалы: лаки, краски, клеи.	2	ОК 01	3о 01.04
	Смазочные материалы их виды, свойства, применение.	1		
	Прокладочные, уплотнительные и изоляционные материалы.	1	ПК 1.1	У 1.1.19 3 1.1.12
			ПК 2.1	У 2.1.05 3 2.1.11
			ПК 1.1	У 1.1.19 3 1.1.12
В том числе практических занятий, лабораторных работ	2			
	Практические занятия 13 Изучение свойств пластмасс	2	ОК 01	3о 01.04

			ПК 2.2	У 2.2.02 З 2.2.03
Дифференцированный зачет		2		
Всего		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения», оснащённый оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Земсков, Ю. П. *Материаловедение* / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-507-44226-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217394> (дата обращения: 19.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мельников, А. Г. *Материаловедение : учебное пособие для СПО* / А. Г. Мельников, И. А. Хворова, Е. П. Чинков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0919-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99930> (дата обращения: 22.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. *Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования* / Г. П. — 8-е изд., перераб. и обрдоп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09896-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495056>

3.2.1. Печатные издания

1. Моряков О.С. *Материаловедение : учеб. для СПО.* – М.; 2017г.
2. Моряков О.С. *Материаловедение : учеб. для СПО.* – М.; 2015г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. *Материаловедение* [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.materialscience.ru/subjects/materialovedenie/>.

2. *Материаловедение.инфо* [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://materiology.info>.

3. Все о материалах и материаловедении [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: [Materiall.ru](http://materiall.ru): URL: <http://materiall.ru/>.

4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html.

5. Материаловедение. Технология конструкционных материалов Профессиональное образование/Образование в области техники и технологий/Материаловедение. Технология конструкционных материалов.
http://window.edu.ru/window/catalog?p_frubr=4.2&p_rubr=2.2.75.1

6. Каталог образовательных Интернет-ресурсов: Предметная область: Профессиональное образование: Образование в области техники и технологий: Материаловедение. Технология конструкционных материалов: Металлические и неорганические неметаллические материалы.
<http://edu.ru/modules.php?op=modload&name=WebLinks&file=index&1op=viewlink&cid=2852>

7. Научно-исследовательский центр коллективного пользования «Материаловедение и металлургия» <http://www.centremisis.ru/>

8. «Техника» Электронная библиотека книг, журналов, аудио книг.
<http://knigalub.net/tehnika/>

1.2.3. Дополнительные источники

1.2.4. Адаскин А.М. Материаловедение (металлообработка). 7-е изд., стер Академия, 2010.

1. Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение и технология материалов Форум, 2010.

2. Соколова С.Н. Материаловедение. Лабораторный практикум Электронный образовательный ресурс М., 2012 г.

3. Моряков О.С. Материаловедение :учеб. для СПО. – М.; 2012г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов</p> <p>методы измерения параметров и свойств материалов</p> <p>технологии получения высококачественной стали</p> <p> типовые узлы и устройства электронной техники</p> <p>виды износа и деформаций деталей и узлов</p> <p>основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках</p>	<p>Перечисляет закономерности процесса кристаллизации в зависимости от температуры;</p> <p>Перечисляет способы термообработки материалов;</p> <p>Перечисляет способы процесса защиты металлов от коррозии</p> <hr/> <p>Перечисляет принципы получения композиционных материалов, их особенности в зависимости от компонентов;</p> <p>Классифицирует по заданным критериям</p> <hr/> <p>Аргументировано объясняет на основе нормативных источников причины выбора материалов для конкретной технологической машины</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Устный опрос, Зачет</p>
<p>особенности технического обслуживания промышленного оборудования отрасли</p> <p>основных технологических методов формирования заготовок</p> <p>методы восстановления деталей</p> <p>требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей</p> <p>основные механические свойства обрабатываемых материалов</p> <p>наименование и маркировка основных применяемых материалов.</p>	<p>Перечисляет виды конструкционных материалов и сплавов;</p> <p>Дает краткую характеристику по химическому составу;</p> <p>Перечисляет область применения разных групп материалов.</p> <hr/> <p>Демонстрирует знания основных методов формирования заготовок, методов восстановления деталей, свойств обрабатываемых материалов, правильную расшифровку наименований и маркировок основных применяемых материалов.</p>	

<p>Умения определять техническое состояние единиц оборудования</p> <p>выбирать рациональный способ обработки деталей</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>определять напряжения в конструкционных элементах</p> <p>трение, его виды, роль трения в технике</p> <p>выбирать эксплуатационно-смазочные материалы для технического обслуживания оборудования</p> <p>производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания</p> <p>обрабатывать детали в целях восстановления работоспособности оборудования ручным и механизированным способом</p> <p>читать чертежи ремонтируемых узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p>	<p>Визуальным наблюдениям, физическим экспериментом устанавливает вид конструкционного материала.</p> <p>Выделяет признаки материалов по заданным критериям.</p> <p>По заданному критерию (прочности, твердости) условиям эксплуатации осуществляет выбор материала для конкретной конструкции.</p> <p>Осуществляет процесс испытания материалов.</p> <p>Перечисляет основные характеристики материала.</p> <p>Воспроизводит технологию обработки заготовки, выбирает тип металлорежущего станка и рассчитывает технологическое время обработки.</p> <p>Демонстрирует правильный выбор эксплуатационно-смазочных материалов для технического обслуживания оборудования.</p> <p>Демонстрирует правильное чтение чертежей в соответствии с нормами ЕТКС.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Проектная работа, Оценка решений ситуационных задач, Зачет</p>
<p>Знания методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>психологические основы</p>	<p>Демонстрирует эффективную работу в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Демонстрирует знания по структурированию информации.</p> <p>Использование ИКТ при оформлении отчетов по лабораторным и практическим занятиям;</p> <p>Результативное использование технологии ИКТ и применение в соответствии с конкретным</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов в процессе теоретического обучения, взаимодействия на практических занятиях, участия в конкурсах.</p>

<p>деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>характером профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует знания основ деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p> <p>Оформляет документы и отвечает в соответствии с правилами русского языка.</p>	
<p>Умения</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Демонстрирует умения анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы её решения, определять источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Применяет при ответах современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Демонстрирует умения работать в команде, успешно взаимодействует со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p> <p>Демонстрирует умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы на русском языке.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов в процессе теоретического обучения, взаимодействия на практических занятиях, участия в конкурсах.</p>

Приложение 3.23
к ОПОП-П по специальности

**15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Техническая механика»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Техническая механика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	У 02.01	определять задачи для поиска информации;	З 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	У 02.02	определять необходимые источники информации;	З 02.02	приемы структурирования информации;
	У 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;	З 02.03	формат оформления результатов поиска информации
	У 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;	-	-
	У 02.07	оформлять результаты поиска	-	--
ОК 04	У 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	З 04.02	основы проектной деятельности
	У 04.02	эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности	-	-
ОК 05	У 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном	З 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

		языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
--	--	---	--	--

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62
лабораторные работы	0
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. Ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретическая механика		32/10		
Тема 1.1. Статика	Содержание	14		
	Введение: содержание технической механики, ее роль и значение в технике	2	ОК 02, ОК 05	Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
	2. Основные положения статики Основные понятия и аксиомы статистики: материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила, система сил, эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравнивающие силы. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Определение направления реакций связей.	4	ОК 02, ОК 05	Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
	3. Плоская система сходящихся сил Система сходящихся сил; способы сложения сил; разложение силы на две составляющие; определение равнодействующей. Силовой многоугольник; проекция силы на ось, правило знаков. Проекция силы на две взаимно – перпендикулярные оси. Аналитическое определение равнодействующей. Уравнение равновесия в аналитической форме.	2	ОК 02, ОК 05	Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
	4. Теория пар сил на плоскости Пара сил и момент силы относительно точки: сложение 2-х параллельных сил; пара сил и ее характеристики; момент пары; эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия системы пар сил. Момент силы относительно точки.	2	ОК 02, ОК 05	Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
	5. Плоская система произвольно расположенных сил. Приведение силы к данной точке; т. Вариньона; приведение плоской системы сил к данной точке. Главный вектор и главный момент системы сил. Равновесие плоской системы сил. Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор. Определение реакций опор и моментов защемления.	2	ОК 02, ОК 05	Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01

	6. Центр тяжести Пространственная система параллельных сил. Сила тяжести, как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Центр тяжести составных плоских фигур.	2	OK 02, OK 05	Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие №1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил (тестирование).	2	OK 04	Зо 04.02 Уо 04.02
	Практическое занятие №2. Определение опорных реакций балок.	2	OK 04	Зо 04.02 Уо 04.02
	Практическое занятие №3. Определение координат центра тяжести плоских фигур.	2	OK 02 OK 04	Зо 02.01 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2. Кинематика	Содержание	8		
	1. Основные понятия кинематики: Траектория, путь, покой, равновесия, скорость, ускорение.	2	OK 02, OK 05	Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
	2. Кинематика точки. Способы задания движения точки. Скорость, ускорение. Частные случаи движения точки. Покой и движение; кинематические параболы движения (траектория, путь, время, скорость, ускорение); средняя скорость; частные случаи движения точки.	2	OK 02, OK 05	Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
	7. Простейшие движения твердого тела. Поступательное движение. Вращательное движение. Вращательное движение вокруг неподвижной оси. Частные случаи вращательного движения точки.	2	OK 02, OK 05	Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
	8. Сложное движение. Сложное движение точки: переносное, относительное, абсолютное. Сложное движение твердого тела: плоскопараллельное, поступательное, вращательное, мгновенный центр скоростей.	2	OK 02, OK 05	Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №4. Решение задач по кинематике	2	OK 02, OK 04	Зо 02.01 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 04.02
Самостоятельная работа обучающихся	0			

Тема 1.3. Динамика	Содержание	8		
	9. Движение материальной точки Основные понятия и аксиомы динамики: закон инерции; основной закон динамики; закон независимости действия сил; закон действия и противодействия.	2	OK 02, OK 05	Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
	2. Принцип независимости действия сил. Свободная и несвободная материальная точка; сила инерции; принцип Даламбера; метод кинетостатики; понятие о неуравновешенных силах инерции и их влияние на работу машин.	2	OK 02, OK 05	Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
	10. Трение качения. Работа и мощность Виды трения. Законы трения скольжения. Трение качения. Коэффициент трения. Работа и мощность. Работа постоянной силы. Работа переменной силы. Работа силы тяжести. Работа при вращательном движении. Мощность. КПД.	2	OK 02, OK 05	Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
	11. Общие теоремы динамики. Количество движения. Импульс силы. Кинетическая энергия. Основное уравнение динамики вращающегося тела.	2	OK 02, OK 05	Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №5. Решение задач с помощью метода кинетостатики.	2	OK 02, OK 04	Зо 02.01 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Сопротивление материалов		30/22		
Тема 2.1. Основные положения	Содержание	4		
	12. Основные задачи сопромата. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок.	4	OK 02, OK 05	Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №6. Определение нормальных напряжений в поперечных сечениях бруса.	2	OK 02, OK 04	Зо 02.01 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 04.02
Самостоятельная работа обучающихся	0			
Тема 2.2	Содержание	3		

Растяжение и сжатие	Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии; нормальное напряжение Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Нормальное растяжение. Эпюры продольных сил и нормальных напряжений. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса. Испытания материалов при растяжении и сжатии. Диаграммы растяжения и сжатия. Механические характеристики. Напряжения предельные, допускаемые и расчётные. Условия прочности. Расчёт на прочность.	3	OK 02, OK 05	Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №7. Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений при растяжении и сжатии, определение перемещений.	4	OK 02, OK 04	Зо 02.01 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.3 Практические расчеты на срез и смятие	Содержание	3		
	Срез и смятие: Основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условия прочности. Условия расчета на смятие, расчетные формулы, условия прочности; допускаемые напряжения; примеры расчетов.	3	OK 02, OK 05	Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №8. Расчет резьбы на срез и смятие	2	OK 02, OK 04	Зо 02.01 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 04.02
Самостоятельная работа обучающихся	0			
Тема 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений	Содержание	2		
	13. Моменты инерции Статические моменты сечений. Осевые, центробежные и полярные моменты инерции. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Осевые моменты инерции простейших сечений. Полярные моменты инерции круга и кольца.	2	OK 02, OK 05	Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.5 Кручение	Содержание	4		
	14. Силовые факторы при кручении Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса. Напряжение в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.	4	OK 02, OK 05	Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий	4		

	Практическое занятие №9. Построение эпюр крутящих моментов и определение диаметра вала из условия прочности и жесткости при кручении	4	OK 02, OK 04	Зo 02.01 Зo 04.02 Уo 02.01 Уo 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.6 Изгиб	Содержание	4		
	15. Изгиб бруса с растяжением (сжатием). Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Расчеты на прочность при изгибе. Понятие о касательных напряжениях при изгибе, о линейных и угловых перемещениях.	4	OK 02, OK 05	Зo 02.01 Зo 05.02 Уo 02.02 Уo 05.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №10. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих момент по характерным точкам и определение размеров поперечных сечений балок при изгибе	2	OK 02, OK 04	Зo 02.01 Зo 04.02 Уo 02.01 Уo 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.7 Сложное сопротивление	Содержание	3		
	16. Гипотезы прочности Напряженное состояние в точке упругого тела, главные напряжения; Виды напряжений.	3	OK 02, OK 05	Зo 02.01 Зo 05.02 Уo 02.02 Уo 05.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №11. Расчет балки, подверженной косоугольному изгибу. Определение внутренних усилий при косоугольном изгибе.	2	OK 02, OK 04	Зo 02.01 Зo 04.02 Уo 02.01 Уo 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.8 Сопротивление усталости	Содержание	3		
	Основные расчетные предпосылки и формулы Циклы напряжений. Усталостное разрушение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости.	3	OK 02, OK 05	Зo 02.01 Зo 05.02 Уo 02.02 Уo 05.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №12. Определение пределов выносливости деталей машин и элементов конструкций.	2	OK 02, OK 04	Зo 02.01 Зo 04.02 Уo 02.01 Уo 04.02

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.9 Прочность при динамических нагрузках	Содержание	2		
	Статические неопределимые системы. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность. Динамическое напряжение. Динамический коэффициент.	2	ОК 02, ОК 05	Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №13. Расчет динамического коэффициента при ударной нагрузке.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.10 Устойчивость сжатых стержней	Содержание	2		
	Устойчивость упругого равновесия. Критическая сила, напряжение, гибкость. Формула Эйлера. Формула Ясинского. Расчеты на устойчивость сжатых стержней.	2	ОК 02, ОК 05	Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №14. Проверка сжатых стержней на устойчивость.	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.01 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	В том числе: дифференцированный зачет	2		
	Всего:	94		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Зона под вид работ «Лаборатория Техническая механика, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт технического оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Эрдеди А.А. Техническая механика. - М.; Академия, 2015 г.
2. Опарин И.С. Основы технической механики: Учеб. пособие для СПО.- М.; « Академия » , 2014 г.

3.2.2 Основные электронные издания

- 1.Электронный ресурс Лекции по теоретической механике
Форма доступа www.teoretmeh.ru/lect.html
- 2.Электронный доступ: Лекции по Теоретической механике
Форма доступа: www.toehelp.ru/theory/ter_meh/contents.html
- 3.Электронный доступ: Лекции по деталям машин
Форма доступа: www.detalmach.ru/lect.html

3.2.3 Дополнительные источники

1. Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и текстовых заданий. Издательство: Форум - ИНФРА М, 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Основы технической механики. виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; Основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения;</p>	<p>Демонстрация знаний проектной деятельности. Демонстрация знаний основ технической механики. Демонстрация знаний в определении напряжения в конструкционных элементах. Демонстрация знаний при расчетах механических передач и простейших сборочных единиц. Демонстрация знаний и владение методикой расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при устном персональном опросе. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении практических заданий; - выполнении тестирования; - при выполнении проверочных заданий; - проведении промежуточной аттестации</p>
<p>Производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; Читать кинематические схемы; Определять напряжения в конструкционных элементах;</p>	<p>Демонстрация умений составлять и читать кинематические схемы; Демонстрация умений производить расчеты механических передач; Демонстрация умений осуществлять расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации. Демонстрация умений приемами структурирования информации</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при устном персональном опросе. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении практических заданий; - выполнении тестирования; - при выполнении проверочных заданий; - проведении промежуточной аттестации</p>

Приложение 3.24
к ОПОП-П по специальности
**15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Метрология, стандартизация и технические измерения»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 04 Метрология, стандартизация и технические измерения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 04 Метрология, стандартизация и технические измерения» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1.	-	-	З 1.1.01	основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации
	-	-	З 1.1.04	требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации
	-	-	З 1.1.08	основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации
	-	-	З 1.1.19	единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах
	-	-	З 1.1.20	основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов

ПК 1.3.	-	-	3 1.3.03	основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации
	-	-	3 1.3.16	методы и способы контроля качества выполненных работ
ПК 2.1.	-	-	3 2.1.08	методы и способы контроля качества выполненной работы
ПК 2.2.	-	-	3 2.2.04	основных положений технологической документации
ПК 3.2	У 3.2.03	применять документацию систем качества	3 3.2.01	порядок разработки и оформления технической документации
	У 3.2.04	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности	3 3.2.02	основы повышения качества продукции
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию,	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;

		необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	0
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Стандартизация		27/13		
Тема 1.1. Техническое регулирование	Содержание	4		
	1.ФЗ РФ «О техническом регулировании».	2	ПК 1.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	З 1.1.08 З 1.1.19 У 3.2.03 З 3.2.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	«Практическое занятие 1 «Анализ структуры и содержания Федерального закона РФ «О техническом регулировании».	2	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 3.2.03 З 3.2.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05

				Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
Тема 1.2. Национальная система стандартизации	Содержание	23		
	1.Основные цели и принципы стандартизации. Система качества	2	ПК 1.3 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	З 1.3.16 У 3.2.03 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	2.Организация работ по стандартизации. Виды стандартов.	2	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 3.2.03 З 3.2.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	3.Стандарты и технические требования на промышленное оборудование. Корпоративные стандарты.	2	ПК 1.1 ПК 3.2 ОК 01	З 1.1.20 У 3.2.05 З 3.2.03 З 3.2.05

			OK 02	3o 01.02 3o 01.05 Yo 01.02 Yo 01.04 Yo 01.05 3o 02.02 3o 02.03 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.06
	4.Государственная система стандартизации РФ.	2	ПК 3.2 OK 01 OK 02	Y 3.2.03 Y 3.2.04 3 3.2.01 3 3.2.02 3o 01.02 3o 01.05 Y 3.2.05 Yo 01.02 Yo 01.04 Yo 01.05 3o 02.02 3o 02.03 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.06
	5.Технические условия как нормативный документ	2	ПК 3.2 OK 01 OK 02	Y 3.2.03 3 3.2.01 3o 01.02 3o 01.05 Yo 01.02 Yo 01.04 Yo 01.05 3o 02.02 3o 02.03 Yo 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.06
	6.Основные цели и принципы сертификации. Система сертификации	2	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 3.2.20 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	11		
	«Практическое занятие 2 «Заполнение схемы «Стадии жизненного цикла продукции».	2	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 3.2.03 У 3.2.04 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	«Практическое занятие 3 «Составление таблицы с примерами объектов стандартизации».	2	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 3.2.03 У 3.2.04 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04

				Уо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	«Практическое занятие 4 «Изучение стандартов ЕСКД»	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.04 З 1.1.19 З 1.1.20 З 1.3.03 У 3.2.03 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	«Практическое занятие 5 «Анализ стандартов и технических требований на промышленное оборудование.»	3	ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	З 1.1.04 З 2.2.04 У 3.2.03 З 3.2.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.06
	«Практическое занятие 6 «Составление таблицы «Отличительные признаки обязательной и добровольной сертификации»».	2	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 3.2.03 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
Раздел 2. Метрология		17 / 7		
Тема 2.1. Основы метрологии	Содержание	10		
	1.Основные понятия в области метрологии.	2	ПК 1.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	З 1.1.08 У 3.2.03 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	2.Основы технических измерений.	2	ПК 1.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	З 1.1.19 У 3.2.03 З 3.2.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.02

				Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	3.Закон РФ «Об обеспечении единства измерений».	2	ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 3.2.03 У 3.2.04 З 2.1.08 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	4.Государственные стандарты ГСИ.	2	ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	З 1.1.20 З 2.2.04 У 3.2.03 У 3.2.04 З 3.2.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	«Практическое занятие 7 «Изучение структуры и содержания ФЗ РФ «Об обеспечении единства измерений».	2	ПК 1.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	З 1.1.20 У 3.2.03 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
Тема 2.2. Государственный метрологический контроль и надзор	Содержание	7		
	1. Государственный метрологический контроль и надзор.	2	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 3.2.03 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		

	«Практическое занятие 8 «Сравнение объектов подлежащих конкретным видам метрологического контроля.	3	ПК 1.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	З 1.1.08 У 3.2.03 У 3.2.04 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	«Практическое занятие 9 «Составление схемы государственного контроля и надзора за соблюдением требований государственных стандартов».	2	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 3.2.03 У 3.2.04 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	Самостоятельная работа	0		
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего	46		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации», «Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация и техническое регулирование. Учебник для СПО - 3-е изд., стер. - Москва : Издательский центр Академия, 2021. - 320 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информационный портал. Справочная правовая система РФ. (Режим доступа): URL: [<https://www.consultant.ru>].

3.2.3. Дополнительные источники

1. Радкевич Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: [<https://urait.ru>].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация знаний по: -основным источникам информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - по структуре плана для решения задач;	Оценка результатов деятельности обучающихся -при выполнении и защите практических занятий, - при выполнении работ, тестирования, проверочных работ; - при выполнении работ по производственной практике. - при проведении промежуточной аттестации
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знаний по приемам структурирования информации; формату оформления -демонстрация знаний по результатам поиска информации, современным средствам и устройствам информатизации;	Оценка результатов деятельности обучающихся -при выполнении и защите практических занятий, - при выполнении работ, тестирования, проверочных работ; - при выполнении работ по производственной практике. - при проведении промежуточной аттестации
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация умений: -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия;	Оценка результатов деятельности обучающихся -при выполнении и защите практических занятий, - при выполнении работ, тестирования, проверочных работ; - при проведении промежуточной аттестации.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация умений: -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Оценка результатов деятельности обучающихся -при выполнении и защите практических занятий, - при выполнении работ, тестирования, проверочных работ; - при проведении промежуточной аттестации

Приложение 3.25
к ОПОП-П по специальности
15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание
промышленного оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Электротехника и основы электроники»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 05 Электротехника и основы электроники»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Электротехника и основы электроники» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2.	У 1.2.15	выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование	3 1.2.01	основные законы электротехники
	У 1.2.16	правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения	3 1.2.02	физические, технические и промышленные основы электроники
	У 1.2.17	производить расчеты простых электрических цепей	3 1.2.03	типовые узлы и устройства электронной техники
	У 1.2.18	рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем	3 1.2.27	классификацию электронных приборов, их устройство и область применения
	-	-	3 1.2.28	методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей
	-	-	3 1.2.29	основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств
	-	-	3 1.2.30	параметры электрических схем и единицы их измерения
	-	-	3 1.2.31	принцип выбора электрических и электронных приборов
	-	-	3 1.2.32	принципы составления простых электрических и электронных цепей

	-	-	3 1.2.33	устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов
	-	-	3 1.2.34	основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи;	-	-
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации;	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации;	-	-
	Уо 02.04	Структурировать получаемую информацию;	-	-
	Уо 02.07	оформлять результаты поиска	-	-
ОК 03	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология;
	-	-	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива	-	-
	Уо 04.02	эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности	-	-

ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
--------------	----------	--	----------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	84
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практическая подготовка	8
практические занятия	8
Самостоятельная работа	4
консультация	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Электротехника		48/17		
Тема 1.1 Электрическое поле	Содержание Электрическое поле, его свойства и характеристики. Электропроводность вещества. Проводники и диэлектрики.	4/0 4	ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.02
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	Содержание Основные элементы электрических цепей, их параметры и характеристики. Основы расчета электрических цепей постоянного тока. Законы Ома и Кирхгофа. Основы расчета электрических цепей произвольной конфигурации методами: наложения, контурных токов, узловых потенциалов, преобразований.	8/2 6	ОК 03 ПК 1.2	Уо 03.02 Зо 03.02 У 1.2.17 З 1.2.01 З 1.2.28 З 1.2.32 З 1.2.34
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 1 «Опытная проверка свойств последовательного, параллельного и смешанного соединения резисторов».	1	ОК 04 ПК 1.2.	Уо 04.02 У 1.2.15 У 1.2.16 У 1.2.18 З 1.2.28 З 1.2.30
	Практическое занятие № 2 «Решение задач по теме: Электрические цепи постоянного тока».	1		
Тема 1.3 Магнитное поле	Содержание Основные свойства и характеристики магнитного поля. Магнитные свойства вещества. Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции и взаимной индукции. ЭДС в проводнике, движущимся в магнитном поле.	9/2	ОК 02 ОК 05 ПК 1.2	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 05.01 З 1.12.01

Тема 1.4 Электрические цепи переменного тока	Однофазный переменный ток. Действующая и средняя величина переменного тока. Электрические цепи с активным или реактивным сопротивлением. Неразветвленная и разветвленная цепь электрическая цепь. Условие возникновения резонанса токов и напряжений.	7	ОК 03 ПК 1.2	Уо 03.02 У 1.2.17 У 1.2.18 3 1.2.01 3 1.2.28
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 3 «Исследование R,L,C – цепей переменного тока».	2	ОК 04 ПК 1.2	Уо 04.02 У 1.2.15 У 1.2.16 У 1.2.18 3 1.2.28
Тема 1.5 Трёхфазные электрические цепи	Содержание	7/2		
	Понятие о трёхфазном токе. Соединение обмоток генератора и потребителей методами звезды и треугольника. Симметричные трехфазные цепи. Несимметричные трехфазные цепи. Мощность трёхфазной системы.	5	ОК 02 ПК 1.2	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 3 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 4 «Расчет трехфазных электрических цепей переменного тока».	2	ОК 04 ПК 1.2	Уо 04.02 У 1.2.17 3 1.2.28
Тема 1.6 Трансформаторы	Содержание	4		
	Назначение, принцип действия и устройство трансформатора. Режим, типы и применение трансформаторов.	4	ОК 01 ПК 1.2	Зо 01.02 3 1.2.29
Тема 1.7 Электрические машины постоянного тока	Содержание	4/2		
	Устройство, конструкция и принцип работы электрической машины постоянного тока. Рабочий процесс машины постоянного тока: ЭДС обмотки якоря, реакция якоря, коммутация. Генераторы и электродвигатели постоянного тока.	2	ОК 03 ПК 1.2.	Уо 03.02 3 1.2.29
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 5 «Исследование двигателя постоянного тока».	2	ОК 04 ПК 1.2	Уо 04.02 У 1.2.15 3 1.2.29 3 1.2.30
Тема 1.8	Содержание	4/2		

Электрические машины переменного тока	Устройство и назначение асинхронных электродвигателей. Получение вращающегося магнитного поля. Вращающий момент, скольжение, пуск и регулирование частоты асинхронного двигателя. Рабочий процесс асинхронного двигателя и его механические характеристики. Устройство и принцип действия синхронной машины. Синхронный генератор. Синхронный двигатель.	2	ОК 01 ПК 1.2.	Уо 01.01 3 1.2.29 3 1.2.30
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 6 «Исследования двигателя переменного тока».	2	ОК 04 ПК 1.2	Уо 04.02 У 1.2.16 У 1.2.18 3 1.2.29
Тема 1.9 Основы электропривода.	Содержание	6/2		
	Общие сведения об электроприводе. Уравнение движения электропривода. Механические характеристики нагрузочных устройств.	4	ОК 01 ПК 1.2.	Уо 01.01 3 1.2.29
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	Практическое занятие № 7 «Расчет мощности и выбор двигателя при различных режимах работы. Аппаратура для управления электроприводом».	2	ОК 04 ПК 1.2	Уо 04.02 У 1.2.18 3 1.2.29
Тема 1.10 Электрические измерения.	Содержание	4/2		
	Общие сведения об электрических измерениях и измерительных приборах. Классификация электроизмерительных приборов.	2	ОК 01 ПК 1.2.	Уо 01.01 3 1.2.30 3 1.2.31 3 1.2.33
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 8 «Измерение тока, напряжения, сопротивления, мощности и энергии в электрических цепях. Приборы и схемы измерения».	2	ОК 04 ПК 1.2	Уо 04.02 У 1.2.15 3 1.2.32 3 1.2.33
Тема 1.11 Передача и распределение электрической энергии.	Содержание	4/2		
	Электрические сети промышленных предприятий. Выбор сечений проводов и кабелей цепей по требуемому параметру.	2	ОК 01 ПК 1.2.	Уо 01.01 У 1.2.16 3 1.2.29 3 1.2.30
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическое занятие № 9 «Расчет сечений проводов и кабелей по допустимой нагрузке и потере напряжений».	2	ОК 04 ПК 1.2	Уо 04.02 У 1.2.18 З 1.2.29
Примерная тематика самостоятельных работ обучающихся		4		
Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам				
Раздел № 2 Основы электроники		8/0		
Тема 2.1 Полупроводниковые приборы.	Электропроводность полупроводников. Полупроводниковые приборы: диоды, биполярные транзисторы, униполярные (полевые) транзисторы: физические процессы, схемы включения, параметры и характеристики. Интегральные схемы.	2/0		
		2	ОК 02 ОК 05 ПК 1.2	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 05.01 У 1.2.15 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.27
Тема 2.2 Электронные выпрямители и стабилизаторы.	Основные параметры выпрямителей. Принцип работы и схема однополупериодного, двухполупериодного и трехфазного выпрямителей. Коэффициент выпрямления схемы.	2/0		
		2	ОК 01 ОК 05 ПК 1.2	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 05.01 У 1.2.15 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.27
Тема № 2.3 Электронные усилители.	Основные показатели и схемы усилителей электрических сигналов. Принцип работы усилителя низкой частоты на биполярном транзисторе. Многокаскадные усилители, обратная связь и температурная стабилизация режима работы усилителя.	2/0		
		2	ОК 01 ОК 05 ПК 1.2	Уо 01.01 Уо 05.01 У 1.2.15 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.27
Тема № 2.4	Колебательный контур. Структурная схема электронного генератора.	2/0		

Электронные генераторы и измерительные приборы.	Генераторы синусоидальных колебаний LC- и RC- типа. Импульсные генераторы. Принципы и схемы получения импульсных сигналов различных конфигураций.	2	ОК 02 ОК 05 ПК 1.2	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 05.01 У 1.2.15 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.27
Консультации		6		
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	ПК 1.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	У 1.2.15 У 1.2.16 У 1.2.17 У 1.2.18 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.27 3 1.2.28 3 1.2.29 3 1.2.30 3 1.2.31 3 1.2.32 3 1.2.33 3 1.2.34 3о 01.02 3о 02.03 3о 03.02

			3o 03.03 3o 05.02
BCEFO	84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Лаборатория электротехники и основ электроники», оснащенной в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника - М.: Академия, 2018 - 480с.
2. Прошин В.М. Электротехника — М.: Академия, 2023 — 288с.
3. Фуфаева Л. Н. Электротехника: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц.
4. Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 9-е изд., испр. — 288 с., пер. № 7 б – 2020
5. Ярочкина Г. В. Электротехника: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL:
http://www.ielectro.ru/Products.html?fn_tab2doc=4
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL:
а. <http://electricalschool.info/spravochnik/electroteh/>.
3. Информационный портал. (Режим доступа): URL:
а. <http://docs.cntd.ru/document/1200011373>.
4. Информационный портал. (Режим доступа): URL:
а. <http://model.exponenta.ru/electro/0050.htm>.
5. Информационный портал. (Режим доступа): URL:
6. <http://www.electricsite.net/category/elektrichestvo/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 19880-74. Электротехника. Основные понятия. Термины и определения.
2. ГОСТ 22261-94 Средства измерений электрических и магнитных величин. Общие технические условия
3. ГОСТ Т521-V1-81. Катушки индуктивности, дроссели, трансформаторы, автотрансформаторы, магнитные усилители.
4. ГОСТ 2 728-74 Резисторы. Конденсаторы.
5. Правила устройства электроустановок – М.: КноРус, 2015.

6. Ганенко А.П., Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ. (11-е изд. стер.) -М.: Академия, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>основные законы электротехники физические, технические и промышленные основы электроники типовые узлы и устройства электронной техники классификацию электронных приборов, их устройство и область применения методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств параметры электрических схем и единицы их измерения принцип выбора электрических и электронных приборов принципы составления простых электрических и электронных цепей устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Демонстрация знаний основных законов по теории электротехники, электрических и магнитных полей, электрических машин и электронной техники и аппаратов. Демонстрация знаний методов расчета цепей постоянного, переменного однофазного и трехфазного токов. Демонстрация знаний по схемам включения приборов для измерения тока, напряжения, энергии, частоты, сопротивления изоляции, мощности. Демонстрация знаний классификации электронных приборов, области их применения.</p> <p>Демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Демонстрация знаний оформления результатов поиска информации; оформления результатов поиска информации; Демонстрация знаний современной научной и профессиональной терминологии;</p>	<p>Оценка результатов деятельности, обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении и защите лабораторных работ и практических занятий; - выполнении домашних работ; - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ. - проведении промежуточной аттестации

<p>Современная научная и профессиональная терминология; Возможные траектории профессионального развития и самообразования; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Демонстрация знаний возможной траектории профессионального развития и самообразования; Демонстрация знаний правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	
<p>выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения производить расчеты простых электрических цепей рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Определять этапы решения задачи; Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска Применять современную научную профессиональную терминологию; Организовывать работу коллектива эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Демонстрация умений выполнять расчеты электрических цепей, параметров элементов. Демонстрация умений выбирать приборы и электрооборудование. Демонстрация умений пользоваться приборами и выполнять измерения параметров цепей постоянного и переменного токов. Демонстрация умений пользоваться применяемыми измерительными приборами.</p> <p>Демонстрация умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи Демонстрация умений определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства</p>	<p>Оценка результатов деятельности, обучающихся при - выполнении и защите лабораторных работ и практических занятий; - выполнении домашних работ; выполнении тестирования - выполнении проверочных работ. - проведении промежуточной аттестации</p>

	<p>информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Демонстрация умений современную научную профессиональную терминологию Демонстрация умений организовывать работу коллектива. Демонстрация умений эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности; Демонстрация умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p>	
--	---	--

Приложение 3.26

к ОПОП-П по специальности

**15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Технологическое оборудование»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Технологическое оборудование»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

Учебная дисциплина «ОП.06 Технологическое оборудование» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.05	читать принципиальные структурные схемы	З 1.1.01	основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации
	У 1.1.10	читать кинематические схемы	З 1.1.02	основы организации производственного и технологического процессов отрасли
			З 1.1.03	виды, устройство и назначение технологического оборудования отрасли
			З 1.1.05	устройство и конструктивные особенности элементов промышленного оборудования, особенности монтажа
			З 1.1.14	принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов
			З 1.1.18	виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики

			З 1.1.22	перспективы развития металлургического производства
			З 1.1.23	состав металлургического комплекса России
			З 1.1.24	характеристику руд и их основные месторождения
			З 1.1.26	сущность методов подготовки руд к плавке, применяемое оборудование
			З 1.1.38	назначения, классификации, конструкции, принципа работы и области применения металлорежущих станков
ПК 1.2.			З 1.2.20	типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов
ОК 04	Уо 04.02	эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	84
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практическая подготовка	8
практические занятия	20
самостоятельная работа	4
консультации	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	6
ИТОГО	84

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Общие сведения о технологическом оборудовании		12/4		
Тема 1.1. Структура отрасли. Типы предприятий. Классификация оборудования	Содержание	4/0		
	Структура отрасли. Типы предприятий Структура, состояние и перспективы развития отрасли. Схема управления предприятиями различных форм собственности.	2	ОК 04 ПК 1.1.	Уо 04.02 Зо 04.02 У 1.1.05 У 1.1.10 З 1.1.02
	Классификация оборудования Классификация оборудования по назначению, характеру воздействия на продукт, характеру рабочего цикла, степени механизации и автоматизации. Основные требования, предъявляемые к технологическому оборудованию	2	ОК 04 ПК 1.1.	Уо 04.02 Зо 04.02 У 1.1.05 У 1.1.10 З 1.1.02
Тема 1.2. Машинно-аппаратурные схемы линий. Кинематические схемы	Содержание	8/4		
	Машинно-аппаратурные схемы линий. Стадии разработки конструкторской и технологической документации. Эскизный проект, рабочий проект, эскизы, чертежи деталей, сборочных единиц, общий вид, сборочный чертеж.	2	ОК 04 ОК 05 ПК 1.1.	Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 У 1.1.05 У 1.1.10 З 1.1.01
	Аппаратурно-технологическая схема Кинематические схемы Плоская и пространственная кинематические схемы. Порядок разработки и оформления схем в соответствии со стандартом. Условные обозначения элементов	2	ОК 04 ОК 05 ПК 1.1.	Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02

	схем. Чтение кинематических схем.			У 1.1.05 У 1.1.10 З 1.1.01
	В том числе, практических занятий	4		
	Практическая работа № 1 «Составление машинно-аппаратурных схем линий производства основных видов продукции отрасли»	4	ОК 04 ОК 05 ПК 1.1.	Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 У 1.1.05 У 1.1.10 З 1.1.01
Раздел 2. Технологическое оборудование общего назначения		20/4		
Тема 2.1. Транспортное оборудование отрасли	Содержание	8/0		
	Транспортирующие устройства Назначение и классификация транспортирующих устройств.	3	ОК 04 ПК 1.1.	Уо 04.02 Зо 04.02 З 1.1.05
	Конвейеры с гибким и жестким тяговым органом.	2	ОК 04 ПК 1.1.	Уо 04.02 Зо 04.02 З 1.1.05
	Грузоподъемные устройства Назначение и классификация грузоподъемных устройств.	2	ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.	Уо 04.02 Зо 04.02 З 1.1.05 З 1.2.20
	Простые грузоподъемные механизмы. Самоходные электро- и автопогрузчики. Гравитационные устройства.	3	ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2.	Уо 04.02 Зо 04.02 З 1.1.05 З 1.2.20
Тема 2.2. Оборудование для приёма, хранения, подготовки и дозирования	Содержание	10/4		
	Оборудование для приема и хранения сырья Назначение и классификация оборудования для приема и хранения сырья.	2	ОК 04 ПК 1.1.	Уо 04.02 Зо 04.02 З 1.1.05 З 1.1.23 З 1.1.24

сырья				3 1.1.26
	Установки для приема и хранения сыпучего и жидкого сырья	2	ОК 04 ПК 1.1.	Уо 04.02 Зо 04.02 3 1.1.05 3 1.1.23 3 1.1.24 3 1.1.26
	Оборудование для подготовки сырья Назначение и классификация оборудования для подготовки сырья. Оборудование для подготовки основного и дополнительного сырья	2	ОК 04 ПК 1.1.	Уо 04.02 Зо 04.02 3 1.1.05 3 1.1.23 3 1.1.24 3 1.1.26
	В том числе, практических занятий	4		
	Практическая работа № 2 «Характеристика сыпучих материалов и способы их доставки.»	4	ОК 04 ОК 05 ПК 1.1.	Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 3 1.1.05 3 1.1.23 3 1.1.24 3 1.1.26
Раздел 3. Специализированное технологическое оборудование отрасли		37/20		
Тема 3.1. Технологическое оборудование отрасли для механической обработки	Содержание учебного материала	10/4		
	Дробление. Способы дробления. Щековые дробилки.	2	ОК 04 ПК 1.1.	Уо 04.02 Зо 04.02 3 1.1.03 3 1.1.05
	Валковые дробилки. Мельницы. Общие сведения.	2	ОК 04 ПК 1.1.	Уо 04.02 Зо 04.02

сырья, материалов и полуфабрикатов				З 1.1.03 З 1.1.05
	Классификация мельниц. Мельницы шаровые. Мельницы стержневые.	2	ОК 04 ПК 1.1.	Уо 04.02 Зо 04.02 З 1.1.03 З 1.1.05
	В том числе, практических занятий	4		
	Практическая работа № 3 «Кинематический расчет и составление схем привода оборудования для механической обработки»	4	ОК 04 ОК 05 ПК 1.1.	Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 З 1.1.03 З 1.1.05 У 1.1.05 У 1.1.10
Тема 3.2. Технологическое оборудование прокатного производства	Содержание учебного материала	14/8		
	Классификация прокатных станов и их рабочих клетей. Прокатные клети. Привод прокатных валков. Машины и механизмы для перемещения слитков и проката. Механизмы для обслуживания клетей. Ножницы и пилы. Моталки и разматыватели.	3	ОК 04 ПК 1.1.	Уо 04.02 Зо 04.02 З 1.1.03 З 1.1.05 З 1.1.38
	Машины и агрегаты для отделки проката. Прокатные станы основного назначения. Станы специального назначения. Вакуумные прокатные станы	3	ОК 04 ПК 1.1.	Уо 04.02 Зо 04.02 З 1.1.03 З 1.1.05 З 1.1.38
	В том числе, практических занятий	8		
	Практическая работа № 5 «Описание конструкции реверсивного двухклетевого четырёхвалкового стана 2000.»	4	ОК 04 ОК 05 ПК 1.1.	Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 З 1.1.03 З 1.1.05 З 1.1.38

				У 1.1.05
Тема 3.3. Технологическое оборудование электролизных цехов. Оборудование для уборки жидкого металла и шлака.	Содержание	15/8		
	Оборудование цехов электролиза алюминия. Машины и механизмы для обработки катодного узла электролизеров.	2	ОК 04 ПК 1.1.	Уо 04.02 Зо 04.02 З 1.1.03 З 1.1.05 З 1.1.14 З 1.1.22 З 1.1.23
	Машины и механизмы для обслуживания анодного хозяйства. Металлургические ковши.	2	ОК 04 ПК 1.1.	Уо 04.02 Зо 04.02 З 1.1.03 З 1.1.05 З 1.1.14 З 1.1.22 З 1.1.23
	Специальные ковши и разливочные желоба. Шлаковозы.	3	ОК 04 ПК 1.1.	Уо 04.02 Зо 04.02 З 1.1.03 З 1.1.05 З 1.1.14 З 1.1.22 З 1.1.23
	В том числе, практических занятий	8		
Практическая работа № 7 «Устройство и принцип действия машины для обработки катодного узла (МНР).»	4	ОК 04 ОК 05 ПК 1.1.	Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 З 1.1.03 З 1.1.18 У 1.1.05 У 1.1.10	

	Практическая работа № 8 «Вакуумный ковш для извлечения жидкого алюминия – устройство, принцип действия.»	4	ОК 04 ОК 05 ПК 1.1.	Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 З 1.1.03 З 1.1.18 У 1.1.05 У 1.1.10
Примерная тематика самостоятельных работ обучающихся		4		
Составление инструкции по правилам техники безопасности и эксплуатации оборудования. Составление машинно-аппаратурных схем линий предприятий малой мощности. Составление таблиц технических характеристик транспортного оборудования и оборудования для приема, хранения, подготовки и дозирования сырья. Составление таблиц технологических возможностей транспортного оборудования и оборудования для приема, хранения, подготовки и дозирования сырья. Составление таблиц норм допустимых нагрузок транспортного оборудования и оборудования для приема, хранения, подготовки и дозирования сырья в процессе эксплуатации. Правильные машины. Устройство для клеймения и маркировки проката. Устройство механизма подъема анодного узла.				
Консультации аудиторные		6		
Промежуточная аттестация экзамен		6		
Всего:		84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие

Лаборатория(и) «Лаборатория «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования», оснащенная(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Шандров Б.В., Шапарин А.А., Чудаков А.Д. Автоматизация производства (металлообработка): Учебник для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2002г.
2. Схиртладзе А.Г. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования: в 2 ч. Ч.2. – 2-е изд. стер. - М.; Академия 2017г. – 272с.
3. Заплатин В.Н. (под ред.) Справочное пособие по материаловедению (металлообработка) 2014 (5-ое изд. ст.) ИЦ «Академия»
4. Заплатин В.Н. (под ред.) Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке 2014 (3-ее изд. ст.) ИЦ «Академия»
5. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении ППСЗ 2015(5-ое изд. ис.) ИЦ «Академия»
6. Воронкин Ю.Н. Поздняков Н.В. Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования учебник: М.; "Академия", 2002 г.
7. Феофанов А.Н. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования. – М.; 2017г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения Умения читать принципиальные структурные схемы читать кинематические схемы Эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Демонстрирует чтение чертежей, структурных и кинематических схем в соответствии с условными обозначениями. Выполняет работы на практике в соответствии с установленными требованиями нормативно-производственной документации с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Перечисляет технологическую цепочку производства; Участие в коллективном принятии решений по поводу наиболее эффективных путей выполнения работы; -аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; - полнота представлений и реализация их на практике, о том, что успешность выполненной профессиональной задачи зависит от согласованности действий всех участников команды или коллектива; - успешность взаимодействия со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства. Демонстрация грамотного изложения своих мыслей оформления документов.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Оценка оформления отчета по практической работе. Оценка защиты практических работ.</p>

<p>Знания Основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации основы организации производственного и технологического процессов отрасли виды, устройство и назначение технологического оборудования отрасли устройство и конструктивные особенности элементов промышленного оборудования, особенности монтажа принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики перспективы развития металлургического производства состав металлургического комплекса России характеристику руд и их основные месторождения сущность методов подготовки руд к плавке, применяемое оборудование назначения, классификации, конструкции, принципа работы и области применения металлорежущих станков типы и правила эксплуатации</p>	<p>Демонстрация знаний условных обозначений для построения схем в соответствии с требованиями ЕТКС. Демонстрация знаний по организации производственного и технологического процессов отрасли, видов, устройства и назначения технологического оборудования, его конструктивных особенностей, принципов монтажа. Демонстрация знаний по видам механизмов, их кинематическим и динамическим характеристикам перспективам развития металлургического производства, состава металлургического комплекса России. Демонстрация знаний по характеристикам руд и их основные месторождения сущности методов подготовки руд к плавке, применяемое оборудование назначения, классификации, конструкции, принципа работы и области применения металлорежущих станков.</p>	<p>Наблюдение и оценка во время обучения, выполнения заданий в тестовой форме выполнения практических работ, прохождения практики, участия в конкурсах. Наблюдение и оценка правильности и точности выполнения работ (расчётов) на практических занятиях.</p>
--	---	--

<p>грузоподъемных механизмов. Основы проектной деятельности. Правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Демонстрация знаний по разработке проектов. Демонстрация знаний оформления документов в соответствии с требованиями нормативов.</p>	
--	--	--

Приложение 3.27
к ОПОП-П по специальности
**15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 07 Технология отрасли»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Технология отрасли»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Технология отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)".

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.12	проектировать операции технологического процесса производства продукции отрасли	З 1.1.02	основы организации производственного и технологического процессов отрасли
	У 1.1.14	нормировать операции технологического процесса	З 1.1.03	виды, устройство и назначение технологического оборудования отрасли
	У 1.1.17	характеризовать условия работы оборудования литейных цехов	З 1.1.12	виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов
	У 1.1.18	характеризовать условия работы оборудования цехов ОМД (трубных цехов)	З 1.1.13	методы измерения параметров и свойств материалов
	-	-	З 1.1.14	принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов
	-	-	З 1.1.34	сущность и виды обработки металлов давлением
	-	-	З 1.1.36	особенности производства отливок
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных

				источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;	-	-
	Уо 02.07	оформлять результаты поиска	-	-
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 04.02	эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности	-	-
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	84
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Консультации	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные понятия. Характеристика сырья и готовой продукции отрасли		5/0		
Тема 1.1. Характеристика продукции отрасли	Содержание 1. Ассортимент, основные виды продукции отрасли Классификация и основные характеристики продукции.	2/0 2	ПК 1.1 ОК 02	3 1.1.12 3о 02.02 Уо 02.05
Тема 1.2. Характеристика основного и дополнительного сырья	Содержание 1. Классификация сырья. Требования к сырью. Характеристика свойств сырья и экономическая целесообразность его применения в отрасли. Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся Организация учета поступления и хранения сырья.	3/0 2 1	ОК 02 ОК 02	3о 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 3о 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07
Раздел 2. Технология производства продукции отрасли. Проектирование предприятий отрасли		63/16		
Тема 2.1. Производственный процесс. Типы производств.	Содержание	9/4		
	Производственные и технологические процессы, техническая норма времени, структура технологического процесса, типы производств и методы работы.	4	ПК 1.1 ОК 02	3 1.1.02 3 1.1.14 3о 02.03 Уо 02.02 Уо 02.05
	В том числе, практических занятий	4		
	«Практическая работа 1. Производственный и технологический процессы.	2	ПК 1.1 ОК 04	3о 04.02 У 1.1.12 У 1.1.14

				Уо 04.01
	«Практическая работа 2. Определение типа производств, такта выпуска деталей.	2	ПК 1.1 ОК 04	Зо 04.02 У 1.1.12 У 1.1.14 Уо 04.01
	Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся Дефекты, возникающие в процессе подготовки сырья, причины их возникновения и способы устранения.	1	ОК 05	Зо 05.02 Уо 05.01
Тема 2.2. Технологические процессы производства продукции отрасли	Содержание	48/10		
	Производство продукции литьем, виды литья: литье в оболочковые формы; литье по выплавляемым моделям; литье в металлические формы (в кокиль); центробежное литье; литье под давлением).	12	ПК 1.1 ОК 02	З 1.1.03 З 1.1.36 Зо 02.01 Зо 02.03 У 1.1.17 Уо 02.06 Уо 02.07
	Прокатное производство, сущность процесса прокатки, технология прокатного производства.	5	ПК 1.1 ОК 02	З 1.1.03 З 1.1.34 Зо 02.01 Зо 02.03 У 1.1.18 Уо 02.06 Уо 02.07
	Волочение, прессование, профилирование.	6	ПК 1.1 ОК 02	З 1.1.03 З 1.1.34 Зо 02.01 Зо 02.03 У 1.1.18 Уо 02.06 Уо 02.07
	Сущность процессаковки. Исходный материал. Технологический процессковки.	5	ПК 1.1 ОК 02	З 1.1.03 З 1.1.34 Зо 02.01 Зо 02.03

				У 1.1.18 Уо 02.06 Уо 02.07
Сущность процесса и способы горячей объемной штамповки, листовая штамповка. Способы обработки листовой заготовки. Сущность холодной штамповки.	5	ПК 1.1 ОК 02		З 1.1.03 З 1.1.34 Зо 02.01 Зо 02.03 У 1.1.18 Уо 02.06 Уо 02.07
Электроэрозионные, электрохимические, ультразвуковые, лучевые методы обработки металлов.	5	ПК 1.1 ОК 02		З 1.1.14 Зо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07
В том числе, практических занятий	10			
«Практическая работа 3. Основные способы литья.	2	ПК 1.1 ОК 04		З 1.1.03 З 1.1.36 Зо 04.02 У 1.1.17 Уо 04.02
«Практическая работа 4. Прокатное производство.	2	ПК 1.1 ОК 04		З 1.1.03 З 1.1.34 Зо 04.02 У 1.1.18 Уо 04.02
«Практическая работа 5. Определение твердости методами Бринелля и Роквелла.	2	ПК 1.1 ОК 04		З 1.1.12 З 1.1.13 Зо 04.02 Уо 04.02
«Практическая работа 6. Основные методы обработки металлов давлением.	2	ПК 1.1 ОК 04		З 1.1.03 З 1.1.34 Зо 04.02 У 1.1.18 Уо 04.02

	«Практическая работа 7. Виды электрофизических и электрохимических методов обработки металлов.	2	ПК 1.1 ОК 04	З 1.1.14 Зо 04.02 Уо 04.02
Тема 2.3. Отделочные и доводочные виды обработки	Содержание	10/2		
	1. Алмазное выглаживание, суперфиниширование.	3	ПК 1.1 ОК 02	З 1.1.14 Зо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07
	2. Хонингование, полирование.	3	ПК 1.1 ОК 02	З 1.1.14 Зо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07
	В том числе, практических занятий	2		
	«Практическая работа 8. Отделочные и доводочные виды обработки.	2	ПК 1.1 ОК 04	З 1.1.14 Зо 04.02 Уо 04.02
Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся Виды технологического топлива. Защита окружающей среды	2		ОК 05	Зо 05.02 Уо 05.01
Консультации		6		
Экзамен		6		
Всего:		84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория(и) «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агафонова Л.С. Процессы формообразования и инструменты. Лабораторно-практические работы: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер.2022 — 240 с.

2. Гоцеридзе Р. М. Процессы формообразования и инструменты: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер.2021 — 432 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Технологии_машиностроения, свободный. – Загл. с экрана.

2. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gluhov.ucoz.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Полнотекстовая электронная библиотека МИСиС <http://lib.misis.ru/elbib.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Курдюмов А. В. Пикунов М. В., Чурсин В. М. Литейное производство цветных и редких металлов. Второе издание, переработанное и дополненное. М. "Металлургия" 1982.

2.Цветное литье: Справочник/ Под общ. ред. Н. М. Галдина. — М.: Машиностроение, 1989. —528 с: ил.

3. Прокатное производство. 3-е изд. П.И. Полухин, Н.М. Федосов, А.А. Королев. М., "Металлургия", 2013 г. 696с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Основы организации производственного и технологического процессов отрасли; виды, устройство и назначение технологического оборудования отрасли; виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов; методы измерения параметров и свойств материалов; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; сущность и виды обработки металлов давлением; особенности производства отливок; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации основы проектной деятельности правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Выполнение заданий практических работ, в соответствии с требованиями, прописанными в условии заданий. Выполнение работ на практике в соответствии с установленными требованиями нормативно-производственной документации с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</p>	<p>Контроль качества выполнения практических работ. Наблюдение руководителя практики за выполнением видов работ на практике.</p>
<p>Проектировать операции технологического процесса производства продукции отрасли; нормировать операции технологического процесса; характеризовать условия работы оборудования литейных цехов; характеризовать условия работы оборудования цехов ОМД (трубных цехов);</p>	<p>Положительный результат выполнения заданий преподавателя на учебных занятиях и видов работ на практике. Добросовестное отношение к учебной деятельности, уважительное отношение к окружающим, понимание значения результатов своей</p>	<p>Наблюдение преподавателя/руководителя практики за выполнением заданий на учебных занятиях и видов работ на практике и контроль качества выполнения заданий/видов работ. Обсуждение подходов к выполнению заданий, возможности использования других вариантов решения</p>

<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска организовывать работу коллектива и команды; эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>трудовой деятельности для развития своего региона и страны в целом.</p>	<p>задач, соблюдения требований условий задания/нормативно-производственных документов.</p>
--	--	---

Приложение 3.28
к ОПОП-П по специальности
15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание
промышленного оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Обработка металлов резанием, станки и инструменты»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.10	читать кинематические схемы	З 1.1.09	требования к планировке и оснащению рабочего места
	У 1.1.19	выбирать рациональный способ обработки деталей	З 1.1.38	назначения, классификации, конструкции, принципа работы и области применения металлорежущих станков
ПК 2.3.	У 2.3.09	производить расчёты режимов резания	З 2.3.07	методики расчёта режимов резания
	У 2.3.10	составлять перечень операций обработки	-	-
	У 2.3.11	выбирать режущий инструмент и оборудование для обработки вала, отверстия, паза, резьбы и зубчатого колеса	-	-
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах

ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.02	эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Металлорежущие станки и инструменты		48/16		
Тема 1.1. Металлорежущие станки	Содержание	2		
	1. Классификация станков по степени универсальности. Группы и типы станков по системе ЭНИИМС	2	ПК 1.1. ОК 01	З 1.1.38 Зо 01.03 Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2. Токарная обработка, применяемые станки и инструменты	Содержание	14		
	1. Физические основы процесса резания. Процесс образования стружки, типы стружки. Явления наростообразования	2	ПК 1.1 ОК 03	З 1.1.09 Зо 03.02 Уо 03.02
	2. Виды и конструкция резцов в зависимости от их назначения и видов обработки. Основные элементы резца. Поверхности обрабатываемой резцом заготовки.	2	ОК 03	Зо 03.02 Уо 03.02
	3. Основные показатели резания: глубина резания, подача, скорость резания.	2	ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.07 У 2.3.09 Уо 01.04 Зо 01.03
	4. Токарные станки. Устройство токарно-винторезного станка.	2	ПК 1.1. ОК 01	З 1.1.38 Зо 01.03 Уо 01.04
	5. Технология токарной обработки и оснастка.	2	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.19 Зо 01.03 Уо 01.09

	6. Кинематическая схема токарно-винторезного станка.	2	ПК 1.1 ОК 02	У 1.1.10 Зо 02.02 Уо 02.01
	7. Правила эксплуатации токарных станков. Типовые отказы и методы их устранения.	2	ПК 1.1 ОК 03	З 1.1.38 Зо 03.02 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7		
	«Практическая работа 1. «Измерение геометрических параметров резцов».	2	ПК 1.1 ПК 2.3 ОК 04	З 1.1.09 З 2.3.07 У 1.1.19 У 2.3.09 Зо 04.01 Уо 04.02
	«Практическая работа 2. «Основные элементы резца. Расчет режимов резания».	1	ПК 1.1 ПК 2.3 ОК 04	З 1.1.09 З 2.3.07 У 1.1.19 У 2.3.09 Зо 04.01 Уо 04.02
	«Практическая работа 3. «Основные узлы токарного станка, отказы и способы устранения».	2	ПК 1.1 ОК 04	З 1.1.38 Зо 04.01 Уо 04.02
	«Практическая работа 4. «Составление операционной карты по токарной обработке».	2	ПК 1.1 ПК 2.3 ОК 04	У 1.1.19 У 2.3.11 Зо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.3.	Содержание	2		

Строгание и долбление, применяемый инструмент и станки	Процесс строгания и долбления. Геометрия строгальных и долбежных резцов. Режимы резания при строгании и долблении, их особенности.	2	ПК 1.1 ПК 2.3 ОК 0.2	З 1.1.09 З 2.3.07 У 2.3.09 У 2.3.10 У 2.3.11 Уо 02.02 Зо 02.01
Тема 1.4. Сверление, зенкерование и развертывание, применяемый инструмент и станки	Содержание	8		
	1.Процесс сверления, зенкерования и развертывания.Разновидности сверлильных станков, назначение, характеристика, основные узлы, кинематическая схема, выполняемые работы.	4	ПК 1.1 ПК 2.3 ОК 0.2	З 1.1.09 З 2.3.07 У 2.3.09 У 2.3.10 У 2.3.11 Уо 02.02 Зо 02.01
	2.Элементы конструкций сверл, зенкеров и разверток, геометрические параметры. Последовательность расчета режимов резания при сверлении, зенкерования и развертывании	2	ПК 1.1 ПК 2.3 ОК 0.2	З 1.1.09 З 2.3.07 У 2.3.09 У 2.3.10 У 2.3.11 Уо 02.02 Зо 02.01
	3. Правила эксплуатации сверлильных станков. Типовые отказы и методы их устранения.	2	ПК 1.1 ПК 2.3 ОК 0.2	З 1.1.09 З 2.3.07 У 2.3.09 У 2.3.10 У 2.3.11 Уо 02.02 Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	« Практическая работа 5. « Параметры сверл, зенкеров и разверток, расчет режимов резания».	2	ПК 1.1 ПК 2.3 ОК 04	З 1.1.09 З 2.3.07 У 1.1.19 У 2.3.09

				Зо 04.01 Уо 04.02
	« Практическая работа 6. «Основные узлы сверлильных станков, отказы и способы их устранения».	1	ПК 1.1 ПК 2.3 ОК 04	З 1.1.09 З 2.3.07 У 1.1.19 У 2.3.09 Зо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Содержание	6		
Тема 1.5. Фрезерование, применяемый инструмент и станки	1. Процесс фрезерования. Назначение, разновидности, конструкция и геометрические параметры фрез. Особенности процесса фрезерования	2	ПК 1.1 ПК 2.3 ОК 0.2	З 1.1.09 З 2.3.07 У 2.3.09 У 2.3.10 У 2.3.11 Уо 02.02 Зо 02.01
	2.Фрезерные станки. Их назначение и область применения. горизонтально-фрезерные, вертикально-фрезерные станки. Основные узлы и кинематические схемы. Делительные головки, их виды и устройство.	2	ПК 1.1 ПК 2.3 ОК 0.2	З 1.1.09 З 2.3.07 У 2.3.09 У 2.3.10 У 2.3.11 Уо 02.02 Зо 02.01
	3. Правила эксплуатации фрезерных станков. Типовые отказы и методы их устранения.	2	ПК 1.1 ПК 2.3 ОК 0.2	З 1.1.09 З 2.3.07 У 2.3.09 У 2.3.10 У 2.3.11 Уо 02.02 Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		
	«Практическая работа 7. «Основные узлы фрезерных станков, инструменты, отказы и способы их устранения».	2	ПК 1.1 ПК 2.3 ОК 04	З 1.1.09 З 2.3.07 У 1.1.19

				У 2.3.09 Зо 04.01 Уо 04.02
	«Практическая работа 8. «Составление операционной карты по фрезерной обработке».	2	ПК 1.1 ПК 2.3 ОК 04	У 1.1.19 У 2.3.11 Зо 04.01 Уо 04.02
	«Практическая работа 9. « Изучение кинематической схемы горизонтально-фрезерного станка».	1	ПК 1.1 ОК 04	У 1.1.10 Зо 02.02 Уо 02.01
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Содержание	6		
Тема 1.6. Зубонарезание, резьбонарезание, применяемые инструменты и станки	1.Методы нарезания зубчатых поверхностей. Зубонарезные инструменты, работающие по методу копирования. Зубонарезные инструменты, работающие по методу обкатки.Основные сведения о зубонакатывании. Общие сведения о резьбонакатывании..	2	ПК 1.1 ПК 2.3 ОК 0.2	З 1.1.09 З 2.3.07 У 2.3.09 У 2.3.10 У 2.3.11 Уо 02.02 Зо 02.01
	2. Процесс резьбонарезания. Способы образования резьбы и резьбонарезные инструменты: метчики и плашки, машинно-ручные метчики, ручные метчики, гаечные метчики, резьбонарезные резцы и гребенк	2	ПК 1.1 ПК 2.3 ОК 0.2	З 1.1.09 З 2.3.07 У 2.3.09 У 2.3.10 У 2.3.11 Уо 02.02 Зо 02.01
	3.Зубообрабатывающие и резьбообрабатывающие станки	2	ПК 1.1 ПК 2.3 ОК 0.2	З 1.1.09 З 2.3.07 У 2.3.09 У 2.3.10 У 2.3.11 Уо 02.02 Зо 02.01
Тема 1.7.	Содержание	2		

Протягивание, применяемый инструмент и станки	1. Процесс протягивания, его особенности и область применения. Классификация протяжек, элементы конструкции и геометрические параметры протяжек. Схемы протягивания. Прошивка, ее отличие от протяжки.	2	ПК 1.1 ПК 2.3 ОК 0.2	З 1.1.09 З 2.3.07 У 2.3.09 У 2.3.10 У 2.3.11 Уо 02.02 Зо 02.01
Тема 1.8. Шлифование, применяемый инструмент и станки	Содержание	11		
	1. Процесс шлифования, его особенности и область применения. Характеристика абразивного инструмента, классификация абразивных материалов. Основные виды шлифования, режим резания при плоском шлифовании.	4	ПК 1.1 ПК 2.3 ОК 0.3	З 1.1.09 З 2.3.07 У 2.3.09 У 2.3.10 У 2.3.11 Уо 03.02 Зо 03.02
	2. Шлифовальные станки, их классификация. Основные узлы, принцип работы.	3	ПК 1.1 ПК 2.3 ОК 0.3	З 1.1.09 З 2.3.07 У 2.3.09 У 2.3.10 У 2.3.11 Уо 03.02 Зо 03.02
	3. Правила эксплуатации шлифовальных станков. Типовые отказы и методы их устранения.	3	ПК 1.1 ПК 2.3 ОК 0.3	З 1.1.09 З 2.3.07 У 2.3.09 У 2.3.10 У 2.3.11 Уо 03.02 Зо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		

	«Практическая работа10. «Основные узлы шлифовальных станков, инструменты, отказы и способы их устранения».	1	ПК 1.1 ПК 2.3 ОК 04	З 1.1.09 З 2.3.07 У 1.1.19 У 2.3.09 Зо 04.01 Уо 04.02
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		66		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория(и) «Лаборатория «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования», оснащенная(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агафонова Л.С. Процессы формообразования и инструменты. Лабораторно-практические работы: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».2022 — 4-е изд., стер. — 240 с.
2. Адашкин А. М., Колесов Н.В. Современный режущий инструмент: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО».2022 — 6-е изд., стер. — 224 с.
3. Гоцеридзе Р. М. Процессы формообразования и инструменты: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». 2022— 2-е изд., стер. — 432 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html.
2. Слесарное дело [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.slesarnoedelo.ru/>.
- 3.Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря [Электронный ресурс]: сайт // Режимдоступа:http://fictionbook.ru/author/litagent_yenas/slesarnoe_delo_prakticheskoe_posobie_dlya_slesarya/read_online.html?page=1.

3.2.3. Дополнительные источники

- 1 Холодкова А.Г. Общие основы технологии металлообработки: СПО – М.; Академия 2017г.
- 2 Босинзон М.А. Обработка деталей на металлорежущих станках, различного вида и типа. – М.;2016г.
- 3 Босинзон М.А. Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа. СПО.- М.; Академия 2017г.
- 4 Суслов А.Г. Технология машиностроения. М.: 2013г.
- 5 Багдасарова Т.А. Технология токарных работ. М.: Академия . 2012г.
- 6 Черпаков Б.И. Технологическое оборудование машинос. оборуд. М.: Академия .2013г.
- 7 Черпаков Б.И. Технологическое оборуд. машин. произв.М.:2012г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Требования к планировке и оснащению рабочего места; назначения, классификации, конструкции, принципа работы и области применения металлорежущих станков; методики расчёта режимов резания; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; современная научная и профессиональная терминология психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>	<p>Выполнение заданий практических работ, в соответствии с требованиями, прописанными в условии заданий. Выполнение работ на практике в соответствии с установленными требованиями нормативно-производственной документации с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</p>	<p>Контроль качества выполнения практических работ. Наблюдение руководителя практики за выполнением видов работ на практике.</p>
<p>Читать кинематические схемы; выбирать рациональный способ обработки деталей; производить расчёты режимов резания; составлять перечень операций обработки; выбирать режущий инструмент и оборудование для обработки вала, отверстия, паза, резьбы и зубчатого колеса; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника; определять необходимые источники информации применять современную</p>	<p>Положительный результат выполнения заданий преподавателя на учебных занятиях и видов работ на практике. Добросовестное отношение к учебной деятельности, уважительное отношение к окружающим, понимание значения результатов своей трудовой деятельности для развития своего региона и страны в целом.</p>	<p>Наблюдение преподавателя/руководителя практики за выполнением заданий на учебных занятиях и видов работ на практике и контроль качества выполнения заданий/видов работ. Обсуждение подходов к выполнению заданий, возможности использования других вариантов решения задач, соблюдения требований условий задания/нормативно-производственных документов.</p>

научную профессиональную терминологию; эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности		
--	--	--

Приложение 3.29
к ОПОП-П по специальности
**15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Охрана труда и бережливое производство»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.09 Охрана труда и бережливое производство»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Охрана труда и бережливое производство» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.03	поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места	З 1.1.06	требования охраны труда при выполнении монтажных работ
ПК 1.2.	У 1.2.07	применять средства индивидуальной защиты		
ПК 2.1.	У 2.1.01	поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении регламентных работ	З 2.1.09	требования охраны труда при регулировке промышленного оборудования

ПК 2.2.			3 2.2.02	требования охраны труда при диагностировании и дефектации промышленного оборудования
ПК 2.4.			3 2.4.02	методы и способы регулировки и проверки механического оборудования и устройств безопасности
ПК 3.2.	У 3.2.02	разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ		
ПК 3.4.	У 3.4.01 У 3.4.12 У 3.4.15 У 3.4.16	в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам, применять первичные средства пожаротушения, выполнять правила и нормы охраны труда, промышленной безопасности, санитарии и противопожарной защиты, проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	3 3.4.03 3 3.4.13	правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации
ПК 4.2.			3 4.2.2.04	Требования охраны труда, пожарной, промышленной,

				экологической безопасности и электробезопасности при слесарной обработке узлов и деталей
ОК.04	Уо 04.02	эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	52
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практическая подготовка	16
практические занятия	0
Промежуточная аттестация в виде экзамена 6 часов	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации		10/4		
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда	Содержание	4/0		
	1. Правовые и нормативные основы безопасности труда: Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.	2	ОК.04 ОК 09 ПК 1.1. ПК 3.4.	Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.03 З 1.1.06 З 3.4.13
	2. Права и обязанности работодателя и работников в области охраны труда Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Право и гарантии права работника на труд в условия, соответствующих требованиям охраны труда. Ограничения выполнения тяжёлых работ и работ с вредными и опасными условиями труда. Компенсация за неблагоприятные условия труда. Охрана труда женщин и молодёжи.	2	ОК.04 ОК 09 ПК 1.1. ПК 3.4.	Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.03 З 1.1.06 З 3.4.13
Тема	Содержание	6/4		

1.2.Организация работы по охране труда в организации	1.Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда (аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учёт несчастных случаев на производстве, анализ травматизма, профессиональные заболевания, ответственность за нарушения требований по охране труда). Экономические механизмы управления безопасностью труда. Электронные системы в области охраны труда.	2	ОК.04 ОК 09 ПК 1.1. ПК 3.4.	Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.03 З 1.1.06 З 3.4.13
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Практическая работа №1 Решение ситуационных задач «Проведение классификации, расследования, оформления и учёта несчастного случая в организации».	2	ОК.04 ОК 09 ПК 3.4.	Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.03 З 3.4.13 У 3.4.01
2. Практическая работа № 2 Разработка инструкций по охране труда.	2	ОК.04 ОК 09 ПК 3.2.	Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.03 У 3.2.02	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		20/8		
Тема 2.1.Потенциально опасные и вредные производственные факторы	Содержание	16/6		
	1.Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.	4	ОК.04 ОК 09 ПК 3.4.	Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.03 З 3.4.03 З 3.4.13

<p>2. Гигиена труда Основные понятия о гигиене труда. Гигиенические нормативы. Рациональный режим труда и отдыха. Режим рабочего дня. Гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила хранения.</p> <p>3. Технические средства производственной санитарии. Вентиляция. Средства пылеулавливания. Техническое средство от шума и вибрации. 4. Требования к освещению помещений и рабочих мест. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе металлургических цехов. Опасные и вредные производственные факторы. Электромагнитное излучение. Защита от электромагнитных полей.</p>	4	ОК.04 ОК 09 ПК 3.4.	Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.03 З 3.4.03 З 3.4.13
<p>Действие электрического тока на организм человека. Причины поражения электрическим током. Виды поражения электрическим током. Обеспечение безопасности при работе в электроустановках.</p>	2	ОК.04 ОК 09 ПК 4.2.	Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.03 З 4.2.2.04
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6		
<p>1. Практическая работа №3 Выполнение анализа состояния производственного помещения по заданным величинам показателей опасных и вредных производственных факторов.</p>	2	ОК.04 ОК 09 ПК 3.4.	Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.03 З 3.4.03 У 3.4.16
<p>2. Практическая работа №4 Выбор и применение средств индивидуальной защиты в зависимости от содержания вредных</p>	2	ОК.04 ОК 09	Уо 04.02 Зо 04.01

	веществ в воздухе.		ПК 1.2. ПК 3.4.	Уо 09.01 Зо 09.03 У 1.2.07 З 3.4.03 У 3.4.16
	3.Практическая работа №5 Определение норм освещённости рабочего помещения.	2	ОК.04 ОК 09 ПК 3.4.	Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.03 З 3.4.03 У 3.4.15 У 3.4.16
Тема 2.2.Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов	Содержание учебного материала	4/2		
	1. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.	2	ОК.04 ОК 09 ПК 3.4.	Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.03 З 3.4.03 З 3.4.13
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическая работа № 6 Оценка состояния микроклимата производственного помещения.	2	ОК.04 ОК 09 ПК 3.4.	Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.03 З 3.4.03 З 3.4.13 У 3.4.15 У 3.4.16
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		10/4		

Тема 3.1.Требования охраны труда при монтаже промышленного оборудования	Содержание	2/0		
	1. Требования к устройству и размещению промышленного оборудования и их инженерному оборудованию. Системы противоаварийной автоматической защиты (ПАЗ). Требования к оборудованию. Требования к монтажным работам.	2	ОК.04 ОК 09 ПК 2.2. ПК 2.4.	Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.03 З 2.2.02 З 2.4.02
Тема 3.2.Требования по охране труда при эксплуатации промышленного оборудования	Содержание учебного	4/2		
	1. Требования к работникам и к рабочим местам промышленного оборудования. Предельно допустимые концентрации (ПДК). Применение индивидуальных средств защиты. Локализация аварийных ситуаций и оценка их последствий. Требования по безопасному ведению технологического процесса и безопасности эксплуатации механического оборудования.	2	ОК.04 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.03 З 2.1.09 З 2.2.02 З 2.4.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа № 7 Составление плана ликвидации аварий (ПЛА).	2	ОК.04 ОК 09 ПК 1.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.03 У 1.1.03 З 2.2.02 З 2.4.02
Тема 3.3. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Содержание	4/2		
	1. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной	2	ОК.04 ОК 09 ПК 1.1. ПК 2.1.	Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.03

	охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей при пожаре.		ПК 3.4.	У 1.1.03 У 2.1.01 З 3.4.03
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа №8 Выполнение расчёта количества первичных средств пожаротушения для производственных помещений.	2	ОК.04 ОК 09 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.4.	Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 09.01 Зо 09.03 У 1.1.03 У 2.1.01 З 3.4.03 У 3.4.12
Раздел 4. Промышленная и экологическая безопасность		6/2		
Тема 4.1. Охрана окружающей среды	Содержание	4/2		
	1. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды.	2	ОК.04 ОК 07 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.4.	Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 У 1.1.03 У 2.1.01 З 3.4.03
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа №9 Составление экологического паспорта организации.	2	ОК.04 ОК 07 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.4.	Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 У 1.1.03 У 2.1.01 З 3.4.03
Тема 4.2.	Содержание	2/0		

Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	1. Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Методы и средства защиты воздушного бассейна. Защита водных ресурсов от загрязнения сточными водами. Охрана недр и почв.	1	ОК.04 ОК 07 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.4.	Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 У 1.1.03 У 2.1.01 З 3.4.03
	2. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии.	1	ОК.04 ОК 07 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.4.	Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 У 1.1.03 У 2.1.01 З 3.4.03
ПА в виде экзамена		6		
Всего:		52		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Охрана труда» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Медведев В. Т., Кондратьева О. Е., Каралюнец А. В. Охрана труда в энергетике: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО»; под ред. В. Т.Медведева. 2023 — 432 с.
2. М и н ь к о В. М. Охрана труда в машиностроении: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». 2022— 5-е изд., перераб. — 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный ресурс «ОХРАНА ТРУДА. Охрана труда в России. Техника безопасности...». Форма доступа: <http://www.ohranatruda.ru/>
2. Электронный ресурс «Охрана труда — Википедия». Форма доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Охрана_труда
3. Электронный ресурс «Портал по охране труда для инженеров и специалистов охраны труда». Форма доступа: <http://www.trudohrana.ru/>
4. Электронный ресурс «Охрана труда. Техдок.ру.». Форма доступа: <http://www.tehdoc.ru/>
5. Электронный ресурс «Нормативные документы по охране труда». Форма доступа: <http://www.atis-ars.ru/biblioteka-normativnyh-dokumentov/gost.htm>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бадагуев Б.Т. Охрана труда - Изд. «Альфа-Пресс», 2010.
 2. Басаков М.И. Охрана труда: безопасность жизнедеятельности в условиях производства 2-е издание, переработано и дополнено. Феникс 2008 г.
 3. Игумнов С.Г. Основы промышленной безопасности в вопросах и ответах – Изд. «Деан», 2010.
 4. Коробко В.И. Охрана труда. Издательство Юнити, 2010 г.
- Марченко Д.В. Охрана труда и профилактика профессиональных заболеваний. Фенкс 2008

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>-Знать требования охраны труда при выполнении монтажных работ требования охраны труда при регулировке промышленного оборудования требования охраны труда при диагностировании и дефектации промышленного оборудования методы и способы регулировки и проверки механического оборудования и устройств безопасности правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при слесарной обработке узлов и деталей психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать особенности обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте и производстве. Знать технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне.</p>	<p>Текущий контроль Устный опрос, тестирование, заполнение таблиц. - оценка результатов практической работы - составление схем;</p>
<p>-Уметь поддерживать состояние рабочего места в соответствии с</p>	<p>Достаточный уровень в выборе и пользовании</p>	<p>Текущий контроль Устный опрос, тестирование</p>

<p>требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении регламентных работ</p> <p>разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам, применять первичные средства пожаротушения, выполнять правила и нормы охраны труда, промышленной безопасности, санитарии и противопожарной защиты, проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>средств индивидуальной защиты.</p> <p>Уметь выбирать средства индивидуальной защиты.</p> <p>Уметь выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне.</p> <p>Демонстрировать оказание первой помощи пострадавшим от воздействия электрическим током (на тренажёре).</p> <p>Достаточный уровень умений по применению первичных средств пожаротушения.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Оценка сообщений, презентаций</p> <p>Наблюдение преподавателя/руководителя практики за поведением и отношением к выполнению заданий на учебных занятиях и видов работ на практике</p> <p>Беседы по результатам выполнения заданий на учебных занятиях и видов работ на практике</p>
---	--	--

Приложение 3.30

к ОПОП-П по специальности

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 Экономика и управление организацией»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Экономика и управление организацией»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Экономика и управление организацией» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.3	У 3.3.01	обеспечивать выполнение задания материальными ресурсами	З 3.3.01	действующие локально-нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
ПК 3.4	У 3.4.02	планировать расстановку кадров в зависимости от задания и квалификации кадров	З 3.4.02	методы оценки качества выполняемых работ
	У 3.4.04	использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач	З 3.4.10	механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и		

		эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<u>Зо 01.06</u>	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	148
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	83
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	25
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Планирование и организация экономической деятельности предприятия		148 / 28		
Тема 1.1 Рыночная экономика России	Содержание	8		
	1. Основные принципы рыночной экономики Предмет, цели и задачи экономики. Экономические объекты и экономические ресурсы. Составные части экономики: люди, природа, средства производства, инфраструктура, знание. Понятие экономического продукта.	4	ОК 02 ОК 03	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02
	2. Формы собственности Формы собственности: частная, коллективная, муниципальная, государственная и др.	2		
	В том числе практических занятий «Практическая работа 1 «Экономические объекты и ресурсы предприятия»»	2		
			ОК 01	Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08
Тема 1.2 Предпринимательская деятельность в России	Содержание	12		
	1. Развитие предпринимательского дела в России	2	ОК 02	Уо 02.02
	2. Характеристики современного состояния и перспективы развития отрасли	4	ОК 03	Зо 02.01 Уо 02.04
	3. Предприятие – основное звено экономики Организационно правовые формы предприятий	4		Уо 03.02 Зо 03.02
	В том числе практических занятий «Практическая работа 2 «Определение основных направлений развития отрасли»»	2		
			ОК 01	Уо 01.02 Зо 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08
Тема 1.3 Расчет основных технико-экономических показателей	Содержание	26		
	1. Сущность, назначение и состав производственных фондов Сущность, назначение и состав основных производственных фондов. Классификация и структура основных производственных фондов. Оценка основных фондов, износ и амортизация	4	ОК 02 ОК 03 ПК 3.3	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 У 3.3.01 З 3.3.01
	2. Показатели эффективного использования и воспроизводства основных фондов Фондоотдача и фондоемкость продукции.	4		
	3. Пути повышения эффективности использования основных фондов	2		
	4. Понятие и состав оборотных средств Состав и структура оборотных средств. Производственные оборотные фонды. Фонды обращения. Собственные и оборотные средства. Эффективность использования оборотных средств.	4		
	5. Методы оценки отдельных элементов оборотных средств Нормирование оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Значение показателей эффективности использования оборотных средств для предприятия любой формы.	4		
	В том числе практических занятий	8		
	«Практическая работа 3 «Расчет амортизации основных фондов»»	2	ОК 01	Уо 02.02 Зо 02.01
	«Практическая работа 4 «Расчет показателей эффективного использования основных средств»»	2		Уо 02.04 Уо 03.02
	«Практическая работа 5 «Расчет норм и показателей оборачиваемости оборотных средств»»	2	ПК 3.3	Зо 03.02 У 3.3.01 З 3.3.01
«Практическая работа 6 «Расчет показателей эффективного использования оборотных средств»»	2			
Тема 1.4 Экономика	Содержание	32		

труда	1. Понятие о труде: характер, содержание, редукция труда Понятие «качество труда». Задачи и пути его измерения, связь с оплатой и мотивацией трудовой деятельности работников.	2	ОК 02 ОК 03	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02
	2. Производительность труда Сущность и значение производительности труда. Выработка и трудоемкость. Методы измерения производительности труда: натуральный, денежный (стоимостной) и трудовой.	4	ПК 3.4	У 3.4.02 З 3.4.02 У 3.4.04 З 3.4.10
	3. Нормирование труда Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда	4		
	4. Формы оплаты труда Формы оплаты труда. Основная и дополнительная заработная плата.	4		
	Виды доплат за отклонения от нормальных условий труда.	2		
	Оплата за неотработанное время.	2		
	Удержания из заработной платы.	2		
	Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты.	4		
	В том числе практических занятий	8		
	«Практическая работа 7 «Расчет показателей производительности труда»»	2	ОК 02 ОК 03	Уо 02.02 Зо 02.01
«Практическая работа 8 «Начисление заработной платы»»	2	ПК 3.4.	Уо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02	
«Практическая работа 9 «Расчет доплат за отклонения от нормальных условий труда и неотработанного времени»»	2		У 3.4.02 З 3.4.02 У 3.4.04 З 3.4.10	
«Практическая работа 10 «Расчет заработной платы к выплате»»	2			
Тема 1.5	Содержание	21		
Себестоимость продукции и ценообразование	1. Себестоимость продукции. Понятие себестоимости продукции, работ и услуг. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям.	3	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 03.02
	2. Виды себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости.	4	ОК 03	Зо 03.02 У 3.3.01

	3. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости продукции.	2	ПК 3.3	З 3.3.01 У 3.4.04 З 3.4.10
	4. Ценообразование на предприятии Понятие и виды цен. Методы формирования цены.	4		
	5. Ценовая информация на рынке: биржевые котировки, прејскуранты и ценники, индексы цен.	2		
	В том числе практических занятий	6		
	«Практическая работа 11 «Группировка затрат по статьям калькуляции»»	2	ОК 01	Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 З 3.4.10
	«Практическая работа 12 «Составление сметы затрат и калькуляции себестоимости продукции»»	2		
	«Практическая работа 13 «Расчет цены изделия»»	2		
Тема 1.6 Оценка эффективности работы предприятия	Содержание	12		
	1. Понятие прибыли. Виды прибыли. Расчет показателей прибыли.	4	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.01
	2. Понятие рентабельности. Виды рентабельности. Расчет показателей рентабельности.	4		
	3. Пути повышения прибыльности и рентабельности на предприятии.	2	ОК 03	Уо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Зо 03.07
	В том числе практических занятий	2		
	«Практическая работа 14 «Расчет показателей прибыли и рентабельности предприятия»»	2	ОК 01	Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 03.07
	Курсовая работа	25		
	Выполнение курсовой работы по учебной дисциплине является обязательным. Тема курсовой работы по ОП.10 Экономика и управление организацией: Расчет заработной платы бригады механического участка.			

Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе			
1. Определение целей, задач и содержания курсовой работы. 2. Определение видов и значимости проведения ППР. 3. Расчет численности ремонтного персонала. 4. Расчет фонда заработной платы работников механического участка. 5. Расчет фонда рабочего времени работников механического участка. 6. Расчет северной и районной надбавок. 7. Расчет налоговых вычетов. 8. Расчет НДФЛ. 9. Расчет профсоюзных взносов. 10. Расчет прочих удержаний. 11. Составление сводной таблицы технико-экономических показателей механического участка. 12. Оформление пояснительной записки. 13. Подготовка работы к защите.	25	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.3	Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 З 3.3.01
Защита курсовой работы	6		
В том числе практических занятий	6		
Практические занятия 15-20	6		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой	6		
1. Изучение нормативно-правовых документов в области трудового законодательства применяемых при расчете заработной платы.	1	ОК 01 ОК 02	Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03
2. Анализ норм рабочего времени на основании производственного календаря.	1		Уо 01.05
3. Расчет основных показателей производительности труда.	1	ОК 03	Уо 01.08
4. Планирование выполнения курсовой работы.	1		Уо 02.02
5. Определение задач курсовой работы.	1		Зо 02.01
6. Изучение литературных источников.	1		Уо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 З 3.3.01 З 3.4.10
Консультации	6		
1. Расчет амортизации основных средств.	2		
2. Расчет основных показателей производительности труда.	2		
3. Расчет заработной платы.	2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6		
Всего:	148		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации. : учеб. для учреждений СПО. - М.: ИД «Форум», 2023 г.

3.2.2. Основные электронные издания

2. Информационный портал. Справочная правовая система РФ. (Режим доступа): URL: [<https://www.consultant.ru>].

3. Информационный портал. Федеральная налоговая служба. (Режим доступа): URL: [<https://www.nalog.gov.ru>].

4. «Производственный календарь на 2023 г. для пятидневной рабочей недели» (Режим доступа): URL: [<http://www.consultant.ru>].

3.2.3. Дополнительные источники

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие + практикум, М. : КНОРУС, 2016 г.

2. Котерова Н.П. Экономика организации. : учеб. для студентов учреждений СПО. - М.:ИЦ «Академия», 2015 г.

3. Кожевникова Н.Н. Основы экономики.: учеб. пособие для студентов учреждений СПО. Доп. Минобразованием России - М.: ИЦ «Академия», 2014 г.

4. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся учреждений среднего профессионального образования / М.: ВАКО, 2020 г.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31.07.1998 N 146-ФЗ.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05.08.2000 N 117-ФЗ.

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.3 Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования	-демонстрация умений рассчитывать смету затрат, заработную плату в ремонтном подразделении цеха	Оценка результатов деятельности обучающихся: - при выполнении и защите практических занятий (устный опрос, тестирование); - при выполнении СРС; - при выполнении и защите курсовой работы; - при проведении промежуточной аттестации
ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норма охраны труда и бережливого производства	- демонстрация умений планировать эффективное использование средств, выделенных на техническое обслуживание и ремонт оборудования.	Оценка результатов деятельности обучающихся: - при выполнении и защите практических занятий (устный опрос, тестирование); - при выполнении СРС; - при выполнении и защите курсовой работы; - при проведении промежуточной аттестации
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-демонстрация умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; -демонстрация умений анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -демонстрация умений определять этапы решения задачи; -демонстрация умений выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -демонстрация умений составить план действия; определить необходимые ресурсы; - демонстрация умений реализовать	Оценка результатов деятельности обучающихся -при выполнении и защите практических занятий, - при выполнении домашних работ, тестирования, проверочных работ; - при выполнении и защите курсовой работы; - при проведении промежуточной аттестации

	составленный план.	
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация умений при выполнении самостоятельных работ, рефератов, поиска дополнительной информации при изучении учебной дисциплины.	Оценка результатов деятельности обучающихся -при выполнении и защите практических занятий, - при выполнении домашних работ, тестирования, проверочных работ; - при выполнении и защите курсовой работы; - при проведении промежуточной аттестации
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-демонстрация умений по применению современной научной терминологии.	Оценка результатов деятельности обучающихся -при выполнении и защите практических занятий, - при выполнении домашних работ, тестирования, проверочных работ; - при выполнении и защите курсовой работы; - при проведении промежуточной аттестации

Приложение 3.31
к ОПОП-П по специальности
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 Безопасность жизнедеятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для	Зо 02.01	номенклатура

		поиска информации;		информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию;	-	-
	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;	-	-
	Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;	-	-
	Уо 02.07	оформлять результаты поиска	-	-
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
	-	-	Зо 06.03	основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции
	-	-	Зо 06.04	основы культурных, национальных традиций народов российского государства
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы	Зо 07.01	правила экологической

		экологической безопасности;		безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	оценивать чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	-	-	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
	-	-	Зо 07.04	основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием
	-	-	Зо 07.05	технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем
	-	-	Зо 07.06	причины и последствия изменения климата
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	31
в т. ч.:	
теоретическое обучение	35
лабораторные работы	-
практические занятия	31
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.		2/0		
Тема 1.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание	1		
	<p>Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства.</p> <p>Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза).</p> <p>Соотношение понятий «опасная ситуация», «экстремальная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представления об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды.</p> <p>Общие принципы (правила) безопасного поведения.</p> <p>Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности.</p>	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.06 Зо 01.02 Зо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 1.2. Влияние поведения на безопасность. Риск – ориентирование подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства.	Содержание	1		
	<p>Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение».</p> <p>Влияние действий и поступков человек на его безопасность и благополучие.</p> <p>Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в экстремальной и опасной ситуации. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства.</p>	1	ОК 01	Уо 01.02 Уо 01.05 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		

	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Раздел 2. Безопасность в быту		4/0		
Тема 2.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях	Содержание	2		
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 2.2. Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту	Содержание	1		
	Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 2.3.	Содержание	1		

Безопасное поведение в местах общего пользования	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, мусоропровод, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях.	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Раздел 3. Безопасность на транспорте		5/4		
Тема 3.1. Безопасность дорожного движения	Содержание	1		
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажиров. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 1 Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03

	Практическое занятие 2 Безопасное поведение на разных видах транспорта	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Раздел 4. Безопасность на транспорте		5/4		
Тема 4.1. Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера.	Содержание	2		
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Особенности поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу.	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 3 Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	Практическое занятие 4 Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Раздел 5. Безопасность в природной среде		7/5		
Тема 5.1. Безопасность в природной среде	Содержание	1		
	Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

	<p>безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS)</p>			<p>Зо 01.02 Зо 01.03</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		
	Практическое занятие 5 Выживание в автономных условиях	1	ОК 01	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03</p>
	Практическое занятие 6 Чрезвычайные ситуации природного характера. Природные пожары	1	ОК 01	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03</p>
	Практическое занятие 7 Чрезвычайные ситуации геологического характера: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады, снежные лавины	1	ОК 01	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03</p>
	Практическое занятие 8 Чрезвычайные ситуации гидрологического характера: наводнения, паводки, половодья, цунами	1	ОК 01	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03</p>
	Практическое занятие 9 Чрезвычайные ситуации метеорологического характера: бури, ливни, град, мороз, жара	1	ОК 01	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03</p>
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 5.2. Экологическая грамотность и разумное природопользование	Содержание	1		
	Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения Мирового океана, рек, почвы, космоса. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий.	1	ОК 01	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02</p>

	Экологическая грамотность и разумное природопользование			Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Раздел 6. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний		8/3		
Тема 6.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни.	Содержание	1		
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие.	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 6.2. Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями	Содержание	1		
	Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 6.3. Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья	Содержание	1		
	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.)	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		

Тема 6.4. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание	1		
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, пережившим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 6.5. Первая помощь	Содержание	1		
	Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	Практическое занятие 10 Первая помощь	3	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Раздел 7. Безопасность в социуме		8/0		
Тема 7.1. Общение в жизни человека.	Содержание	2		
	Определение понятия «общение». Особенности общения людей. Принципы и показатели эффективного общения.	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02

Межличностное общение, общение в группе	Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе.			Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 7.2. Конфликты и способы их разрешения	Содержание	2		
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Конфликт, буллинг, насилие. Понятие «виктимность». Способы противодействия буллингу и проявлению насилия.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 7.3. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание	2		
	Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		

	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 7.4. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание	2		
	Деструктивные псевдопсихологические технологии. Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание)	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Раздел 8. Безопасность в информационном пространстве		8/0		
Тема 8.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание	2		
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 8.2. Опасности, связанные с использованием программного обеспечения	Содержание	2		
	Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 8.3. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Содержание	2		
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03

	Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 8.4. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание	1		
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 8.5. Защита прав в цифровом пространстве	Содержание	1		
	Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве.	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		6/4		
Тема 9.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание	2		
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 11 Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

				Зо 01.02 Зо 01.03
	Практическое занятие 12 Противодействие экстремизму и терроризму	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Раздел 10. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения		9/0		
Тема 10.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание	3		
	Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Роль Вооружённых сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов, повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Современная армия. Воинская обязанность и военная служба. Подготовка к службе в армии. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.	3	ОК 06	Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 10.2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Содержание	3		
	Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам и причинам возникновения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций	3	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 10.3. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении	Содержание	3		
	Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации	3	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02

национальной безопасности	Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов			Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Раздел 11. Государственная система обеспечения безопасности населения		4/0		
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание	2		
			ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 11.2. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание	1		
			ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Тема 11.3. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание	1		
			ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающегося	0		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		68		

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «ОБЖ и БЖ», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс М.; Просвещения 2019 г.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс М., 2012 г.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс М.

3.2.2. Основные электронные издания

19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrif.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».

34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)

35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности

36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

3.2.3. Дополнительные источники

19. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

20. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

21. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

22. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

23. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

24. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

25. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

26. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

27. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

28. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

29. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

30. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

31. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

32. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

33. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

34. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

35. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

36. Назарова Е.Н., Жилон Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Знать:</u> основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
<u>Знать:</u> Общие характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; Классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; Основы здорового образа жизни	Демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; Классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; Демонстрирует знание основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> Пользоваться первичными средствами пожаротушения; Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; Обеспечивать устойчивость объектов экономики; Прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; Формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; Демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.
<u>Уметь:</u> Определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; Владеть общей физической и строевой подготовкой; Демонтировать основы оказания	Определяет виды вооруженных сил, рода войск; Ориентируется в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; Демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической

<p>первой доврачебной помощи пострадавшим.</p>	<p>обязательной подготовки к военной службе; Основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.</p>	<p>работы.</p>
<p><u>Уметь:</u> Оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; Осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; Определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; Составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня. Графиком питания.</p>	<p>Демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; Владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; Определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.</p>

Приложение 4

к ОПОП-П по специальности

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалиста среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	3 года 6 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующий отделением, преподаватели, кураторы, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги-

	организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, библиотекарь, фельдшер; преподаватели, мастера производственного обучения, представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.
--	---

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

<p>других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных,</p>	ЛР 8

<p>конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания,</p>	

определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 21

Направления (модули) рабочей программы воспитания

Модуль № 1 «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»

Направлен на формирование и развитие у студентов культуры здорового и безопасного образа жизни, потребности систематически заниматься физической

культурой и спортом путём просветительских мероприятий, привлечения к занятиям в спортивных секциях, к участию в акциях, конкурсах и пр., а также в соревнованиях различного уровня.

Модуль № 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»

Направлен на формирование и развитие у студентов способности сделать правильный нравственный, социальный и политический выбор; патриотического сознания, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, воспитание уважения к людям старшего поколения и готовности к социальной поддержке.

Модуль № 3 «Профилактика социально-негативных явлений»

Направлен на привитие семейных ценностей, профилактику социально-негативных явлений, правовое просвещение обучающихся, формирование и соблюдение законопослушного поведения студентов.

Модуль № 4 «Культурно-творческое воспитание»

Направлен на приобщение обучающихся к культурным ценностям и традициям, воспитание уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и др. групп, развитие эстетического вкуса и творческих способностей студентов, а также формирование потребности в посещении мероприятий данного направления, повышению уровня культуры.

Модуль № 5 «Экологическое воспитание»

Направлен на формирование и развитие экологической культуры студентов, навыков ресурсосбережения и сохранения окружающей среды путём экологического просвещения и привлечения студентов к участию в мероприятиях данного направления.

Модуль № 6 «Студенческое самоуправление»

Направлен на вовлечение студентов в систему самоуправления в ПОО, участие в деятельности общественных организаций, волонтерскую деятельность, развитие активной гражданской позиции.

Модуль № 7 «Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)»

Направлен на воспитание чувства уважения к людям труда, профессиональное самоопределение, понимание сущности и значимости профессии, готовность к профессиональному росту и конкурентоспособности на рынке труда, развитие социальной и профессиональной мобильности студентов через привлечение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и пр.

Модуль № 8 «Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство)»

Направлен на формирование и развитие у студентов умений находить, понимать и анализировать экономическую информацию, развитие предпринимательских компетенций и готовность применять их в профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей образовательной программой. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются в портфолио студента.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в декадах ПЦК;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ БрИМТ.

Перечень локальных нормативных актов:

1. Устав ПОО;
2. Программа профессионального воспитания и социализации студентов;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
5. Положение об охране здоровья обучающихся;
6. Положение о студенческом совете;
7. Положение о порядке использования объектов культуры и спорта;
8. Положение о волонтерском антинаркотическом отряде;
9. Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя;
10. Положение об общежитии;
11. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
12. Положение о студенческом совете общежития;
13. Положение об отделении постинтернатного сопровождения;
14. Положение о назначении, выплате, прекращении выплаты стипендий, материальной помощи
15. Положение о кабинете профилактики социально-негативных явлений;
16. Положение о посещении и проведении мероприятий», не предусмотренных учебным планом;
17. Положение о поощрении студентов за успехи в учебной, спортивной. Общественной и творческой деятельности;
18. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов;
19. Положение о кураторстве;
20. Положение о порядке (правилах) применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания;

21. Положение о музее;
22. Положение о родительском комитете;
23. Положение о спортивном студенческом клубе;
24. Положение о библиотеке;
25. Положение о кабинете социального педагога;
26. Положение о кабинете педагога-психолога;
27. Положение о внешнем виде обучающихся, педагогов, сотрудников;
28. Положение о воспитательной работе;
29. Положение о портфолио;
30. Положение об организации и проведении учебных сборов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию рабочей программы воспитания в ПОО осуществляют квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ПОО; заместителя директора по воспитательной работе, который организует реализацию воспитательного процесса, обеспечивает повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания; заместителя директора по учебно-производственной работе, который организует прохождение студентами практики и способствует дальнейшему трудоустройству выпускников; заместителя директора по административно-хозяйственной работе, который организует мероприятия по совершенствованию материально-технического оснащения ПОО, заведующего отделением, который составляет расписание учебных занятий, следит за посещаемостью занятий студентами; исполняющего обязанности начальника отдела развития персонала дирекции по персоналу и начальника участка, которые организуют прохождение практики на предприятиях г. Братска; преподавателя-организатора ОБЖ, который организует военно-патриотические мероприятия, педагогов-организаторов, организующих внеучебную деятельность студентов и осуществляющих воспитательную деятельность во время внеучебных занятий; социального педагога, осуществляющего социально-правовую защиту студентов и социально-педагогическое сопровождение детей-сирот, детей, ОБПР, лиц из их числа, студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, студентов с инвалидностью и ОВЗ, студентов «группы риска»; педагога-психолога, оказывающего психолого-педагогическое сопровождение студентов, в том числе детей-сирот, детей, ОБПР, лиц из их числа, студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, студентов с инвалидностью и ОВЗ, студентов «группы риска»; кураторов, организующих реализацию воспитательной работы в учебной группе; фельдшера, который организует мероприятия по формированию у студентов ЗОЖ; библиотекаря, реализующего мероприятия по формированию и развитию эстетического вкуса, чувства патриотизма; преподавателей, мастеров производственного обучения, осуществляющих воспитательную деятельность во время учебных занятий и учебной практики.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы¹²

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и

¹² В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ПООП-П

требований.

Актный зал рассчитан на 185 зрителей, оснащен современной музыкальной аппаратурой с набором микрофонов и мощных динамиков, осветительной системой, имеются два больших монитора по обе стороны сцены, ноутбук. Сцена просторная, украшена торжественной одеждой. Здесь проходят конференции, деловые встречи, собрания и совещания для студентов и сотрудников техникума, концертные программы, деловые игры, квизы и обучающие мероприятия. Зал отвечает требованиям охраны здоровья и противопожарной безопасности.

Читальный зал библиотеки техникума на 30 посадочных мест оснащён TV, DVD, роутером и 2 компьютерами с доступом в ЛВС и интернет.

Спортивно-оздоровительный центр. В его составе: спортивный зал, зал бокса, лыжная база, тренажерные залы, зал настольного тенниса, шахматный класс. Спортивный зал оснащен нестандартным многокомплектным оборудованием. Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, на которых реализуется УД «Физическая культура», оснащены соответствующим оборудованием и инвентарём в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты отвечают действующим санитарным и противопожарным нормам.

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских ПОО и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенные содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где обучающиеся проходят учебную и производственную практики соответствуют следующим требованиям:

- типичность для специальности обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания осуществляется с помощью компьютерной и мультимедийной техники (информационный экран в фойе 1 этажа), интернет-ресурсов (сайт ПОО и официальные группы ПОО в социальных сетях), специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- мониторинга воспитательной работы;
- взаимодействия в удаленном доступе (на платформе Сферум) всех участников

воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражается на сайте образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 15.00.00 Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)
на 2023-2024 учебный год

2023

В ходе реализации воспитательной деятельности коллектив ПОО учитывает воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне РФ, региона и города, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

2023 год – Год педагога и наставника

Еженедельные Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации (участие учебной группы по графику).

Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Дата	Содержание ¹³ и формы ¹⁴	Участники ¹⁵	Место проведения ¹⁶	Ответственные ¹⁷	Коды
------	--	-------------------------	--------------------------------	-----------------------------	------

¹³ В содержании указывается общая характеристика контента учебного занятия, направленного на достижение планируемых ЛР. Формулировка должна соотноситься с темой учебного занятия, но не быть ей идентичной.

¹⁴ Формы деятельности: учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра, семинар, студенческая конференция и т.д.

¹⁵ Курс, группа, привлеченные работодатели, представители общественности, родители и др.

¹⁶ Наименование или номер аудитории образовательной организации либо иное, если предполагается выезд студентов

¹⁷ Вписываются ФИО, должность ответственного. Это преподаватели, председатели предметно-цикловых комиссий, мастера производственного обучения, заведующие отделениями и др.

	деятельности				ЛР ¹⁸
СЕНТЯБРЬ					
1	«День знаний!» Линейка для 1 курса. Классные часы для обучающихся всех курсов	Все группы	Актовый зал, аудитории	Директор, заместители директора, педагог- организатор, кураторы учебных групп.	ЛР 2, ЛР 4 ЛР 11
1-2	«Знакомство с техникумом» Экскурсия по техникуму	1 курс	Территория ПОО	Кураторы групп	ЛР 4
5	Заседание студсовета Планирование мероприятий на месяц	Члены студсовета	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2
1-8	«Безопасность превыше всего!» Инструктажи по технике безопасности	Все группы	аудитории	Инженер по ТБ	ЛР 3 ЛР 9
1-8	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-3 курс	Кабинет ОБЖ	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9
2	Беседы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5
4-16	Лёгкоатлетический кросс «Золотая осень» Соревнования.	Все группы	стадион	Руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп	ЛР 9
4-9	«Экстремизм и терроризм - угроза обществу». Классные часы, беседы, видео – уроки, посвящённые дню солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	Актовый зал	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
1-2 недел я	«Высокая ответственность» Профилактическая неделя	Все группы	Аудитории, Актовый зал, фойе	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5

¹⁸ В план выносятся коды ЛР, обозначенные педагогами или другими педагогическими работниками, ответственными за проведение воспитательной деятельности.

				групп	
2-3 недел я	«Разноцветная неделя» Профилактические неделя	Все группы	Аудитории, Актовый зал, фойе	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
7-8	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова и Расула Гамзатова. Час поэзии.	Все группы	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 11
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	1,2 курсы	Актовый зал	Преподаватели русского языка и культуры речи	ЛР 3 ЛР 5
10-20	«С нами веселее!» Запись в коллективы по интересам	Все группы	Аудитории. спортзал	Педагог- организатор, руководитель физвоспитания	ЛР 2 ЛР 11
8-12	Акция «Сказочный Байкал»	Все группы	Фойе	Педагог- организатор, студсовет	ЛР 10 ЛР 11
12-30	Социально- психологическое тестирование	Все группы	аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 7 ЛР 9
15	Музыкальная перемена (100 лет со дня рождения Михаила Исаевича Танича)	Все группы	фойе	Педагог- организатор, студсовет	ЛР 5 ЛР 11
21	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
22	Всемирный День без автомобилей (челлендж)	Все группы	онлайн	Педагог- организатор, студсовет	ЛР 9 ЛР 10
25-30	Проведение	Все группы	Учебные	Кураторы	ЛР 3

	просмотров видеороликов, беседы (неделя безопасности дорожного движения)		аудитории	учебных групп	ЛР 9
18-25	День машиностроителя, мероприятия, приуроченные к празднику	Все группы	Учебные аудитории, фойе	Председатель ПЦК	ЛР 6 ЛР 17 ЛР 18
27	Всемирный день туризма (презентация «Путешествия нашей группы»)	Все группы	Фойе	Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 10
15-30	«Физическое развитие» Диагностика состояния здоровья и физической подготовленности студентов	Студенты 1 курса	Спортзал аудитории	Руководитель физвоспитания, фельдшер	ЛР 9
25-30	Классные часы, посвященные истории ПОО	Студенты 1 курса	Читальный зал	библиотекарь	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 17
28	105 лет со дня рождения В.А.Сухомлинского, выставка «Профессия дальнего действия» «Инженер человеческих душ»	Студенты 1-2 курсов	фойе	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 3 ЛР 11
1-30	Психологическое сопровождение процесса адаптации. 1. Психологическая диагностика (Анкета первокурсника и т.д.) 2. Первичная диагностика. 3. Тренинги общения, час психолога, классные часы	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9
1-30	Введение в специальность	1-2 курс (старшекурсники и, выпускники)	Аудитории/ производственные мастерские	Замдиректора по УПР, преподаватели и мастера п/о	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 17-19
1-30	Встречи с работодателями	3-4 курс	Актовый зал	Замдиректора по УПР, предприятия-работодатели,	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР 15-21

20-30	«Профтех – звучит гордо!» Мероприятия, приуроченные к Дню среднего профессионального образования	Все группы	аудитории	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 17
ОКТАБРЬ					
1	Международный день пожилых людей, акция-поздравление	1 курс	Населённый пункт	студсовет	ЛР 3 ЛР 4 ЛР11 ЛР 12
2	Международный день музыки (музыкальная перемена)	Все группы	фойе	Педагог-организатор, студсовет	ЛР11
3	Заседание студсовета Планирование мероприятий на месяц	Члены студсовета	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2
2-7	День среднего профессионального образования (мероприятия, приуроченные к празднику)	Все группы	Актовый зал, учебные аудитории	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 13-21
2-5	«От всей души!» Оформление поздравительных стенгазет, посвященных Дню профтехобразования и Дню учителя	Все группы	фойе	Председатель ПЦК гуманитарного цикла	ЛР 4 ЛР 11 ЛР 17
2-14	«Будущее в моих руках» Профилактическая неделя	Все группы	Учебные аудитории, фойе	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9
2-17	«Правда или миф?» (Викторина о специальности)	1-2 курс	Учебная аудитория	Председатель ПЦК электротехнического цикла	ЛР 4 ЛР 6
4	Всемирный день защиты животных, волонтерская акция	Все группы	фойе	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР10
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Урок, посвященный Дню гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5

5	Международный день учителя Видеопоздравление, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Все группы	фойе	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
8-13	Моё психическое здоровье, тренинги, встречи с психологом	Все группы	Аудитории, кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 6 ЛР 9 ЛР 3
15	День отца в России, конкурс эссе «Моя семья»	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и культуры речи	ЛР 12
21	Единый день открытых дверей, волонтерское сопровождение мероприятия	Все группы	Актовый зал, учебные аудитории и мастерские	Замдиректора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19
23	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги, беседа	1-2 курс	Читальный зал	библиотекарь	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 11
23-30	«Слышал ли ты о школе молодого предпринимателя?» Изучение информации на сайте МБ38.ру	3-4 курс	Учебные аудитории	Председатель ПЦК	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 21
1-30	«Простуда нам не страшна» (советы врачей)	Все группы	Учебные аудитории	фельдшер	ЛР 9
15-31	Групповые родительские собрания	Все группы	Учебные аудитории	кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 12
1-31	«Скажем «Да» активному и позитивному досугу!» Встречи со специалистами Дома молодёжи	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 11
30	День памяти жертв политических репрессий Урок- презентация	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
31	«Не зарывай свой талант!» Творческий конкурс.	Все группы	Актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11

1-31	85 лет медалям «За отвагу» и «За боевые заслуги» (выставка)	1-3 курс	Кабинет ОБЖ и БЖ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
1-30	Первенство техникума по мини-футболу Соревнования по мини-футболу	Все группы	спортзал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
НОЯБРЬ					
4	День народного единства, мероприятия, посвящённые празднику	Все группы	Учебные аудитории, фойе	Председатель ПЦК гуманитарного цикла	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
7	7 ноября — Памятная дата России. День Октябрьской революции 1917 года. Урок-дискуссия	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5
8	«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», беседа	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
9	205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева. Литературная гостиная	Все группы	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11
6-11	«Мусору крышка» Акция по сбору крышек от бутылок	Все группы	фойе	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 10
13-18	«Единство многообразия» Профилактическая неделя	Все группы	Учебные аудитории, фойе	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
17	Посвящение в студенты	1 курс	Актальный зал	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 17
20-25	«Мы за чистые лёгкие» Профилактическая неделя	Все группы.	Учебные аудитории, фойе, актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР

				групп	12
20	Всемирный день ребёнка. «Ваши права и обязанности»	1-2 курс	Актовый зал	Социальный педагог (сотрудники органов системы профилактики)	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8
24	«Нет на свете никого дороже...» Концертная программа, посвящённая дню матери	Все группы	Актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12
1-30	Банковские услуги для физических лиц Просмотр и обсуждение вебинара	Все группы	Актовый зал	Преподаватели экономики	ЛР 4 ЛР 13
1-30	Проведение встреч со специалистами ОГКУ «Центр занятости населения»	3-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13-21
1-30	Первенство техникума по настольному теннису (Соревнования).	Все группы	спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
ДЕКАБРЬ					
1-8	«Здоровая семья» Профилактическая неделя	Все группы	Учебные аудитории, актовый зал, фойе	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12
1-5	День Неизвестного Солдата «Есть память, которой не будет конца», классный час	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5
3	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	1-2 курс	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8
5	День добровольца (волонтера) Круглый стол «Волонтерство в нашем городе»	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, представители волонтерских отрядов и объединений	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7
5	Заседание студсовета Планирование	Члены студсовета	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР2

	мероприятий на месяц				
9	Классный час «День героев Отечества»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
11-16	«Равноправие» Неделя профилактики	Все группы	Учебные аудитории, фойе	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК Электротехнического цикла	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8
11	«Александр Солженицын. Личность. Творчество. Время» - литературный час-посвящение писателю и его творчеству	Все группы	Читальный зал	библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
12	«Город-легенда», мероприятия, посвящённые Дню города	Все группы	Учебные аудитории, фойе	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 5
20	Международный день солидарности людей, беседа	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 7 ЛР 5 ЛР 8
15-30	«Встречаем Новый год красиво!» Конкурс украшения кабинетов	Все группы	Учебные аудитории	Замдиректора по ВР, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11
15-30	«С наступающим!» Конкурс новогодних стенгазет	Все группы	фойе	Замдиректора по ВР, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11
20-30	«Безопасные каникулы» Проведение инструктажей, заполнение протоколов	Все группы	Учебные аудитории	Инженер по ТБ, кураторы учебных групп,	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11
1-30	Первенство техникума по баскетболу	Все группы	спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
20-30	Новогодний серпантин	Все группы	Актальный зал	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
ЯНВАРЬ					
15	Заседание студсовета Планирование мероприятий на месяц	Члены студсовета	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР 2
22	«Жизнь пошумит, пошумит. А правда останется...» 120 лет со дня рождения писателя	Все группы	Читальный зал	библиотекарь	ЛР 11

	и публициста А. П. Гайдара, устный журнал				
15-25	«Студенчество сквозь года» (Фотоколлаж из снимков членов семьи в студенческие годы)	Все группы	Актный зал, фойе	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 11 ЛР 12
25	«День Российского студенчества» Концертно-развлекательная программа. День самоуправления	Все группы	Учебные аудитории, актный зал	Директор, заместители директора, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4-6 ЛР 11 ЛР 13-17
25	Музыкальная перемена «Я, конечно, вернусь...» (песни В.С. Высоцкого)	Все группы	фойе	Педагог-организатор	ЛР 11
27	80 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда, мероприятия, посвящённые памятной дате.	Все группы	Учебные аудитории, фойе	Председатель ПЦК, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
30	«Что надо знать о налогах» Деловая игра	3-4 курсы	Учебные аудитории	Председатель ПЦК	ЛР 4 ЛР 6
10-31	Экоакция «Изготовление кормушек»	Все группы	Учебные мастерские и аудитории	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 10
10-31	Первенство техникума по волейболу	Все группы	спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
ФЕВРАЛЬ					
1	Заседание студсовета Планирование мероприятий на месяц	Члены студсовета	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 2
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-2	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
1-17	Акция «Аукцион добрых дел»	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3
1-20	Моя профессия в годы ВОВ	Все группы	Фойе, актный зал	Педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 5 ЛР

	Презентация/видеоролики				11
8	НПК «Шаг в профессиональное будущее».	Все группы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по методической работе	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17-21
13	«Люблю, где случай есть, пороки пощипать...» Устный журнал к юбилею И.А.Крылова	Все группы	Читальный зал	библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11
12-14	«Любовь не опасна, когда безопасна», акция к дню влюблённых	все группы	Учебные аудитории	Фельдшер	ЛР 9 ЛР 12
12-15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Классные часы, встречи с участниками боевых действий	Все группы	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
15-16	Военно-спортивные соревнования «Испытай себя»	Все группы	спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9
21	Международный день родного языка (21 февраля), викторина	1 -2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и культуры речи	ЛР 5
22	Концертно-конкурсная программа «России жить!», посвящённая Дню защитника Отечества	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
27	«Человек и экология» Викторина	Все группы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 10
19-29	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному	3-4 курс	Учебные аудитории	Центр занятости населения	ЛР 4 ЛР 6 ЛР13 - 21

	специалисту»				
1-29	Подготовка к чемпионату «Профессионалы»	3-4 курсы	Учебные мастерские	Преподаватели	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 -21
1-29	«Береги себя!» Встречи со специалистами органов системы профилактики	1-2 курсы	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12
1-29	«К службе готов!» Соревнования по сборке-разборке автомата и по стрельбе из пневматической винтовки	Все группы	Фойе, тир	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 9
1-29	Конкурс боевых листов	Все группы	фойе	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11
МАРТ					
1	Всемирный день иммунитета (видеоуроки)	Все группы	Учебные аудитории	фельдшер	ЛР 9 ЛР 12
1-8	«Независимое детство» Профилактическая неделя.	Все группы	Учебные аудитории, фойе	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12
2	Заседание студсовета Планирование мероприятий на месяц	Члены студсовета	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2
4	Учение по ГО и ЧС Эвакуационное тренировочное занятие	Все группы	Территория ПОО	Инженер по ТБ, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 7 ЛР 9
1-6	«Спешим поздравить» Конкурс поздравительных видеороликов и открыток, посвященных Дню 8 Марта.	Все группы	Фойе, актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 4, ЛР11
7	«Для милых дам» Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	Все группы	Актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11
9	Парад Победы	Все группы	Территория города	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 5

15	Литературный час «Нетающий горячий снег» к юбилею Ю.В.Бондарева	Все группы	Читальный зал	библиотекарь	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
18-23	Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы». Участие в мероприятиях деловой программы.	Все группы	Учебные мастерские и аудитории	Заместитель директора по ВР, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13-21
18	Крым наш!» Просмотр и обсуждение фильма «Крым»	Все группы	Актный зал	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5
21	Музыкальная перемена (185-летняя годовщина со дня рождения М. П. Мусоргского)	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 11
21	Экоурок «Климат. Лес. Ресурсы. Полезные привычки»	Все группы	Учебная аудитория	Преподаватель экологии	ЛР 10
11-30	«Мастер на все руки» Выставка технического творчества	3-4 курсы	фойе	Старший мастер	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13-21
1-30	Первенство техникума по лыжным гонкам	Все группы	спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
1-30	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-4 курс	Актный зал	Инженер по ТБ	ЛР 7 ЛР 9
АПРЕЛЬ					
1	Фестиваль «Студенческая весна ПОО»	Все группы	Актный зал	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11
1	«В сердце моем Русь – одна только прекрасная Русь», по страницам произведений Н.В.Гоголя	Все группы	Читальный зал	библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11
2	Заседание студсовета Планирование мероприятий на месяц	Члены студсовета	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 2
1-8	«Жизнь! Здоровье! Красота!» Профилактическая неделя.	Все группы	Учебные аудитории, актовый и спортивный залы	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный	ЛР 9 ЛР 12

				педагог, кураторы групп	
7	Всемирный день здоровья	Все группы	Спортивный и тренажёрный залы	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель астрономии, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 5
15-20	«Я-предприниматель», деловая игра	3-4 курс	Учебная аудитория	Председатель ПЦК	ЛР 4 ЛР 6
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Урок мужества.	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7
19-26	Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах Классные часы, беседы	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 7 ЛР 10
21	День местного самоуправления Конкурс эссе, рисунков «Город моего будущего»	Все группы	Учебные аудитории, фойе	Преподаватели русского языка и культуры речи, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 5
27	28 апреля – день основания Союза машиностроителей России	Все группы	Учебные аудитории	Председатель ПЦК	
30	День пожарной охраны. Встреча с добровольной пожарной дружиной.	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2 ЛР 10
1-30	Конкурс на лучший курсовой проект	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР13 -21
1-30	«Путь успеха». Встреча с выпускниками разных лет, работающими по специальности.	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора по УПР	ЛР 4 ЛР 6

1-30	«Праздничное настроение» Акция по изготовлению цветов для украшения колонны на Параде Победы.	1-2 курсы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
20-30	«Георгиевская ленточка» Акция	Все группы	Территория ПОО	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5
22-30	«Нам этот мир завещано беречь!» Классные часы, посвящённые Дню Великой Победы	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5
1-30	«Сделаем ПОО чище!» субботники	Все группы	Территория ПОО	Старший мастер	ЛР 10
МАЙ					
1	Праздник Весны и труда. Городской митинг	Все группы	Территория города	Педагог-организатор	
1-7	«Ужасная правда о войне». Просмотр фильма о В.П.Астафьеве (к юбилею писателя)	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5
2	Заседание студсовета Планирование мероприятий на месяц	Члены студсовета	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2
1-10	«Ушла на фронт ещё девочкой» (по страницам поэзии Ю.Друниной)	Все группы	Читальный зал	библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11
1-8	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (Классные часы, внеклассные мероприятия; уборка мест захоронений)	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
1-10	Смотр Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Все группы	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9
10-17	«Полезь одного дерева» Акция к Всероссийскому дню посадки леса	Все группы	Территория города	Преподаватель экологии	ЛР 2 ЛР 10

15	Международный день семьи, круглый стол	3-4 курс	Учебная аудитория	Социальный педагог	ЛР 12
17-21	Презентация ко Дню детских общественных организаций России. Презентация	1-2	фойе	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 2
24	День славянской письменности и культуры. Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»»	1 -2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и культуры речи	ЛР 3 ЛР 5
25	Деловая игра «Я предприниматель»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели экономики	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 21
31	«Здоровым быть модно!» Акция ко Всемирному дню без табака	Все группы	Учебные аудитории, фойе	Педагог-организатор, социальный педагог, студсовет	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 12
1-31	«Я-бизнесмен», деловая игра	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели экономики	ЛР 4
1-31	Встреча с работниками центра занятости. «Работа для несовершеннолетних»	1-2 курсы	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВР	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13-21
ИЮНЬ					
1	День здоровья	1-2 курс	Стадион	Руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9
3	Заседание студсовета Планирование мероприятий на месяц	Члены студсовета	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2
1-7	«Умеешь ли ты противостоять стрессам?» Беседы/тесты/тренинги	Все группы	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 9 ЛР 12
6	День русского языка - Пушкинский день России, мероприятия, приуроченные к празднику.	1-2 курс	По плану	Преподаватели русского языка и культуры речи	ЛР 5
11	Викторина «Символы России»	1 курс	По плану	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5
12	День России Акция «Россия - Родина моя!»	Все группы	фойе	Педагог-организатор, студсовет,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

22	День памяти и скорби. «Подвиг ровесника», беседа о подвиге сверстников в годы Великой Отечественной войны	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
23	“А я говорю, вероятно, за многих...” устный журнал к юбилею А.А.Ахматовой	Все группы	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11
27	Семидесятилетний юбилей со дня появления первой атомной электростанции в городе Обнинск.... Видео-экскурсия	Все группы	Учебные аудитории	Председатель ПЦК	ЛР 6
1-30	«Батарейка, сдавайся» Акция	Все группы	фойе	Преподаватель экологии	ЛР 10
15-19	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 12
15-19	Инструктаж по ТБ на период летних каникул Классный час с приглашением специалистов	Все группы	Учебные аудитории	Инженер по ТБ, кураторы учебных групп	ЛР 7 ЛР 9
30	«Ты дружбе нашей верен навсегда». Торжественное вручение дипломов	4 курс, волонтеры	Актный зал	Директор, заместители директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп,	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 17

Приложение 5
к ОПОП-П по специальности
**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

**2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО
УРОВНЯ**

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО
ПРОЕКТА**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
1	2	3
В соответствии с ФГОС СПО		
ВД 1 Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ПМ.01 Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу. ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией. ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.
ВД 2 Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ПМ.02 Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.

		ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.
В соответствии с требованиями работодателей		
-	-	-

Умения и навыки (практический опыт), рекомендуемые для включения в содержание КОД определяются в соответствии с разделом 4 ПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

**Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена
из стобалльной шкалы в пятибалльную**

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Программа организации проведения защиты дипломного проекта как формы ГИА включает общие положения, примерную тематику, структуру и содержание дипломного проекта, порядок оценки результатов дипломного проекта.

2.1 Общие положения

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

2.2 Примерная тематика дипломных проектов по специальности:

1. Монтаж, ремонт и эксплуатация машины для загрузки глинозема (МРГ)
2. Монтаж, ремонт и эксплуатация двигателя внутреннего сгорания (ДВС).
3. Монтаж, ремонт и эксплуатация маятниковых ножниц
4. Монтаж, ремонт и эксплуатация токарного станка 16К20
5. Монтаж, ремонт и эксплуатация пластинчатого конвейера.
6. Монтаж, ремонт и эксплуатация мостового крана.
7. Монтаж, ремонт и эксплуатация центробежного компрессора
8. Монтаж, ремонт и эксплуатация вихревого насоса.
9. Монтаж, ремонт и эксплуатация одношпиндельного продольно-фрезерного станка

10. Монтаж, ремонт и эксплуатация машины для загрузки анодной массы (МЗАМ)
11. Монтаж, ремонт и эксплуатация гидравлического ковочного пресса
12. Монтаж, ремонт и эксплуатация литейного конвейера
13. Монтаж, ремонт и эксплуатация зубодолбежного станка.
14. Монтаж, ремонт и эксплуатация прокатного стана.
15. Монтаж, ремонт и эксплуатация пневматического ковочного молота
16. Монтаж, ремонт и эксплуатация электролизера.
17. Монтаж, ремонт и эксплуатация конусной дробилки.
18. Монтаж, ремонт и эксплуатация вертикально-сверлильного станка 2Н135.
19. Монтаж, ремонт и эксплуатация машины сварки трением.
20. Монтаж, ремонт и эксплуатация электрической лебедки.
21. Монтаж, ремонт и эксплуатация вибрационного грохота ГВ-06
22. Монтаж, ремонт и эксплуатация ковшового конвейера.
23. Монтаж, ремонт и эксплуатация электрической тали.

2.3 Структура и содержание дипломного проекта:

Структура и содержание ВКР, исходные данные конструкторской, технологической и экономической части, определяются индивидуально в соответствии с темой ВКР.

Компоненты содержания дипломного проекта:

№	Структура	Содержание
1.	Введение	Актуальность, цель, задачи
2.	Теоретическая часть	Теоретические основы разрабатываемой темы Назначение оборудования; устройство, принцип работ сборочных единиц; монтаж оборудования; эксплуатация.
3.	Практическая часть	Практическая часть: Расчет привода машины; расчет посадки подшипника на вал.
4.	Экономическая часть	Расчет технико-экономических показателей.
5.	Охрана труда	В соответствии с разрабатываемой темой В зависимости от применяемого оборудования.
6.	Заключение	Выводы и рекомендации.
7.	Список источников и литературы	-
8.	Приложения	Презентации, чертежи

2.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта:

Оценка качества выпускной квалификационной работы, ее защиты и решение о присуждении квалификации производится на закрытом заседании ГЭК после обмена мнениями между членами ГЭК. Решение ГЭК оформляется протоколом, результаты объявляются в день защиты.

2.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки выставляются в соответствии с набранными баллами:

- «5» - от 95 до 100 баллов,
- «4» - от 70 до 94 баллов;
- «3» - от 55 до 69 баллов;
- «2» - менее 55 баллов.

Оценка выполнения выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональными компетенциями (ФГОС). При проведении ГИА (защиты ВКР) необходимо учитывать следующие критерии:

Предмет оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Содержание ВКР	Соответствие объема, структуры ВКР заданию руководителя Положительная рецензия	0-15
	Соответствие содержания теме ВКР методическим рекомендациям Положительный отзыв руководителя ВКР	0-30
	Соответствие оформления ВКР методическим рекомендациям (представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР, нормоконтролера и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов)	0-5
Презентация выпускной квалификационной работы	Соответствие презентации содержанию ВКР	0-2
	Оформление презентации/ эскизов/ чертежей, отсутствие фактических, графических и орфографических ошибок	0-2
Доклад по теме ВКР	Качество устного доклада, свободное владение материалом по теме работы (во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения производственных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ВКР)	0-10
	Грамотность речи, использование профессиональной терминологии, логичное и последовательное изложение материала, обоснованность, чёткость, лаконичность изложения сущности темы ВКР	0-6
Ответы на вопросы по теме ВКР	Правильность, точность, полнота, аргументированность ответов, гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные при защите ВКР вопросы (даны исчерпывающие ответы, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт)	0-30
ВСЕГО:		0-100

Дополнительный профессиональный блок**по запросу работодателя**

Филиал Общества с ограниченной ответственностью «Инжиниринг Строительство
Обслуживание» в г. Братске

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Иркутской области

«Братский индустриально-металлургический техникум»

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя	3
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	11
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока	14
3.1. Учебный план	14
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	15
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	19

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)
		ВД 05 Выполнение вспомогательных операций при ведении профессиональной деятельности (Освоение профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом)
ПС 1 40.002 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		
ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/01.02	ПК 5.1
	ТФ А/03.02	ПК 5.1
ПС 2 27.091 Специалист по техническому обслуживанию и ремонтам в металлургическом производстве		
ОТФ-А Организация работ по техническому обслуживанию металлургического оборудования	ТФ А/01	ПК 5.2
	ТФ А/02	ПК 5.2
ОТФ-В Организационно-техническое обеспечение ремонтов металлургического оборудования	ТФ В/01	ПК 5.2
	ТФ В/02	ПК 5.2

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК.01 Системное мышление/ Анализ информации и выработка решений		+		ОК 01 ОК.02 ОК.03
КК.02 Планирование и организация деятельности		+		ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК 09
КК.03 Ориентация на результат		+		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08;
КК.04 Построение отношений / эффективная коммуникация		+		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
КК.05 Открытость новому		+		ОК 03

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
<p style="text-align: center;">КК.01</p> <p>Системное мышление / Анализ информации и выработка решений</p>	<p>Описание. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска и принятия оптимального решения. Эффективно работает с разноплановой информацией: быстро анализирует и корректно работает с различного рода информацией, выделяет главное, отсекает второстепенное, устанавливает взаимосвязи между разрозненными данными, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Принимает взвешенные решения на основе собранных данных, анализирует риски и потенциальные ограничения, рассматривает возможные альтернативные варианты действий. При необходимости предлагает непопулярные решения.</p>
<p style="text-align: center;">КК.02</p> <p>Планирование и организация деятельности</p>	<p>Описание. Эффективно планирует свою деятельность, составляет комплексный план действий для реализации задач: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат, прогнозирует возможные варианты развития собственной деятельности, расставляет приоритеты, оценивает ресурсы (человеческие, временные, финансовые и т.п.) определяет сроки выполнения работы и меры контроля, пользуется таск-трекерами.</p>
<p style="text-align: center;">КК.03</p> <p>Ориентация на результат</p>	<p>Описание. Четко понимает поставленные перед ним цели, ясно представляет необходимый результат, берет на себя ответственность за достижение поставленной цели, инициирует необходимые действия и прикладывает усилия для достижения целей и выполнения задач. Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в</p>

	<p>дальнейшем. Готов и способен делать больше, чем входит в рамки его непосредственных обязанностей. Применяет разные подходы и выбирает наиболее подходящий способ достижения результата.</p>
<p>КК.04 Построение отношений / эффективная коммуникация</p>	<p>Описание. Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Действует в соответствии с существующими нормами, регламентами, процедурами и политиками, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. Корректен во взаимодействии с другими людьми, выстраивает отношения сотрудничества, выявляет и учитывает потребности и интересы других, предлагает взаимовыгодные решения и работает над совместным развитием идей/проектов для достижения общей цели. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Распознает собственные эмоции и эмоции других людей, действует с учетом индивидуальных особенностей друг. Проявляет толерантное отношение к правилам общения, обычаям, образу жизни, традициям и т.д. других людей. Четко и структурировано формулирует свои мысли в устной и письменной форме. Продвигает свои решения, демонстрирует навыки переговоров, использует техники влияния, аргументирует свою точку зрения. Понятно для слушателей излагает свое мнение. Обладает навыками презентации, уверенно выступает перед аудиторией. Принимает на себя ответственность за результаты + работы других, мотивирует людей и координирует их работу по достижению целей. Способствует развитию других, предоставляет развивающую обратную связь, делится своими знаниями.</p>
<p>КК.05 Открытость новому</p>	<p>Описание. Открыт новым идеям и изменениям, позитивно относится к изменениям, принимает их, быстро адаптируется в незнакомой ситуации, к новым требованиям, условиям, обстоятельствам. Сохраняет продуктивность в сложных ситуациях. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения. Предлагает и внедряет новые идеи и подходы, ставит под сомнение и оптимизирует устаревшие процессы, стремится к улучшениям. Следует нормам и правилам бережливого производства, транслирует их в рабочем коллективе. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить</p>

	новый опыт в разных областях, легко обучается. Стремится к постоянному повышению своего профессионализма, активно работает над развитием своих профессиональных и поведенческих навыков.
--	--

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

Расшифровка кодов трудовых функций

Код ТФ	Наименование ТФ
ПС 2 Специалист по техническому обслуживанию и ремонтам в металлургическом производстве	
ТФ А/01	Организационно-техническое обеспечение работ по техническому обслуживанию металлургического оборудования
ТФ А/02	Организация работы персонала по техническому обслуживанию металлургического оборудования
ТФ В/01	Организационно-техническое обеспечение ремонтов металлургического оборудования
ТФ В/02	Организация работы персонала при проведении ремонта металлургического оборудования
ПС 3 40.002 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
ТФ А/01.02	Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
ТФ А/03.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неотчетственных конструкций

Расшифровка кодов профессиональных компетенций

Код ПК	Наименование ПК
ВД 05 Выполнение вспомогательных операций при ведении профессиональной деятельности (Освоение профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом)	
ПК 5.1.	Выполнять РД (наплавку, резку) простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
ПК 5.2	Производить монтаж, техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации, его ремонт, используя возможности информационных технологий

Расшифровка кодов общих компетенций

Код ОК	Наименование ОК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
<p>ВД 01. Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу</p>	У 1.1.20	оформлять технологическую и другую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
		З 1.1.01	основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации
		З 1.1.04	требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации
		З 1.1.08	основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации
	<p>ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p>	З 1.2.14	систему допусков и посадок
<p>ВД 03. Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию</p>	<p>ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого</p>	У 3.4.01	в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам
		З 3.4.01	методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала
		З 3.4.11	основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

	производства		основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации
ВД 05 Выполнение вспомогательных операций при ведении профессиональной деятельности (Освоение профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавающим электродом)	ПК 5.1 Выполнять РД (наплавку, резку) простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва		Навыки:
		Н 5.1.01	Проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД. Проверка наличия заземления сварочного поста РД
		Н 5.1.02	Настройки оборудования РД для выполнения сварки
		Н 5.1.03	Выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
		Н 5.1.04	Выполнения РД (наплавки, резки) различных деталей конструкций
			Умения:
		У 5.1.01	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД
		У 5.1.02	Настраивать сварочное оборудование для РД
		У 5.1.03	Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		У 5.1.04	Владеть техникой РД (наплавки) различных деталей и конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
У 5.1.05	Владеть техникой дуговой резки металла различного профиля и деталей.		

			Знания:
		3 5.1.01	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
		3 5.1.02	Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
		3 5.1.03	Техника и технология РД различных деталей и конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
		3 5.1.04	Основные группы и марки материалов, свариваемых РД. Сварочные (наплавочные) материалы для РД.
		3 5.1.05	Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях. Причины возникновения дефектов свариваемых швов, способы их предупреждения и исправления.
		3 5.1.06	Методы контроля качества сварных соединений.
		3 5.1.07	Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ. Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте
		3 5.1.08	Техника и технология дуговой резки различных деталей.
	ПК 5.2 Производить монтаж,		Навыки:
		Н 5.2.01	Ведение учетной технической документации металлургического

<p>техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации, его ремонт, используя возможности информационных технологий</p>		оборудования (оформление документов после регулировки механизмов оборудования, по результатам дефектации)
		Умения:
	У 5.2.01	Применять специализированное программное обеспечение, использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания документов
		Знания:
	З 5.2.01	Специализированное программное обеспечение, прикладные компьютерные программы для просмотра, оформления и печати текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них

Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока

3.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (Филиал Общества с ограниченной ответственностью «Инжиниринг Строительство Обслуживание» в г. Братске)	556	305	
	Общепрофессиональный цикл	318	114	
ОП.12	Элементы САПР в профессиональной деятельности	52	32	3
ОП.13	Детали машин	78	18	2,3
ОП.14	Допуски и технические измерения	32	6	3
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	82	28	2,3
ОП.16	Менеджмент	42	10	4
ОП.17	Финансовая грамотность	32	20	2
ПМ.05	Профессиональный цикл	238	191	3

ПМ.05	Выполнение вспомогательных операций при ведении профессиональной деятельности	238	65	3,4
МДК.05.01	Техника и технологии ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	48	25	4
МДК.05.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	64	40	3,4
УП.05.	Учебная практика	36	36	4
ПП.05.	Производственная практика	72	72	4
ПА.05	Промежуточная аттестация по ПМ.05	18	18	4
Итого:		556	305	

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	1.Сборка и ручная дуговая сварка деталей средней	ПМ.06	Выполнение вспомогательных операций при ведении	72	6	Механический участок	

<p>сложности из углеродистых и конструкционных сталей.</p> <p>2.Ручная дуговая сварка низко- и среднелегированных сталей</p> <p>3.Ручная дуговая сварка цветных металлов и сплавов</p> <p>4.Выбор и установка режима сварки.</p> <p>5.Сварка стыковых, угловых, тавровых и нахлесточных соединений в потолочном положении шва, сварка без скоса и с односторонним скосом кромок.</p> <p>6.Подготовка кромок и стыков труб, обечаек, конусов, сферических днищ, фланцев под сварку.</p> <p>7.Наплавка швов на криволинейных поверхностях.</p> <p>8.Сварка деталей криволинейными швами сложной конфигурации.</p>		<p>профессиональной деятельности</p>				
---	--	--------------------------------------	--	--	--	--

<p>9.Приварка заглушек, фланцев, пластин и т.д. к цилиндрическим и коническим поверхностям.</p> <p>10.Сварка поворотных и неповоротных стыков труб.</p> <p>11.Горячая разделка кромок под сварку.</p> <p>12.Формовка мест сварки.</p> <p>13.Выбор режима сварки и сварочных материалов.</p> <p>14.Сборка и ручная дуговая сварка деталей средней сложности из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.</p> <p>15.Выбор способа сборки. Определение последовательности наложения швов.</p> <p>16.Выбор режима сварки.</p> <p>17.Предварительный и сопутствующий подогрев при сварке деталей с соблюдением</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>заданного режима.</p> <p>18.Сварка средней сложности деталей, сборочных единиц, трубопроводов во всех пространственных положениях, кроме потолочного.</p> <p>19.Выполнение наплавочных работ.</p> <p>20.Контроль качества сварочных работ.</p> <p>Выполнение на рабочих местах электросварочных работ сложностью 3-го и 4-го разрядов.</p> <p>21.Работа в автоматизированной систем управления технологическим процессом.</p> <p>22.Ведение учётной и технологической документации на электронных носителях.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессионального модуля

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.12 Элементы САПР в профессиональной деятельности»**

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 Элементы САПР в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12 Элементы САПР в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1, ОК 02, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.20	Оформлять технологическую и другую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	З 1.1.01	Основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации.
	-	-	З 1.1 04	Требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска;	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.05	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.06	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.07	Оформлять результаты поиска		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива,

				психологические особенности личности
	Уо 04.02	Эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	0
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Информационные технологии в системе автоматизированного проектирования		6/4		
Тема 1.1. САПР на персональных компьютерах	Содержание	6		
	Значение САПР в решении важнейших технических проблем, повышение качества продукции и развитие научно—технического прогресса. ЕСКД в системе государственной стандартизации. Интерфейс системы «Компас». Назначение.	2	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	«Практическое занятие №1. «Изучение практического назначения системы «Компас». Изучение интерфейса системы».	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 04	У 1.1.20 З 1.1.01 З 1.1.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
«Практическое занятие №2. «Оформление титульного листа альбома расчетно-графических работ».	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 04	У 1.1.20 З 1.1.01 З 1.1.04 Уо 02.02	

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Работа в системе «Компас»		28/18		
Тема 2.1. Основы работы в системе «Компас»	Содержание	6		
	Варианты просмотра окон (каскадом и мозаикой). Строки меню, диалоговые команды. Горячие клавиши.	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	Панель управления для создания чертежей. Создание фрагментов чертежа.	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	«Практическое занятие №3. «Варианты просмотра окон (каскадом и мозаикой). Строки меню, диалоговые команды. Горячие клавиши».	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 04	У 1.1.20 З 1.1.01 З 1.1.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02

				Зо 04.02
	«Практическое занятие №4. «Панель управления для создания чертежей. Создание фрагментов чертежа».	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 04	У 1.1.20 З 1.1.01 З 1.1.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2. Порядок и последователь- ность работы	Содержание	9		
	Обозначение стандартных масштабов в основной надписи и на изображении. Форматы. Типы линий на чертежах. Заполнение граф основной надписи. Удаление построенного.	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	Работа с редактором. Выполнение элементарных построений. Нанесение размеров на чертежах.	2	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	«Практическое занятие №5. «Выполнение примитивов: точки, отрезка, прямой. Построение параллельных, перпендикулярных отрезков и прямых. Выполнение примитивов: многоугольник, окружность, дуга. Выполнение примитивов: непрерывный ввод объекта, сплайн, эквидистанта».	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 04	У 1.1.20 З 1.1.01 З 1.1.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01

				Зo 02.02 Уo 04.02 Зo 04.02
	«Практическое занятие №6. «Создание фрагментов чертежа. Обозначение стандартных масштабов в основной надписи и на изображении. Форматы. Типы линий на чертежах. Заполнение граф основной надписи. Удаление построенного. Работа с редактором».	2	ПК 1.1, ОК 02, ОК 04	У 1.1.20 З 1.1.01 З 1.1.04 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.07 Зo 02.01 Зo 02.02 Уo 04.02 Зo 04.02
	«Практическое занятие №7. «Выполнение элементарных построений использованием поворота, сдвига симметрии. Выполнение элементарных построений с применением привязок: середина, пересечение, центр. Выполнение элементарных построений с применением привязок: ортогональное проектирование, касание, нормаль. Нанесение линейных размеров на чертежах».	2	ПК 1.1., ОК 02, ОК 04	У 1.1.20 З 1.1.01 З 1.1.04 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.07 Зo 02.01 Зo 02.02 Уo 04.02 Зo 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.3 Выполнение комплексного графического задания	Содержание	13		
	Изображение видов: основных, дополнительных и местных. Построение сечений. Построение выносных элементов. Условности и упрощения на чертежах. Получение рабочих чертежей деталей. Работа с библиотекой. Нанесение размеров и шероховатости поверхности в системе; запись параметрической модели в архив.	2	ОК 02, ОК 05	Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.07 Зo 02.02 Уo 05.01 Зo 05.02
	Изображение контуров параметрических деталей, способы разработки сборочного чертежа на компьютере, вызов спецификации и работа с ней. Чтение и детализирование сборочного чертежа.	1	ОК 02, ОК 05	Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 02.05

				Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	Построение аксонометрических проекций. Способы нанесения текста и его редактирования.	2	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	«Практическое занятие №8. «Построение чертежа модели с построением основных видов. Построение чертежа модели с построением дополнительных видов. Построение чертежа модели с выполнением простого разреза. Построение чертежа модели с выполнением ступенчатого разреза. Построение чертежа моделей с использованием ломаного разреза».	2	ПК 1.1., ОК 02, ОК 04	У 1.1.20 З 1.1.01 З 1.1.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	«Практическое занятие №9. «Выполнение сечений. Построение выносных элементов. Условности и упрощения на чертежах. Получение рабочих чертежей деталей типа «валы». Получение рабочих чертежей деталей типа «ступицы». Получение рабочих чертежей деталей типа «корпусные детали». Работа с библиотекой. Нанесение размеров и их допусков шероховатости поверхности в системе».	2	ПК 1.1., ОК 02, ОК 04	У 1.1.20 З 1.1.01 З 1.1.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	«Практическое занятие №10. «Запись параметрической модели в архив. Изображение контуров параметрических деталей. Способы разработки сборочного чертежа на компьютере (сборно-разборного). Выполнение спецификации к сборно-	2	ПК 1.1., ОК 02, ОК 04	У 1.1.20 З 1.1.01 З 1.1.04

	разборному соединению и работа с ней. Способы разработки сборочного чертежа на компьютере. Сборочный чертеж соединения паяного».			Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	«Практическое занятие №11. «Выполнение спецификации к соединению паяному и работа с ней. Чтение и детализирование сборочного чертежа. Построение аксонометрических проекций методом вращения. Построение аксонометрических проекций методом выдавливания. Построение аксонометрических проекций методом перемещения. Способы нанесения и текста и его редактирования»	2	ПК 1.1., ОК 02, ОК 04	У 1.1.20 З 1.1.01 З 1.1.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3. Чертежи и схемы по специальности		18/10		
Тема 3.1. Чертежи и схемы	Содержание	10		
	Схема, ее назначение и содержание, Типы и виды схем по ГОСТ 2.701-84. Общие правила выполнения схем по ГОСТ 2.701-84. Электрические схемы, их виды. Правила выполнения схемы кинематической по ГОСТ 2.792-72.	2	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	Перечень элементов, его назначение и содержание. Последовательность выполнения перечня элементов.	2	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		

	«Практическое занятие №12. «Работа с государственным стандартом. Типы и виды схем по ГОСТ 2.701-84. Общие правила выполнения схем по ГОСТ 2.701-84. Работа с государственным стандартом. Кинематические схемы, их виды. Правила выполнения схемы принципиальной схемы по ГОСТ 2.792-72».	2	ПК 1.1., ОК 02, ОК 04	У 1.1.20 З 1.1.01 З 1.1.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	«Практическое занятие №13. «Выполнение схемы кинематической по данной структурной схеме, перечень элементов расположить на поле чертежа (формат А4). Разработка комплекта документации на данную деталь. Выполнение схемы принципиальной (формат А4). Выполнение перечня элементов (формат А4)».	2	ПК 1.1., ОК 02, ОК 04	У 1.1.20 З 1.1.01 З 1.1.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	«Практическое занятие №14. «Выполнение рабочего чертежа детали по карточке (формат А3). Разработка технических требований к чертежу. Выполнение сборочного чертежа (формат А3). Разработка спецификации (формат А3). Разработка технических требований к сборочному чертежу».	2	ПК 1.1., ОК 02, ОК 04	У 1.1.20 З 1.1.01 З 1.1.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.2. Выполнение чертежа общего	Содержание	8		
	Чертеж общего вида. Порядок работы.	2	ОК 02, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.04

вида топологии				Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	«Практическое занятие №15. «Чертежи рабочих деталей. Выполнение чертежа совмещений вида и разреза. Выполнение чертежей кинематических схем».	2	ПК 1.1., ОК 02, ОК 04	У 1.1.20 З 1.1.01 З 1.1.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	«Практическое занятие №16. «Выполнение чертежа общего вида. Сборочный чертеж оборудования. Разработка технических требований».	2	ПК 1.1., ОК 02, ОК 04	У 1.1.20 З 1.1.01 З 1.1.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Курсовой проект (работа)		0		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		0		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		0		
Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Информатики и информационных технологий», «Информатики», «Информатики, мультимедиа технологий, охраны труда» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Лаборатории «Информатики и информационных технологий», «Информатики и компьютерной обработки документов» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аверин В.Н., Компьютерная инженерная графика. Серия: Среднее профессиональное образование, (2-е издание испр.) Издательство: Академия, 2020 г.
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». – 5-е изд., испр., 2023. – 416 с.
3. Михеева Е. В., Титова О. И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». – 5-е изд., испр., 2023. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://srtv.fcior.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»
4. <http://lms.iite.unesco.org/> – Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании
5. <http://www.megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»
6. <http://digital-edu.ru/> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
7. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации
8. <http://heap.altlinux.org/issues/textbooks/> – Учебники и пособия по Linux

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации.</p>	<p>Знает правила построения чертежей и схем, требования ЕСКД.</p>	<p>Устный опрос; выполнение зачётного задания. Наблюдение за ходом выполнения практической работы; выполнение зачетного задания.</p>
<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p> <p>Основы проектной деятельности.</p> <p>Особенности социального и культурного контекста.</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Демонстрирует знания информационных источников, приёмы структурирования найденной информации.</p> <p>Демонстрирует различные форматы оформления поисков.</p> <p>Демонстрирует знания психологии личности.</p> <p>Знает основы проектной деятельности.</p> <p>Грамотно осуществляет коммуникацию на русском языке.</p> <p>Демонстрирует знания праильного оформления документов.</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения проектной работы; оформление отчёта зачетного задания</p>
<p>Оформлять технологическую и другую документацию в соответствии с действующей нормативной базой</p>	<p>Демонстрирует умения оформлять различную документацию в соответствии с нормативной базой.</p>	<p>Устный опрос; выполнение зачётного задания.</p>
<p>Определять задачи для поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p>	<p>Умеет правильно ставить задачи для поиска информации и определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрирует</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы; выполнение зачетного задания; оформление отчёта</p>

<p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска.</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды. Эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>спланированный процесс поиска информации, умеет структурировать найденную информацию.</p> <p>Демонстрирует умения выделять главное, оценивать значимость информации.</p> <p>Качественно оформляет результаты поиска.</p> <p>Умеет работать в команде, эффективно взаимодействует с коллективом, проявляет толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p>	<p>зачетного задания.</p>
---	---	---------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.13 Детали машин»

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 «Детали машин»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.14 Детали машин» является обязательной частью общепрофессионального цикла (ДПБ) ОПОП-П по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 02, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	У 02.01	определять задачи для поиска информации;	З 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	У 02.02	определять необходимые источники информации;	З 02.02	приемы структурирования информации;
	У 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;	З 02.03	формат оформления результатов поиска информации
	У 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;	-	-
	У 02.07	оформлять результаты поиска	-	--
ОК 04	У 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	З 04.02	основы проектной деятельности
	У 04.02	эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности	-	-
ОК 05	У 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	З 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

		государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
--	--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	33
лабораторные работы	0
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	25
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	5
		78/20		
Тема 1 Основные положения деталей машин	Содержание	4		
	Введение: Цели и задачи предмета. Механизм, машина, узел, деталь, сборочная единица.	1	ОК 02, ОК 05	Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
	1. Требования, предъявляемые к машинам, деталям и сборочным единицам. Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Понятие о системе автоматического проектирования.	1	ОК 02, ОК 05	Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
	2. Надежность машин. Проектировочный и проверочный расчеты. Основы триботехники узлов и деталей машин	1	ОК 02, ОК 05	Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий	1		
	«Практическое занятие №1.Ресурс привода. Кинематический и силовой расчет».	1	Ок 02 ОК 04	Зо 04.02 Уо 04.02
Самостоятельная работа обучающихся	0			
Тема 2 Общие сведения о передачах	Содержание	4		
	1. Назначение механических передач и их классификация по принципу действия. Передаточное отношение и передаточное число.	1	ОК 02, ОК 05	Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01

	2. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах. Расчет многоступенчатого привода.	1	OK 02, OK 05	Зo 02.01 Зo 05.02 Уo 02.02 Уo 05.01
	В том числе практических занятий	2		
	«Практическое занятие №2. Выбор материала и ТО для закрытой передачи»	1	OK 02 OK 04	Зo 02.01 Зo 04.02 Уo 02.01 Уo 04.02
	«Практическое занятие №3. Проектный расчет закрытой передачи»	1	OK 02 OK 04	Зo 02.01 Зo 04.02 Уo 02.01 Уo 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3	Содержание	2		
Фрикционные передачи и вариаторы	1. Принцип работы фрикционных передач с нерегулируемым передаточным числом. Цилиндрическая фрикционная передача. Передачи с бесступенчатым регулированием передаточного числа – вариаторы. Область применения, определение диапазона регулирования.	2	OK 02, OK 05	Зo 02.01 Зo 05.02 Уo 02.02 Уo 05.01
	В том числе практических занятий	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.	Содержание	8		
Зубчатые передачи	1. Общие сведения о зубчатых передачах. Характеристики, классификация и область применения зубчатых передач. Основы теории зубчатого зацепления. Зацепление двух эвольвентных колес. Зацепление шестерни рейкой. Краткие сведения об изготовлении зубчатых колес. Подрезание зубьев. Виды разрушений зубчатых колес.	2	OK 02, OK 05	Зo 02.01 Зo 05.02 Уo 02.02 Уo 05.01
	2. Основные критерии работоспособности и расчета. Материалы и допускаемые напряжения. Прямозубые цилиндрические передачи. Геометрические соотношения. Силы, действующие в зацеплении зубчатых колес. Расчеты на контактную прочность и изгиб. Косозубые цилиндрические передачи. Особенности геометрии и расчета на прочность.	2	OK 02, OK 05	Зo 02.01 Зo 05.02 Уo 02.02 Уo 05.01

	3. Конические прямозубые передачи. Основные геометрические соотношения. Силы, действующие в передаче. Расчеты конических передач. Передачи с зацеплением Новикова. Планетарные зубчатые передачи, принцип работы и устройство.	2	OK 02, OK 05	Зo 02.01 Зo 05.02 Уo 02.02 Уo 05.01
	В том числе практических занятий	2		
	«Практическое занятие №4. Расчет передач»	2	OK 02 OK 04	Зo 02.01 Зo 04.02 Уo 02.01 Уo 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 5. Передача винт-гайка	Содержание	1		
	Винтовая передача. Передача с трением скольжения и трением качения. Виды разрушения. Материалы винтовой пары. Расчет передачи.	1	OK 02, OK 05	Зo 02.01 Зo 05.02 Уo 02.02 Уo 05.01
	В том числе практических занятий	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 6. Червячная передача	Содержание	2		
	1. Общие сведения о червячных передачах. Червячная передача с Архимедовым червяком. Геометрические соотношения, передаточное число, КПД. Силы, действующие в зацеплении. Виды разрушения зубьев червячных колес. Материалы звеньев. Расчет передачи на контактную прочность и изгиб. Тепловой расчет червячной передачи.	2	OK 02, OK 05	Зo 02.01 Зo 05.02 Уo 02.02 Уo 05.01
	В том числе практических занятий	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 7 Общие сведения о редукторах и некоторых механизмах	Содержание	2		
	1. Назначение, устройство и классификация редукторов. Марки редукторов. Типы, типоразмеры, параметры	2	OK 02, OK 05	Зo 02.01 Зo 05.02 Уo 02.02 Уo 05.01
	В том числе практических занятий	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 8.	Содержание	4		

Ременные передачи	1. Ременные передачи Устройство. Классификация. Виды разрушения. Детали ременных передач. Критерии работоспособности. Основные геометрические соотношения. Силы и напряжения в ветвях ремня. Расчет ременных передач по тяговой способности	2	ОК 02, ОК 05	Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий	2		
	«Практическое занятие №5 Расчет плоско- и клиноременной передачи»	2	Ок 02 ОК 04	Зо 02.01 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 9. Цепные передачи	Содержание	2		
	1. Цепные передачи Устройство. Классификация Достоинства, недостатки, область применения. Маркировка цепей. Виды разрушения.	2	ОК 02, ОК 05	Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 10 Основные сведения о некоторых механизмах	Содержание	1		
	1. Плоские механизмы первого и второго рода. Общие сведения, классификация, принцип работы.	1	ОК 02, ОК 05	Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 11 Валы и оси	Содержание	4		
	1. Классификация и конструктивные элементы осей и валов. Проектный расчет валов. Расчетные схемы Проектирование валов. Проверочный расчет валов Проектный и проверочный расчет осей.	2	ОК 02, ОК 05	Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий	2		
	«Практическое занятие №6. Расчет нагрузок валов Проектирование валов»	2	Ок 02 ОК 04	Зо 02.01 Зо 04.02 Уо 02.01

				Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 12 Опоры осей и валов	Содержание	6		
	1. Подшипники скольжения и качения: достоинства, недостатки. Подшипники скольжения. Смазочные материалы. Работа вкладышей и виды разрушения.	2	ОК 02, ОК 05	Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
	2. Конструктивные особенности, материалы. Методика расчёта. Маркировка подшипников качения. Конструктивные особенности подшипниковых узлов. Смазывающие и уплотнительные устройства	2	ОК 02, ОК 05	Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий	2		
	«Практическое занятие №7. Подбор и расчет подшипников качения и скольжения»	2	Ок 02 ОК 04	Зо 02.01 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 13 Муфты	Содержание	4		
	1. Назначение и классификация и область применения муфт Устройство и расчет муфт	2	ОК 02, ОК 05	Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий	2		
	«Практическое занятие №8.Проверка сжатых стержней на устойчивость».	2	Ок 02 ОК 04	Зо 02.01 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 14 Соединения деталей	Содержание	5		
	1. Разъемные и неразъемные соединения Разъемные соединения: резьбовые, шпоночные, шлицевые Неразъемные соединения: сварные, клеевые	2	ОК 02, ОК 05	Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01

	В том числе практических занятий	3		
	«Практическое занятие №9. Выполнить проверочный расчет сварных соединений. Расчет одиночного болта при постоянной нагрузке».	1	ОК 02 ОК 04	Зо 02.01 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 04.02
	Контрольная работа по курсу «Детали машин»	2	Ок 02 ОК 04	Зо 02.01 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту	Содержание	25		
	Тематика курсовых проектов: Проект привода ленточного конвейера Проект привода скребкового конвейера Проект привода мешалки Проект привода подъемника Проект привода элеватора Проект привода варочного котла Проект привода выгрузочного устройства Проект привода подвесного конвейера Проект привода галтовочного барабана Проект привода механизма передвижения мостового крана			
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего:	78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

Зона под вид работ «Лаборатория Техническая механика», оснащённая в соответствии с п.6.1.2.1. образовательной программы по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Эрдеди А.А. Техническая механика. - М.; 2015 г.
2. Опарин И.С. Основы технической механики: Учеб. пособие для СПО.- М.; « Академия », 2014 г.
3. Детали машин. Учебник для СПО. 3-е издание, стер. Гулиа Н. В., Клоков В. Г., Юрков С. А. Под ред. Гулиа Н. В.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Образовательная баннерная сеть = EducationBannerNetwork, [электрон. ресурс] . – Режим доступа: <http://www.toehelp.ru/>
2. Дмитриев, В. Г. Детали машин: учебник для немашиностроительных специальностей вузов / В. Г. Дмитриев, С. Д. Иванов, П. Г. Гузенков. - Электрон. текстовые дан. – Москва : МГОУ, 2001. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/book/preview/2BB1DE0088D44A46AE24DC44AD2509E0>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Ануриев, В. И. Справочник конструктора-машиностроителя : в 3 т. / В. И. Ануриев ; под ред. И. Н. Жестковой - Москва : Машиностроение : Изд-во "Машиностроение-1", 2006. -
2. Аркуша, А. И. Техническая механика. Теоретическая механика и сопротивление материалов./ А. И. Аркуша. - Москва: Высшая школа, 2008. – 352 с.
3. Бородин, Н. А. Сопротивление материалов : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. А. Бородин - Москва : Дрофа, 2010 – 204 с.
4. Вереина, Л. И. Техническая механика : учебник для образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования / Л. И. Вереина - Москва : Академия, 2007 (Саратов : саратовский полиграфкомбинат) – 193 с.
5. Сиренко, Р. Н. Сопротивление материалов : учебное пособие / Р. Н. Сиренко - Москва : РИОР, 2007 (М. : ООО "Тип. "Полимаг – 210 с.

6. Теоретическая механика. Сопротивление материалов: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по машиностроительным специальностям / А. А. Эрдеди, Н. А. Эрдеди - Москва : Академия, 2009. – 296 с.
7. Эрдеди А.А Детали машин . – М.; 2001-2002гг.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Основы технической механики; виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформаций; основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.</p>	<p>Демонстрация знаний проектной деятельности. Демонстрация знаний основ технической механики. Демонстрация знаний в определении напряжения в конструктивных элементах. Демонстрация знаний при расчетах механических передач и простейших сборочных единиц. Демонстрация знаний и владение методикой расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при устном персональном опросе. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении практических заданий; - выполнении тестирования; - при выполнении проверочных заданий; - проведении промежуточной аттестации</p>
<p>Производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; читать кинематические схемы; определять напряжения в конструктивных элементах.</p>	<p>Демонстрация умений составлять и читать кинематические схемы; Демонстрация умений производить расчеты механических передач; Демонстрация умений осуществлять расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации. Демонстрация умений приемами</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при устном персональном опросе. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении практических заданий; - выполнении тестирования; - при выполнении проверочных заданий; - проведении промежуточной аттестации</p>

	структурирования информации	
--	--------------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 14 Допуски и технические измерения»

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 14 Допуски и технические измерения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Технология отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П (ДПБ) в по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)". Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	-	-	З 1.1.08	основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации
ПК 1.2	-	-	З 1.2.14	систему допусков и посадок
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.02	эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива,

		в процессе профессиональной деятельности		психологические особенности личности
--	--	--	--	--------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	0
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Тема 1.1. Основы стандартизации.	Содержание	2		
	1. Основные цели и задачи стандартизации. Виды и категории стандартов.	2	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.08 Зо 01.03 Уо 01.04
Тема 1.2 Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов.	Содержание	20		
	1. Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов.	2	ПК 1.2. ОК 02	З 1.2.14 Зо 02.01 Уо 02.02
	Предельные размеры, предельные отклонения.	2	ПК 1.2. ОК 02	З 1.2.14 Зо 02.01 Уо 02.02
	Допуски и посадки.	2	ПК 1.2. ОК 02	З 1.2.14 Зо 02.01 Уо 02.02
	2. Взаимозаменяемость деталей по форме и взаимному расположению поверхностей.	2	ПК 1.2. ОК 02	З 1.2.14 Зо 02.01 Уо 02.02

Отклонение формы цилиндрических поверхностей	2	ПК 1.2. ОК 02	З 1.2.14 Зо 02.01 Уо 02.02
Отклонение формы плоских поверхностей.	2	ПК 1.2. ОК 02	З 1.2.14 Зо 02.01 Уо 02.02
Волнистость и шероховатость поверхности.	2	ПК 1.2. ОК 02	З 1.2.14 Зо 02.01 Уо 02.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
1. Практическое занятие 1. Определение предельных размеров и годности деталей.	1	ПК 1.2. ОК 04	З 1.2.14 Зо 04.01 Уо 04.02
2. Практическое занятие 2. Определение и выбор типа посадок.	2	ПК 1.2. ОК 04	З 1.2.14 Зо 04.01 Уо 04.02
3. Практическое занятие 3. Условное обозначение допусков формы и расположения.	1	ПК 1.2. ОК 04	З 1.2.14 Зо 04.01 Уо 04.02
4. Практическое занятие 4. Обозначение шероховатости поверхности.	2	ПК 1.2. ОК 04	З 1.2.14 Зо 04.01 Уо 04.02

Тема1.3 Допуски, посадки и контроль деталей и соединений	Содержание	8		
	1. Характеристика крепежных резьб. Методы и средства контроля. Допуски и посадки резьбовых деталей и соединений.	2	ПК 1.2. ОК 03	З 1.2.14 Зо 03.02 Уо 03.02
	2. Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений.	2	ПК 1.2. ОК 03	З 1.2.14 Зо 03.02 Уо 03.02
	Допуски зубчатых колес и передач.	4	ПК 1.2. ОК 03	З 1.2.14 Зо 03.02 Уо 03.02
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Допуски и технические измерения», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зайцев С.А. Технические измерения. – М.; 2021 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Допуски и посадки в машиностроении. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Допуск>
2. Основные сведения о допусках и посадках. Форма доступа: <http://www.tehno-line.ru/files/theory/Turning/1-4-3.htm>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Багдасарова Т.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: рабочая тетрадь для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
2. Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения в машиностроении: контрольные материалы учеб.пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
3. [Багдасарова Т.А.](#) Допуски и технические измерения: Контрольные материалы. – М.: Академия, 2010.
4. [Багдасарова Т.А.](#) Допуски и технические измерения. Лабораторно- практические работы. – М.: Академия, 2010.
5. [Багдасарова Т.А.](#) Допуски и технические измерения. Рабочая тетрадь. – М.: Академия, 2008.
6. Зайцев С.А. Допуски и посадки. – М.; 2002 г.
7. Зайцев С.А. Контрольно -измерительные приборы. – М.; 2002 г.
8. Зайцев С.А., Коранов А.Д., Толстов А.Н. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учебник для нач. проф.образовани. – М.: Академия, 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;</p> <p>систему допусков и посадок;</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>	<p>Выполнение заданий практических работ, в соответствии с требованиями, прописанными в условии заданий.</p> <p>Выполнение работ на практике в соответствии с установленными требованиями нормативно-производственной документации с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</p>	<p>Контроль качества выполнения практических работ.</p> <p>Наблюдение руководителя практики за выполнением видов работ на практике.</p>

<p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Определять необходимые источники информации применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Положительный результат выполнения заданий преподавателя на учебных занятиях и видов работ на практике.</p> <p>Добросовестное отношение к учебной деятельности, уважительное отношение к окружающим, понимание значения результатов своей трудовой деятельности для развития своего региона и страны в целом.</p>	<p>Наблюдение преподавателя/руководителя практики за выполнением заданий на учебных занятиях и видов работ на практике и контроль качества выполнения заданий/видов работ.</p> <p>Обсуждение подходов к выполнению заданий, возможности использования других вариантов решения задач, соблюдения требований условий задания/нормативно-производственных документов.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 15. Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 15. Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 15. Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П (ДПБ) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	0
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Правовое регулирование экономических отношений		18 / 6		
Тема 1.1. Предпринимательские правоотношения	Содержание	6		
	1.Правовое регулирование экономических отношений.	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	2.Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	«Практическое занятие 1 «Актуальные проблемы реализации юридической ответственности».	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
Тема 1.2. Правовое положение	Содержание	10		
	1.Понятие юридического лица, его признаки.	2	ОК 01	Зо 01.02

субъектов предприниматель- ской деятельности	2. Организационно – правовые формы юридических лиц.	2	ОК 02	Зо 01.05
	3. Индивидуальный предприниматель. Самозанятость.	2		Уо 01.02
		2		Уо 01.04
	4. Право собственности			Уо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Зо 02.02
	«Практическое занятие 2 «Определение правомочий собственника»	2	ОК 01 ОК 02	Зо 02.03
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.06
Тема 1.3. Антикоррупционная деятельность	Содержание	2		
	1. Социально-правовая сущность коррупции	1	ОК 01 ОК 02	Зо 01.02
		1		Зо 01.05
2. Механизмы реализации антикоррупционной политики.			Уо 01.02	
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.06
Тема 1.4. Экономические споры	Содержание	6		
	1. Понятие и виды экономических споров.	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.02
		2		Зо 01.05
2. Досудебный (претензионный порядок) рассмотрения споров.			Уо 01.02	
				Уо 01.04

				Уо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	«Практическое занятие 3 «Составление искового заявления в суд»	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
Раздел 2. Трудовое право		30 / 20		
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права	Содержание	4		
	1.Понятие и система трудового права. Источники трудового права.	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	2. Трудовая правоспособность	2		
Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание	4		
	1.Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.	1	ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.02
	2.Правовой статус безработного.	1		

				Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	«Практическое занятие 4 «Изучение ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации».	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
Тема 2.3 Трудовой договор	Содержание	9		
	1.Понятие и содержание коллективного трудового договора	1	ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	2.Понятие и порядок заключения трудового договора.	1		
	3.Испытательный срок.	1		
	4.Понятие и виды переводов по трудовому праву. Совместительство.	1		
	5.Основания прекращения трудового договора.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	«Практическое занятие 5 «Составление трудового договора».	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02
	«Практическое занятие 6 «Анализ содержания коллективного трудового договора промышленного предприятия»	2		

				Уо 02.03 Уо 02.06
Тема 2.4 Рабочее время и время отдыха	Содержание	8		
	1.Понятие рабочего времени, его виды. Учет рабочего времени.	1	ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.05
	2.Сверхурочное рабочее время. Совместительство	1		Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05
	3.Понятие и виды времени отдыха. Порядок предоставления отпусков.	1		Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	4.Содержание и правила составления договоров подряда на ремонт промышленного оборудования на планируемый год	1	ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	«Практическое занятие 7 «Определение порядка привлечения работника к сверхурочной работе».	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.05
«Практическое занятие 8 «Заключение договоров подряда на ремонт промышленного оборудования».	2		Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06	
Тема 2.5 Правовое	Содержание	5		
1.Виды правового регулирования заработной платы.	1	ОК 01	Зо 01.02	

регулирование заработной платы	2.МРОТ.	1	OK 02	3o 01.05 Уo 01.02 Уo 01.04 Уo 01.05 3o 02.02 3o 02.03 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.06
	3.Положение об оплате труда и стимулировании работников	1	OK 01 OK 02	3o 01.02 3o 01.05 Уo 01.02 Уo 01.04 Уo 01.05 3o 02.02 3o 02.03 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	«Практическое занятие 9 «Определение вознаграждения за труд в зависимости от условий труда».	2	OK 01 OK 02	3o 01.02 3o 01.05 Уo 01.02 Уo 01.04 Уo 01.05 3o 02.02 3o 02.03 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.06
Тема 2.6 Трудовая дисциплина	Содержание	8		
	1.Поощрение. Методы обеспечения трудовой дисциплины.	1	OK 01	3o 01.02
	2. Правила внутреннего трудового распорядка подразделения промышленного предприятия.	1	OK 02	3o 01.05 Уo 01.02
	3.Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда.	1		Уo 01.04 Уo 01.05

	4. Дисциплинарная ответственность.	1		Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	«Практическое занятие 10 «Определение дисциплинарной ответственности работника».	2	ПК ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	«Практическое занятие 11 «Определение нарушений в области охраны труда».	2		Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
Тема 2.7	Содержание	4		
Материальная ответственность сторон трудового договора	1. Понятие и виды материальной ответственности.	1	ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	2. Порядок определения размера материального ущерба.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	«Практическое занятие 12 «Определение материальной ответственности работника и работодателя».	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
Тема 2.8 Трудовые споры	Содержание	6		
	1.Понятие и механизм возникновения трудовых споров.	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	2.Право и виды забастовок. Порядок проведения забастовки.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	«Практическое занятие 13 «Разрешение индивидуального трудового спора».	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
Раздел 3. Социальное обеспечение граждан		2/0		
Тема 3.1 Социальное обеспечение граждан	Содержание	2		
	1.Понятие и виды социальной помощи. Пенсии.	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.06
Раздел 4. Административная ответственность		6/2		
Тема 4.1	Содержание	6		
Административная ответственность и правонарушения	1.Признаки и субъекты административного правонарушения.	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	2.Понятие и виды административной ответственности.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	«Практическое занятие 14 «Определение административной ответственности».	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
Дифференцированный зачет		2		
Самостоятельная работа		0		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела		0		
Всего		82		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник: Допущено Минобразованием России.-М.: ИЦ "Академия", 2021 г. – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

5. Информационный портал. Справочная правовая система РФ. (Режим доступа): URL: [<https://www.consultant.ru>].

3.2.3. Дополнительные источники

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник: Допущено Минобразованием России.-М.: ИЦ "Академия", 2014 г.

2. Смоленский М.Б. Основы права. Учеб. пособие – М.; 2017 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация знаний по: -основным источникам информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - по структуре плана для решения задач;	Оценка результатов деятельности обучающихся -при выполнении и защите практических занятий, - при выполнении работ, тестирования, проверочных работ; - при выполнении работ по производственной практике. - при проведении промежуточной аттестации
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знаний по приемам структурирования информации; формату оформления -демонстрация знаний по результатам поиска информации, современным средствам и устройствам информатизации;	Оценка результатов деятельности обучающихся -при выполнении и защите практических занятий, - при выполнении работ, тестирования, проверочных работ; - при выполнении работ по производственной практике. - при проведении промежуточной аттестации
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация умений: -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия;	Оценка результатов деятельности обучающихся -при выполнении и защите практических занятий, - при выполнении работ, тестирования, проверочных работ; - при проведении промежуточной аттестации.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация умений: -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Оценка результатов деятельности обучающихся -при выполнении и защите практических занятий, - при выполнении работ, тестирования, проверочных работ; - при проведении промежуточной аттестации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.16 Менеджмент»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.16 Менеджмент»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.16 Менеджмент» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание, ремонт технического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.4	У 3.4.01	планировать расстановку кадров в зависимости от задания и квалификации кадров	З 3.4.01	методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала
			З 3.4.11	основы менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей
ОК 1	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
ОК 2	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной

				деятельности
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК 4	Уо 04.01	организовывать работу коллектива исполнителей	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия (в том числе дифференцированный зачет)	10
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Осваиваемые элементы компетенций	Код Н/У/З
Раздел 1. Общая характеристика менеджмента		2 / 1		
Тема 1.1. Понятие и сущность менеджмента	Содержание	3		
	История развития менеджмента. Зарубежный опыт менеджмента. Специфика менеджмента в России. Виды менеджмента. Принципы менеджмента.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 01.02 Зо 03.04
	В том числе практических занятий	1		
	«Практическое занятие № 1. Тест «Менеджмент в системе управления»»	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 01.02 Зо 03.04
Раздел 2. Организация работы предприятия		4 / 2		
Тема 2.1	Содержание	3		

Организационная структура управления предприятием	Понятие организационной структуры управления, её компоненты. Принципы построения организационной структуры управления. Основные типы организационных структур управления. Новые подходы к формированию организационных структур управления на современном этапе.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 01.02 Зо 03.04
	Понятие и разновидности плановой деятельности. Методы планирования и организации работы подразделения.			
	В том числе практических занятий	1		
	«Практическое занятие № 2. «Построение и анализ организационной структуры управления предприятием»»	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 01.02 Зо 03.04
Тема 2.2 Мотивация в управлении	Содержание	3		
	Понятие и значение мотивации в управлении. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Сущность мотивационной политики. Основы формирования мотивационной политики организации	2	ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04	У 3.4.04 З 3.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 01.02 Зо 03.04
	В том числе практических занятий	1		
	«Практическое занятие 3. « Определение мотивов и стимулов для различных категорий лиц »»	1	ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04	У 3.4.04 З 3.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.02

				Зо 02.01 Зо 01.02 Зо 03.04
Раздел 3. Основные приемы управленческой деятельности		6/3		
Тема 3.1 Методы и стили управления	Содержание	3		
	Понятие метода управления. Классификация методов управления. Технология реализации методов управления. Понятие и сущность стиля управления. Классификация стилей управления.	2	ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04	У 3.4.04 З 3.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 01.02 Зо 03.04
	В том числе практических занятий	1		
	«Практическое занятие 4. « Анализ стилей управления»»	1	ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04	У 3.4.04 З 3.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 01.02 Зо 03.04
Тема 3.2 Управленческие решения	Содержание	2		
	Понятие и содержание управленческого решения. Классификация управленческих решений. Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям. Технология принятия и реализации управленческих решений.	2	ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04	У 3.4.04 З 3.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 01.02 Зо 03.04

Тема 3.3 Менеджмент качества	Содержание	4		
	Цели и задачи менеджмента качества. Основные составляющие СМК. Виды и этапы управленческого контроля: предварительный, текущий и итоговый контроль. Контроль качества продукции (услуг).	2	ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04	У 3.4.04 З 3.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 01.02 Зо 03.04
	В том числе практических занятий	2		
	«Практическое занятие 5. « Самостоятельная работа «Менеджмент качества »»	1	ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04	У 3.4.04 З 3.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 01.02 Зо 03.04
	«Практическое занятие 6. « Тест «Контроль в управлении »»	1	ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04	У 3.4.04 З 3.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 01.02 Зо 03.04
Раздел 4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности		12 / 2		
Тема 4.1 Организация как система	Содержание	2		
	Классификация фирм и методика их изучения. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм	2	ПК 3.4 ОК 01 ОК 02	У 3.4.04 З 3.4.01 Уо 01.02

управления.			ОК 04	Уо 01.03 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 01.02 Зо 03.04
Тема 4.2 Личность и её структура.	Содержание	2		
	Индивидуально-типологические особенности личности. Типы темперамента.	2	ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04	У 3.4.04 З 3.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 01.02 Зо 03.04
Тема 4.3 Трудовые ресурсы предприятия	Содержание	2		
	Специфика трудовых ресурсов и социально-психологические закономерности управленческой деятельности. Поведение человека в организации в контексте личных взаимоотношений.	2	ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04	У 3.4.04 З 3.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 01.02 Зо 03.04
Тема 4.4 Конфликт и пути его разрешения	Содержание	3		
	Морально-психологический климат коллектива. Конфликтные ситуации и пути их разрешения. Природа и причина стресса.	2	ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04	У 3.4.04 З 3.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 01.02 Зо 03.04

	В том числе практических занятий	1		
	«Практическое занятие 7. «Анализ конфликтных ситуаций»»	1	ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04	У 3.4.04 З 3.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 01.02 Зо 03.04
Тема 4.5 Деловое общение и управленческое общение	Содержание	3		
	Общая характеристика делового общения. Сущность, средства и формы делового общения. Основные виды устного делового общения. Сущность и приемы управленческого общения.	2	ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04	У 3.4.04 З 3.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 01.02 Зо 03.04
	В том числе практических занятий	1		
	«Практическое занятие 8. «Анализ делового общения»»	1	ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04	У 3.4.04 З 3.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 01.02 Зо 03.04
Раздел 5. Коммуникативность		2 / 1		
Тема 5.1	Содержание	3		

Коммуникации в менеджменте и их роль	Виды управленческой информации. Транзакционный анализ. Методы управления и коммуникативность.	2	ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04	У 3.4.04 З 3.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 01.02 Зо 03.04
	В том числе практических занятий	1		
	«Практическое занятие 9. « Анализ коммуникаций и коммуникативных барьеров»»	1	ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04	У 3.4.04 З 3.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 01.02 Зо 03.04
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		1		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет ««Экономики отрасли, экономики организации, основ экономики; менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности; основ менеджмента», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.121 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт технического оборудования по отраслям.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Драчева Е.Л. Менеджмент: Учебник для СПО.- М., 2018 г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронный ресурс «Экономика предприятия». Форма доступа: <http://www.ereport.ru/articles/firms.htm>.
2. Электронный ресурс «Маркетинг». Форма доступа: <http://www.aup.ru/books/m49/>.
3. Электронный учебник «Экономика предприятия». Форма доступа: <http://yurkovs.narod.ru/Ekolek/Title2.htm>.
4. Федеральный образовательный портал: <http://ecsocman.edu.ru/docs/16000049/>.
5. Электронный ресурс «Экономика предприятия». Форма доступа: <http://www.ereport.ru/articles/firms.htm>.
6. Электронный ресурс «Маркетинг». Форма доступа: <http://www.aup.ru/books/m49/>.
7. Электронный учебник «Экономика предприятия». Форма доступа: <http://yurkovs.narod.ru/Ekolek/Title2.htm>.
8. Федеральный образовательный портал: <http://ecsocman.edu.ru/docs/16000049/>.
9. <http://www.intuit.ru>
10. Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям. Форма доступа: <http://test.specialist.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и аргументированность постановки производственных задач коллективу исполнителей; - правильность организации работ, согласно поставленным производственным задачам; - точность и качество выполняемых работ в соответствии с требованиями 	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся</p> <p>-при выполнении и защите практических занятий,</p>
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; -демонстрация умений анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -демонстрация умений определять этапы решения задачи; -демонстрация умений выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -демонстрация умений составить план действия; определить необходимые ресурсы; - демонстрация умений реализовать составленный план. 	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся</p> <p>-при выполнении и защите практических занятий,</p> <p>- при выполнении домашних работ, тестирования, проверочных работ;</p> <p>- при проведении промежуточной аттестации</p>
<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений при выполнении самостоятельных работ, рефератов, поиска дополнительной 	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся</p> <p>-при выполнении и защите практических занятий;</p>

для выполнения задач профессиональной деятельности	информации при изучении учебной дисциплины.	- при выполнении домашних работ, тестирования, проверочных работ; - при проведении промежуточной аттестации
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-демонстрация умений работать малыми группами на практических занятиях.	Оценка результатов деятельности обучающихся -при выполнении и защите практических занятий; - при проведении промежуточной аттестации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.17 Финансовая грамотность»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.17 Финансовая грамотность»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.17 Финансовой грамотность» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П (ДПБ) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт технического оборудования по отраслям.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК 03	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;

		самообразования;		
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;		
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	-
практические занятия (в том числе дифференцированный зачет)	20
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Осваиваемые элементы компетенций	Код Н/У/З
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		2 / 2		
Тема 1.1. Цели и задачи финансовой грамотности населения	Содержание	4		
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное.	2	ОК 02 ОК 03	Уо 02.02 Уо 03.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 03.04
	В том числе практических занятий	2		
	«Практическое занятие 1. Викторина «Насколько ты финансово грамотный?»»	2	ОК 01 ОК 03	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		2 / 4		

Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	Содержание	1		
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	1	ОК 02 ОК 03	Уо 02.02 Уо 03.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 03.04
Тема 2.2 Основные виды банковских операций	Содержание	5		
	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставка по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.	1	ОК 02 ОК 03	Уо 02.02 Уо 03.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 03.04
	В том числе практических занятий	4		
	«Практическое занятие 2. «Всё про кредит»»	2	ОК 01 ОК 03	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 03.06 Зо 03.07
	«Практическое занятие 3. Деловая игра «Финансовое мошенничество»»	2		
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		2/2		
Тема 3.1 Система	Содержание	4		

налогообложения физических лиц	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	2	OK 02 OK 03	Уо 02.02 Уо 03.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 03.04
	В том числе практических занятий	2		
	«Практическое занятие 5. «Расчет налоговых вычетов»»	2	OK 01 OK 03	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 03.02 Зо 03.01
Раздел 4. Инвестиции и личное финансовое планирование		4 / 6		
Тема 4.1 Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание	4		
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды. Финансовые пирамиды. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	2	OK 02 OK 03	Уо 02.02 Уо 03.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 03.04
	В том числе практических занятий	2		
	«Практическое занятие 6. «Инвестирование в ценные бумаги»»	2	OK 01 OK 03	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 03.07

				3o 03.04
Тема 4.2 Способы принятия финансовых решений	Содержание	6		
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости.	2	OK 02 OK 03	Уо 02.02 Уо 03.02 3o 02.01 3o 03.02
	В том числе практических занятий	4		
	«Практическое занятие 7. «Личный финансовый план»»	2	OK 01 OK 03	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 3o 01.03 3o 01.05
	«Практическое занятие 8. Деловая игра «Я – предприниматель»»	2		Уо 03.05 Уо 03.07 3o 03.04 3o 03.05
Раздел 5. Страхование		2 / 4		
Тема 5.1 Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг. Пенсионное страхование как форма социальной защиты	Содержание	2		
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски. Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.	2	OK 02 OK 03	Уо 02.02 Уо 03.02 3o 02.01 3o 03.02 3o 03.04

населения	В том числе практических занятий	2		
	«Практическое занятие 9. «Страхование имущества и здоровья»»	2		
	«Практическое занятие 10. Викторина «Всё о будущей пенсии»»	2	ОК 01 ОК 03	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт технического оборудования по отраслям.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020 г.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

2. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Центральный банк России: [сайт]. – 2022. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2022). - Текст : электронный.

2. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2022 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2022). – Текст : электронный.

3. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2022 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2022). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>-демонстрация умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте;</p> <p>-демонстрация умений анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>-демонстрация умений определять этапы решения задачи;</p> <p>-демонстрация умений выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>-демонстрация умений составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>- демонстрация умений реализовать составленный план.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся</p> <p>-при выполнении и защите практических занятий,</p> <p>- при выполнении домашних работ, тестирования, проверочных работ;</p> <p>- при проведении промежуточной аттестации</p>
<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация умений при выполнении самостоятельных работ, рефератов, поиска дополнительной информации при изучении учебной дисциплины.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся</p> <p>-при выполнении и защите практических занятий;</p> <p>- при выполнении домашних работ, тестирования, проверочных работ;</p> <p>- при проведении промежуточной аттестации</p>

<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>-демонстрация умений по применению современной научной терминологии.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> -при выполнении и защите практических занятий; - при проведении промежуточной аттестации
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Выполнение вспомогательных операций при ведении профессиональной деятельности»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Выполнение вспомогательных операций при ведении профессиональной деятельности»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение вспомогательных операций при ведении профессиональной деятельности (Освоение профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

3.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 05	Выполнение вспомогательных операций при ведении профессиональной деятельности (Освоение профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом)
ПК 5.1.	Выполнять РД (наплавку, резку) простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
ПК 5.2.	Производить монтаж, техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации, его ремонт, используя возможности информационных технологий

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 5.1.01	Проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД. Проверка наличия заземления сварочного поста РД
	Н 5.1.02	Настройки оборудования РД для выполнения сварки
	Н 5.1.03	Выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла

	Н 5.1.04	Выполнения РД (наплавки, резки) различных деталей конструкций
	Н 5.2.01	Ведение учетной технической документации металлургического оборудования (оформление документов после регулировки механизмов оборудования, по результатам дефектации)
Уметь	У 5.1.01	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД
	У 5.1.02	Настраивать сварочное оборудование для РД
	У 5.1.03	Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
	У 5.1.04	Владеть техникой РД (наплавки) различных деталей и конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
	У 5.1.05	Владеть техникой дуговой резки металла различного профиля и деталей.
	У 5.2.01	Применять специализированное программное обеспечение, использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания документов
	Знать	З 5.1.01
З 5.1.02		Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
З 5.1.03		Техника и технология РД различных деталей и конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
З 5.1.04		Основные группы и марки материалов, свариваемых РД. Сварочные (наплавочные) материалы для РД.
З 5.1.05		Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях. Причины возникновения дефектов свариваемых швов, способы их предупреждения и исправления.
З 5.1.05		Методы контроля качества сварных соединений.
З 5.1.07		Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ. Правила по охране

		труда, в том числе на рабочем месте
	3 5.1.08	Техника и технология дуговой резки различных деталей.
	3 5.2.01	Специализированное программное обеспечение, прикладные компьютерные программы для просмотра, оформления и печати текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **238**

в том числе в форме практической подготовки **191**

Из них на освоение МДК **112**

в том числе самостоятельная работа **0**

практики, в том числе учебная **36**

производственная **72**

Промежуточная аттестация **18**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	5	7	8	9	10
ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 01, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04	Раздел 1. Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки)	55	43	48	25	0	0	18	0
ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05 КК 01, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04	Раздел 2 Цифровые компетенции	82	58	54	40	0		18	0
	Учебная практика	0	0					0	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	18	18						
	Всего:	238	191	103	55	0	0	36	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки)		55 / 42		
МДК. 05.01 Техника и технологии ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом		48 / 24		
Тема 1.1. Общие сведения о ручной дуговой сварке.	Содержание	2		
	1. Из истории сварки. Тенденции развития сварочного производства 2. Основные разновидности дуговой сварки. Сущность процесса ручной дуговой сварки	1	ОК 03 КК 05	Уо 03.02 Зо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. «Практическое занятие 1 «Разработка схемы процесса сварки».	1	ПК 5.1 ОК 03 КК 01 КК 02 КК 03 КК 04	3 5.1 08 Уо 03.02 Зо 03.02
Тема 1.2. Посты для ручной	Содержание	2		

дуговой сварки	1.Виды сварочных постов. 2.Оборудование сварочного поста РДС. 3.Подготовка рабочего места сварщика 4.Основные требования безопасности труда при РДС.	1	ПК 5.1 ОК 02 КК 01 КК 03	Н 5.1.01 У 5.1.01 З 5.1.01 Уо 02.04 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1.«Практическое занятие 2 «Составление таблицы «Принадлежности и инструмент электросварщика».	1	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 КК 01 КК 03 КК 04	Н 5.1.01 У 5.1.01 З 5.1.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
Тема 1.3. Электроды для ручной дуговой сварки	Содержание	3		
	1.Стальная сварочная проволока: классификация, маркировка. Требования, предъявляемые к сварочной проволоке. 2.Неплавящиеся электроды: назначение, виды, марки	1	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 КК 01 КК 03	Н 5.1.01 У 5.1.01 З 5.1.01 З 5.1.04 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.«Практическое занятие 3 «Расшифровка марок стальных сварочных проволок». 2.«Практическое занятие 4 «Покрyтия электродов для ручной дуговой сварки».	1	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 КК 01 КК 03 КК 04	Н 5.1.01 У 5.1.01 З 5.1.01 З 5.1.04 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
	3.«Практическое занятие 5 «Электроды для ручной дуговой сварки Построение структурной схемы условного обозначения».	1	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 КК 01 КК 03	Н 5.1.01 У 5.1.01 З 5.1.01 З 5.1.04 Уо 01.04

			КК 04	Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
Тема 1.4. Общие вопросы технологии сварки стали	Содержание	8		
	1.Подготовка металла к сварке 2.Сборка металла под сварку	1	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 КК 01 КК 03	Н 5.1.02 Н 5.1.03 У 5.1.01 З 5.1.01 З 5.1.02 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
	3.Особенности выполнения сварных швов в нижнем и других пространственных положениях.	1	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 КК 01 КК 03	Н 5.1.01 Н 5.1.02 Н 5.1.03 У 5.1.01 З 5.1.01 З 5.1.02 З 5.1.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
	4.Особые способы ручной дуговой сварки. Методы повышающие производительность труда при ручной дуговой сварке	1	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 КК 01 КК 03	Н 5.1.01 Н 5.1.02 Н 5.1.03 У 5.1.01 З 5.1.01 З 5.1.02 З 5.1.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		

	1.«Практическое занятие 5 «Выбор режимов при ручной дуговой сварке».	1	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 КК 01 КК 03 КК 04	Н 5.1.02 У 5.1.01 У 5.1.02 З 5.1.01 З 5.1.02 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
	2.«Практическое занятие 7 «Выполнение швов по длине и сечению ручной дуговой сваркой»	1	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 КК 01 КК 03 КК 04	Н 5.1.04 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03 У 5.1.04 З 5.1.01 З 5.1.02 З 5.1.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
	3.«Практическое занятие 8 «Высокопроизводительные способы ручной дуговой сварки Сварка с глубоким проплавлением. Сварка пучком электродов. Сварка наклонным электродом».	1	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 КК 01 КК 03 КК 04	Н 5.1.04 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03 У 5.1.04 З 5.1.01 З 5.1.02 З 5.1.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
	4.«Практическое занятие 9 «Высокопроизводительные способы ручной дуговой сварки. Сварка лежачим электродом. Сварка трехфазной дугой. Сварка электродами с железным порошком в покрытии».	1	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 КК 01	Н 5.1.04 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03

			КК 03 КК 04	У 5.1.04 З 5.1.01 З 5.1.02 З 5.1.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
	Контрольная работа по теме: «Общие вопросы технологии сварки стали»	1	ПК 5.1 ОК 05 КК 02 КК 03 КК 04	З 5.1.01 З 5.1.02 З 5.1.03 Уо 05.01
Тема 1.5. Стали и их свариваемость.	Содержание	3		
	1. Углеродистые стали: классификация, свойства, маркировка. 2. Легированные стали: классификация, свойства, маркировка. 3. Определение свариваемости углеродистых и легированных сталей.	1	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 КК 01 КК 03	Н 5.1.04 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03 У 5.1.04 З 5.1.01 З 5.1.02 З 5.1.03 З 5.1.04 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 10 «Технологические пробы на свариваемость».	1	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 КК 01 КК 03 КК 04	Н 5.1.04 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03 У 5.1.04 З 5.1.01 З 5.1.02 З 5.1.03

				3 5.1.04 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
	2.«Практическое занятие 11 «Понятие о свариваемости. Оценка свариваемости».	1	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 КК 01 КК 03 КК 04	Н 5.1.04 У 5.1.01 3 5.1.01 3.5.1.04 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
Тема 1.5. Технология ручной дуговой сварки конструкционных углеродистых и легированных сталей	Содержание	10		
	1.Техника и технология сварки низкоуглеродистых конструкционных сталей.	1	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 КК 01 КК 03	Н 5.1.04 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03 У 5.1.04 3 5.1.01 3 5.1. 02 3 5.1. 03 3 5.1.04 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
	2.Техника и технология сварки среднеуглеродистых и высокоуглеродистых конструкционных сталей.	1	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 КК 01 КК 03	Н 5.1.04 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03 У 5.1.04 3 5.1.01 3 5.1. 02 3 5.1. 03 3 5.1.04 Уо 01.04

				Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
	3.Особенности сварки легированных сталей. Влияние легирующих элементов на свариваемость	1	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 КК 01 КК 03	Н 5.1.04 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03 У 5.1.04 З 5.1.01 З 5.1. 02 З 5.1. 03 З 5.1.04 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
	4.Технология дуговой сварки низколегированных конструкционных сталей.	1	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 КК 01 КК 03	Н 5.1.04 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03 У 5.1.04 З 5.1.01 З 5.1. 02 З 5.1. 03 З 5.1.04 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
	5.Технология сварки теплоустойчивых сталей Выбор режима сварки. Электроды для сварки теплоустойчивых сталей.	1	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 КК 01 КК 03	Н 5.1.04 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03 У 5.1.04 З 5.1.01 З 5.1. 02 З 5.1. 03

				3 5.1.04 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
	5.Технология сварки среднелегированных сталей. Электроды для дуговой сварки.	1	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 КК 01 КК 03	Н 5.1.04 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03 У 5.1.04 3 5.1.01 3 5.1. 02 3 5.1. 03 3 5.1.04 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
	7.Технология сварки высоколегированных сталей. Сварочные материалы для дуговой сварки высоколегированных сталей	1	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 КК 01 КК 03	Н 5.1.04 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03 У 5.1.04 3 5.1.01 3 5.1. 02 3 5.1. 03 3 5.1.04 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	1.«Практическое занятие 12 «Определение свариваемости сталей различных марок».	1	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 КК 01 КК 03	Н 5.1.04 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03 У 5.1.04

			КК 04	3 5.1.01 3 5.1. 02 3 5.1. 03 3 5.1.04 Уо 01.04 3о 01.02 Уо 02.04 3о 02.02
	2.«Практическое занятие 13 «Выбор режимов сварки низколегированных сталей различного назначения».	1	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 КК 01 КК 03 КК 04	Н 5.1.04 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03 У 5.1.04 3 5.1.01 3 5.1. 02 3 5.1. 03 3 5.1.04 Уо 01.04 3о 01.02 Уо 02.04 3о 02.02
	Контрольная работа по теме «Выполнение ручной дуговой сварки»	1	ПК 5.1 ОК 05 КК 02 КК 03 КК 04	3 5.1 01 3 5.1.02 3 5.1.03 Уо 05.01
Тема 1.7. Сущность наплавки, виды и способы наплавки	Содержание	10		
	1.Сущность, назначение и особенности процесса наплавки. 2.Классификация способов восстановления деталей и изделий. 3.Стальные наплавочные проволоки, порошковые наплавочные проволоки..	1	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 КК 01 КК 03	Н 5.1.04 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03 У 5.1.04 3 5.1.01 3 5.1. 02 3 5.1. 03 3 5.1.04 Уо 01.04

				Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
4.Условия работы изделий и рекомендуемый состав сплавов для наплавки. 5.Особенности наплавки стальных изделий и чугунных отливок.	1	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 КК 01 КК 03	Н 5.1.04 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03 У 5.1.04 З 5.1.01 З 5.1. 02 З 5.1. 03 З 5.1.04 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02	
5.Наплавка плоских, выпуклых и вогнутых поверхностей 7.Классификация, характеристика и применение твердых сплавов. 8.Технология наплавки порошкообразными твердыми сплавами	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 КК 01 КК 03	Н 5.1.04 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03 У 5.1.04 З 5.1.01 З 5.1. 02 З 5.1. 03 З 5.1.04 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	5			
1.«Практическое занятие 14 «Электроды для дуговой наплавки. Расшифровка сварочных материалов для наплавки».	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 КК 01 КК 03 КК 04	Н 5.1.04 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03 У 5.1.04 З 5.1.01	

				3 5.1. 02 3 5.1. 03 3 5.1.04 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
	2.«Практическое занятие 15 «Флюсы. Подготовка флюсов к наплавке».	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 КК 01 КК 03 КК 04	Н 5.1.04 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03 У 5.1.04 3 5.1.01 3 5.1. 02 3 5.1. 03 3 5.1.04 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
	3.«Практическое занятие 15 «Износ деталей промышленного оборудования».	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 КК 01 КК 03 КК 04	Н 5.1.04 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03 У 5.1.04 3 5.1.01 3 5.1. 02 3 5.1. 03 3 5.1.04 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
Тема 1.8.	Содержание	5		
Технология наплавки деталей и инструментов электрической дугой	1.Наплавка деталей, работающих на ударные нагрузки и истирание. Электроды для наплавки 2.Наплавка штампов. Электроды для наплавки.	1	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02	Н 5.1.04 У 5.1.01 У 5.1.02

			КК 01 КК 03	У 5.1.03 У 5.1.04 З 5.1.01 З 5.1.02 З 5.1.03 З 5.1.04 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
	3.Наплавка на металлорежущий инструмент. Электроды для наплавки. 4.Наплавка тел вращения. Наплавка деталей сложной формы	1	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 КК 01 КК 03	Н 5.1.04 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03 У 5.1.04 З 5.1.01 З 5.1.02 З 5.1.03 З 5.1.04 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
	5.Дефекты наплавки: причины, способы предупреждения. 5.Требование безопасности при наплавочных работах.	1	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 КК 01 КК 03	Н 5.1.04 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03 У 5.1.04 З 5.1.01 З 5.1.02 З 5.1.03 З 5.1.04 З 5.1.05 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	1.«Практическое занятие 18 «Восстановление деталей машин ручной дуговой наплавкой».	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 КК 01 КК 03 КК 04	Н 5.1.04 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03 У 5.1.04 З 5.1.01 З 5.1. 02 З 5.1. 03 З 5.1.04 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
	Контрольная работа по разделу 2. «Техника и технология ручной, дуговой наплавки».	1	ПК 5.1 ОК 05 КК 02 КК 03 КК 04	З 5.1 01 З 5.1.02 З 5.1.03 Уо 05.01
Тема 1.9. Дуговая резка металлов	Содержание	4		
	1.Общие сведения о дуговой резке металлов, особенности резки.	1	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 КК 01 КК 03	Н 5.1.04 У 5.1 05 З 5.1.08 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
	2.Технология ручной дуговой резки плавящимся электродом	1	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 КК 01 КК 03	Н 5.1.04 У 5.1 05 З 5.1.08 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1.«Практическое занятие 19 «Дуговая и воздушно-дуговая резка металлов».	1	ПК 5.1	Н 5.1.04

			ОК 01 ОК 02 ОК 04 КК 01 КК 03 КК 04	У 5.1.05 З 5.1.03 З 5.1.08 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.01
	Итоговая контрольная работа	1	ПК 5.1 ОК 05 КК 02 КК 03 КК 04	З 5.1.01 З 5.1.02 З 5.1.03 Уо 05.01
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		0		
Учебная практика раздел 1 Виды работ: 1.Ознакомление с правилами и приемами сборки, наплавки и сварки покрытыми электродами. 2.Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. 3.Выполнение наплавки покрытыми электродами. 4.Наплавка отдельных валиков на стальные пластины (по прямой, по квадрату, по окружности, по спирали и параллельных валиков в различных направлениях). 5.Сборка и сварка стыковых, угловых и тавровых соединений. 5.Постановка прихваток. Зачистка прихваток. Проверка качества прихватки по излому. 7.Сварка наклонным электродом и в лодочку. 8.Сборка и сварка нахлесточных соединений одинаковой и разной толщины. 9.Сварка нахлесточных соединений пластин одинаковой и разной толщины. 10.Выбор диаметра и марки электрода в зависимости от толщины свариваемых пластин, угла разделки кромок. 11.Подбор и установка силы тока в зависимости от диаметра электрода. 12.Проверка качества сварных соединений по внешнему виду и по излому. 13.Правила и приемы наплавки и сварки пластин в наклонном, вертикальном и горизонтальном положениях швов. 14.Ручная дуговая сварка простых деталей и конструкций из углеродистой стали в нижнем, наклонном и вертикальном положениях швов. 15.Приварка пластинок, косынок, ребер жесткости к несложным изделиям. 15.Сварка стыковых, угловых, тавровых и нахлесточных соединений в потолочном положении шва, сварка		18	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 КК 01 КК 02 КК 03 КК 04 КК 05	Н 5.1.01 Н 5.1.02 Н 5.1.03 Н 5.1.04 Н 5.2.01 У 5.1.01 У 5.1.02 У 5.1.03 У 5.1.04 У 5.1.05 У 5.2.01 З 5.1.01 З 5.1.02 З 5.1.03 З 5.1.04 З 5.1.05 З 5.1.05 З 5.1.07 З 5.1.08 З 5.2.01 Уо 01.04 Зо 01.02

<p>без скоса и с односторонним скосом кромок.</p> <p>17.Выполнение технологических приемов ручной дуговой наплавки изделий различной сложности из черных металлов и цветных металлов и сплавов.</p> <p>18.Выполнение ручной дуговой наплавки деталей из углеродистых и конструкционных сталей.</p> <p>19.Наплавление деталей и узлов простых и средней сложности конструкций твёрдыми сплавами;</p> <p>20.Наплавление сложных деталей и узлов сложных инструментов;</p> <p>21.Наплавление изношенных простых инструментов, деталей из углеродистых и конструкционных сталей;</p> <p>22.Выполнение наплавки для устранения дефектов в крупных чугунных и алюминиевых отливках под механическую обработку и пробное давление;</p> <p>23.Выполнение наплавки для устранения раковин и трещин в деталях и узлах средней сложности;</p> <p>24.Выполнение наплавление твердыми сплавами с применением флюсов;</p> <p>25.Удаление наплавкой дефектов в узлах, механизмах и отливках различной сложности. Ознакомление с оборудованием, правилами и приемами ручной дуговой резки и строгания.</p> <p>25.Резка пластин покрытыми электродами.</p> <p>27.Разделительная воздушно-дуговая резка пластин различной толщины по прямой, по кривой и по разметке.</p> <p>28.Выбор режимов резки.</p> <p>29.Резка металла различного профиля (уголок, швеллер, двутавр).</p> <p>30.Резка труб и вырезка отверстий.</p> <p>31.Поверхностная воздушно-дуговая резка, вырезка канавок.</p> <p>32.Удаление дефектного участка сварного шва.</p> <p>33.Вырезка корня шва с обратной стороны для подварки.</p> <p>34.Проверка качества поверхностей после дуговой резки и строгания.</p> <p>35.Выполнение резки углеродистых и конструкционных сталей простых и сложных профилей.</p> <p>35.Резка труб. Устранение дефектов резки.</p>				<p>Уо 02.04</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Уо 03.02</p> <p>Зо 03.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.02</p>
Производственная практика раздела 1		0		
Раздел 2 Цифровые компетенции		82 / 58		
МДК 05.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности		54 / 40		
Тема 2.1.	Содержание	4		
Информационные процессы и технологии	Роль информации и связанных с ней процессов в профессиональной деятельности. Информационные модели. Основные понятия информационных технологий. Связь с другими дисциплинами.	1	<p>ПК 5.2</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>КК 01</p>	<p>Н 5.2.01</p> <p>У 5.2.01</p> <p>З 5.2.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.07</p>

				Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	Информационные системы (ИС). Понятие и определение ИС. Производственные и информационные системы. ИС как система управления	1	ПК 5.2 ОК 02 ОК 05 КК 01	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	«Практическое занятие 20 «Классификация и характеристика качества информационных систем».	2	ПК 5.2 ОК 02 ОК 04 КК 01 КК 03	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 2.2. Электронные коммуникации и их роль в управлении предприятием	Содержание	4		
	Роль автоматизированных систем обработки информации в управлении производством в условиях развития рыночных отношений. Алгоритмы решения производственных задач.	1	ПК 5.2 ОК 02 ОК 05 КК 01 КК 02	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07

				Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	Существующие системы автоматизированной обработки информации. Классификация компьютерных программ, предназначенных для решения производственных задач. Структура автоматизированной системы обработки информации. Основные направления использования информационных технологий в производстве.	1	ПК 5.2 ОК 02 ОК 05 КК 01 КК 02	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	«Практическое занятие 21. «Программное обеспечение компьютеров и компьютерных систем. Различные виды ПО и их назначение».	2	ПК 5.2 ОК 02 ОК 04 КК 01 КК 03	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 2.3.	Содержание	4		
Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети	Автоматизированные, автоматические и управляемые человеком системы. Понятие, классификация, общая характеристика.	1	ПК 5.2 ОК 02 ОК 05 КК 01 КК 02	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07

				Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	Автоматизированное рабочее место. Определение, свойства, структура, функции и классификация (по направлениям их профессиональной деятельности). Определение требований и функций АРМ к специалистам. Требования к техническому обеспечению АРМ. Требования к программному обеспечению АРМ.	1	ПК 5.2 ОК 02 ОК 05 КК 01 КК 02	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	«Практическое занятие 22. «Информационные системы. Автоматизированные системы управления. АРМ специалиста».	2	ПК 5.2 ОК 02 ОК 04 КК 01 КК 03	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 2.4	Содержание	10		
Методика работы в текстовом процессоре Microsoft Word	Создание деловых документов. Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм. Использование стилей.	1	ПК 5.2 ОК 02 ОК 05 КК 01 КК 02	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07

				Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	Структурированные текстовые документы. Сноски, оглавление. Коллективная работа с документами. Инструменты рецензирования в текстовых процессорах. Облачные сервисы. Деловая переписка.	1	ПК 5.2 ОК 02 ОК 05 КК 01 КК 02	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	«Практическое занятие 23. «Создание деловых текстовых документов»	2	ПК 5.2 ОК 02 ОК 04 КК 01 КК 03	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	«Практическое занятие 24. «Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм. Использование стилей».	2	ПК 5.2 ОК 02 ОК 04 КК 01 КК 03	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01

				Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	«Практическое занятие 25. «Структурированные текстовые документы. Сноски, оглавление. Коллективная работа с документами».	2	ПК 5.2 ОК 02 ОК 04 КК 01 КК 03	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	«Практическое занятие 25. «Создание рекламных документов»	2	ПК 5.2 ОК 02, ОК 04 КК 01 КК 03	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 2.5. Методика работы с электронными таблицами Microsoft Excel	Содержание	11		
	Основы работы в электронных таблицах MS Excel. Автоматические вычисления. Функции в Excel. Организация расчетов в табличном процессоре. Построение диаграмм.	1	ПК 5.2 ОК 02 ОК 05 КК 01 КК 02 КК 03	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07

				Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	MS Excel. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel. Подбор параметра. Организация обратного расчета. Задачи оптимизации (поиск решения).	2	ПК 5.2 ОК 02 ОК 05 КК 01 КК 02 КК 03	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	«Практическое занятие 27. «Организация расчетов в табличном процессоре. Построение диаграмм».	2	ПК 5.2 ОК 02 ОК 04 КК 01 КК 03	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	«Практическое занятие 28. «Работа с формулами и функциями, относительная и абсолютная ссылка».	2	ПК 5.2 ОК 02 ОК 04 КК 01 КК 03	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01

				Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	«Практическое занятие 29. «Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel».	2	ПК 5.2 ОК 02 ОК 04 КК 01 КК 03	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	«Практическое занятие 30. «Подбор параметра. Организация обратного расчета. Задачи оптимизации (поиск решения)».	2	ПК 5.2 ОК 02 ОК 04 КК 01 КК 03	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 2.5.	Содержание	9		
Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности	Работа с СУБД Access. Интерфейс программы. Формы и таблицы.	2	ПК 5.2 ОК 02 ОК 05 КК 01 КК 02	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07

				Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	Связь между таблицами и целостность данных. Запросы. Отчеты.	1	ПК 5.2 ОК 02 ОК 05 КК 01 КК 02 КК 03	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		
	«Практическое занятие 31. «Работа с таблицами. Работа с формами».	2	ПК 5.2 ОК 02 ОК 04 КК 01 КК 03	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	«Практическое занятие 32. «Проектирование связей между таблицами БД. Создание запросов. Создание отчетов. Печать отчетов».	2	ПК 5.2 ОК 02 ОК 04 КК 01 КК 03	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01

				Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	«Практическое занятие 33. «Создание макросов».	2	ПК 5.2 ОК 02, ОК 04 КК 01 КК 03	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 2.7. Характеристика справочно- информационных систем	Содержание	5		
	Компьютерное представление мультимедийной информации. Понятие звукозаписи. Принципы компьютерного воспроизведения звука.	1	ПК 5.2 ОК 02 ОК 05 КК 01 КК 02 КК 03	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	Программное обеспечение, предназначенное для обработки и воспроизведения аудио информации. Программное обеспечение, предназначенное для обработки и воспроизведения видео информации.	1	ПК 5.2 ОК 02 ОК 05 КК 01 КК 02 КК 03	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02

				Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	«Практическое занятие 34. «Создание видеороликов, медиафайлов из исходных аудио, визуальных и мультимедийных контентов».	2	ПК 5.2 ОК 02 ОК 04 КК 01 КК 03	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
	«Практическое занятие 35. «Воспроизведение медиафайлов средствами персонального компьютера и мультимедийного контента».	2	ПК 5.2 ОК 02 ОК 04 КК 01 КК 03	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 2.8. Этапы решения задач информатизации	Содержание	2		
	Практические примеры информатизации предприятий. Отличие учебных задач от реальных задач информатизации Этапы решения задач информатизации: постановка задачи, проектирование, формализация, отладка, внедрение, сопровождение и эксплуатация, квалификация исполнителей на каждом этапе.	1	ПК 5.2 ОК 02 ОК 05 КК 01	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	Анализ практических примеров. Экономические аспекты применения информационных технологий.	1	ПК 5.2 ОК 02 ОК 05 КК 01 КК 03	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 2.9	Содержание	5		
Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Проблемы защиты информации в информационном обществе. Уровни защиты информации на предприятии. Типы компьютерных преступлений, предусмотренные уголовным кодексом РФ: неправомерный доступ к информации, создание и использование вредоносных программ, нарушение правил эксплуатации компьютерных систем.	1	ПК 5.2 ОК 02 ОК 05 КК 01 КК 02	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	Классификация мер защиты. Программно-технический уровень безопасности. Защита информации от вирусных атак.	1	ПК 5.2 ОК 02 ОК 05 КК 01 КК 02 КК 03	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07

				Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	«Практическое занятие 35. «Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах (АИС), компьютерных сетях и компьютерах».	2	ПК 5.2 ОК 02 ОК 04 КК 01 КК 03	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02 Зо 04.02
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		0		
Учебная практика раздел 2 Виды работ: 1.Работа с нормативно-производственными документами, ведение документации на электронных носителях. 2.Проведение расчетов параметров, режимов и показателей механослужб с использованием информационных систем. 3. Применение специализированного программного обеспечения производства при работе механослужб.		18	ПК 5.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 КК 01 КК 02 КК 03 КК 04 КК 05	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02
Производственная практика раздела 2		0		

Учебная практика	0		
Производственная практика	72		
Виды работ:		ПК 5.1	Н 5.1.01
		ПК 5.2	Н 5.1.02
1. Сборка и ручная дуговая сварка деталей средней сложности из углеродистых и конструкционных сталей.		ОК 01	Н 5.1.03
2. Ручная дуговая сварка низко- и среднелегированных сталей		ОК 02	Н 5.1.04
3. Ручная дуговая сварка цветных металлов и сплавов		ОК 03	Н 5.2.01
4. Выбор и установка режима сварки.		ОК 04	У 5.1.01
5. Сварка стыковых, угловых, тавровых и нахлесточных соединений в потолочном положении шва, сварка без скоса и с односторонним скосом кромок.		ОК 05	У 5.1.02
6. Подготовка кромок и стыков туб, обечаек, конусов, сферических днищ, фланцев под сварку.		КК 01	У 5.1.03
7. Наплавка швов на криволинейных поверхностях.		КК 02	У 5.1.04
8. Сварка деталей криволинейными швами сложной конфигурации.		КК 03	У 5.1.05
9. Приварка заглушек, фланцев, пластин и т.д. к цилиндрическим и коническим поверхностям.		КК 04	У 5.2.01
10. Сварка поворотных и неповоротных стыков труб.		КК 05	3 5.1.01
11. Горячая разделка кромок под сварку. Формовка мест сварки.			3 5.1.02
12. Выбор режима сварки и сварочных материалов.			3 5.1.03
13. Сборка и ручная дуговая сварка деталей средней сложности из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.			3 5.1.05
14. Выбор способа сборки. Определение последовательности наложения швов.			3 5.1.07
15. Выбор режима сварки. Предварительный и сопутствующий подогрев при сварке деталей с соблюдением заданного режима.			3 5.1.08
16. Сварка средней сложности деталей, сборочных единиц, трубопроводов во всех пространственных положениях, кроме потолочного.			3 5.2.01
17. Выполнение наплавочных работ.			Уо 01.04
18. Контроль качества сварочных работ.			Зо 01.02
19. Выполнение на рабочих местах электросварочных работ сложностью 3-го и 4-го разрядов.			Уо 02.04
20. Работа в автоматизированной системе управления технологическим процессом.			Зо 02.02
21. Ведение учётной и технологической документации на электронных носителях.			Уо 03.02
			Зо 03.01
			Уо 04.02
			Зо 04.01
			Уо 05.01
			Зо 05.02
Промежуточная аттестация	18		
Всего	238		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Виртуальная электросварочная лаборатория», оснащенная в соответствии с п. 5.1.2.3 образовательной программы по профессии по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Мастерская «Полигон «Электросварочные работы», оснащенная в соответствии с п. 5.1.2.4 образовательной программы по данной по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Кабинеты «Информатики и информационных технологий», «Информатики», «Информатики, мультимедиа технологий, охраны труда» оснащенные в соответствии с п. 5.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Оснащенные базы практики в соответствии с п 5.1.2.5 образовательной программы по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Галкина О. Н. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 175 с., пер. № 7 бц.
2. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А. А. Информационные технологии: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». – 4-е изд., перераб., 2023. – 272 с,
3. Маслов В.И. Сварочные работы: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 14-е изд., стер. — 288 с
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». – 5-е изд., испр., 2023. – 415 с.
5. Михеева Е. В., Титова О. И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». – 5-е изд., испр., 2023. – 288 с.
6. Овчинников В.В. Технология производства сварных конструкций: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. —272 с., пер. № 7 бц
7. 15. Овчинников В.В. Технология ручной дуговой, аргоно-дуговой, полуавтоматической дуговой сварки: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. 2022— 288 с.

8. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда при производстве сварочных работ: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 14-е изд., испр. — 224 с., пер. № 7 бц.

3.2.2. Основные электронные издания

9. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
10. <http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»
11. <http://lms.iite.unesco.org/> – Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании
12. <http://www.megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»
13. <http://digital-edu.ru/> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
14. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации
15. <http://hep.altlinux.org/issues/textbooks/> – Учебники и пособия по Linux
16. www.svarka.net
17. www.welding.com
18. <http://srtv.fcior.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

3.2.3. Дополнительные источники

Нормативные документы:

1. ГОСТ 2.31272 Единая система конструкторской документации. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений.
2. ГОСТ 2501-84 Сварка металлов. Термины и определение основных понятий.
3. ГОСТ 3242-79 Соединения сварные. Методы контроля качества.
4. ГОСТ 5254-80. Ручная дуговая сварка. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
5. ГОСТ 7512-82 Контроль неразрушающий. Соединения сварные. Радиографический метод.
5. ГОСТ 14782-85 Контроль неразрушающий. Соединения сварные. Методы ультразвуковые.
7. ГОСТ 15037 80 Соединения сварные стальных трубопроводов. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
8. ГОСТ 20415-82 Контроль неразрушающий. Методы акустические. Общие положения.
9. ГОСТ 20425-82 Контроль неразрушающий. Методы дефектоскопии радиационные. Область применения.
10. ГОСТ 14771-75 Дуговая сварка в защитном газе. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
11. ГОСТ 15037-80 Соединения сварные стальных трубопроводов. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
12. ГОСТ 3.1705-81 Единая система технологической документации. Правила записи операций и переходов. Сварка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (далее – РД)	<p>Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Проводит проверку наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Проводит проверку сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики и производственной практики.</p>
ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для РД	<p>Проводит настройку оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики и производственной практики.</p>
ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	<p>Анализирует необходимость проведения подогрева при сварке. Объясняет порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла.</p> <p>Разрабатывает технологию выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>Осуществляет предварительный подогрев металла перед сваркой, выполняя данную операцию в полном соответствии с требованиями технической документации.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики.</p>
ПК 2.4. Выполнять РД	Демонстрирует качественное выполнение	Оценка в

различных деталей и конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	ручной дуговой сварки во всех пространственных положениях сварного шва.	рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики.
ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла	Называет сварочные материалы для дуговых резки металлов. Объясняет технику и технологию дуговой резки. Проводит проверку оснащённости сварочного поста дуговой резки. Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста дуговой резки. Проводит проверку наличия заземления сварочного поста. Проводит проверку сварочных материалов для дуговой резки покрытым электродом. Проводит настройку оборудования дуговой резки покрытым электродом.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует самостоятельность и активность в применении ресурсов сети Интернет и электронных обучающих материалов для решения профессиональных задач. Демонстрирует правильность выбора и применения лицензионного программного обеспечения при оформлении документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах. Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном контексте. Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности. Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности. Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности. Представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности.	

	Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с Помощью наставника).	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность выполнения своей роли в групповой деятельности; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; - соблюдение принципов профессиональной этики; - соблюдение правил деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами - успешность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства; 	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Демонстрация умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при защите и оформлении практических занятий; - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий;